



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение №30 Семицветик

## Родительское собрание

### «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ



овила

воспитатель:

Муртузалиева Г.Х



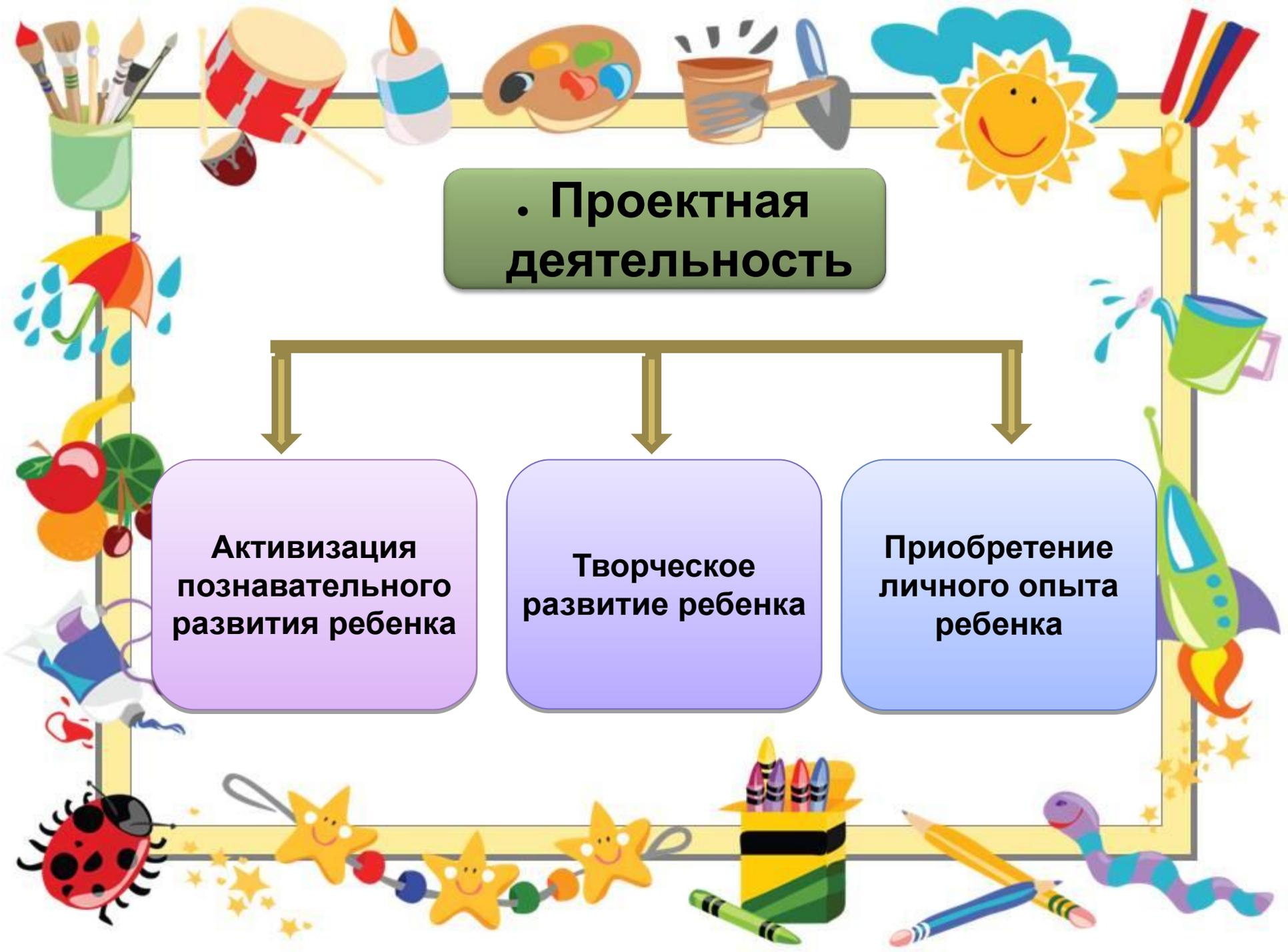
«Детство- каждодневное открытие мира и,  
поэтому надо делать так,  
чтобы оно стало, прежде всего,  
познанием человека и Отечества,  
их красоты и величия»

В.А.Сухомлинский



Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.





# . Проектная деятельность

Активизация  
познавательного  
развития ребенка

Творческое  
развитие ребенка

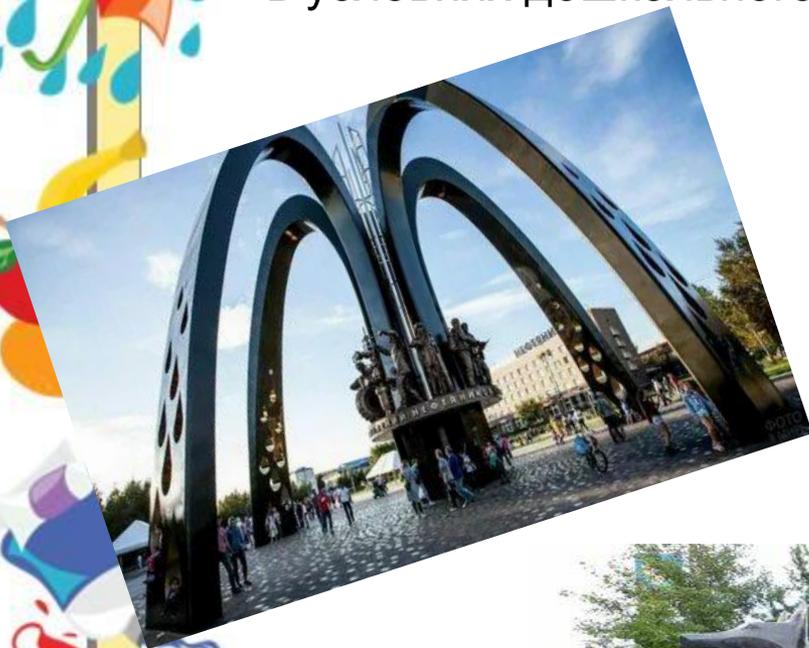
Приобретение  
личного опыта  
ребенка



## Решая задачи по патриотическому воспитанию, педагог должен строить свою работу учитывая следующие принципы:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

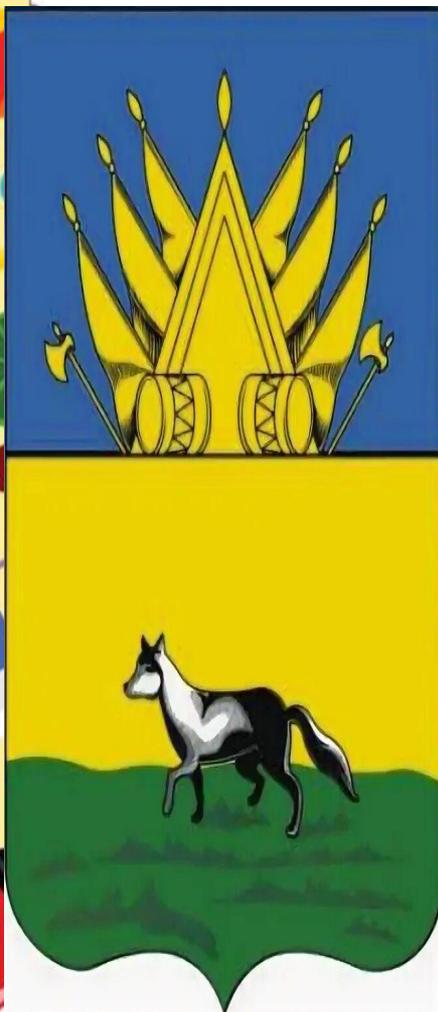
Новизна опыта — использование метода проектов в воспитании нравственно-патриотических чувств детей в условиях дошкольного образовательного учреждения





# Чувство любви к Родине

Чувство любви к Родине начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Отношение к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.





## Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального благополучия;

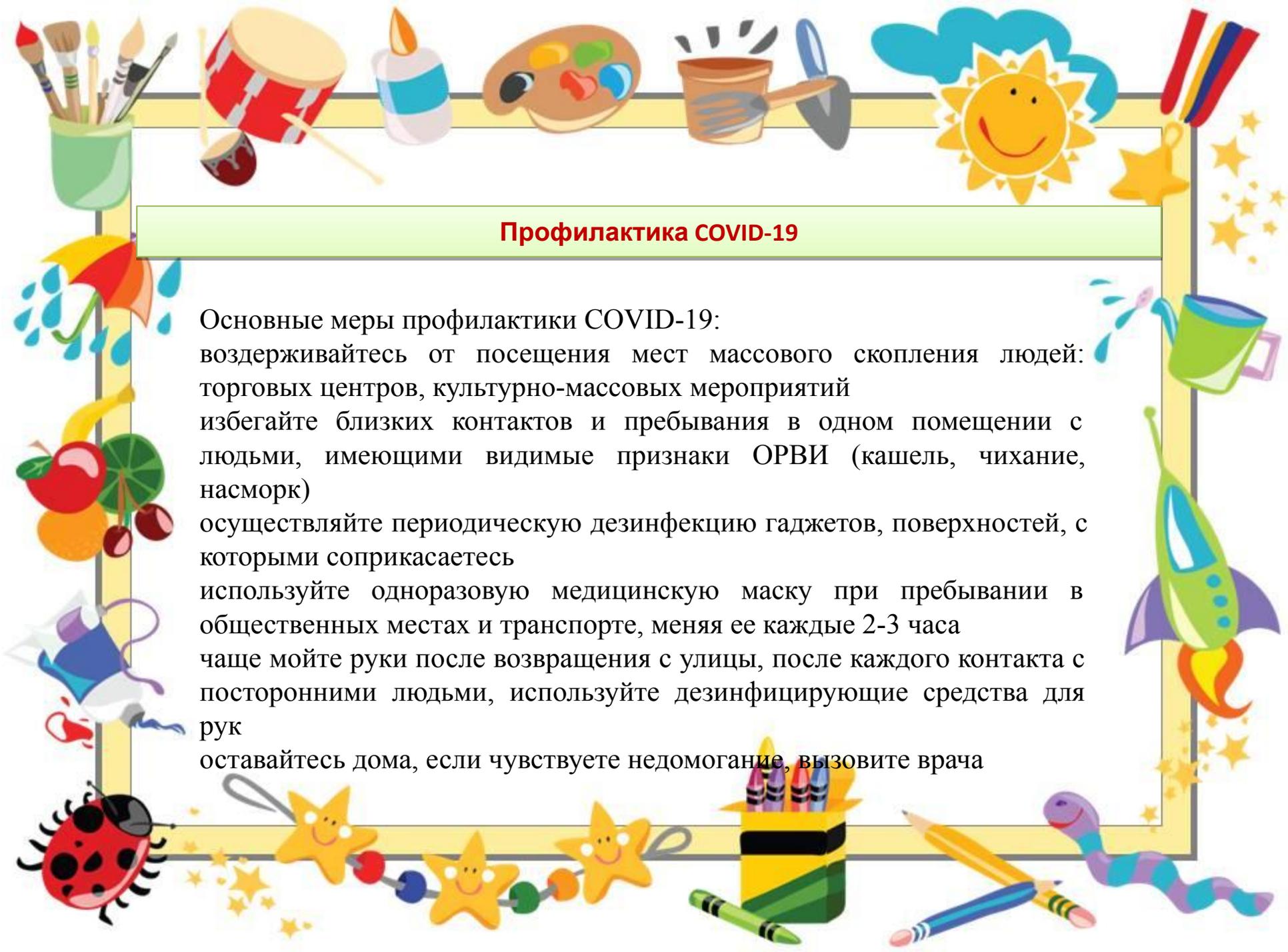
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс в ДОО, уважая и поддерживая все формы участия семей в образовании детей.
- приобщение детей к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми исходя из способностей каждого ребёнка.



**Заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе и с детьми, и с их родителями.**

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».





## Профилактика COVID-19

Основные меры профилактики COVID-19:

воздерживайтесь от посещения мест массового скопления людей: торговых центров, культурно-массовых мероприятий

избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, насморк)

осуществляйте периодическую дезинфекцию гаджетов, поверхностей, с которыми соприкасаетесь

используйте одноразовую медицинскую маску при пребывании в общественных местах и транспорте, меняя ее каждые 2-3 часа

чаще мойте руки после возвращения с улицы, после каждого контакта с посторонними людьми, используйте дезинфицирующие средства для рук

оставайтесь дома, если чувствуете недомогание, вызовите врача

## Соблюдение правил дорожного движения и противопожарной безопасности

### Памятка для учащихся по правилам дорожного движения!

*Учащиеся, будьте дисциплинированы на улице!*

1. Ходите только по тротуару!
2. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
3. Переходя улицу, посмотрите налево, а дойдя до середины — направо!
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом!
6. Не устраивайте игры на проезжей части улиц!
7. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.
8. Соблюдайте правила пользования городским транспортом.
9. Помните, что дорога в школу должна быть не короткой, а безопасной.

**Соблюдайте Правила дорожного движения сами и помогайте в этом своим родным и близким!**

### В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ



### СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**ВО ИЗБЕЖАНИЕ ПОЖАРА :**

- ❖ Уходя из дома, убедитесь, что все электронагревательные приборы выключены;
- ❖ Не применяйте самодельные электронагревательные приборы;
- ❖ Не пользуйтесь поврежденными розетками;
- ❖ Храните спички и зажигательные приборы в местах, недоступных для детей, не оставляйте детей без присмотра;
- ❖ Не храните дома легковоспламеняющиеся жидкости и взрывоопасные предметы;
- ❖ Не загромождайте балконы и лоджии;
- ❖ Не курите в постели;
- ❖ Не пользуйтесь дома открытым огнем;
- ❖ Имейте дома первичные средства пожаротушения.

Если возгорание все же произошло, в первую очередь вызовите пожарную охрану по телефону 01 или 101, четко сообщив адрес и что горит.

**Помните, соблюдение правил пожарной безопасности сохранит Вашу жизнь и жизнь Ваших близких!**



## Информация для родителей

В нашем дошкольном общеобразовательном учреждении действует пропускной режим для всех родителей действуют пропуска необходимые предъявлять при входе в детский сад.

### Консультации узких специалистов

**Педагог- психолог:** Информация от педагога психолога Санниковой Екатерины Александровны

Понедельник – 13.30-15.30

Вторник-17.00-18.00 по предварительной записи

Учитель –дефектолог :

Миннахметова Евгения Николаевна

Среда – с 17.00- 19.00.



## **Информация по дополнительным платным образовательным услугам**

Программа платных дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:

1. Развивайка, художественная направленность. Дети осваивают нетрадиционные техники рисования. Занятия проводятся 2 раза в неделю.
2. Бумажная симфония, художественная направленность. Данное направление позволяет детям научиться работать с природным и бросовым материалом, бумагой. Развивают воображение, творческое мышление.
3. Фантазеры, художественная направленность. Лепка из мягкого и пластичного теста вызывает у детей невероятный интерес и восторг!
4. Умный малыш. Это программа предусматривает всестороннее развитие ребенка, методика Монтессори, Фребель и т.д.
5. Юные исследователи. Исследовательская деятельность, мир экспериментов, чудес и приключений!

**Спасибо  
за внимание!**

