

# Существительные одушевлённые и неодушевлённые

**Цели и задачи  
урока:**

- учащиеся получают представление об основных различиях между одушевленными и неодушевленными существительными;
- формируют умение распознавать одушевленные и неодушевленные существительные.



# СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

**вЕЛОСИпЕд.** Велос – «быстрый», педис – «нога»  
(лат.)

**Велосипедист**

**Велосипедистка**

**Велосипедный**

# Наблюдения по таблице.

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	
ОДУШЕВЛЁННЫЕ	НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ
МНОЖ. Ч	
И. п. братья, сёстры Р. п. брать <u>ев</u> , сестёр_	камн <u>и</u> , доск <u>и</u> камн <u>ей</u> , досок
В. П. = Р. П.	В. П. = И.

# ОДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

УПОТРЕБИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ФОРМЕ ВИНИТЕЛЬНОГО  
ПАДЕЖА  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА



СОВПАДАЕТ ЛИ ЭТА ФОРМА С ФОРМОЙ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА?



**СОВПАДАЕТ**



**ОДУШЕВЛЁННОЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

В.п. ВИЖУ КУКОЛ = Р.п. НЕТ  
КУКОЛ



**НЕ СОВПАДАЕТ**



**НЕОДУШЕВЛЁННОЕ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

В.п. КАРТИНы = Им. п. КАРТИНы = Р.  
п. КАРТИН

Используя знания о грамматических различиях одушевлённых и неодушевлённых существительных, определите, одушевлёнными или неодушевлёнными являются данные существительные. Докажите свою точку зрения.

*Муравей, очередь, букашка, демонстрация, робот.*

Образуйте от данных слов с помощью соответствующих суффиксов одушевлённые или неодушевлённые существительные и запишите их, выделяя суффикс.

Труба, сила, борода, ловкий – трубач,...

Контролировать, дирижировать, шахта, лифт- контролёр, ...

Футбол, шахматы, велосипед – футболист,...

Молчать, лгать, плясать, скакать, грызть - грызун,...

Строить, предложить, спасать, расти – строение, ...

Белый, новый, дорогой, кривой – белизна, ...

Чистый, пустой, дремать, ломать, зевать - чистота, ...

Честный, верный, смелый, мягкий – верность, ...

## Работа с раздаточным материалом (отрывок из сказки Р. Киплинга «Маугли»).

*Маугли вышел из волчьего логова и спустился к пашням, где жили люди, но не остался там — джунгли были слишком близко. Он побежал дальше, держась дороги по дну долины, пока не добрался до мест, которых еще не знал. Началась широкая равнина, усеянная скалами и изрезанная оврагами. На одном краю равнины стояла деревушка, у другого — густые джунгли подступали стеной. На равнине паслись коровы и буйволы, и мальчики, сторожившие стадо, увидев Маугли, убежали с криком, а псы подняли лай. Маугли пошел дальше и, дойдя до деревенской околицы, увидел терновый куст, который в сумерки загоразживал ворота.*

*Подчеркнуть в тексте одушевленные существительные одной чертой, а неодушевленные — двумя. Выписать из текста по 2 существительных, которые могут употребляться только во множественном числе; только в единственном числе.*