

$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{4}$$

$$\frac{z-x}{y}$$

$$\frac{x^2}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 114 \phantom{00} \\ \underline{108} \phantom{00} \\ 62 \phantom{00} \\ \underline{60} \phantom{00} \\ 24 \phantom{00} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + \dots}{a - \dots}$$
$$3a + 2 \dots = 5a$$

$$y^2 + x = \dots$$

$$\frac{2x + \dots}{A - x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + a$$

$$2x - 17 = -15$$

УМК «Начальная школа 21 века»

Урок математики во 2 классе №

25

Тема: «Запись сложения столбиком»



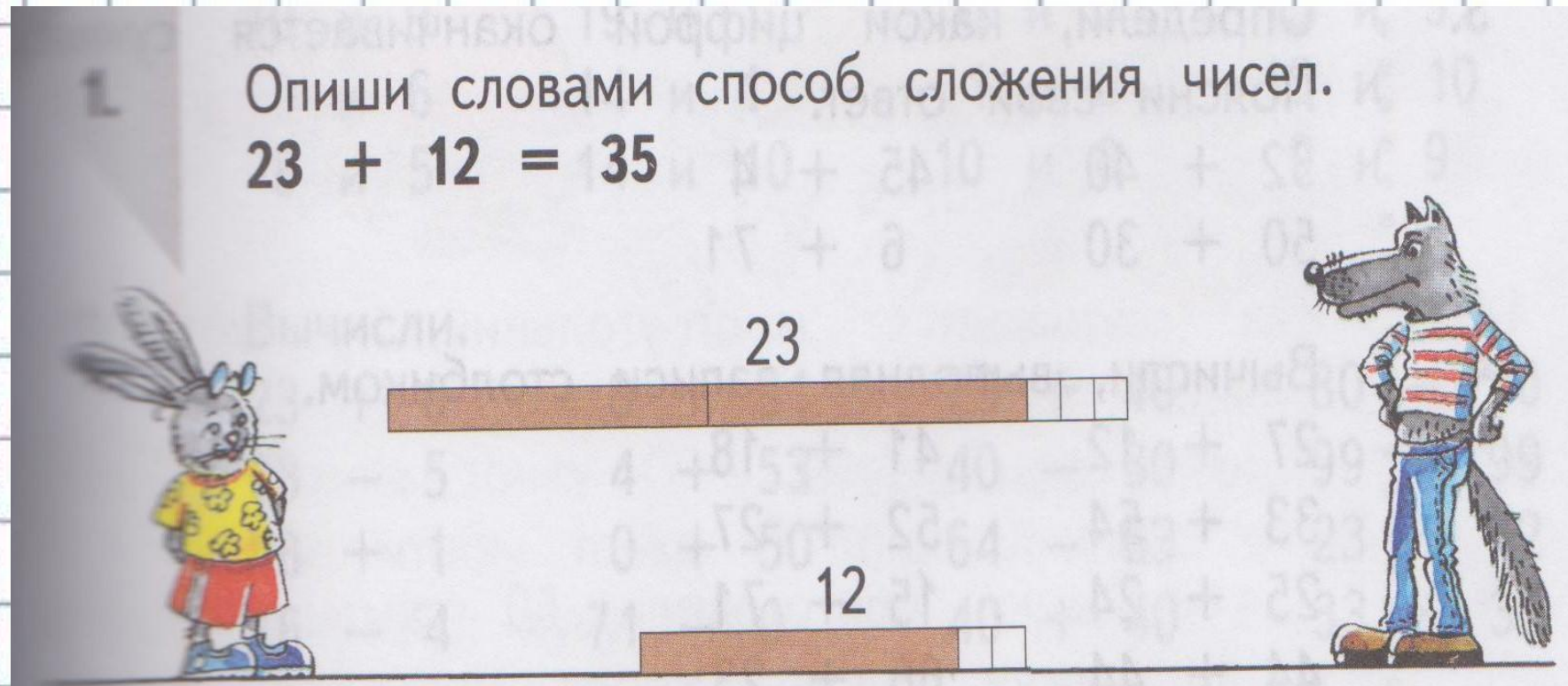


# Изучение нового материала

## С. 55, № 1

- Рассмотрите, используя цветные палочки, пример сложения чисел 23 и 12.

Опиши словами способ сложения чисел.

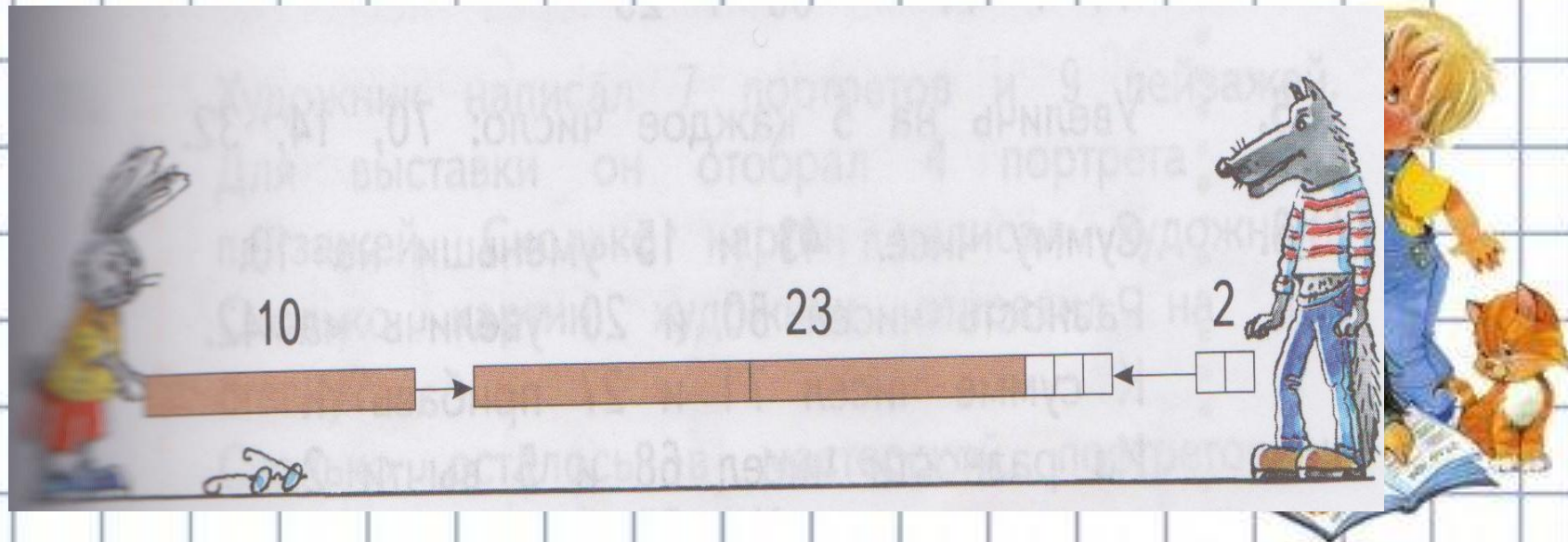
$$23 + 12 = 35$$


The illustration shows a rabbit on the left and a wolf on the right. Between them is a horizontal number line. The number 23 is written above the line, and the number 12 is written below it. The number line is divided into segments by vertical lines. The segment from 0 to 23 is filled with brown sticks, and the segment from 23 to 35 is also filled with brown sticks. The total length of the sticks represents the sum 35.

# Изучение нового материала

## С. 55, № 1

- Для этого составляются два поезда, обозначающие числа 23 и 12, затем к первому поезду прицепляется слева 1 оранжевый вагон, а справа – 2 белых вагона.

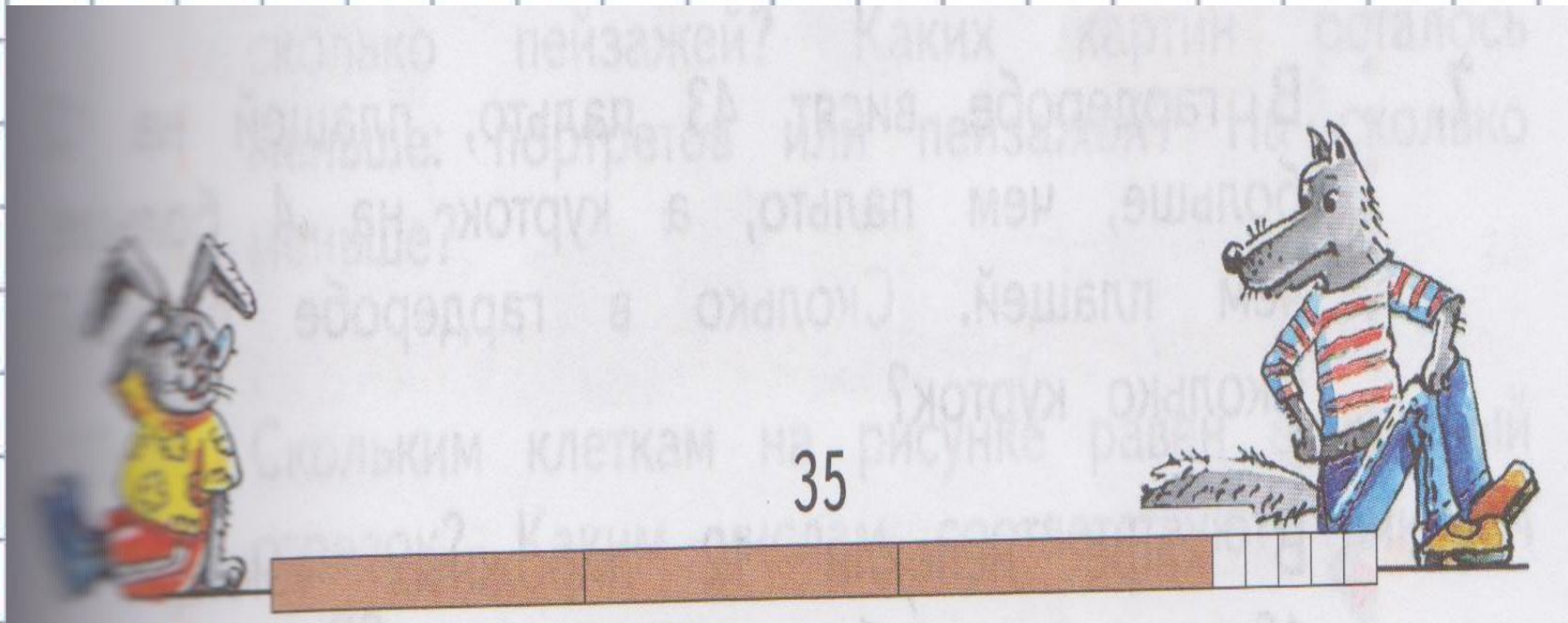




# Изучение нового материала

## С. 55, № 1

- Получается поезд, в котором 3 оранжевых и 5 белых вагонов. Этот поезд обозначает число 35.



# Изучение нового материала

## С. 55, № 1

- Сформулируйте правило сложения двузначных чисел.
- **Единицы складываются с единицами, десятки – с десятками.**
- Подходит ли это правило для случаев вида  $23 + 12$ ?







# Изучение нового материала

## С. 55, № 1

Каждая цифра записывается в отдельную клеточку.

- Напишем первое число.
- И подпишем под ним второе число.

$$\begin{array}{r} + 23 \\ \hline 12 \\ \hline 35 \end{array}$$

Пишем так, чтобы единицы были под единицами, а десятки под десятками.

Слева пишем знак сложения.

Вместо знака равно проводим черту под числами.

Складываем сначала единицы, а потом

десятки. Получается число





# Изучение нового материала

С. 55, № 1

## Складываем 46 и

Обратите внимание на второе слагаемое:

в числе 3 содержится 0 десятков и 3 единицы.

Складываем единицы – 6 и 3 получится 9.

Складываем десятки – 4 и 0 пишем под единицами. 0 получится 4.

Пишем 4 под десятками.

Читаем ответ

		4	6
+			3
<hr/>			
		4	9





# Изучение нового материала

С. 55, № 1

## Складываем 46 и

3  
Обратите внимание на первое слагаемое.

В нём 3 единицы и 0 десятков.

Пишем единицы под

единицами,  
а десятки под десятками.

К трём прибавить 6 получится

9.

Складываем десятки,  
пишу 9 под единицами.

К 0 прибавить 4 получится

4.

Пишем 4 под десятками.

			3
+		4	6
<hr/>			
		4	9



# Работа с памяткой

## **Алгоритм сложения**

1. *Записываем первое слагаемое.*
2. *Записываем второе слагаемое: единицы пишем под единицами, а десятки – под десятками.*
3. *Складываем единицы.*
4. *Складываем десятки.*
5. *Читаем ответ.*





# Работа с записью в тетрадь

С. 56, № 2

$$\begin{array}{r} + 13 \\ \underline{\quad} \\ \quad 2 \end{array}$$

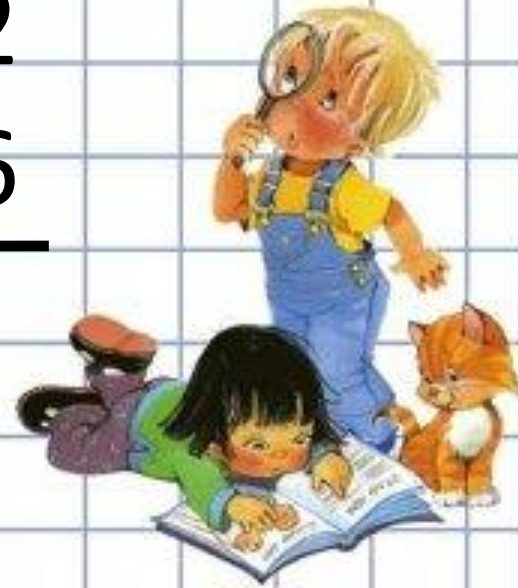
$$\begin{array}{r} + 30 \\ \underline{\quad} \\ \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ \underline{\quad} \\ \quad 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \underline{\quad} \\ \quad 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ \underline{\quad} \\ \quad 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ \underline{\quad} \\ \quad 26 \end{array}$$



# Работа с записью в тетрадь

С. 56, № 2

$$\begin{array}{r} +13 \\ +\underline{2} \\ 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +30 \\ +\underline{6} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +30 \\ +\underline{16} \\ 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +25 \\ +\underline{11} \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +15 \\ +\underline{31} \\ 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +12 \\ +\underline{26} \\ 38 \end{array}$$





# Работа по учебнику

## С. 56, № 3

- Что означает в записи любого числа последняя цифра?
- Если надо определить, сколько единиц получится в результате сложения двух чисел, обязательно ли нам вычислять сумму этих чисел?
- Достаточно найти сумму чего?
- Выполните устные вычисления.



# Первичное осмысление и закрепление ТПО С. 20, № 1

Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 60 \\ \hline 8 \end{array}$$





# Первичное осмысление и закрепление ТПО С. 20, № 1

Вычисли.

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 4 \end{array}$$

47

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 3 \end{array}$$

28

$$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 7 \end{array}$$

38

$$\begin{array}{r} + 60 \\ \hline 8 \end{array}$$

68



# Первичное осмысление и закрепление ТПО С. 21, № 1

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 72 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$





# Первичное осмысление и закрепление ТПО С. 21, № 1

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

37

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

49

$$\begin{array}{r} + 54 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

94

$$\begin{array}{r} + 72 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

72



# Первичное осмысление и закрепление ТПО С. 21, № 2

Сделай запись столбиком и вычисли.

$$43 + 20 =$$

$$\begin{array}{r} + \quad \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$2 + 27 =$$

$$\begin{array}{r} + \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

$$20 + 18 =$$

$$\begin{array}{r} + \quad \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$





# Первичное осмысление и закрепление ТПО С. 21, № 2

Сделай запись столбиком и вычисли.

$$43 + 20 = 63 \quad 2 + 27 = 29 \quad 20 + 18 = 38$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ + 20 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 27 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ + 18 \\ \hline 38 \end{array}$$



# Закрепление

С. 57, № 9, № 10(устно).

- Выполните вычисления устно, на основе правил поразрядного сложения и вычитания.





# Закрепление С. 57, № 11

- Прочитайте текст.
- Можно ли его назвать задачей?
- Почему?
- Что вам известно?
- Что требуется узнать?
- Все ли данные понадобятся для решения задачи?
- Прочитайте остальные вопросы.
- **Запишите кратко условие задачи и решение в тетради.**

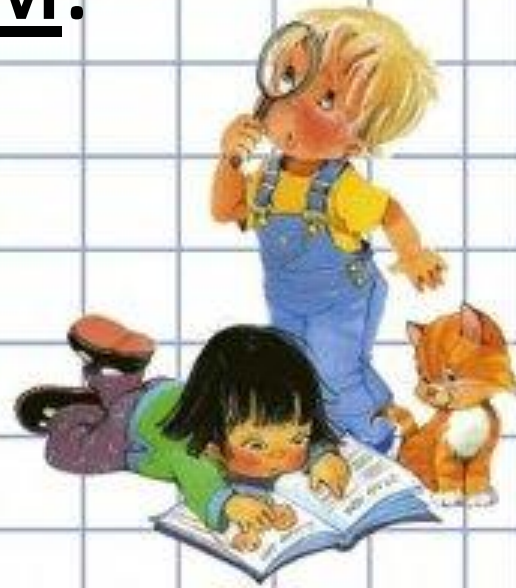


Первичное осмысление и  
закрепление С. 57, № 11

Написал - ? к., 7 порт. и 9 пейз.

Отправил - ? к. 4 порт. и 5 пейз.

Осталось - ? порт.)  
Осталось - ? пейз.) - на м. -  
?





# Первичное осмысление и закрепление С. 57, № 11

1)  $7 + 9 = 16$  (к.) – всего нарисовал.

2)  $4 + 5 = 9$  (к.) – всего отправил.

3)  $7 - 4 = 3$  (к.) – осталось  
портретов.

4)  $9 - 5 = 4$  (к.) – осталось  
пейзажей.

5)  $4 - 3 = 1$  (к.) – меньше осталось  
портретов.

