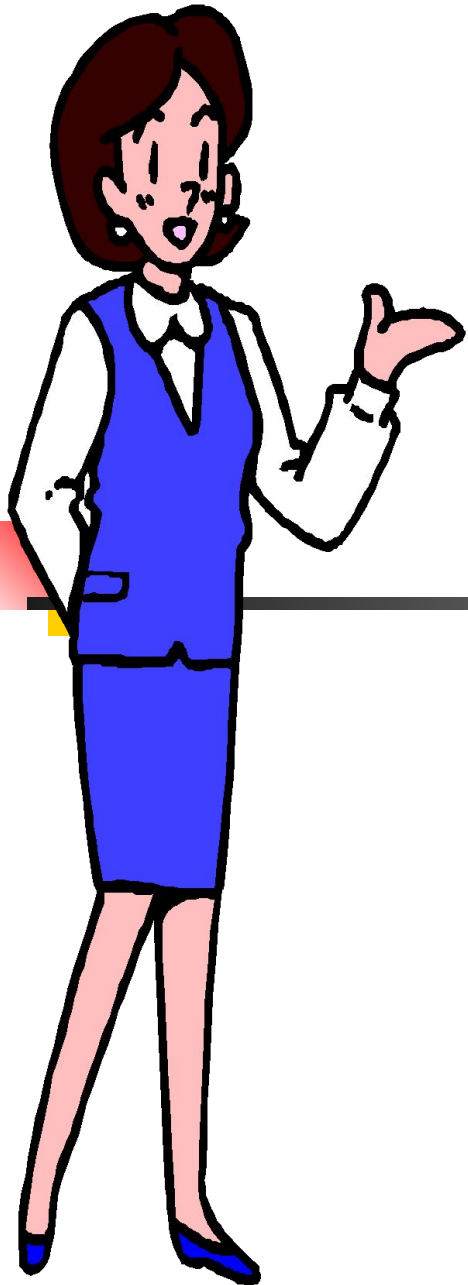




Устная нумерация чисел в пределах 1000



*Снова прозвенел звонок
Начинается урок!
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все легонечко вздохнем.
Урок математики начнем.*

a	30	12	44	14	25
b	3	3	2	4	2
a · b	90	36	88	56	50
	Д	П	З	Е	О

36

50

56

88

90

П

О

Е

З

Д

Начинаем путешествие



По стране Математика





Устный счет

- Игра «Назови число»

а) назовите числа на 1 больше чисел 25, 40, 99;

б) назовите соседей чисел 80, 99, 36;

в) какие числа живут между 49 и 51, 93 и 95;

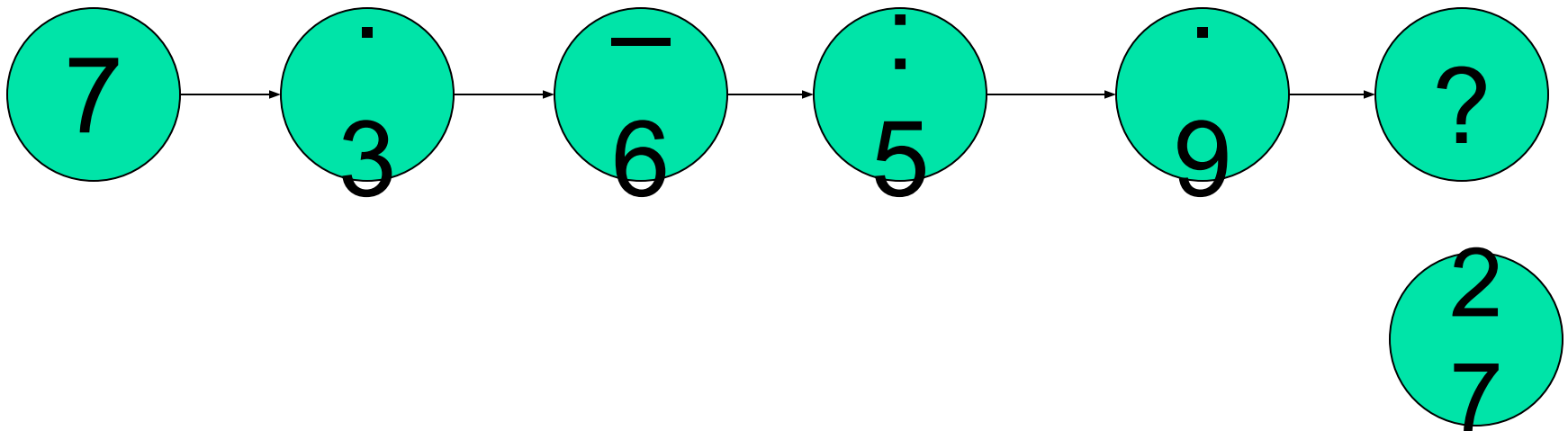
г) какие числа потерялись: 47, 48, 49, 52, 55;

д) назовите все числа первой сотни, которые оканчиваются цифрой 5.

Сколько таких чисел?



Паровозик из «Ромашково».
У него есть задание для быстрого счета.





Найди значение x устно:

$$x \cdot 3 = 27$$

$$x = 9$$

$$x : 3 = 7$$

$$x = 21$$

$$18 : x = 3$$

$$x = 6$$



50

100

70

4

300

600

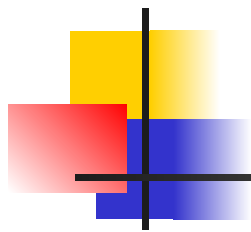
2

80

1000

900

6



1 группа

2 группа

3 группа

4 группа

2

50

100

1000

4

70

300

6

80

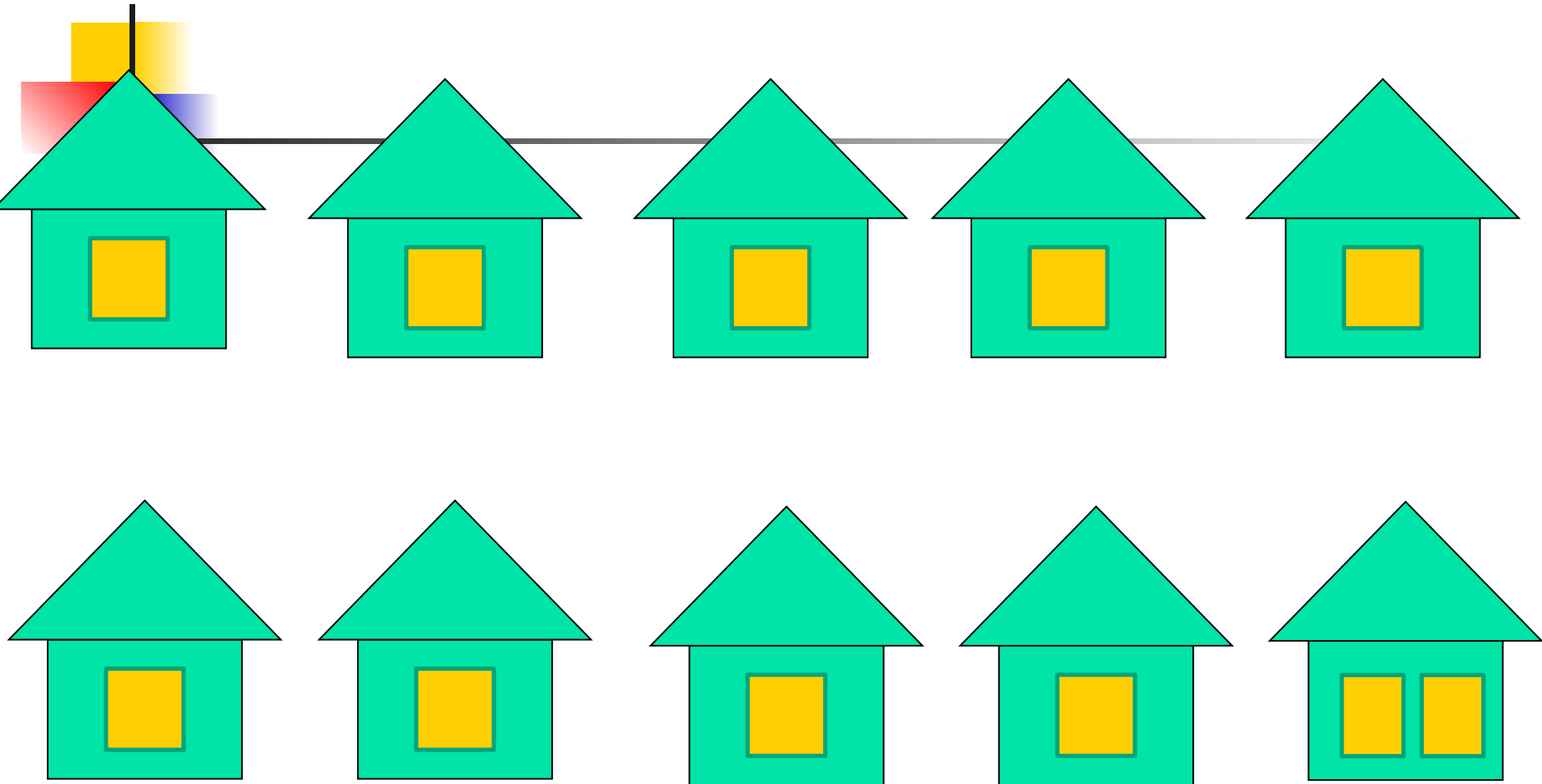
600

900

Город «Цифр»



Улица «Единиц»





1
ед.

2
ед.

3
ед.

4
ед.

5
ед.

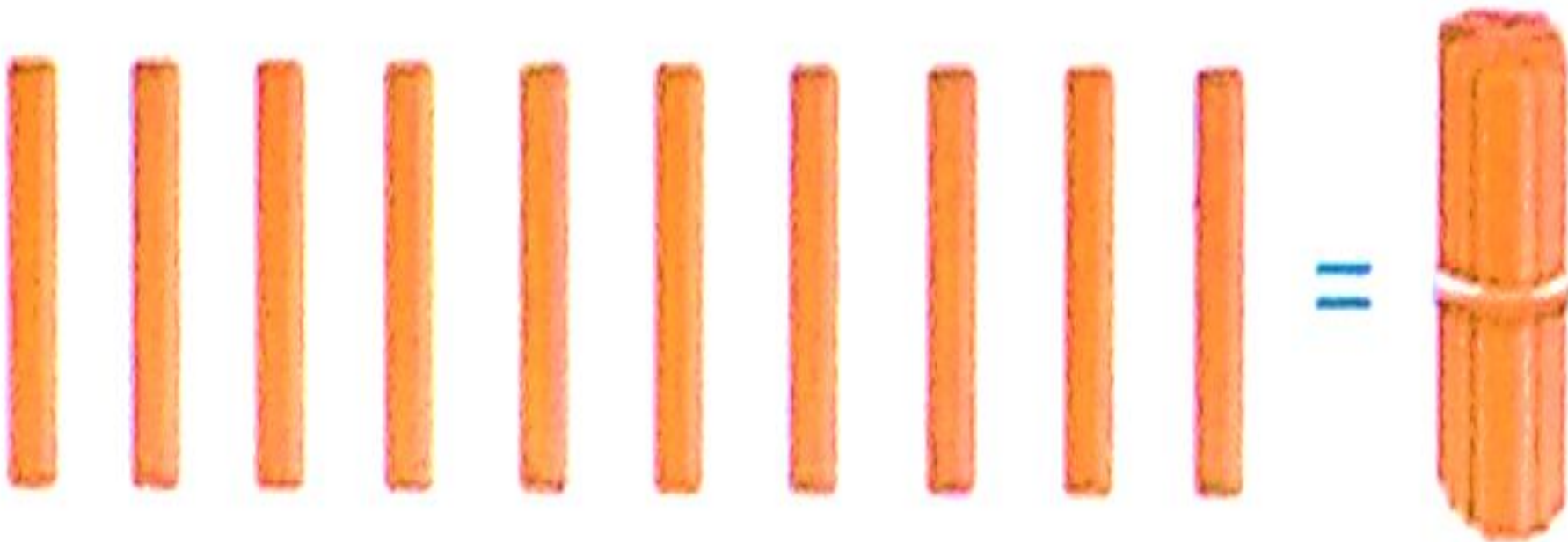
6
ед.

7
ед.

8
ед.

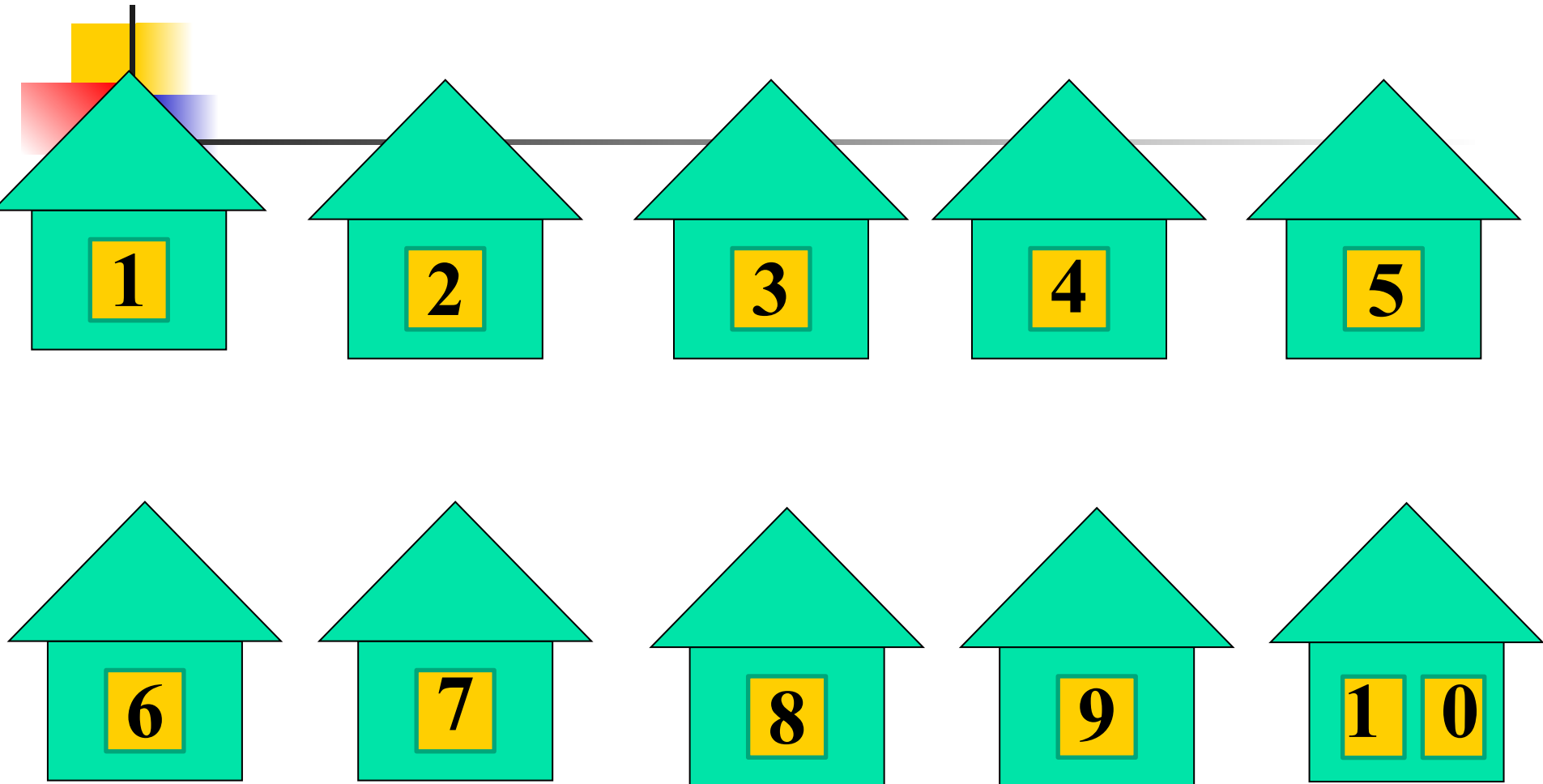
9
ед.

10
ед.

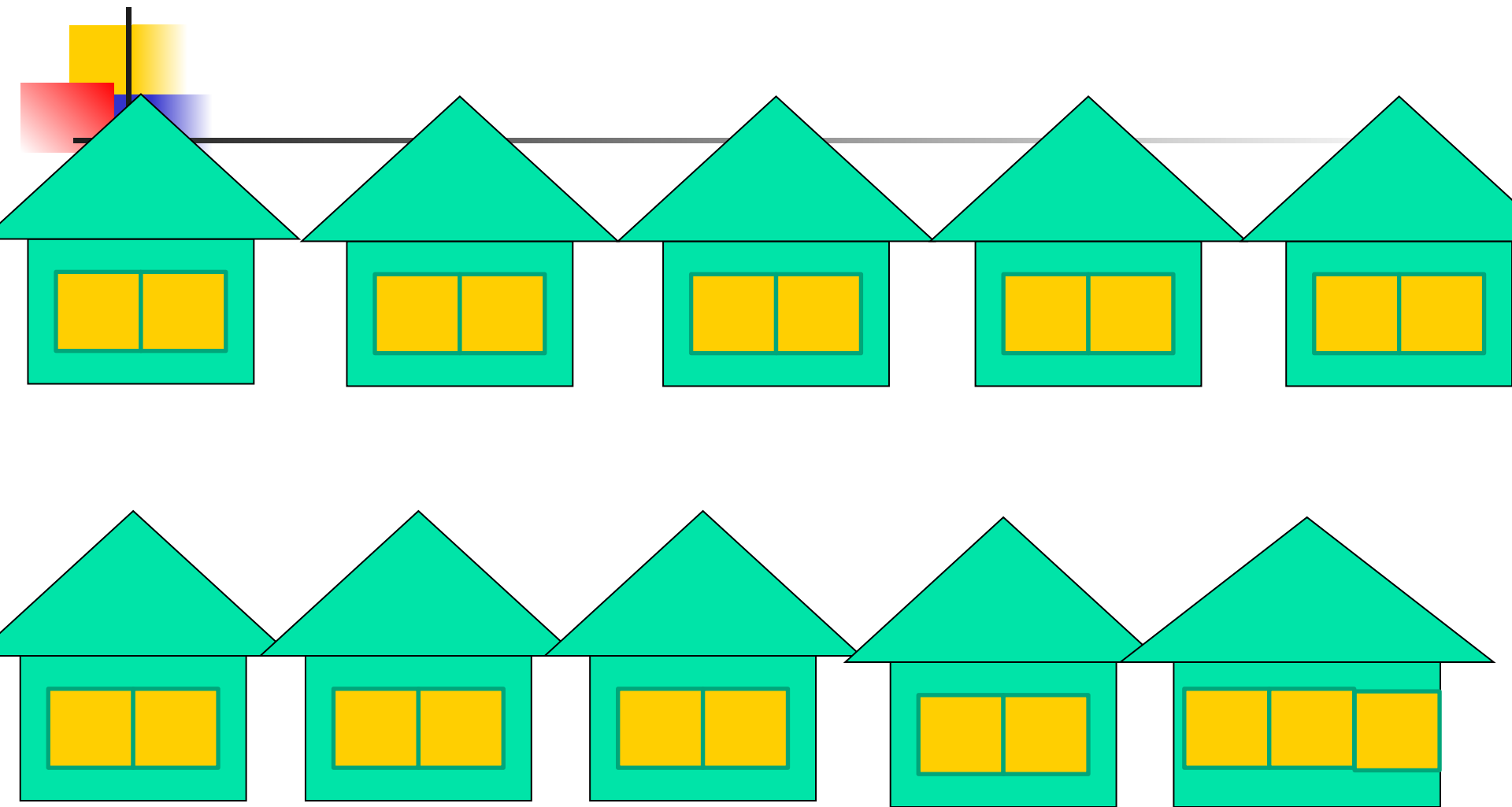


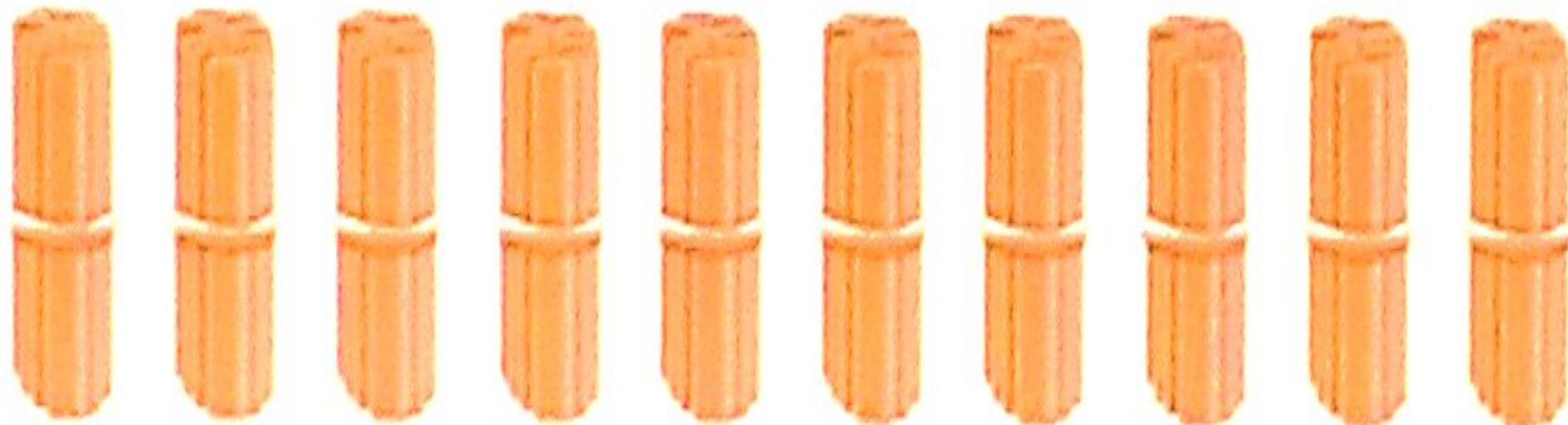
10 ед. = 1 дес.

Улица «Единиц»



Улица «Десятков»





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

дес.

дес.

дес.

дес.

дес.

дес.

дес.

дес.

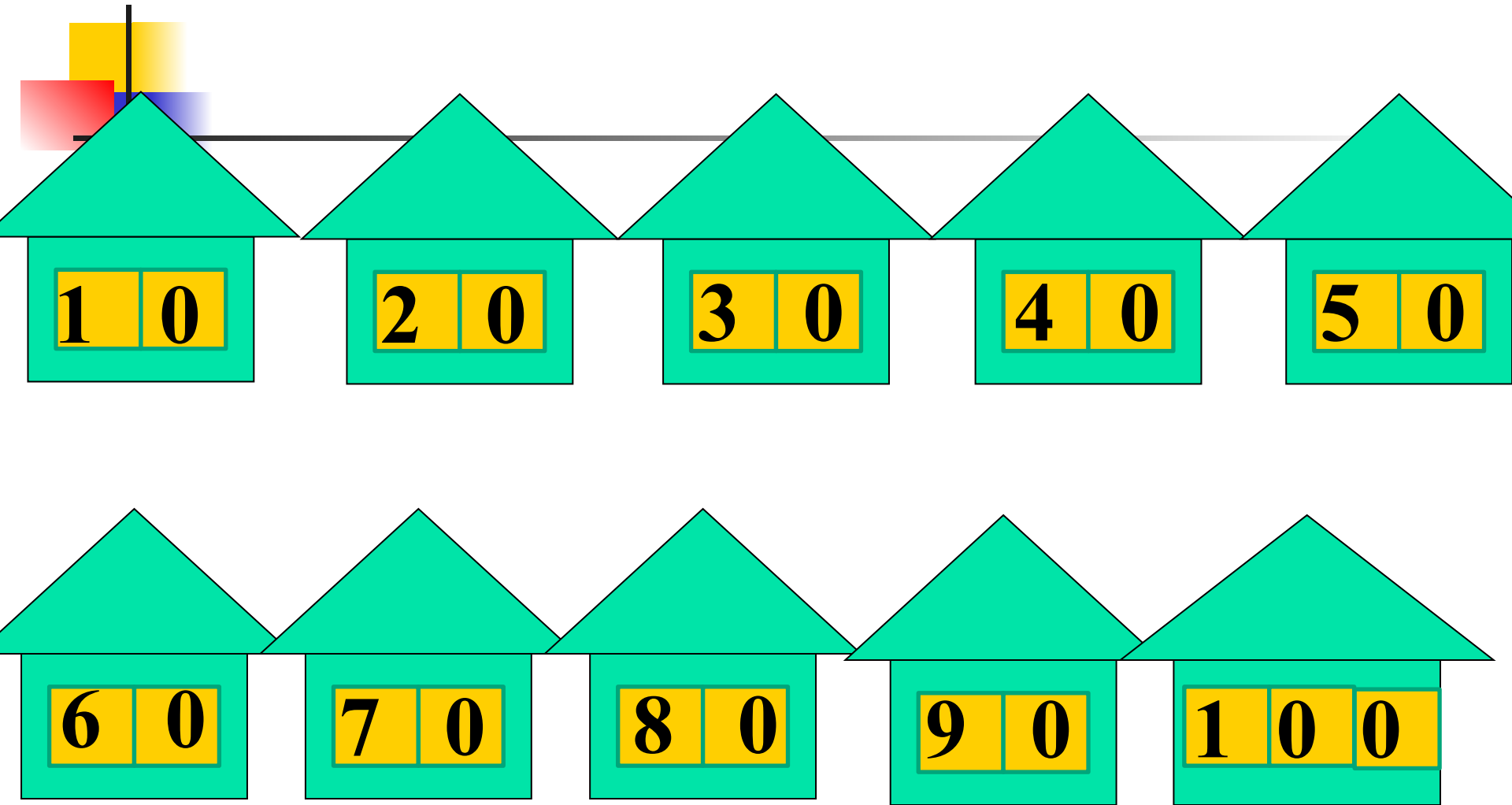
дес.

дес.

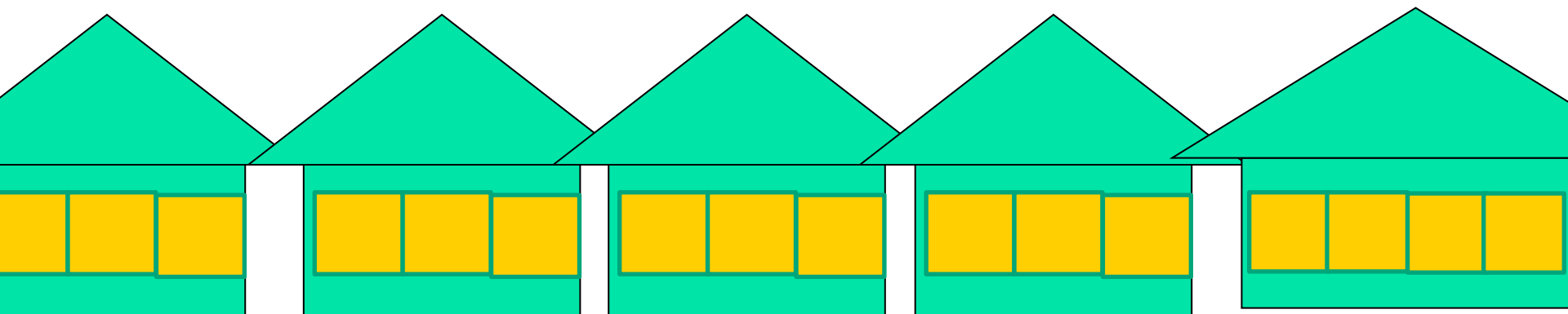
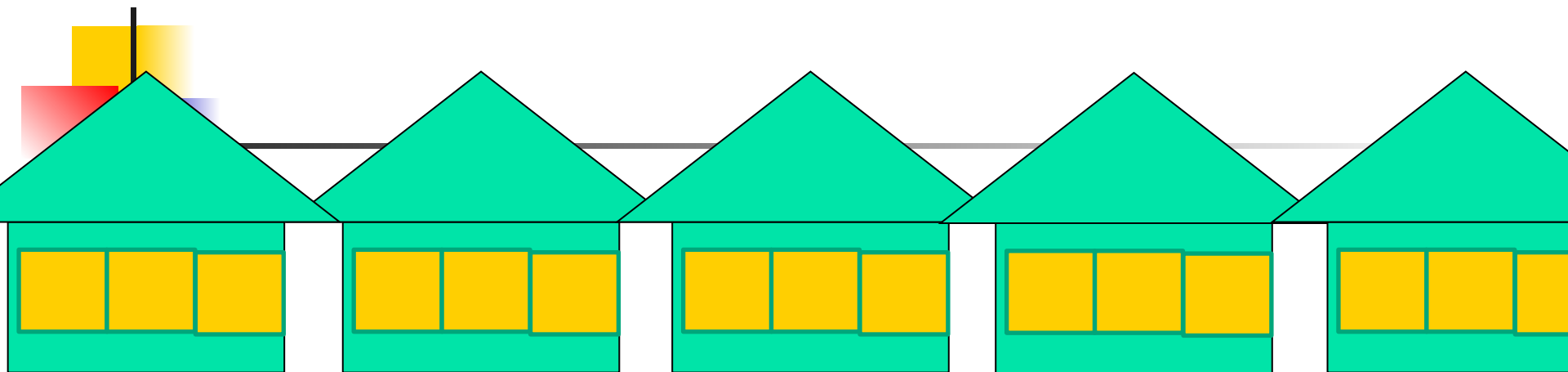


10 дес. = 1 сот.

Улица «Десятков»



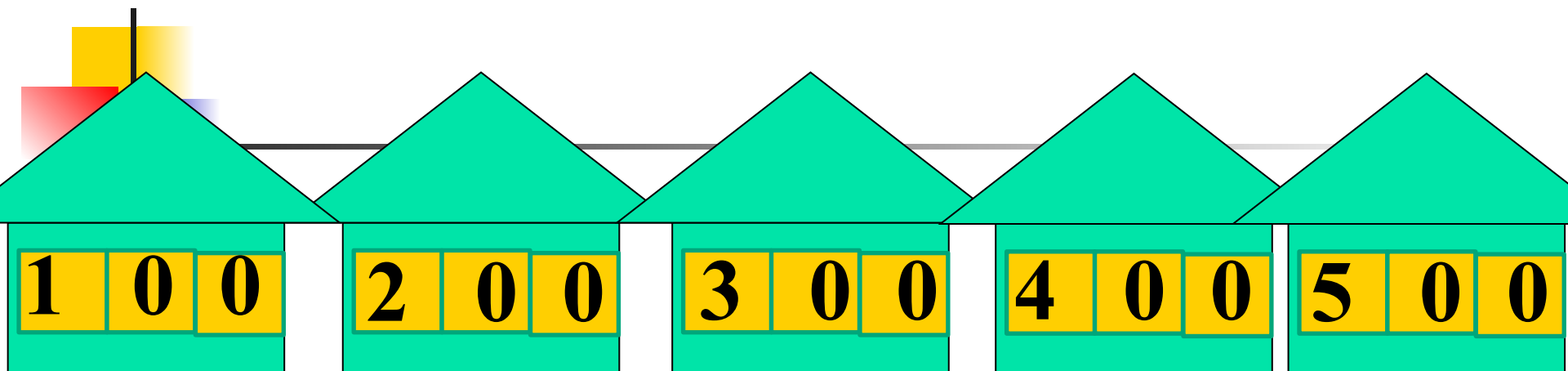
Улица «Сотен»





1 сот. = 1 тыс.

Улица «Сотен»



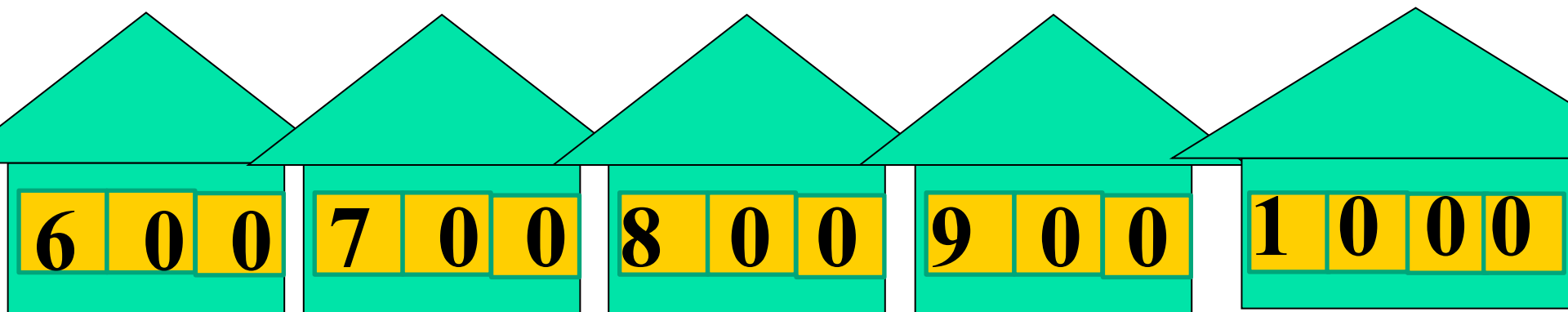
сто

двести

триста

четыре

ста



шесть

сот

семь

сот

восемь

сот

девять

сот

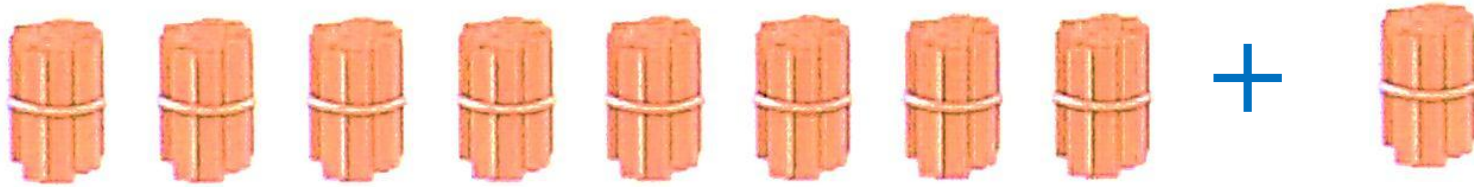
тысяча



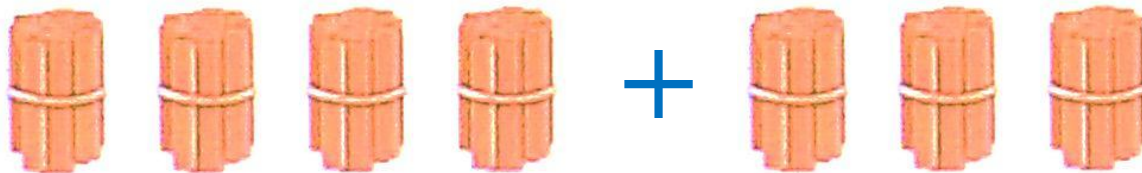
Город «Сложение»



Сотни как и десятки можно складывать



$$8 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$



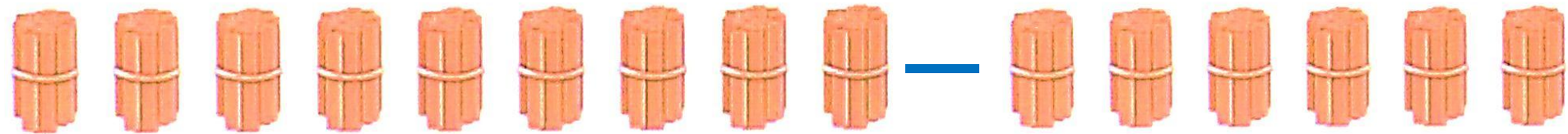
$$4 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = 7 \text{ сот.}$$



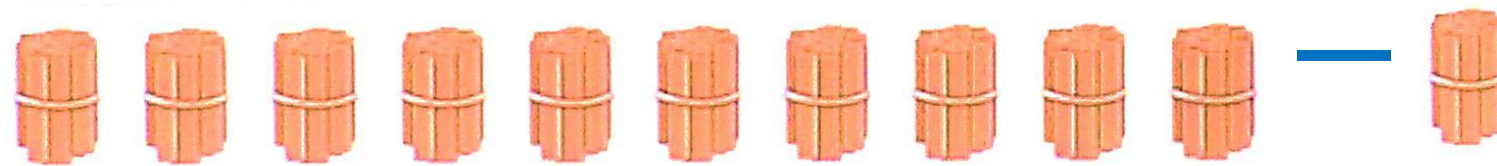
Город «Вычитание»



Сотни как и десятки можно вычитать



$$9 \text{ сот.} - 6 \text{ сот.} = 3 \text{ сот.}$$



$$1 \text{ тыс.} - 1 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$



$$1 \text{ тыс.} - 5 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.}$$



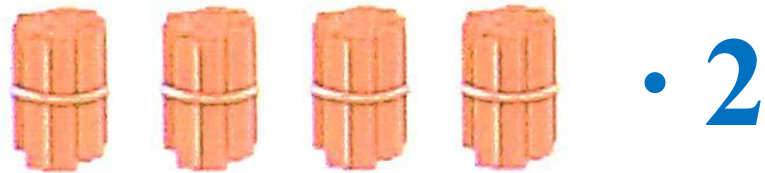
Город «Умножение»



Сотни как и десятки можно умножать



$$3 \text{ сот.} \cdot 3 = 9 \text{ сот.}$$



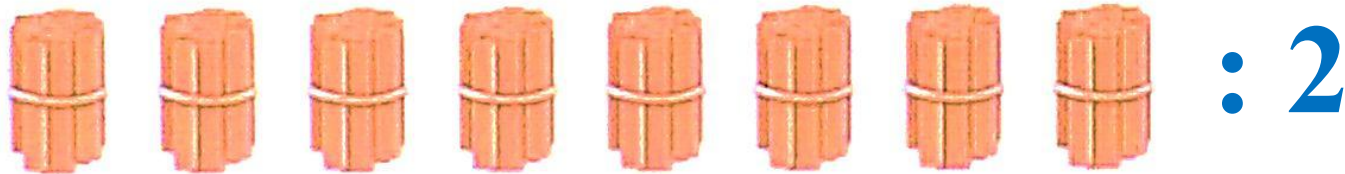
$$4 \text{ сот.} \cdot 2 = 8 \text{ сот.}$$



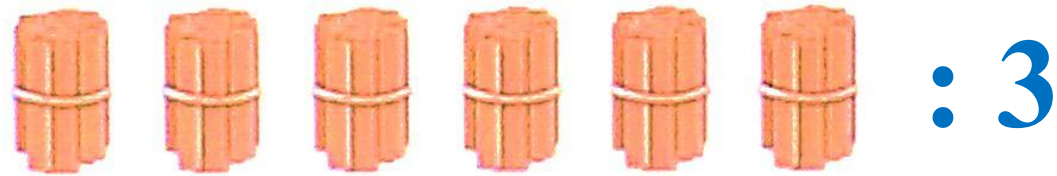
Город «Деление»



Сотни как и десятки можно умножать



$$8 \text{ сот.} : 2 = 4 \text{ сот.}$$



$$6 \text{ сот.} : 2 \text{ сот.} = 8 \text{ сот.}$$



Сколько копеек в



= 100 копеек



= 200 копеек

100 по 2 раза



= 500 копеек

100 по 5 раз



Сколько сантиметров в

в 1 метре = 100 см

в 3 метрах = 300 см 100 по 3 раза

в 7 метрах = 700 см 100 по 7 раз

в 10 метрах = 1000 см 100 по 10 раз

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



КШД ЦШ

Самостоятельная работа

I в.

$$88 : 22 = 4$$

18 16

$$72 : 4 - 8 \cdot 2 = 2$$

5

$$13 \cdot (87 - 82) = 65$$

II в.

$$99 : 33 = 3$$

12 21

$$96 : 8 + 3 \cdot 7 = 33$$

44

$$44 : (36 + 8) = 1$$



Итог урока

- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Как называется новая единица счёта?
- О каком задании вы расскажите дома?

"Все в твоих руках"

мне было трудно

мне было комфортно

узнал много
нового

для меня
было
недостаточно
информации

Чему ты научился?

Для меня тема была
важной и

