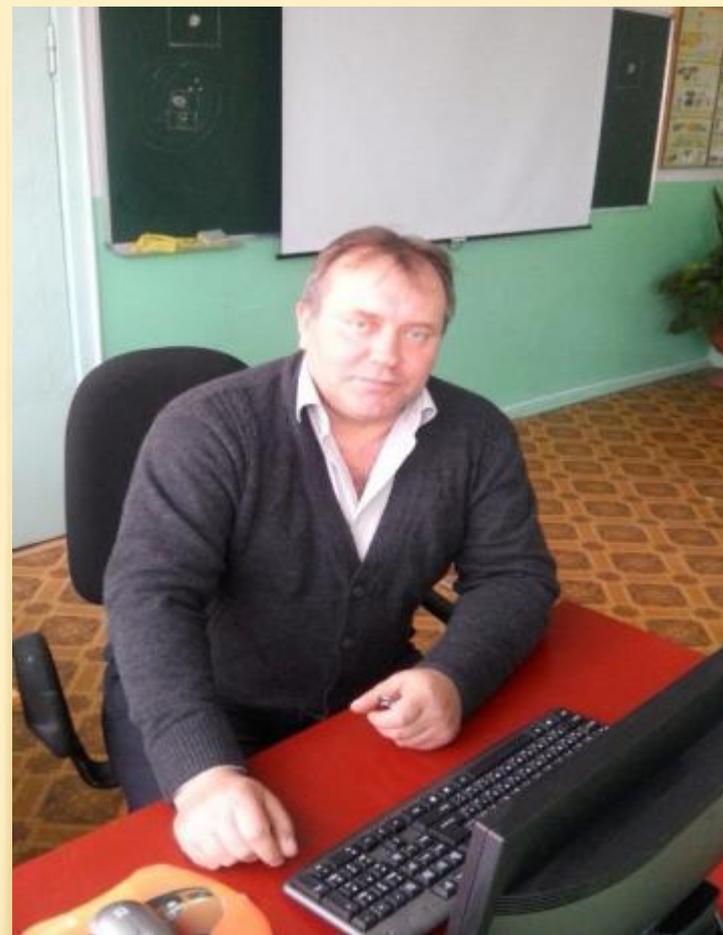


**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И МЕСТНОМУ
СООБЩЕСТВУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КОЗЛОВ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ



учитель технологии высшей категории и
преподаватель-организатор ОБЖ высшей
категории, стаж работы 29 лет,
в МКОУ «СОШ №17» – 29 лет

Для достижения положительных результатов учебно-воспитательного процесса важную роль играет заинтересованность детей обучением, а также привлечение к работе на уроках всех учеников с различным интеллектуальным потенциалом. Я решаю эту проблему следующими методами и технологиями обучения:

- разнообразный вид деятельности на уроке;**
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;**
- активизация самостоятельной деятельности школьников на уроке и вне его;**
- использование метода проектов;**
- обобщение и систематизация информации.**

В своей профессиональной деятельности я применяю различные формы организации учебного процесса: индивидуальную и групповую, часто применяю проблемные методы обучения (беседу, проблемную ситуацию, обобщение) и поисково-исследовательские методы (наблюдение, самостоятельная работа, сбор информации, проектирование).

Качество обученности по ОБЖ

Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
обученности	100%	100%	100%
качества	95%	97%	98%
Динамика		стабильная	

Качество обученности по технологии

Годы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
обученности	100%	100%	100%
качества	96%	97%	98%
Динамика		стабильная	

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и технологии

	2012-2013г.		2013-2014г.		2014-2015г.	
	победител и	призеры	победител и	призёры	победители	призёры
Муниципальны й этап	1	1	1	3	3	2
Региональный этап		1				1
Федеральный этап						



По технологии я использую различные формы урочной и внеурочной работы:

▣ *Урочная деятельность.*

Различные формы проведения уроков, привлечение учащихся к подготовке докладов, рефератов об истории и развитии разных видов рукоделия, организация разнообразной творческой деятельности учеников: составление кроссвордов, схем, технологических карт, таблиц, разработка рекламных проспектов. Кроме того, в практике работы имеется набор дидактических приемов, творческих заданий для формирования творческого мышления и развития познавательного интереса. На развитие творческих способностей направлена проектная деятельность учащихся. Работая самостоятельно над заранее выбранной темой, подбирая различный материал, ученики могут раскрыть свое творческое начало. В такой работе ребята учатся видеть главное, ставить цель, выбирать из дополнительной литературы наиболее интересный материал по теме.

Особое внимание на занятиях уделяется групповым проектам. В творческих коллективах складываются отношения дружбы, взаимных симпатий, где учащиеся ориентируются на продуктивные формы общения и сотворчества.

Творческие проекты, выполненные учащимися



ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ



Внеурочная деятельность обучающихся по технологии

1. Мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей учащихся:

- Выставка технического творчества
- Компьютерная графика (конкурс рекламы изделия)
- Факультативные занятия



▣ Внеурочная деятельность.

Предметные недели, экскурсионная работа, проведение праздничных мероприятий, участие в конкурсах, в выставках, ярмарках-продажах - эти и другие формы внеурочной деятельности я применяю для развития творческих способностей детей.

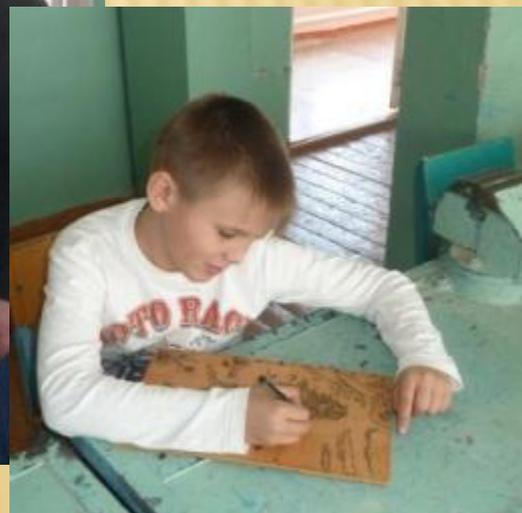
Предметные кружки как одна из форм развития творческих способностей учащихся.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся открывают кружковые занятия.

Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы.

Неспособных детей нет. Важно только научить их поверить в себя, раскрыть способности. Это задача каждого учителя.

КРУЖОК «УМЕЛЫЕ РУКИ»



Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях по технологии за 3 года

2012-2013г.		2013-2014г.		2014-2015г.	
победители	призеры	победители	призёры	победители	призёры
2	4	2	6	1	4

