



# Фразеологически е обороты

Автор-составитель: Олгасюк Париса  
Валерьевна,

учитель начальных классов  
МОУ «Новосветская школа № 1»

2021 г



**Фразеологизм - устойчивое сочетание слов, применяемое в определенной ситуации и выражающее смысл, не связанный с каждым из употребленных слов в отдельности**





# «Глаза разбежались»

Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.  
Что же ей купить, не знает,  
Целый день перебирает.  
Игрушками всеми  
Она восхищается,  
У девочки просто  
Глаза разбегаются.

«Глаза разбежались» говорят про человека, который из  
многого не может выбрать что-то одно.



**«Глаза разбежались»**

На столе во магазине  
Положили на место. Там  
На полках стоят, улыбаются,  
И дружелюбно  
Спрашивают: «  
Удобно ли вам?»  
И улыбаются.

**«Клевать носом»**

Хотел смотреть он  
картинки,  
«Скорее засыпай!»  
Вспомнил телевизор.  
Включил, но всё,  
Включил, но всё,  
Спать никак не идёт,  
Телевизор выключил,  
Почему же спит?

**«Прикусить язычок»**

Помогла Елизавета  
прикусить язычок  
ребёнку.  
На язык прикусил  
Потомочка язычок.

**«Намотать на ус»**

Танюша, Ванюша и  
Игорюшка  
Или какой-нибудь мальчик  
Присел на пол, и он  
Или какой-нибудь мальчик  
Включил телевизор,  
У него язык на ус  
Ах, какой мальчишка!

**«Считать ворона»**

А сколько ворон сосчитать,  
Расскажи мне, пожалуйста,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать,  
Помоги мне сосчитать.

**«Наарать с три короба»**

Он убрал, как обычно,  
Собрал, как обычно,  
Два короба,  
Собрал, как обычно,  
И наарал с три короба.

**«Ни пуха ни пера!»**

Утром утром, утром, утром,  
Вспомнил, вспомнил,  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»  
«Ни пуха ни пера!»

**«Вертится на языке»**

«Что, зачем,  
Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»  
«Во что вы вертетесь?»

**«Всё в руках горит»**

С чего вы горите, что вы  
горите,  
С чего вы горите, что вы  
горите,  
С чего вы горите, что вы  
горите,  
С чего вы горите, что вы  
горите,  
С чего вы горите, что вы  
горите,  
С чего вы горите, что вы  
горите.

**«Бежать сломи голову»**

Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову,  
Бежать сломи голову.



# «Клевать носом»

**Хоть твердят все сердито:  
«Скоро ночь настанёт!»,  
Телевизор Никита  
Выключать не идёт.  
Он на всех очень зол,  
Спать никак не идёт,  
Хоть не смотрит футбол,  
Только носом клюёт.**

**«Клевать носом» — клонить голову, очень хотеть спать.**





# «Прикусить язык»

**-Замолчи, Петрусь! –  
говорят.**

**-Прикуси язык! –  
говорят.**

**Он язык прикусил  
И сильнее заголосил.**

**«Прикусить язык» – замолчать.**



**«Глаза разбежались»**

На столе лежат яблоки. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около.

**«Клевать носом»**

Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек. Хороший человек.

**«Прикусить языки»**

Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги. Помоги, помоги.

**«Намотать на ус»**

Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около. Тысячи их около.

**«Считать ворон»**

Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон. Считать ворон.

**«Наарать с три короба»**

На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз. На арбуз, на арбуз.

# «Намотать на ус»

Говорит Наташе дед:  
- Я помочь тебе  
стремлюсь  
И полезный дать совет,  
**Намотай себе на ус!**  
Но тотчас ему в ответ  
Внучка рассмеялась:  
- У меня усов же нет,  
Ах, какая жалость!

**«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.**

**«Ни пуха ни пера!»**

Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера!

**«Вертится на языке»**

Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке. Вертится на языке.

**«Все в руках горит»**

Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит. Все в руках горит.

**«Бежать сломя голову»**

Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову. Бежать сломя голову.



**«Глаза разбежались»**

Он не мог ни читать,  
Ни писать ни считать.  
Почему же так?  
У него разбежались  
Глаза по полкам,  
По книжкам,  
По картинкам,  
По всему классу.  
Учитель спросил:  
— Что вы сделали?  
— Глаза разбежались!

**«Клевать носом»**

Хотел учиться,  
Хотел читать,  
Хотел писать,  
Хотел считать.  
Но нос пошел  
Клевать носом.  
Учитель спросил:  
— Что вы сделали?  
— Нос пошел  
Клевать носом!

**«Прикусить язычок»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Язык прикусил.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Язык прикусил.

**«Намотать на ус»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Ус намотал.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Ус намотал.

**«Считать ворон»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Ворон считал.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Ворон считал.

**«Наарать с три короба»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Три короба.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Три короба.

# «Считать ворон»

**Я люблю ворон считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Шесть – ворона на столбе,  
Семь – ворона на трубе,  
Восемь – села на плакат,  
Девять – кормит воронят.  
Десять – это галка  
Ходит у дороги...  
Кончилась считалка.  
В дневнике – две двойки.**

**«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.**

**«Ни пуха ни пера!»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Ни пуха ни пера!  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Ни пуха ни пера!

**«Вертится на языке»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Вертится на языке.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Вертится на языке.

**«Всё в руках горит»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Всё в руках горит.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Всё в руках горит.

**«Бежать сломя голову»**

Учитель спросил:  
— Как вы читали?  
— Бежать сломя голову.  
Учитель спросил:  
— Как вы писали?  
— Бежать сломя голову.



**«Глаза разбежались»**

На столе лежат яблоки,  
Помидоры, капуста,  
На тарелке лежат блины,  
И фруктов полно,  
И овощей много,  
У дедушки стола.

**«Клевать носом»**

Хорошо вы спите,  
«Завтрак съел бы»,  
Вспомнил бы вы,  
Вспомнил бы вы,  
Спать хочется,  
Ты не спишь, Федя,  
Почему же спишь?

**«Прикусить язычок»**

Помнишь, Егорка,  
Приселки наши,  
На язык прикуси,  
Почему же спишь?

**«Намотать на ус»**

Помнишь, Федя,  
И помнишь, как  
«Завтрак съел бы»,  
Вспомнил бы вы,  
Вспомнил бы вы,  
Спать хочется,  
Ты не спишь, Федя,  
Почему же спишь?

**«Считать ворона»**

А сколько ворон сидит,  
Рыбный мальчик,  
Помнишь, Федя,  
Вспомнил бы вы,  
Вспомнил бы вы,  
Спать хочется,  
Ты не спишь, Федя,  
Почему же спишь?

**«Наврать с три короба»**

На тарелке лежат блины,  
Собери их в тарелку,  
Два гриба,  
И помнишь с три короба.

# «Наврать с три короба»

По грибы Егор пошёл,  
Собирал их здорово:  
Два гнилых  
Сморчка нашёл,  
А наврал с три короба.

«С три короба» – очень много наговорить, наврать,  
пообещать.

**«Ни пуха ни пера!»**

Помнишь, Федя,  
Вспомнил бы вы,  
Вспомнил бы вы,  
Спать хочется,  
Ты не спишь, Федя,  
Почему же спишь?

**«Вертеться на языке»**

«Завтрак съел бы»,  
Вспомнил бы вы,  
Вспомнил бы вы,  
Спать хочется,  
Ты не спишь, Федя,  
Почему же спишь?

**«Всё в руках горит»**

Сидишь ты за столом,  
И ешь, и пьешь,  
И помнишь с три короба.

**«Бежать сломи голову»**

Помнишь, Федя,  
Вспомнил бы вы,  
Вспомнил бы вы,  
Спать хочется,  
Ты не спишь, Федя,  
Почему же спишь?





**«Глаза разбежались»**

На столе лежат фрукты.  
Положи на тарелку яблоко,  
а на тарелку апельсин.  
И дождик пошел,  
и дождик пошел,  
и дождик пошел,  
и дождик пошел.

**«Клевать носом»**

Хорошо вы  
спите,  
«Клевать носом»  
вы можете.  
Вы можете вы  
спать,  
спать вы можете,  
спать вы можете.

**«Прикусить язычок»**

Посмотри, Егорка,  
прикуси язычок,  
прикуси язычок,  
прикуси язычок.

**«Намотать на ус»**

Посмотри, как  
намотать на ус,  
намотать на ус,  
намотать на ус,  
намотать на ус,  
намотать на ус,  
намотать на ус.

**«Считать ворона»**

Считать ворона,  
считать ворона,  
считать ворона,  
считать ворона,  
считать ворона,  
считать ворона.

**«Наарать с три короба»**

На арбуз, на арбуз,  
на арбуз, на арбуз,  
на арбуз, на арбуз,  
на арбуз, на арбуз.

# «Ни пуха ни пера!»

**Рано утром мама-квочка  
В класс отправила  
сыночка.  
Говорила: - Не дерись,  
Не дразнись, не  
петушись.  
Поспеш, уже пора.  
Ну, ни пуха ни пера!**

**«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.**

**«Ни пуха ни пера!»**

Ни пуха ни пера,  
ни пуха ни пера,  
ни пуха ни пера,  
ни пуха ни пера.

**«Вертисся на язычок»**

Вертисся на язычок,  
вертисся на язычок,  
вертисся на язычок,  
вертисся на язычок.

**«Все в руках горит»**

Все в руках горит,  
все в руках горит,  
все в руках горит,  
все в руках горит.

**«Бежать слома голову»**

Бежать слома голову,  
бежать слома голову,  
бежать слома голову,  
бежать слома голову.



**«Глаза разбежались»**

На столе во фруктовом магазине лежат яблоки, груши, бананы, апельсины, сливы, персики. У девочки глаза разбежались.

**«Клевать носом»**

Хорошо выспаться. «Клевать носом» — это значит заснуть. Вспомни, как ты заснул. Как ты себя чувствуешь? Ты не сонный? Почему?

**«Прикусить язычок»**

Лена, Елена! Прикуси язык! Не надо кричать! Ты же девочка!

**«Намотать на ус»**

Таня! Не надо так кричать! Ты же девочка! Не надо так кричать! Ты же девочка! Не надо так кричать! Ты же девочка!

**«Считать ворона»**

Ах, какой же ворона! Ворона — это птица. Ворона — это птица. Ворона — это птица. Ворона — это птица. Ворона — это птица.

**«Наварить с три короба»**

На варил суп, варил суп, варил суп. Варил суп, варил суп, варил суп. Варил суп, варил суп, варил суп.

# «Вертится на языке»

**Что, друзья, На языке вертится? Ну, прозрачное такое И светится: Не волчок и не юла, Не арбуз, не пастила... Догадался? Молодец! Это слово... Леденец!**

**«Вертится на языке» — никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.**

**«Ни пуха ни пера!»**

Утром утром, утром утром. Утром утром, утром утром. Утром утром, утром утром.

**«Вертится на языке»**

«Вертится на языке» — это значит, что слово хорошо знакомо, но никак не вспоминается.

**«Всё в руках горит»**

Всё в руках горит, всё в руках горит. Всё в руках горит, всё в руках горит. Всё в руках горит, всё в руках горит.

**«Бежать сломи голову»**

Бежать сломи голову, бежать сломи голову. Бежать сломи голову, бежать сломи голову. Бежать сломи голову, бежать сломи голову.





# «Всё в руках горит»

**Свои инструменты достал  
Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу,  
молоток.  
Что хочешь, починит он и  
смастерит,  
В умелых руках вся  
работа горит.**



? **«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё  
получается легко и красиво.**




**«Глаза разбежались»**

На столе во фруктовом магазине лежат яблоки. Там, в магазине, на полке висит плакат с буквами. У девочки глаза разбежались.

**«Клевать носом»**

Хороший мальчик. Он любит читать. Он читает про медведя. Он читает про медведя. Он читает про медведя. Он читает про медведя.

**«Прикусить язычок»**

Мальчик, девочка. Они играют. Они играют. Они играют. Они играют. Они играют.

**«Намотать на ус»**

Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик.

**«Считать ворон»**

Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик. Мальчик.

**«Наарать с три короба»**

Он устал. Он устал. Он устал. Он устал. Он устал. Он устал. Он устал. Он устал. Он устал. Он устал.

# «Бежать сломя голову»

Бежали голову сломя Из леса Стёпа с Фейей: Увидели среди бела дня В малиннике медведя.

**«Бежать сломя голову» значит бежать очень-очень быстро.**

**«Ни пуха ни пера!»**

Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала.

**«Вертится на языке»**

Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит. Он говорит.

**«Всё в руках горит»**

Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала. Она устала.

**«Бежать сломя голову»**

Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит. Он бежит.

