



# Урок русского языка

в 11 классе

Тема урока

*«Обособленные и  
необособленные  
определения»*





# Цели урока:



- ❖ обобщить и систематизировать знания по теме: «Обособленные и необособленные определения»;
- ❖ закрепить умения правильно ставить знаки препинания при обособленных определениях;
- ❖ видеть ошибки в использовании причастного оборота;
- ❖ находить в тексте предложения с обособленными определениями;
- ❖ разобрать соответствующие задания вариантов ЕГЭ;
- ❖ совершенствовать пунктуационные навыки.



# Орфоэпическая разминка

Б А Л О В А Н Н Ы Й

А П О С Т Р О Ф

Ц Е П О Ч К А

Щ А В Е Л Ь

Ц Е М Е Н Т

*Выделите ударные гласные, наведя курсор и щелкните по букве один раз. Если буква окрасится в красный цвет, значит ответ неверен, если в зеленый – вы правы. Желаю успехов*





# Задание 4



## Орфоэпические нормы

### Ответы

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

позвонИт

экспЕрт

налитА

красИвейший





**Найдите слово,  
в котором на месте пропуска пишется буква Е**

**СГОРА\_МЫЙ**

**ПЕРЕТАЩ\_ТЕ**

**ПРИСТРО\_ВШИЙ**

**НАДПИЛ\_ШЬ**

**КЛЕ\_ШЬ**

**ВЫДЕРЖ\_Т**

**Верный ответ: СГОРАЕМЫЙ**

**Далее**





**Найдите слово,  
в котором на месте пропуска пишется буква И**

**ПОДКРАШ\_ННЫЙ**

**ПЕРЕПЛАВЛ\_ННЫЙ**

**ПОЛОЩ\_ШЬ**

**МУЧ\_МЫЙ**

**УСТАН\_ШЬ**

**НЕОТЪЕМЛ\_МЫЙ**

**Верный ответ: МУЧИМЫЙ**

**Далее**





**Найдите слово,  
в котором на месте пропуска пишется буква А**

КЛОКОЧ\_ЩИЙ

РОКОЧ\_ЩИЙ

(ОНИ) РЫБАЧ\_Т

(ОНИ) КЛЕВЕЩ\_Т

(ОНИ) ХОХОЧ\_Т

ЛЕПЕЧ\_ЩИЙ

**Верный ответ: (ОНИ) РЫБАЧАТ**

Далее





# Правописание Н и НН в разных частях речи (задание 14)



- рассказа**НН**ые истории
- рва**Н**ая рубашка
- выпуще**Н**а вчера
- ветря**Н**ая мельница
- стекла**НН**ый графин
- взволнова**НН**о проговорил
- нескоше**НН**ая трава
- вяза**НН**ый кем-то







Укажите цифры, на месте которых пишется одна буква Н



Со всех сторон неприступные скалы, обвеша(1)ые зелёным плющом, жёлтые обрывы, исчерче(2)ые промоинами, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымя(3)ой речкой, тянется серебря(4)ою нитью и сверкает.



# Обособленные определения



1) Ребёнок заснувший у меня на руках внезапно проснулся.

2) Расстроившаяся из-за сына она никак не могла взять себя в руки.

3) Пораженная новостью мать медленно опустилась на стул.

4) Ребёнок сытый и довольный заснул у меня на руках.

5) Он сытый быстро заснул. Сытый он быстро заснул.

6) Благоухающая и красивая, выросла у нашего дома сирень.





# Необособленные определения



- 1) Лежащая на полу книга была открыта на пятой странице.
- 2) Она была красивая.
- 3) Я обязан рассказать вам что-то важное.





# Расставьте знаки препинания, подчеркните обособленные определения



- 1) Кошка вышла из маленького чердачного окна на листы крыши освещённые луной.
- 2) По ночам холодный ветер дул с гор присыпанных снегом.
- 3) На руках державших свечу были туго натянуты до локтя белые лайковые перчатки.
- 4) Я вскрыл конверт, прочёл несколько слов написанных дрожащей старческой рукой.
- 5) Мне пришлось наблюдать работу хороших актёров игравших второстепенные роли.
- 6) В люльке привешенной к потолку кричал грудной ребёнок.
- 7) Деревья окутанные в свои белые ризы дремали в неподвижном величии.





# Как правильно выполнить задание 16?



*Пароход уходил всё дальше (1) нагоняя на песчаные берега длинные волны (2) качающие прибрежные кусты лозняка (3) отвечающие шумом (4) на удары пароходных колес.*





# Самостоятельная работа



Проверим!

1 - 2,3

2 - 4

3 - 1,2

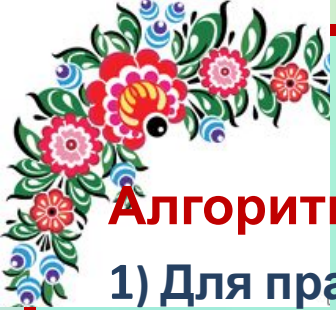
4 - 1,2,3

5 - 1,3

6 - 1,2,3

7 - 3





# Задание 7



## Алгоритм выполнения:

- 1) Для правильного выполнения задания 7, нужно научиться видеть слова маркеры.
- 2) Важно уметь различать причастный и деепричастный обороты, а также знать правильное их построение

### Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
- определяемое слово не должно входить в причастный оборот.
- не должно быть замены действительного причастия на страдательное.

#### МОЖНО

1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду
2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.
3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.

#### НЕЛЬЗЯ

1. Мы гордимся нашими футболистами (Т. П.), победивших (Р.П.) английскую команду
  2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
- Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.



# Практическая работа



- 1) Дышавший полдень зноем сменился вечерней прохладой.
- 2) В ночной тишине слышался глухой стук падавших яблок с веток на тесовую крышу дома.
- 3) Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.
- 4) Повести Василя Быкова «Сотников» и «Обелиск» я прочитал летом, посвящённые Великой Отечественной войне.
- 5) По прибытии на званый вечер гости сразу обратили внимание на развешанные картины по стенам дома.
- 6) Человека, пожелавшего увидеть новые страны, ждут незабываемые впечатления и удивительные открытия.
- 7) В конкурсе «Библиокросс» выигрывает прочитавший участник наибольшее количество книг
- 8) Фруктоза — это природный аналог сахара, получаемая из ягод и фруктов.
- 9) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенный на Белом море.
- 10) И сейчас метеорологи опираются на некоторые народные приметы, дающих довольно точный прогноз.







# Итоги урока



Домашнее задание



# 1. Какие члены предложения являются обособленными в следующем предложении?

Солнце, еще не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и седые полосы, идущие от неё.

А. Дополнение и приложение

Б. обстоятельство и определение

В. обстоятельство и дополнение

Г. Определения

НЕ  
Т

НЕ  
Т

НЕ  
Т

ДА





3. В каком предложении есть обособленное определение с добавочным обстоятельственным значением?

А. Мы долго шли через поле, засеянное кукурузой.

НЕ  
Т

Б. Сквозь облака, медленно плывущие по небу, просвечивало холодное солнце.

НЕ  
Т

В. Утомлённые длительным переходом, туристы крепко спали.

ДА

Г. Полевая дорога нас скоро вывела к шоссе, разбитому колёсами телег.

НЕ  
Т



4. В каком предложении верно расставлены знаки препинания?

А. Лес, казавшийся мне до сих пор пустынным, вдруг оживился.

ДА

Б. Бледная она стояла, повернувшись спиной к окну.

НЕ  
Т

В. Мастер покрывающий древесину грунтом, подготавливает поверхность для росписи.

НЕ  
Т

Г. Лежащая под почвой горная порода, называется грунтом.

НЕ  
Т





7. В каком предложении нужно поставить одну запятую?

А. Мокрый осунувшийся он сидел на корточках у костра

Б. Искусно спрятанные в зелени гнёзда птиц недоступны для хищников.

В. Однообразная равнина окружавшая город сменилась перелесками

Г. Геолог закаленный трудностями таёжной жизни не боялся ни жары ни холода.

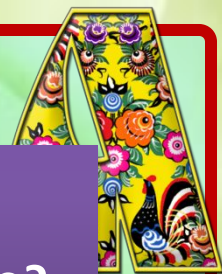
НЕ  
Т

ДА

НЕ  
Т

НЕ  
Т





6. В каком предложении есть обособленное определение?

А. Лес, освещенный полуденным солнцем, оставался сумрачным.

ДА

Б. Хотя лес был освещен полуденным солнцем, он оставался сумрачным.

Н  
ЕТ



*5. В каких предложениях определение относится к личному местоимению?*

А. Напоённые влагой, листья и травы сбросили наконец с себя апрельскую прохладу.

НЕ  
Т

Б. Решительная, бледная, она ходила, громко разговаривала, распорядилась.

ДА

В. Обдуваемые позёмкой, мы лежали на огневой позиции, подмяв под голову вещевые мешки.

ДА

Г. Большая птица, привлеченная огнём, пролетела мимо нас.

НЕ  
Т

