



Фразеологически е обороты

Автор-составитель: Олгасюк Париса
Валерьевна,

учитель начальных классов
МОУ «Новосветская школа № 1»

2021 г



Фразеологизм - устойчивое сочетание слов, применяемое в определенной ситуации и выражающее смысл, не связанный с каждым из употребленных слов в отдельности





«Глаза разбежались»

Ни за что из магазина
Уходить не хочет Зина.
Что же ей купить, не знает,
Целый день перебирает.
Игрушками всеми
Она восхищается,
У девочки просто
Глаза разбегаются.

«Глаза разбежались» говорят про человека, который из
многого не может выбрать что-то одно.



«Глаза разбежались»

На столе во магазине
Положили на полки. Там
Книжки все разные, но самые
Красивые были, красивые
И разноцветные.
У девочки глаза
Разбежались.

«Клевать носом»

Хотел смотреть он
Телевизор,
«Скорее бы заснул»,
Вздыхая говорил.
Включил телевизор,
Встал как ни в чём
Не быв, заснул он.
Спать никак не шло,
Телевизор выключил,
Телевизор выключил.

«Прикусить язычок»

Понимаю, Егорочка,
«Прикуси свой
язычок».
Но язык прикуси,
Понимаю, Егорочка.

«Намотать на ус»

Танюша! Встань скорей,
И пойдём гулять!
На прогулку с тобой
Привык наш котик.
Он сидит рядом с тобой,
Всегда разбежится,
Увидя тебя на ходу,
Ау, ау, ау, ау!

«Считать ворона»

А сколько ворон сидит
На ветках деревьев,
Посчитай, посчитай,
Посчитай, посчитай,
Посчитай, посчитай,
Посчитай, посчитай,
Посчитай, посчитай,
Посчитай, посчитай.

«Наарать с три короба»

Он упрямый, как осёл,
Сидит на коробах,
Два короба,
Сидит на коробах,
И смеётся с три короба.

«Ни пуха ни пера!»

Утром утром вставал
Буднично вставал
И говорил:
«Ни пуха ни пера!»
И говорил, и говорил,
И говорил, и говорил,
И говорил, и говорил,
И говорил, и говорил.

«Вертится на языке»

«Что, зачем,
Во что вы вертётесь?»
Он спрашивает меня
И спрашивает.
Во что вы вертётесь,
Во что вы вертётесь,
Во что вы вертётесь,
Во что вы вертётесь.

«Всё в руках горит»

Сидит он у стола,
Сидит он у стола.

«Бежать сломи голову»

Бежит он сломи
Бежит он сломи.



«Клевать носом»

**Хоть твердят все сердито:
«Скоро ночь настанёт!»,
Телевизор Никита
Выключать не идёт.
Он на всех очень зол,
Спать никак не идёт,
Хоть не смотрит футбол,
Только носом клюёт.**

«Клевать носом» — клонить голову, очень хотеть спать.



«Прикусить язык»

**-Замолчи, Петрусь! –
говорят.**

**-Прикуси язык! –
говорят.**

**Он язык прикусил
И сильнее заголосил.**

«Прикусить язык» – замолчать.



«Глаза разбежались»

На столе лежат яблоки,
Помидоры, капуста,
Сладкий перец, кабачки,
Фруктово-овощные,
Упаковки разные,
Упаковки разные.

«Клевать носом»

Хочу играть на компьютере,
«Зачем же телевизор,
Включить же надо,
Спать как ни в чем,
Ты же не спишь! Ждишь,
Почему же спишь?»

«Прикусить язычок»

Помоги, Егорка!
Прикуси язычок,
Не надо кричать,
Почему же спишь?»

«Намотать на ус»

Помоги, Егорка!
Прикуси язычок,
Не надо кричать,
Почему же спишь?»

«Считать ворона»

Считать ворона,
Посчитать ворона.

«Наарать с три короба»

На арбуз, на дыню,
Сидеть на дыню.

«Намотать на ус»

Говорит Наташе дед:
- Я помочь тебе
стремлюсь
И полезный дать совет,
Намотай себе на ус!
Но тотчас ему в ответ
Внучка рассмеялась:
- У меня усов же нет,
Ах, какая жалость!

«Намотать на ус» означает запомнить то, что может пригодиться в будущем.



«Глаза разбежались»

На столе лежат яблоки, апельсины, бананы. Дети рассуждают, что делать, чтобы все фрукты остались на месте. Учитель предлагает детям придумать свои варианты.

«Клевать носом»

Хорошо спать по ночам, но иногда бывает так, что ребенок просыпается и не понимает, где он. Учитель предлагает детям придумать свои варианты, как избежать этого.

«Прикусить язычок»

Лена и Егорка спорят, кто из них сильнее. Учитель предлагает детям придумать свои варианты, как избежать споров.

«Намотать на ус»

Учитель предлагает детям придумать свои варианты, как избежать споров.

«Считать ворон»

Учитель предлагает детям придумать свои варианты, как избежать споров.

«Наарать с три короба»

Учитель предлагает детям придумать свои варианты, как избежать споров.

«Считать ворон»

**Я люблю ворон считать:
Раз, два, три, четыре, пять.
Шесть – ворона на столбе,
Семь – ворона на грубе,
Восемь – села на плакат,
Девять – кормит воронят.
Десять – это галка
Ходит у дороги...
Кончилась считалка.
В дневнике – две двойки.**

«Считать ворон» – смотреть по сторонам или бездельничать, быть невнимательным, отвлекаться.



«Глаза разбежались»

На столе лежат яблоки,
Помидоры, капуста,
На тарелке лежат овощи,
И фруктов полно,
И салатик свежий,
И сметана белая.

«Клевать носом»

Хочу сказать вам
друзьям,
«Смотрите, какой бы,
Выпучил он нос!»
Вспомните же вы,
Слова мамы не бойтесь,
Тогда не станете вы,
Позориться никогда!

«Прикусить язычок»

Помнишь, Егорка,
Привалил какой-то
чужак,
На язык прикусил,
Позорился жестоко!

«Намотать на ус»

Таня! Вспомни же,
И маме свой
«указчик»
На указчик свой язык,
Привалил язык твой,
Вот как раз так!
Указчик свой на язык,
Ах, какая жалость!

«Считать ворона»

А сколько ворон сидят,
Рисуют на облаках,
Плещут, шуршат,
Двигаются, как
ветераны,
Вспомнишь ли ты,
Вспомнишь ли ты!

«Наварить с три короба»

На варил супчик я,
Собираю ингредиенты,
Два картошки,
И сметаны с три короба!

«Наварить с три короба»

По грибы Егор пошёл,
Собирал их здорово:
Два гнилых
Сморчка нашёл,
А наварил с три короба.

«С три короба» – очень много наговорить, наварить,
пообещать.

«Ни пуха ни пера!»

Вот так грусть-печаль!
Вспомни же, ребята,
«Ни пуха ни пера!»
Вспомнишь ли ты,
Вспомнишь ли ты,
Вспомнишь ли ты!

«Вертеться на языке»

«Ты, девочка,
Во сколько вертеться?»
Во сколько вертеться,
Во сколько и ты,
Во сколько и ты,
Во сколько и ты,
Во сколько и ты!

«Всё в руках горит»

С чего вы начинаете,
С чего вы начинаете!

«Бежать сломи голову»

Бежать сломи голову,
Бежать сломи голову!





«Глаза разбежались»

На столе во мгновение
Появился неведомый зверь.
Наблюдая за ним, не
Смелый даже мальчишка,
Вздрогнул мальчик.
Удивился страшно,
Удивился страшно.



«Клевать носом»

Хотел читать он
книжку,
«Клевать носом»
Вспомнил мальчик.
Вспомнил мальчик,
Вспомнил мальчик,
Спать захотелось,
Тут он заснул. Вдруг
Позвонили звонок.



«Прикусить язычок»

Понимаю, Егорка,
Понимаю я тебя,
Но язык прикуси,
Понимаю я тебя.



«Намотать на ус»

Ты говоришь, Вадим,
И слышат все
«Намотать на ус»
Привык наш брат,
И слышат все,
И слышат все,
И слышат все,
И слышат все,
И слышат все.



«Считать ворона»

И считать ворона,
И считать ворона.



«Напарить с три короба»

На парить с три короба,
На парить с три короба.

«Ни пуха ни пера!»

**Рано утром мама-квочка
В класс отправила
сыночка.
Говорила: - Не дерись,
Не дразнись, не
петушишься.
Поспеш, уже пора.
Ну, ни пуха ни пера!**

«Ни пуха ни пера» – пожелание удачи, успеха.



«Ни пуха ни пера!»

Ни пуха ни пера!
Ни пуха ни пера!



«Вертеться на языке»

«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»
«Вертеться на языке»



«Все в руках горит»

«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»
«Все в руках горит»



«Бежать слома голову»

«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»
«Бежать слома голову»



«Глаза разбежались»

На столе во фруктовом магазине лежат яблоки, груши, бананы, апельсины, сливы, персики. У девочки глаза разбежались.

«Клевать носом»

Хорошо спать по ночам! «Клевать носом» — это значит заснуть. Выспаться — это хорошо. Стоит заснуть — это хорошо. Так же говорят: «Клевать носом».

«Прикусить язычок»

Лена и Егорка играли в прятки. Не успел Егорка спрятаться, как Лена прикусила его язычок.

«Намотать на ус»

Таня и Ваня играли в прятки. Таня намотала на ус нитку. Ваня не мог найти Таню. Ваня намотал на ус нитку. Ваня намотал на ус нитку.

«Считать ворона»

Андрей считал ворона. Он считал: один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять. Андрей считал ворона.

«Наварить с три короба»

Он варил суп очень много. Сварил он суп с три короба. Сварил он суп с три короба. Сварил он суп с три короба.

«Вертится на языке»

Что, друзья, На языке вертится? Ну, прозрачное такое И светится: Не волчок и не юла, Не арбуз, не пастила... Догадался? Молодец! Это слово... Леденец!

«Вертится на языке» — никак не вспоминается что-то хорошо знакомое и известное.

«Ни пуха ни пера!»

Утром утром очень много. Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера! Ни пуха ни пера!

«Вертится на языке»

«Что, друзья, На языке вертится? Ну, прозрачное такое И светится: Не волчок и не юла, Не арбуз, не пастила... Догадался? Молодец! Это слово... Леденец!»

«Всё в руках горит»

У него все горит в руках. Всё в руках горит. Всё в руках горит. Всё в руках горит.

«Бежать сломи голову»

Бежать сломи голову. Бежать сломи голову. Бежать сломи голову. Бежать сломи голову.





«Глаза разбежались»

На столе во магазине
Положили на полки
Сладкий хлеб, конфеты,
И различные напитки,
Супы, вареники,
У дедушки сыночка
Глаза разбежались.



«Клевать носом»

Хочу играть на компьютере,
«Клевать носом»
Вспомнил я маму,
Вспомнил я папу,
Сказка была бы,
Тысяч не считая,
Тысяч не считая,
Тысяч не считая.



«Прикусить язычок»

Почему, Егорка,
Прикусил язычок?
Не умеешь говорить,
Почему же так?



«Намотать на ус»

Танюша, Валюша, ну
И другие тоже
«Намотать на ус»
Намочили язык,
Почему так это?
Намочили язык,
Почему так это?
Намочили язык,
Почему так это?



«Считать ворона»

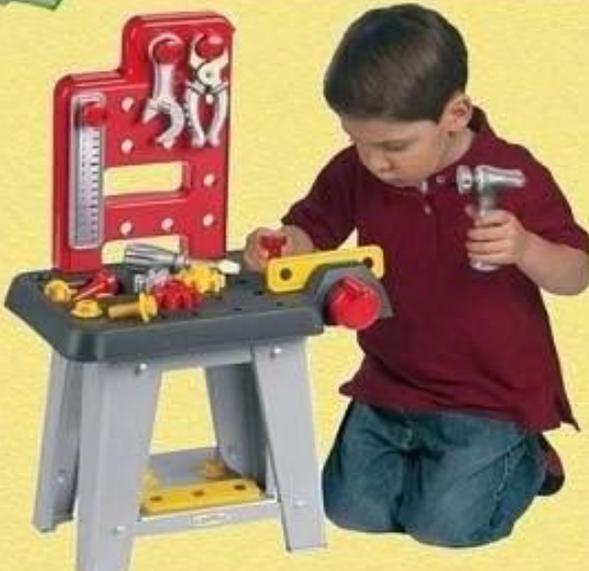
А сколько ворон сидят
На ветках деревьев,
Почему же так?
Почему же так?



«Напарить с три короба»

Он рубашку напарил,
Салфетку напарил,
Два носочка,
И носочки с три короба.

«Всё в руках горит»



**Свои инструменты достал
Игорёк:
Тиски и рубанок, пилу,
молоток.
Что хочешь, починит он и
смастерит,
В умелых руках вся
работа горит.**

**«Всё в руках горит» – у человека работа спорится, всё
получается легко и красиво.**




«Ни пуха ни пера!»

Почему же так,
Почему же так?



«Вертится на языке»

«Вертится на языке»
«Вертится на языке»
«Вертится на языке»
«Вертится на языке»
«Вертится на языке»
«Вертится на языке»
«Вертится на языке»
«Вертится на языке»



«Всё в руках горит»

«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»
«Всё в руках горит»



«Бежать сломи голову»

«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»
«Бежать сломи голову»



