

# **Устная нумерация чисел в пределах 1000**



*Снова прозвенел звонок  
Начинается урок!  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все легонечко вздохнем.  
Урок математики начнем.*

<b>a</b>	30	12	44	14	25
<b>b</b>	3	3	2	4	2
<b>a · b</b>	90	36	88	56	50
	Д	П	З	Е	О

**36**

**50**

**56**

**88**

**90**

**П**

**О**

**Е**

**З**

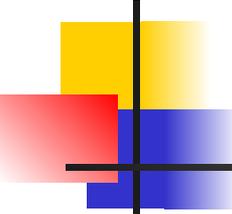
**Д**

Начинаем путешествие



# По стране Математика





# Устный счет

---

- Игра «Назови число»

а) назовите числа на 1 больше чисел 25, 40, 99;

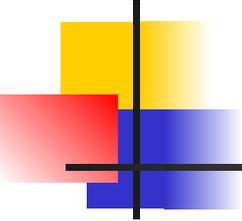
б) назовите соседей чисел 80, 99, 36;

в) какие числа живут между 49 и 51, 93 и 95;

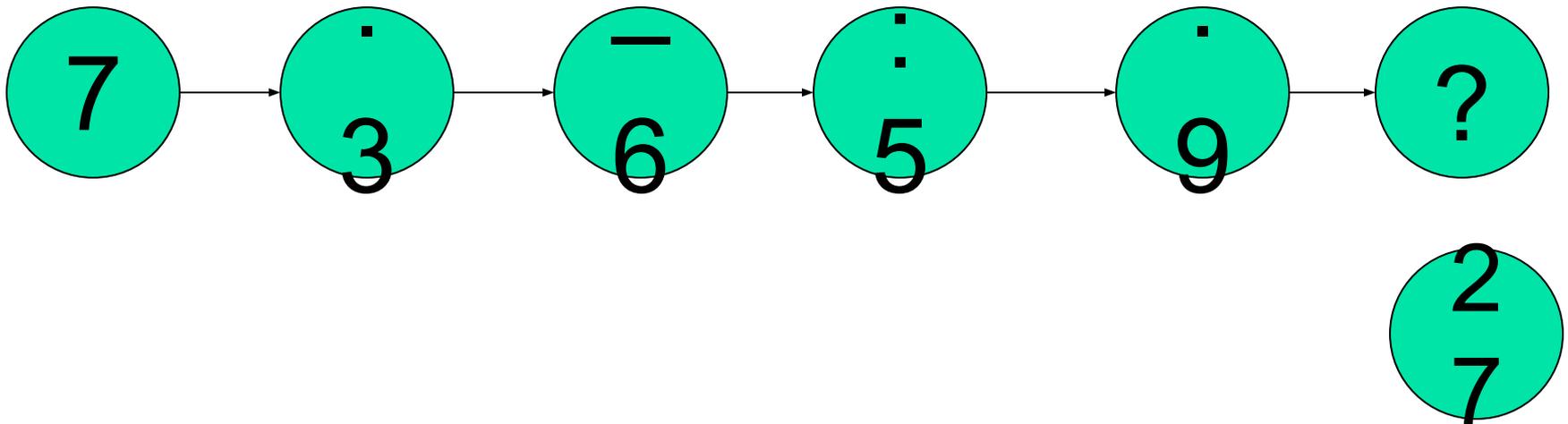
г) какие числа потерялись: 47, 48, 49, 52, 55;

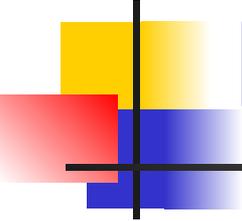
д) назовите все числа первой сотни, которые оканчиваются цифрой 5.

Сколько таких чисел?



Паровозик из «Ромашково».  
У него есть задание для быстрого счета.





Найди значение  $x$  устно:

---

$$x \cdot 3 = 27$$

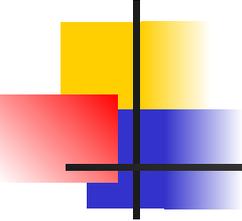
$$x = 9$$

$$x : 3 = 7$$

$$x = 21$$

$$18 : x = 3$$

$$x = 6$$



50

100

70

4

300

600

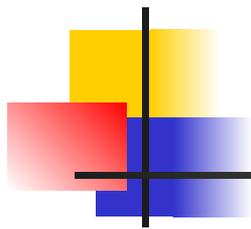
2

80

1000

900

6



**1 группа**

**2 группа**

**3 группа**

**4 группа**

**2**

**50**

**100**

**1000**

**4**

**70**

**300**

**6**

**80**

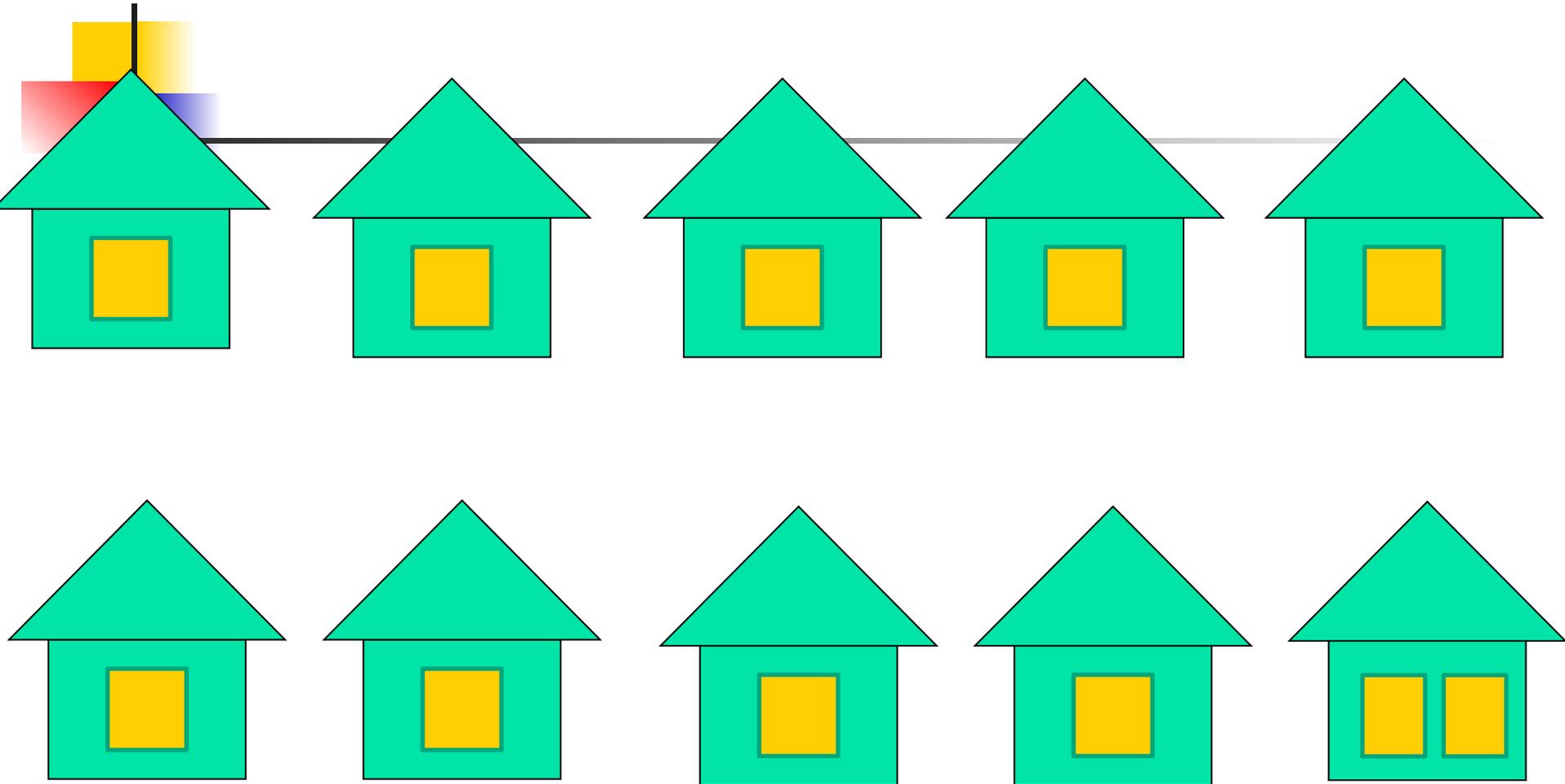
**600**

**900**

# Город «Цифр»



# Улица «Единиц»





**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

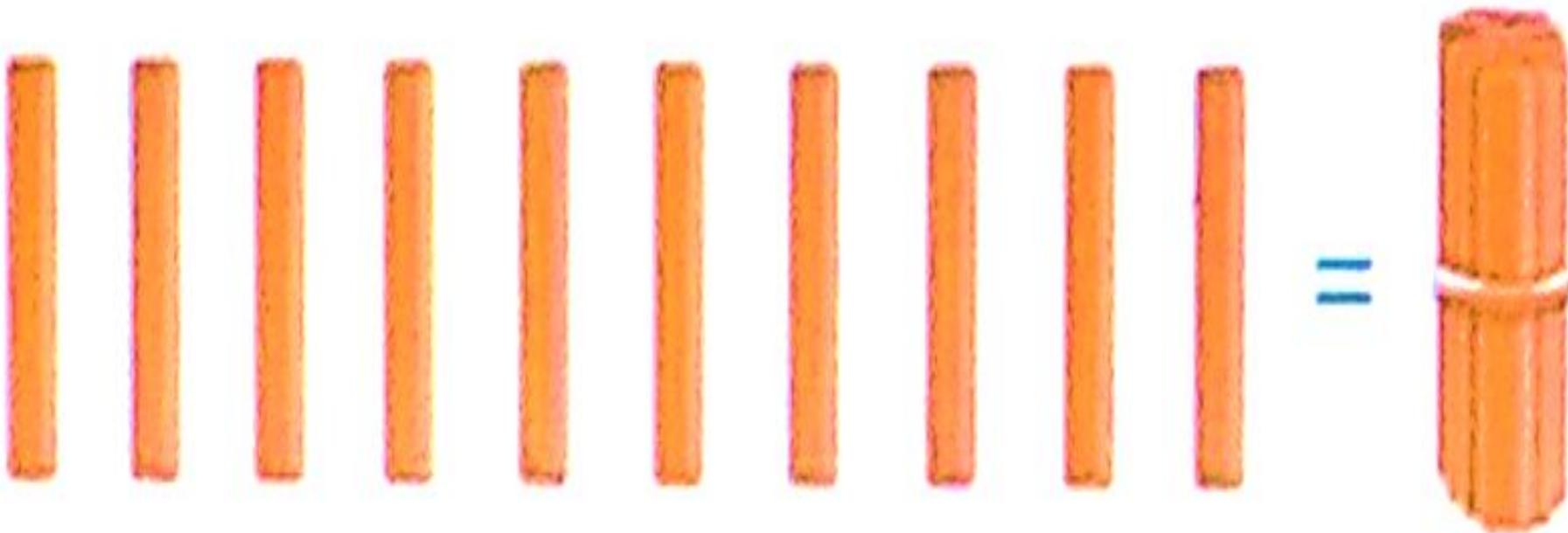
**7**

**8**

**9**

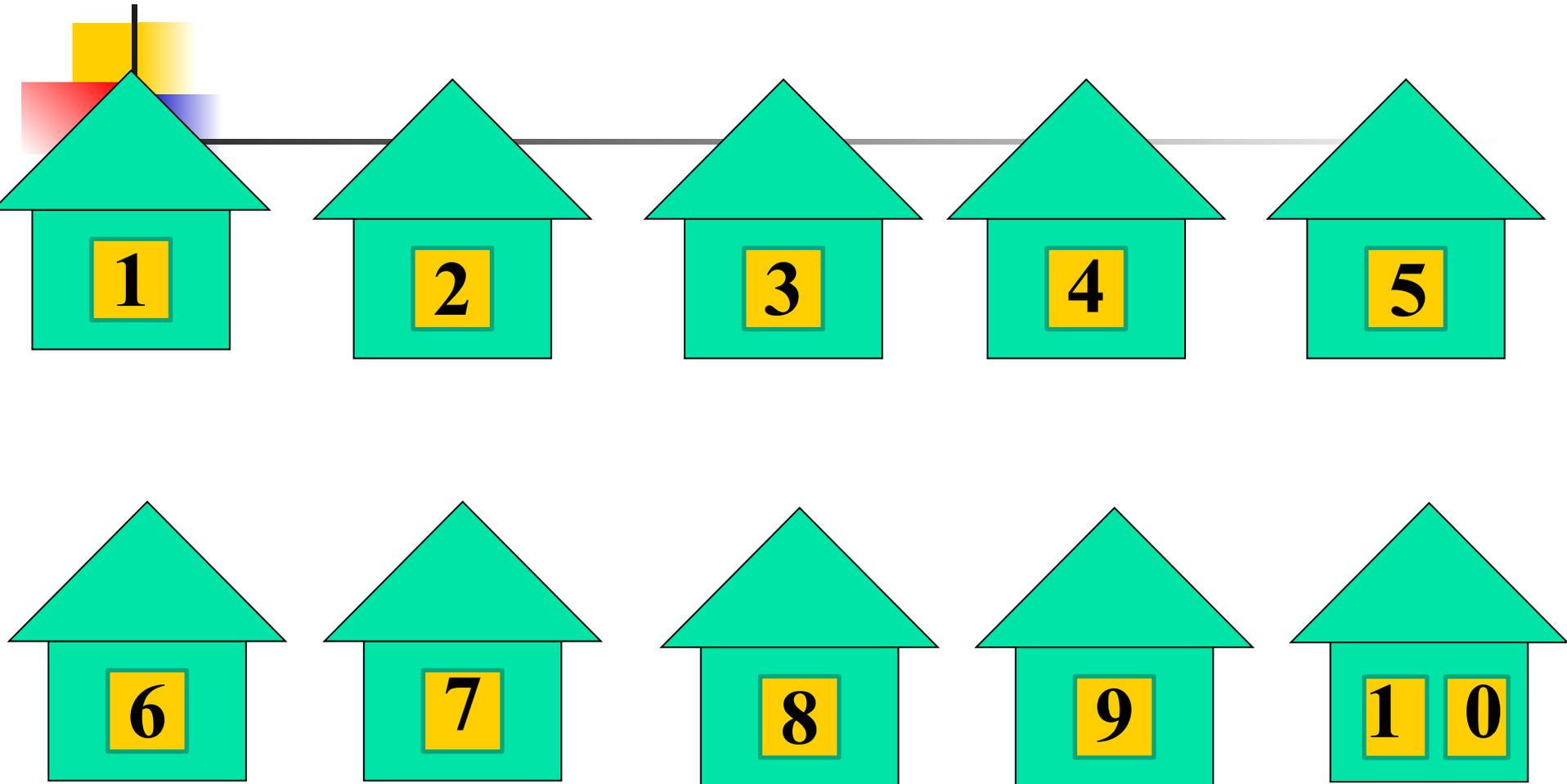
**10**

**ед.**

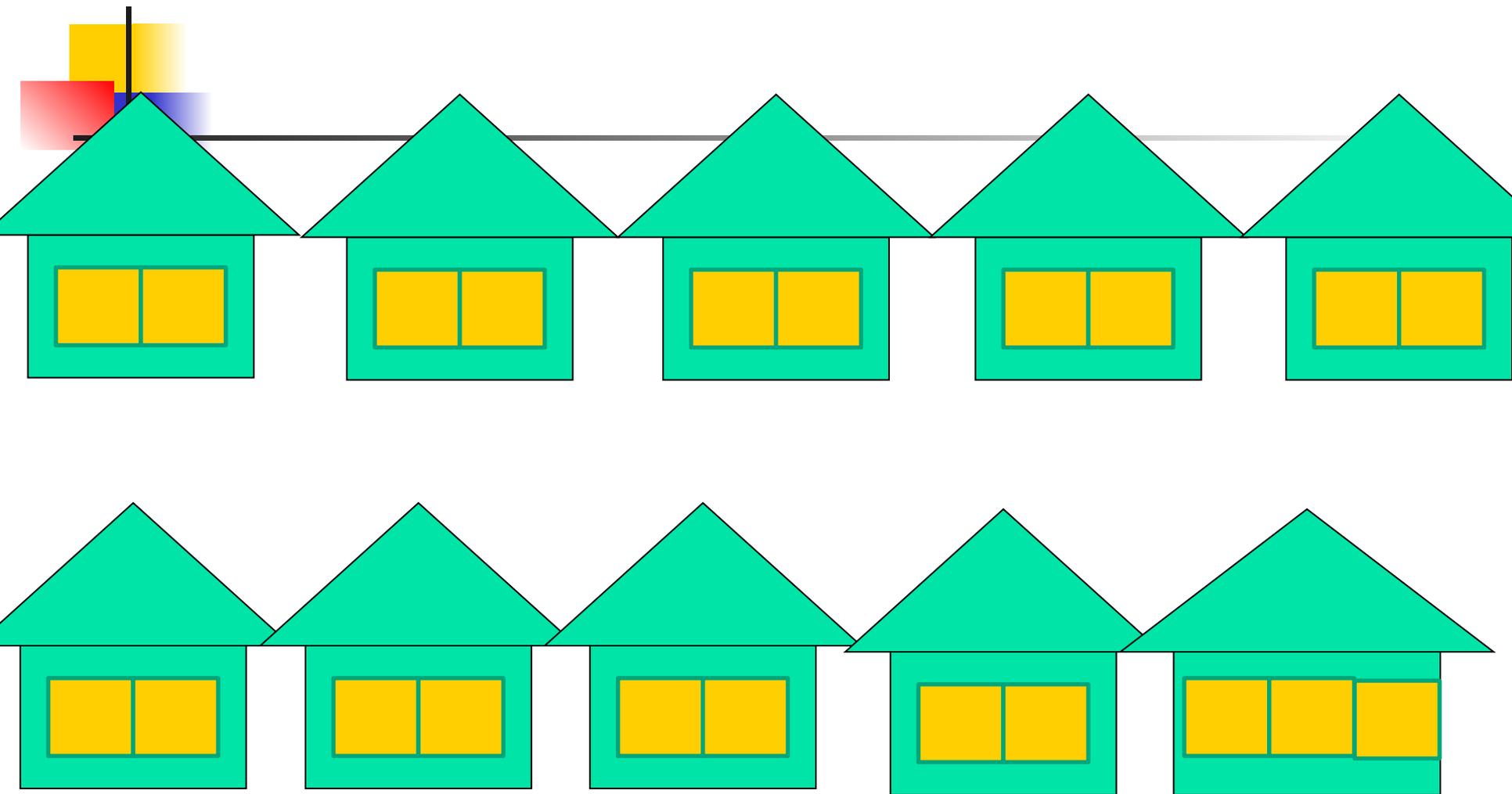


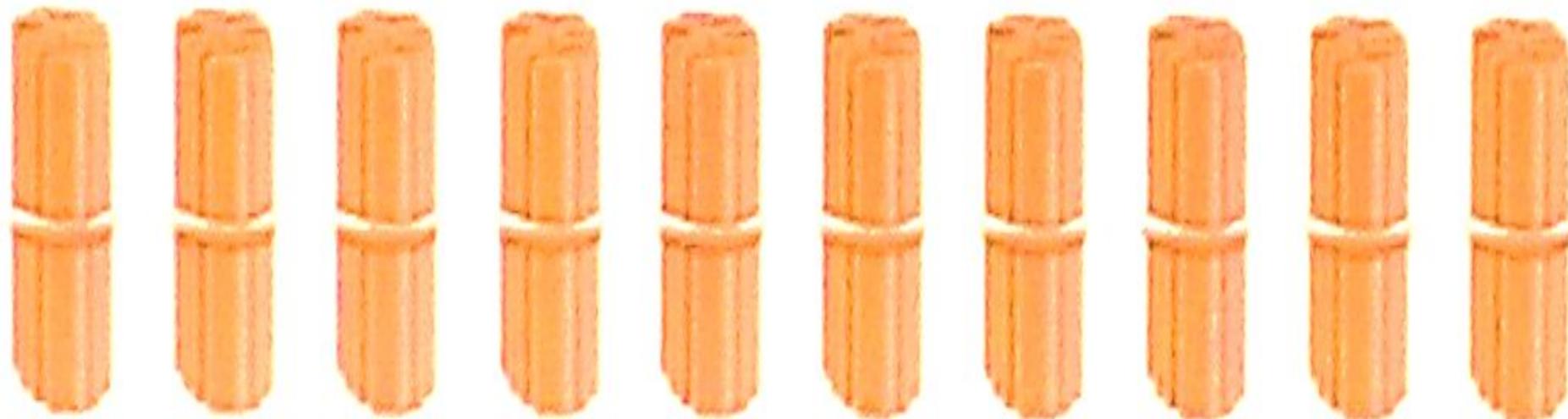
**10 ед. = 1 дес.**

# Улица «Единиц»



# Улица «Десятков»





**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

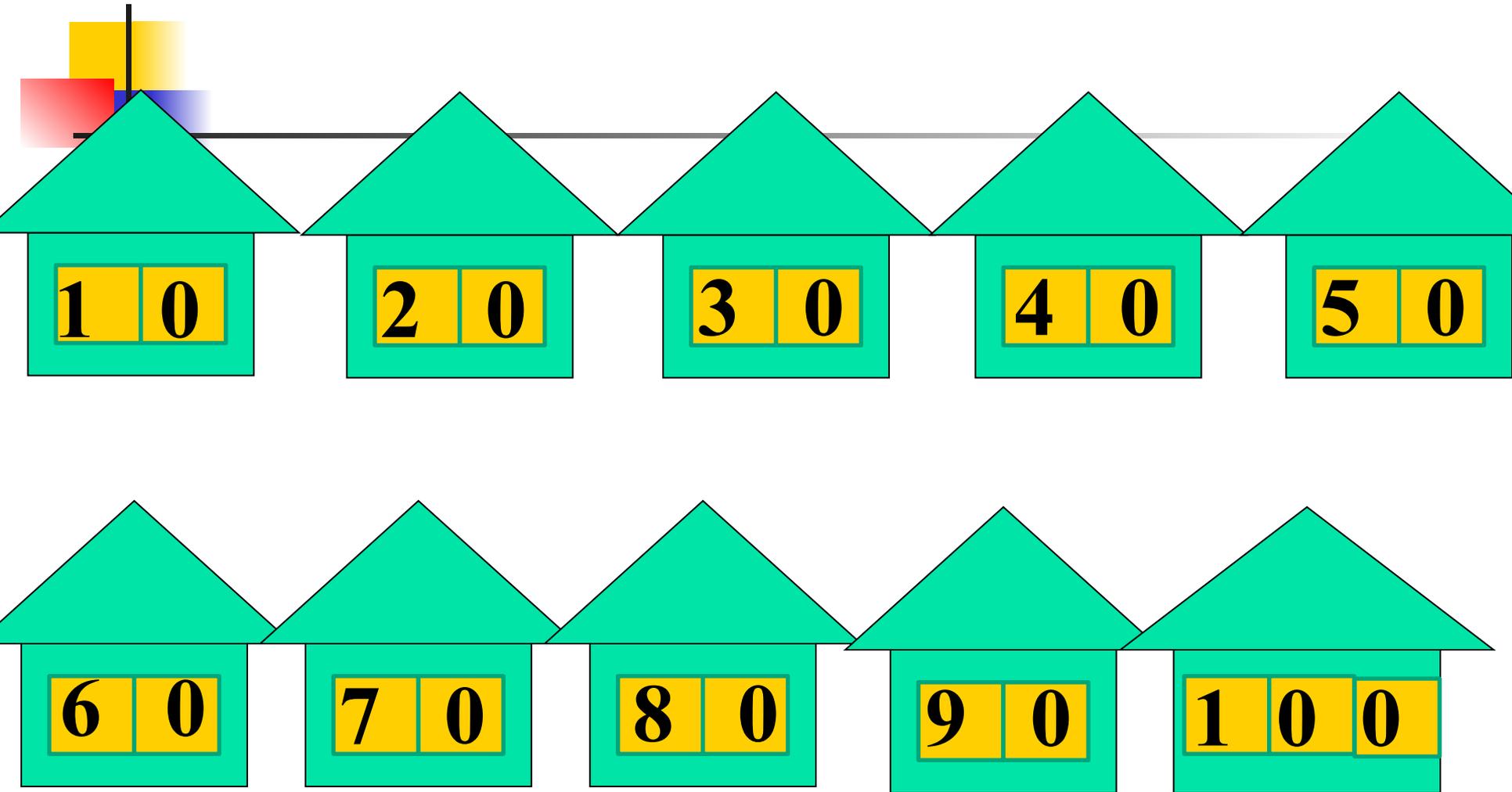
**10**

**дес.**

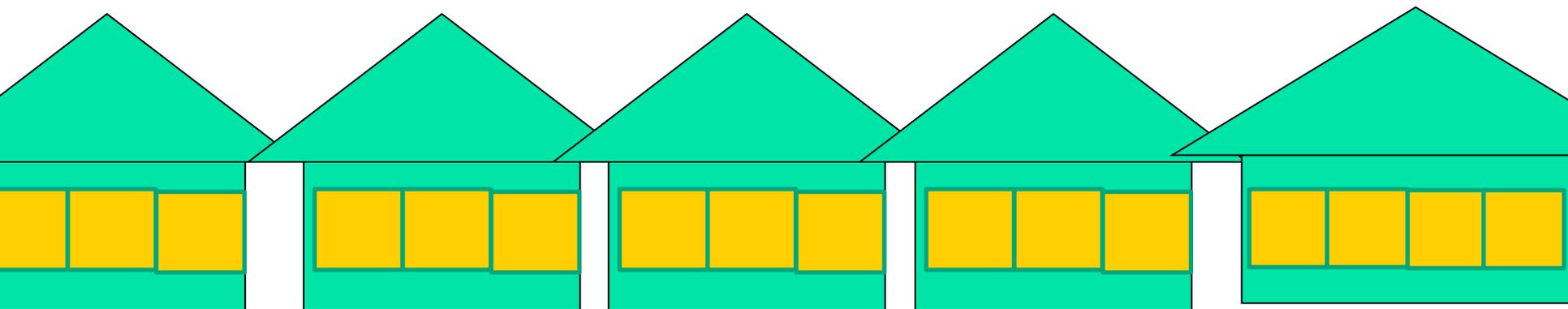
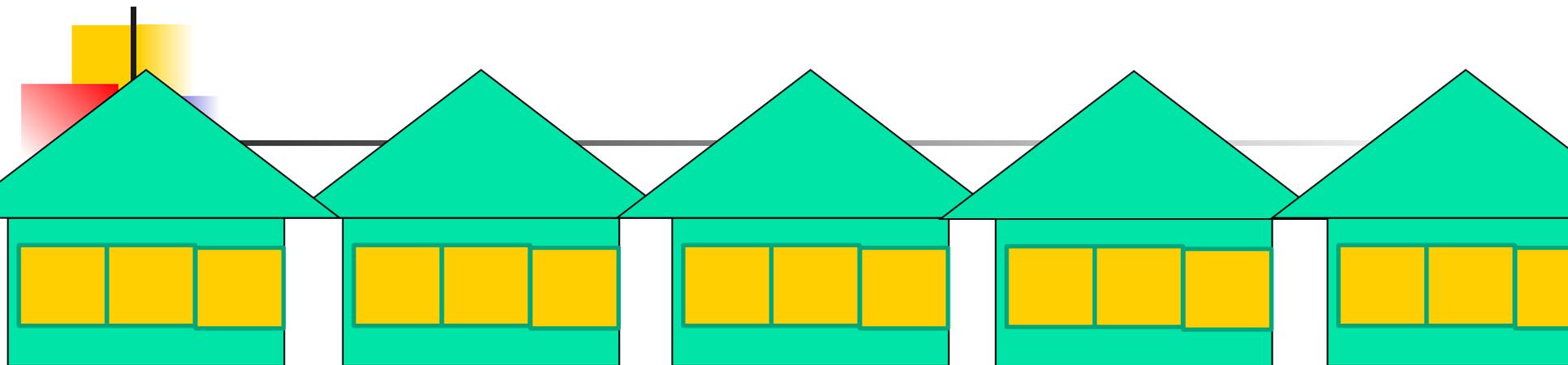


**10 дес. = 1 сот.**

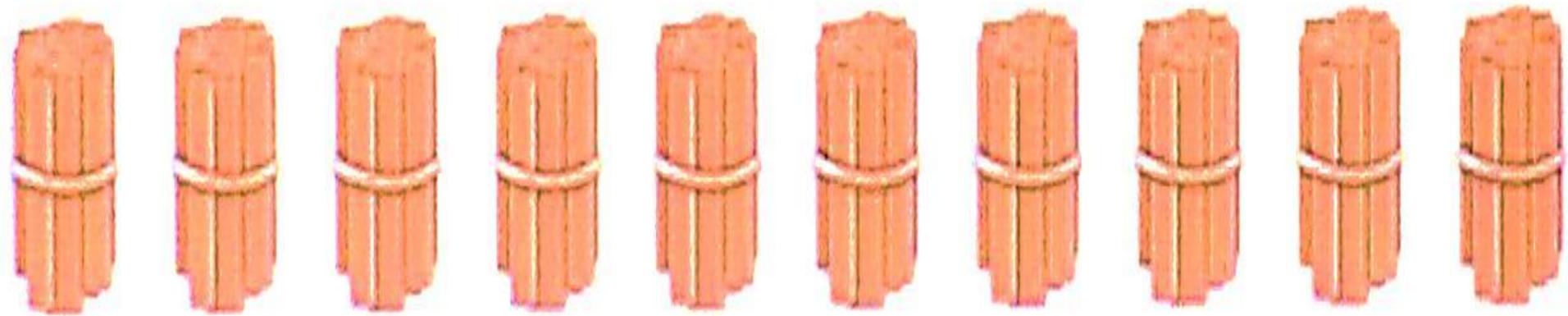
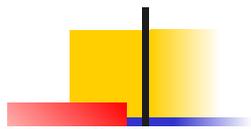
# Улица «Десятков»



# Улица «Сотен»

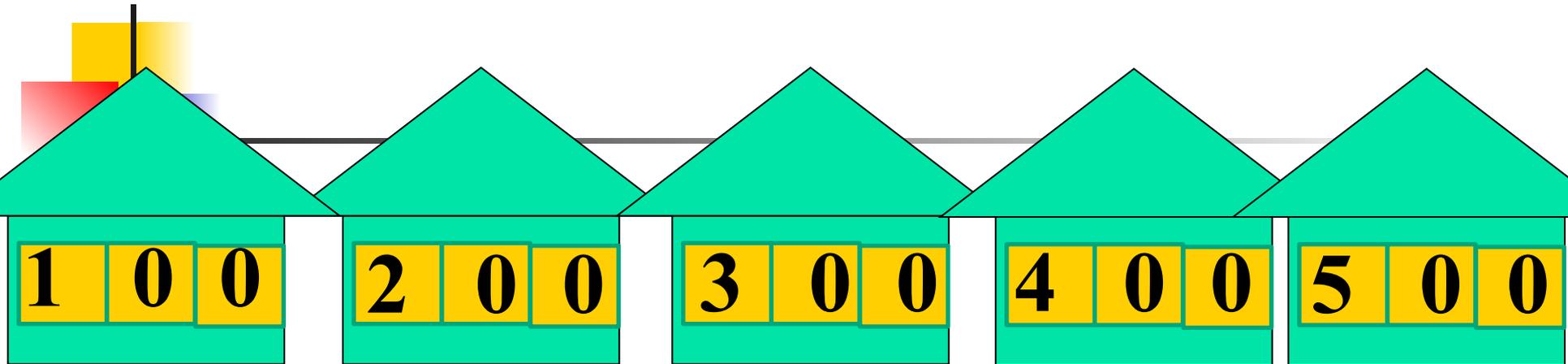






**1 сот. = 1 тыс.**

# Улица «Сотен»



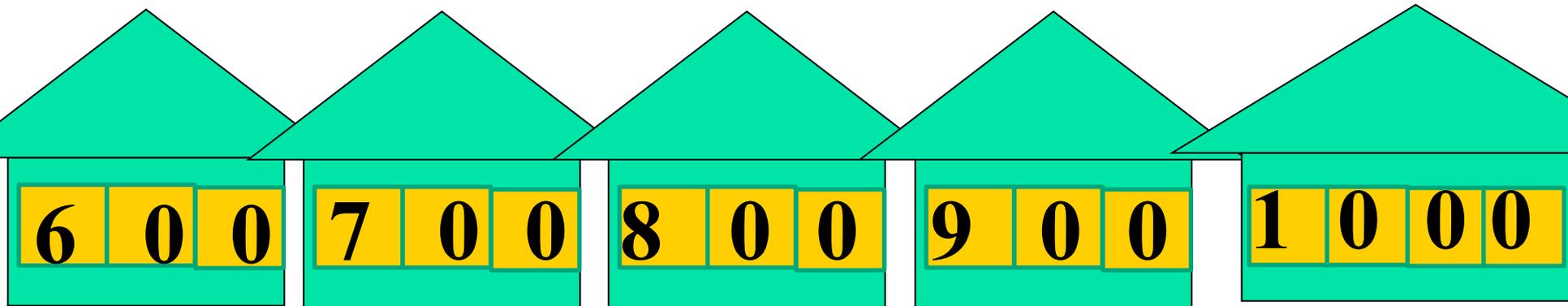
**сто**

**двести**

**триста**

**четыреста**

**пятьсот**



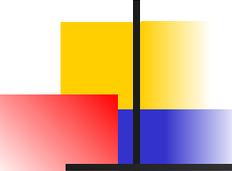
**шестьсот**

**семьсот**

**восемьсот**

**девятьсот**

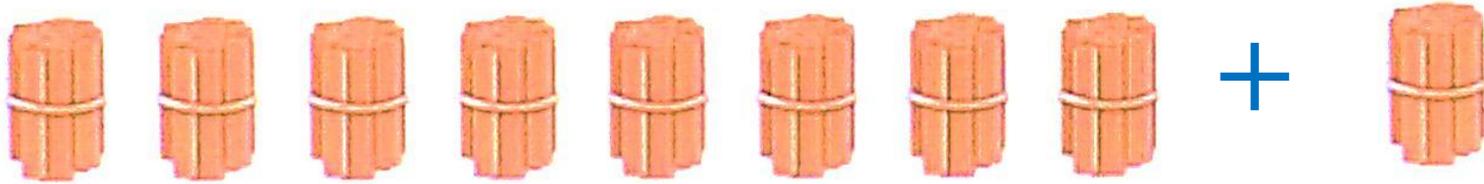
**тысяча**



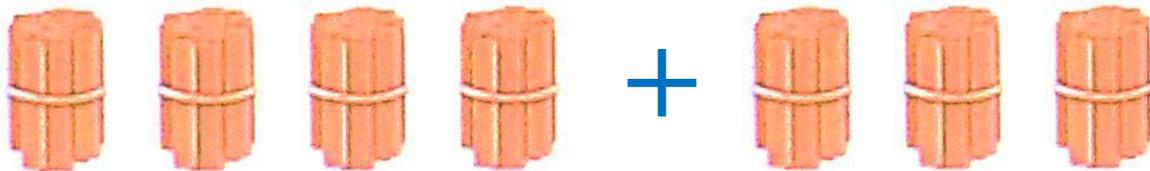
# Город «Сложение»



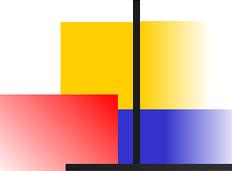
# Сотни как и десятки можно складывать



$$8 \text{ сот.} + 1 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$



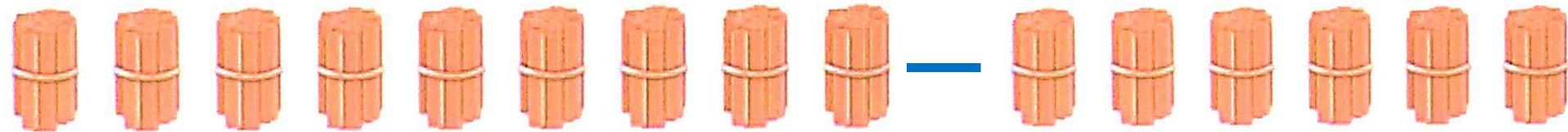
$$4 \text{ сот.} + 3 \text{ сот.} = 7 \text{ сот.}$$



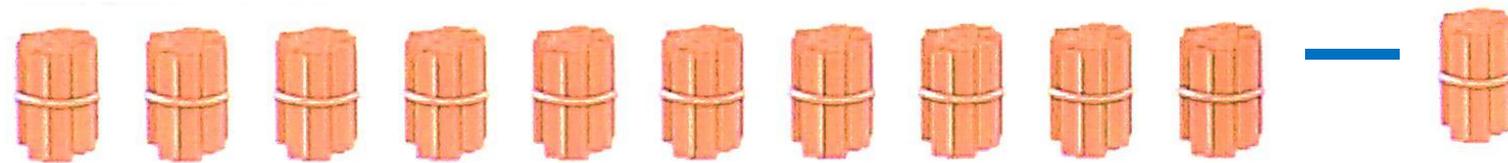
# Город «Вычитание»



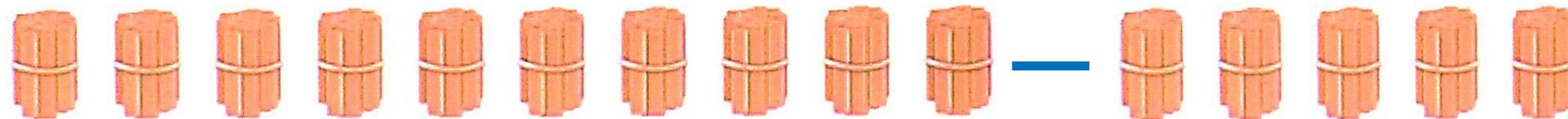
# Сотни как и десятки можно вычитать



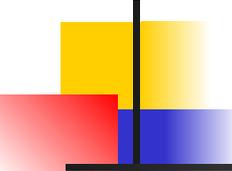
$$9 \text{ сот.} - 6 \text{ сот.} = 3 \text{ сот.}$$



$$1 \text{ тыс.} - 1 \text{ сот.} = 9 \text{ сот.}$$



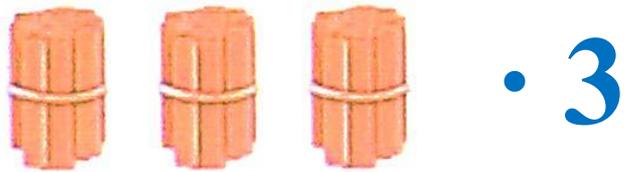
$$1 \text{ тыс.} - 5 \text{ сот.} = 5 \text{ сот.}$$



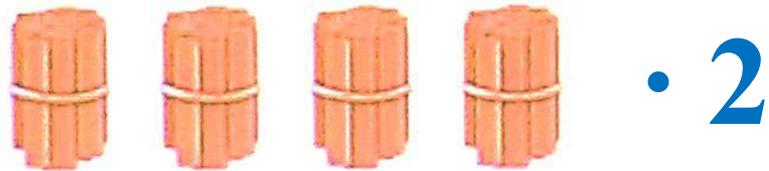
# Город «Умножение»



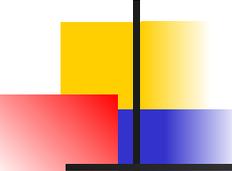
# Сотни как и десятки можно умножать



$$3 \text{ сот.} \cdot 3 = 9 \text{ сот.}$$



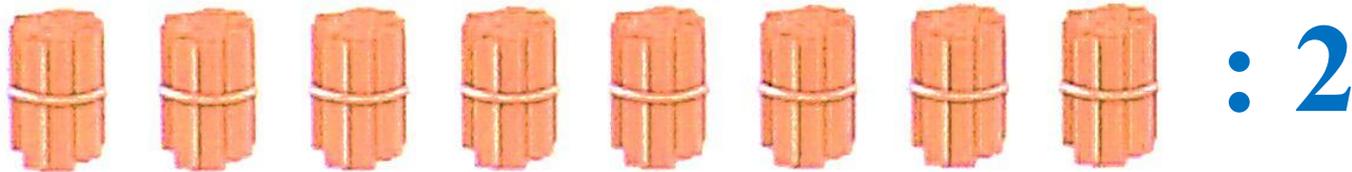
$$4 \text{ сот.} \cdot 2 = 8 \text{ сот.}$$



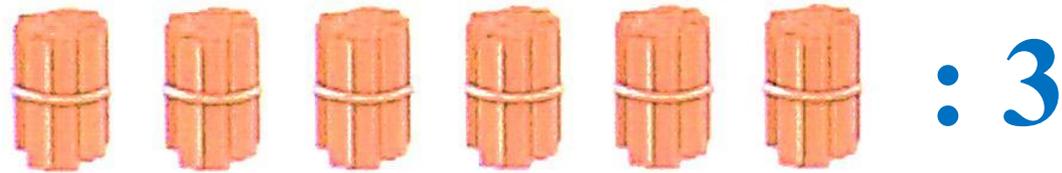
# Город «Деление»



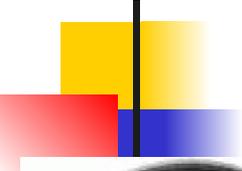
# Сотни как и десятки можно умножать



$$8 \text{ сот.} : 2 = 4 \text{ сот.}$$



$$6 \text{ сот.} : 2 \text{ сот.} = 8 \text{ сот.}$$



# Сколько копеек в ....

---



**= 100 копеек**



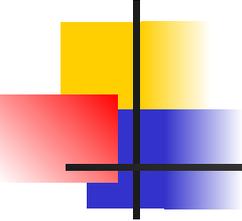
**= 200 копеек**

**100 по 2 раза**



**= 500 копеек**

**100 по 5 раз**



# Сколько сантиметров в ....

---

**в 1 метре = 100 см**

**в 3 метрах = 300 см      100 по 3 раза**

**в 7 метрах = 700 см      100 по 7 раз**

**в 10 метрах = 1000 см      100 по 10 раз**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



КОНЦА

# Самостоятельная работа

I в.

$$88 : 22 = 4$$

18                  16

$$72 : 4 - 8 \cdot 2 = 2$$

5

$$13 \cdot (87 - 82) = 65$$

II в.

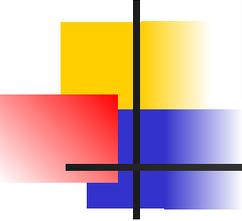
$$99 : 33 = 3$$

12                  21

$$96 : 8 + 3 \cdot 7 = 33$$

44

$$44 : (36 + 8) = 1$$



# Итог урока

---

- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Как называется новая единица счёта?
- О каком задании вы расскажите дома?

# "Все в твоих руках"

мне было трудно

мне было комфортно

узнал много  
нового

для меня  
было  
недостаточно  
информации

Чему ты научился?

Для меня тема была  
важной и

