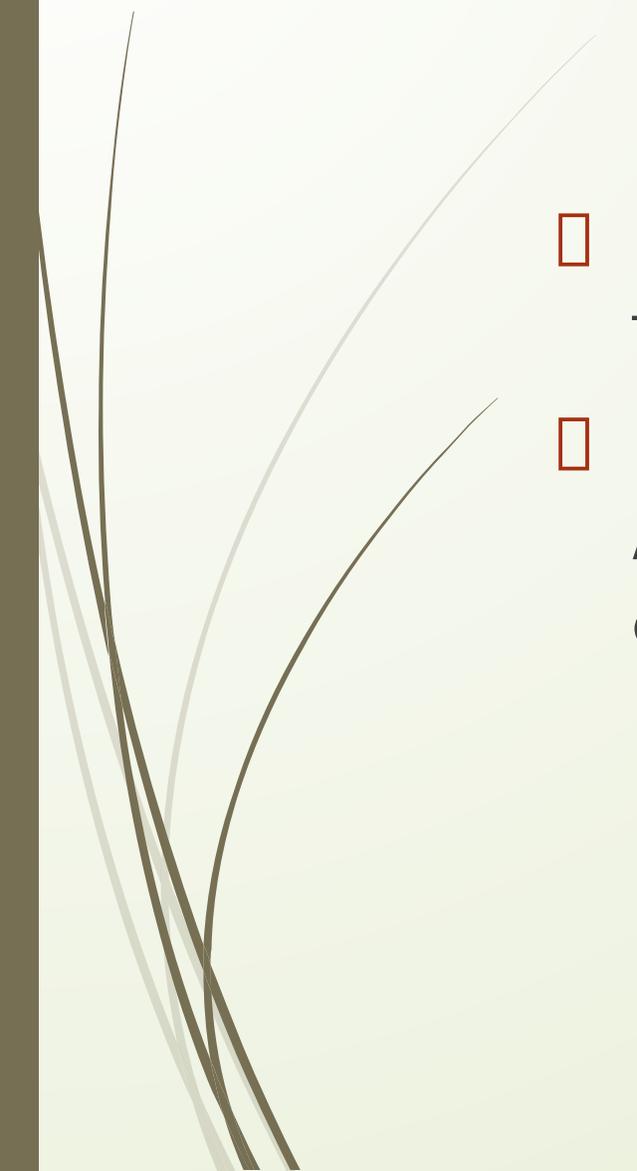




Теорема о соотношениях
между сторонами и
углами треугольника.



Цели урока:

- Проверить знания учащихся о сумме углов треугольника;
 - Рассмотреть теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, следствия из этих теорем.
- 



Повторение

1. Чему равна сумма углов треугольника?
2. Какой треугольник называется тупоугольным?
3. Какой треугольник называется прямоугольным?
4. Какой треугольник называется равнобедренным?
5. Может ли в равнобедренном треугольнике угол при основании быть тупым? Почему?

Вариант 1.

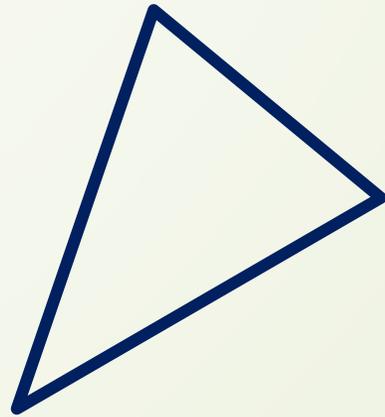
1. Один из углов равнобедренного треугольника равен 96° .
Найдите два других угла.
2. Угол при основании равнобедренного треугольника равен 50° .
Найдите оставшиеся два угла.

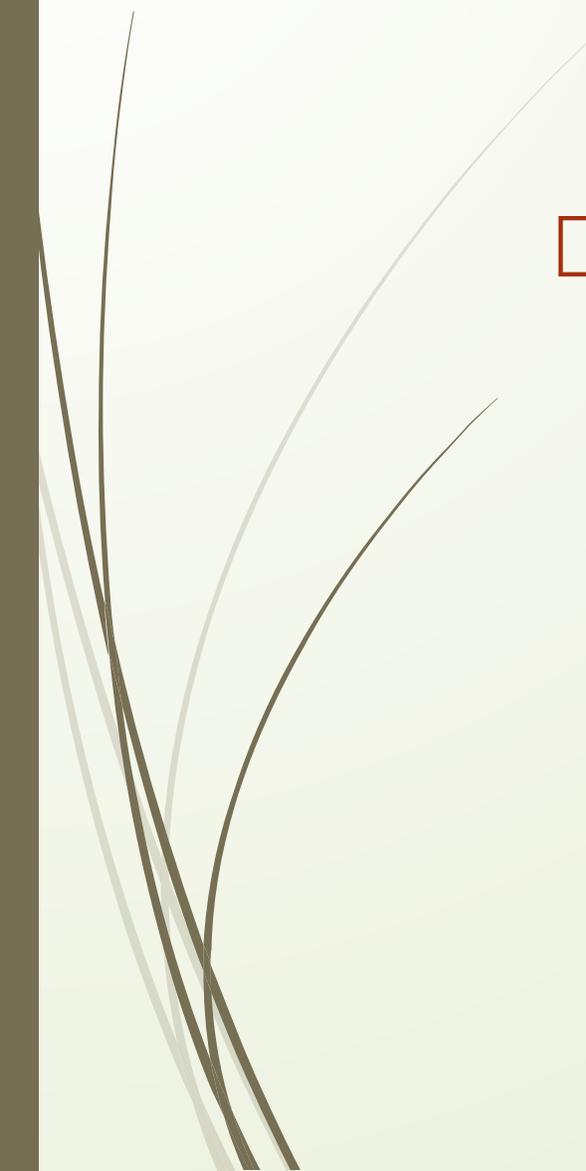
Вариант 2.

1. Один из углов равнобедренного треугольника равен 108° .
Найдите два других угла.
2. Угол при основании равнобедренного треугольника равен 30° .
Найдите оставшиеся два угла.



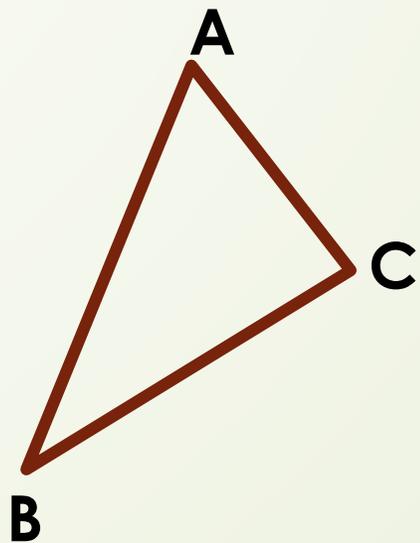
В треугольнике против большей стороны
лежит больший угол;



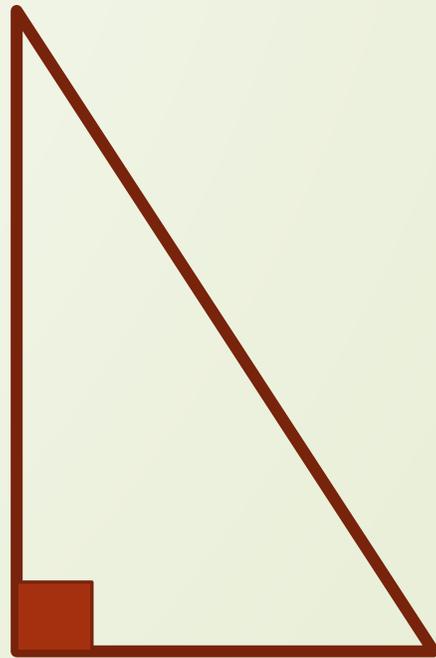


□ Какая теорема называется обратной данной теореме?

Теорема. Против большего угла
лежит большая сторона.



1⁰. В прямоугольном треугольнике гипотенуза больше катета.



2⁰. (Признак равнобедренного треугольника)

Если два угла треугольника равны, то
треугольник равнобедренный.





Работа по учебнику: 236,
237, 248, 249, 252





Домашнее задание.

- Пункт 33, страница 71-73
 - №230, № 250
- 



Литература

- «ГЕОМЕТРИЯ 7-9» , Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина, Просвещение, 2013
- 