


ДИСЦИПЛИНА

**Введение в педагогическую
профессию**





Целью курса является формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность, на овладение теоретическими и практическими основами будущей профессии, осознание ее высокой социальной значимости.




Лекция 1.

Тема: Законодательные основы системы образования РК.

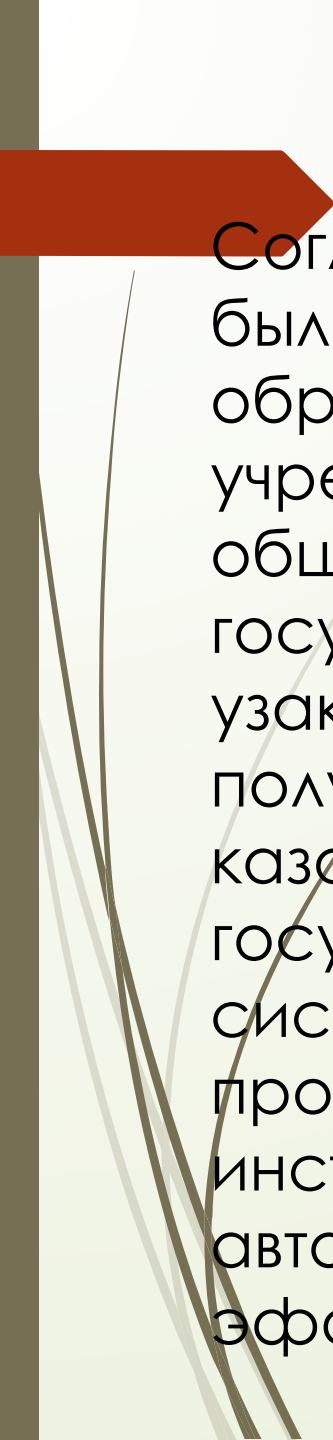
Основные вопросы лекции:

1. Конституция РК. Закон «Об образовании РК».
2. Права и обязанности учителя, зафиксированные в Законе об образовании.
3. Концепция высшего профессионального образования в РК. Государственные стандарты.




Реформирование системы высшего образования за годы независимости Казахстана можно условно подразделить на следующие этапы:


- 1991-1994 гг. - Становление законодательной и нормативной правовой базы высшего образования.
- 1995-1998 гг. - Модернизация системы высшего образования, обновление ее содержания.
- 1999-2000 гг. - Децентрализация управления и финансирования образования, расширение академических свобод организаций образования.
- 2001-2004 гг. - Изменения стратегического развития системы высшего и среднего образования.
- 2005-2010 гг. - Поиски оптимальных путей адаптации системы высшего образования к условиям рыночной экономики на основе «Концепции развития системы образования РК до 2015 года».
- 2011 по настоящее время - новый этап, формирование национальной модели образования на основе инновационного развития, интегрированной в мировое образовательное пространство и обеспечивающей подготовку специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда.




Согласно проведенным реформам в сфере образования в 90-годы были достигнуты демократический характер управления образованием; расширены полномочия образовательных учреждений; гарантированы государством бесплатность среднего общего и начального профессионального образования в государственных учебных заведениях; внедрены принцип трехязычия; узаконены негосударственный сектор образования и право на получение образования в РК наравне с гражданами РК, для лиц казахской национальности, являющихся гражданами других государств; созданы законодательная основа для внедрения системы кредитования в виде образовательного гранта или кредита; проведены реструктуризация сети вузов и научно-исследовательских институтов для повышения маневренности и мобильности; признаны автономия ВУЗов как одного из основных условий социальной эффективности высшего образования.




Концепция развития образования является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи государственной политики в области образования и механизмы их реализации, как фундаментальной составляющей становления и укрепления государственной независимости, прогрессивного развития страны



Концепция развивает основные принципы образовательной политики Казахстана, определенные Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О науке» 2011 г., Законом Республики Казахстан «О национальной безопасности», Законом Республики Казахстан от 24.10.2011 N487-IV «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании», Стратегией «Казахстан-2030», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 14.02.2000 г. №236 «О некоторых мерах по интеграции образования и науки в Республике Казахстан», «Стратегией индустриально-инновационного развития Казахстана до 2015 года», Стратегией «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства» 2012, Государственной программой «Образование», Конвенцией по техническому и профессиональному образованию, Лиссабонской Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией Всемирной конференции по высшему образованию, рекомендациями Совещания министров образования европейских стран в Болонье, Конференцией министров образования государств-участников Содружества независимых государств и Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, Советом по взаимному признанию и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях при Интеграционном Комитете Евразийского Экономического Сообщества, Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН о проведении в 2005-2015 годах Десятилетия образования в интересах устойчивого развития.




Таким образом, предусмотрены:
переход на 12-летнее среднее общее образование; создание системы технического и профессионального образования;
обеспечение трехуровневой системы подготовки профессиональных кадров - бакалавриат-магистратура-докторантура (PhD), основанной на системе академических кредитов, соответствующей положениям Болонской декларации и международным стандартам; создание национальной системы оценки качества образования.



Так, согласно статье 8 нового закона об Образовании, образовательная система включает семь уровней:

- дошкольное воспитание и обучение,
- начальное,
- основное среднее,
- среднее,
- послесреднее,
- высшее и
- послевузовское образование.



Для реализации этого аспекта с 2012 года вводится полиязычное обучение в Казахстане. Как сообщает МОН РК, в тридцати трех школах РК и государственных национальных университетах обучение ведется на трех языках. И с 2012-2013 учебного года запланировано в 35 школах РК введено полиязычие в школьную программу, помимо этого в дошкольной системе образования и с первого класса будет введено изучение английского языка.

Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- равенство прав всех на получение качественного образования;
- приоритетность развития системы образования;
- доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица;
- светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- уважение прав и свобод человека;
- стимулирование образованности личности и развитие одаренности;
- непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;
- единство обучения, воспитания и развития;
- демократичный характер управления образованием, прозрачность деятельности системы образования;
- разнообразие организаций образования по формам собственности, формам обучения и воспитания, направлениям образования.



Основными целями системы образования в Республике Казахстан являются:

- формирование общенаучной и общекультурной подготовки учащихся;
- социальная адаптация школьников и студенческой молодежи к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение потребностей общества в квалифицированных рабочих и специалистах, переподготовка и повышение их квалификации.

Литература:

1. genson de/bildung,
2. Концепция развития системы образования РК до 2015 - Астана, 2004.
3. com.kz,
4. Закон Республики Казахстан «Об образовании». - Астана, 2011 - с. 3.
5. Закон Республики Казахстан «Об образовании». - Астана, 2011 - с. 7.
6. Нуртазина Р.А. «Глобальные тенденции и модернизация послевузовского профессионального образования Казахстана» - Астана, 2009.
7. Назарбаев НА. Стратегия «Казахстан-2050» //Казахстанская правда. 2012 - 15 декабря.