

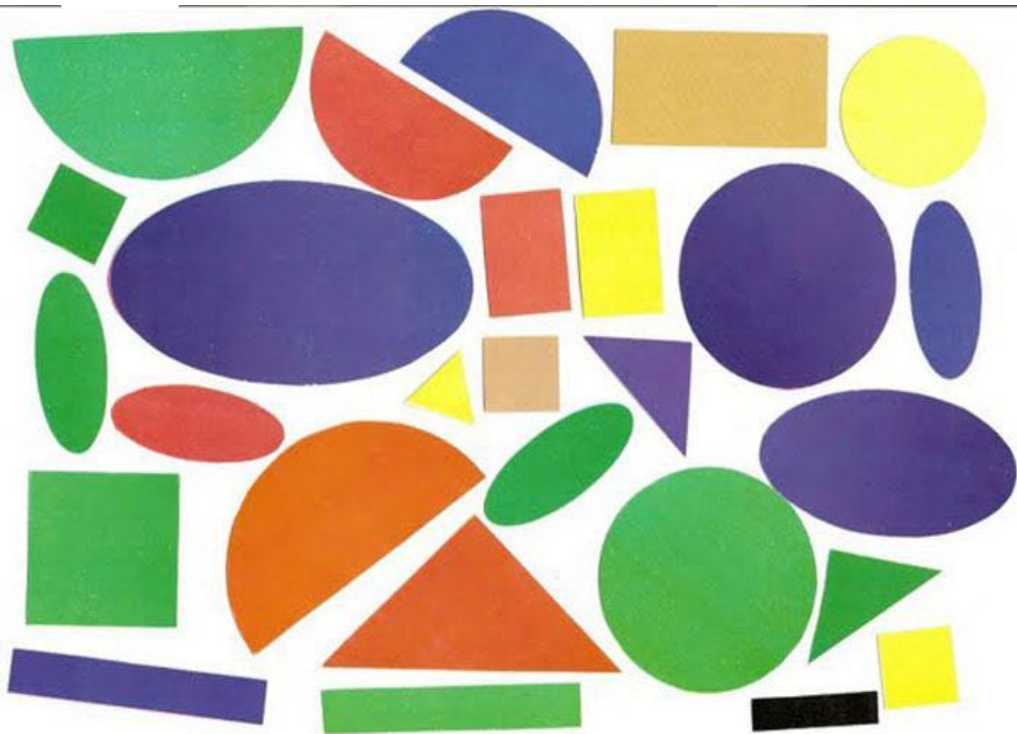
# Как

# называются

# данные

# изображения?

1

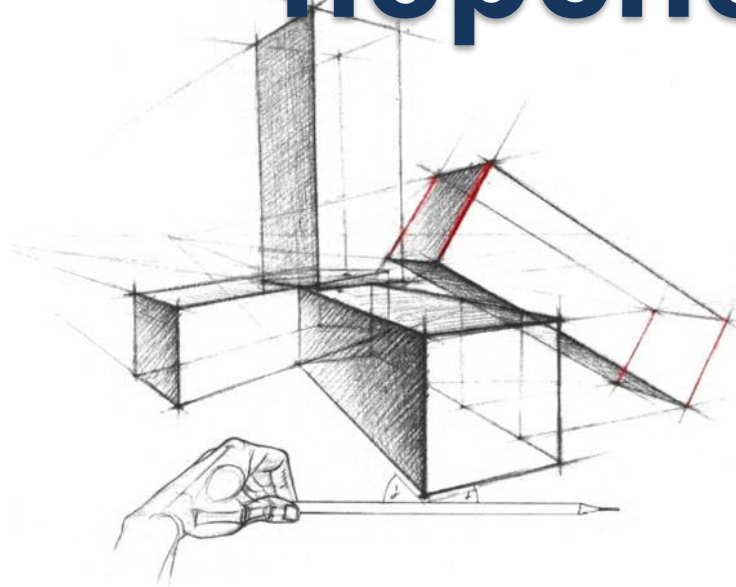


2

Г  
Ф

Г

**Тема урока.**  
**Изображение объема**  
**на плоскости и**  
**линейная**  
**перспектива.**



6 класс.  
2 четверть.  
4 урок.

1. Как называют данные три изображения?
2. Как вы думаете какое из изображений 2 или 3 более соответствует 1?
3. Почему?

1



2

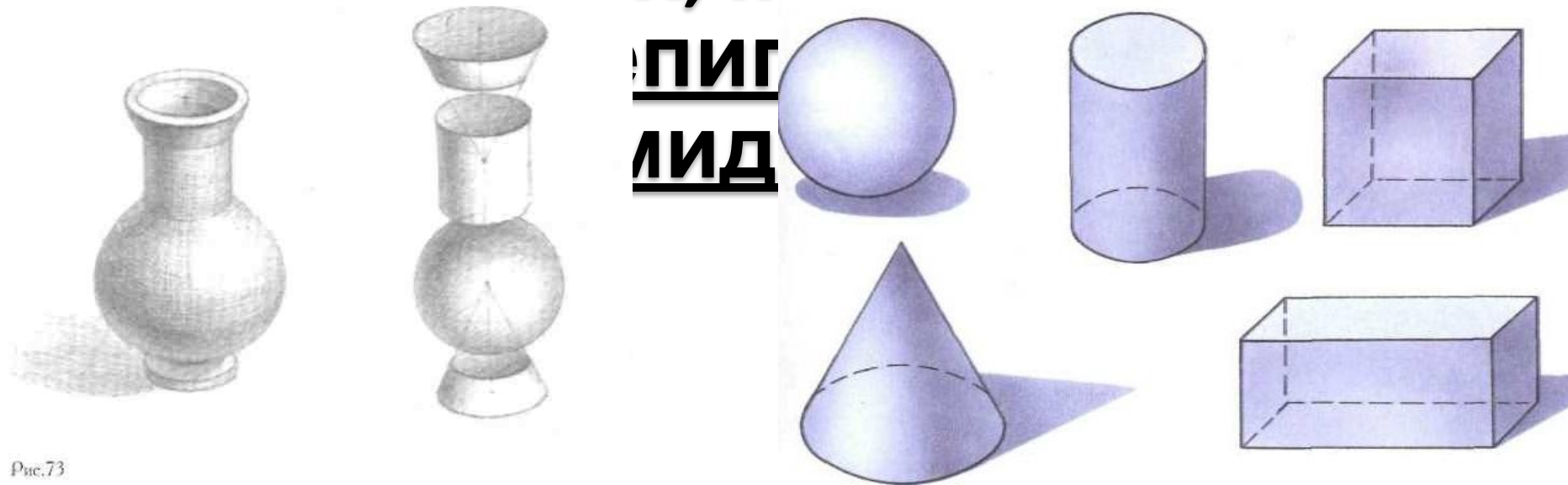


3



**В жизни формы не плоские,  
они обладают объемом –  
длиной, шириной высотой.**

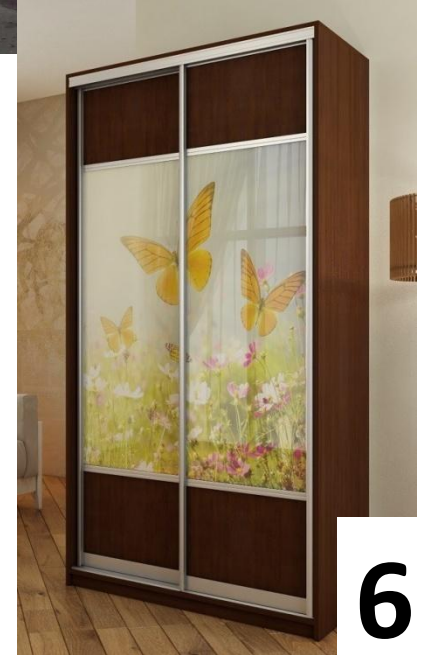
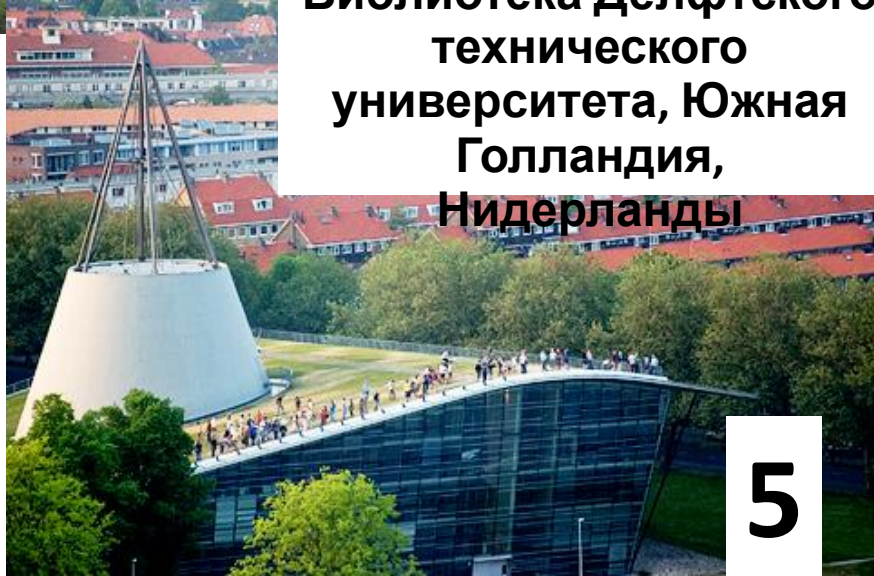
**Поэтому не трудно догадаться,  
что объемная конструкция любого  
предмета может быть рассмотрена  
как соотношение геометрических  
тел, таких, как шар, куб.**



Вилла Савой Ле  
Корбюзье



Библиотека Делфтского  
технического  
университета, Южная  
Голландия,  
Нидерланды

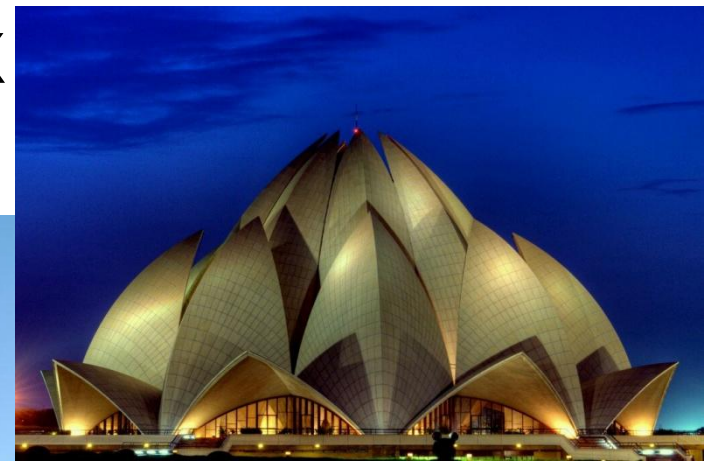


4. Изображения каких объектов или предметов вы видите?
2. Какое геометрическое тело как часть составляет конструкцию предмета или объекта?

**Геометрическая основа, как конструкция, предметов, которые сделал человек, очевидна. Сложнее рассмотреть ее в живых формах, но и там встретится тот же**

**Некоторые конструкции форм**

**созданных человеком**



**Здания  
Китая,  
Швеции**

# Некоторые конструкции природных

форм



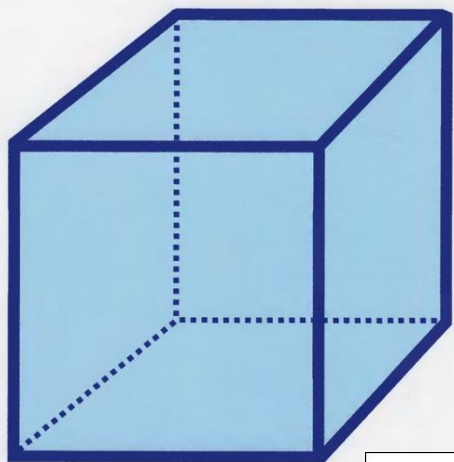
Соотношение простых геометрических

1. Изображения каких предметов вы видите? Форму каких геометрических тел имеют эти предметы?
2. Кто создает предметы или объекты, которые нас окружают?

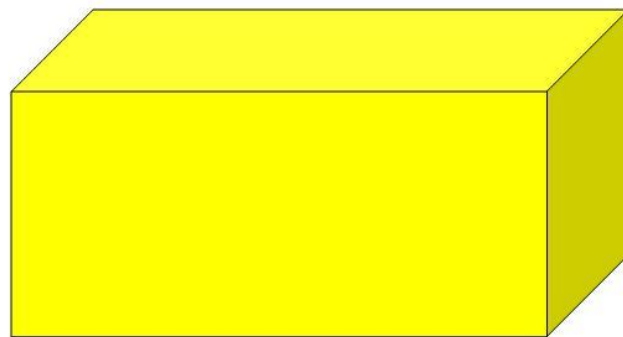




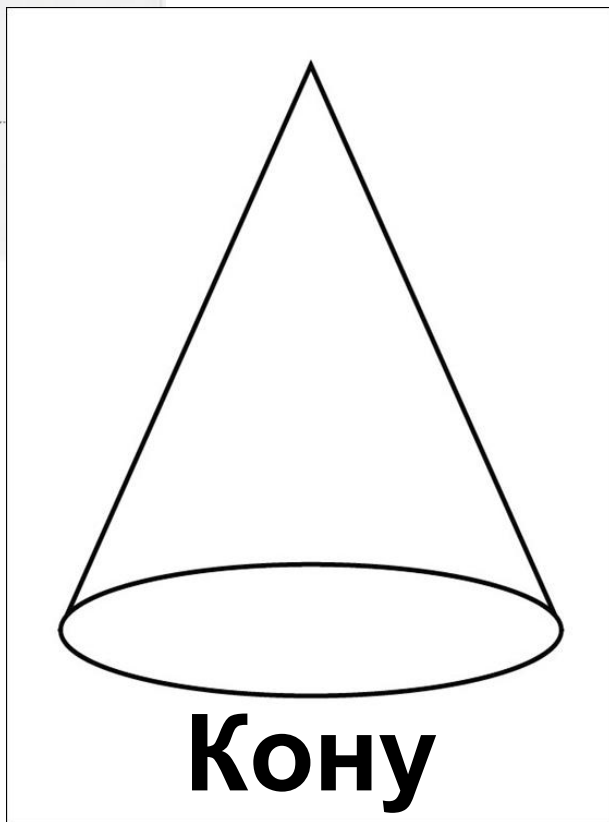
# Геометрическ ие тела



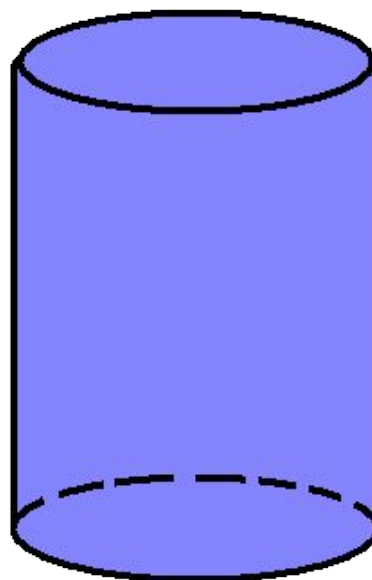
КУБ



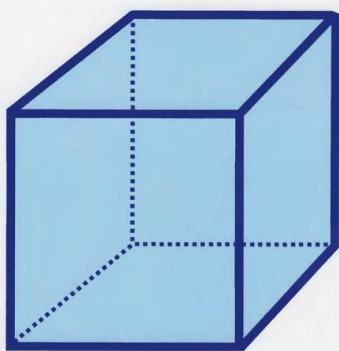
параллелепипед



Конус

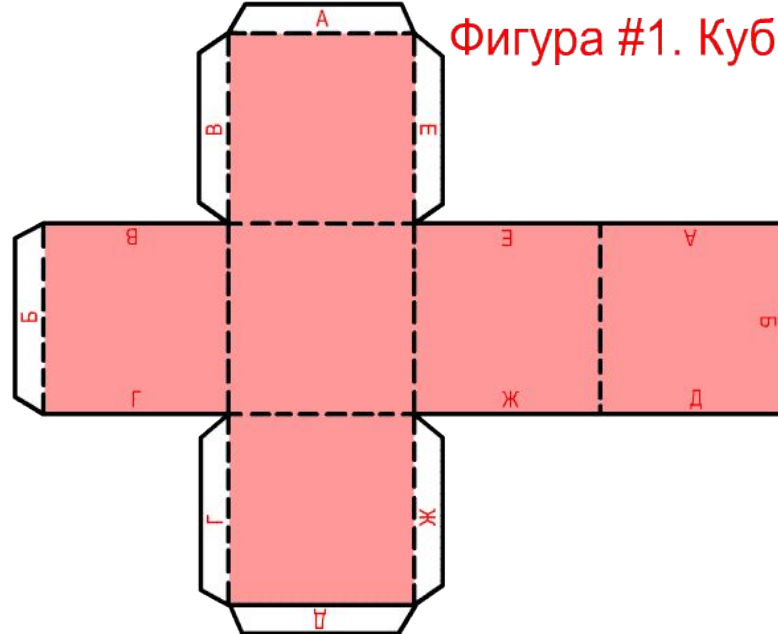


Цилиндр



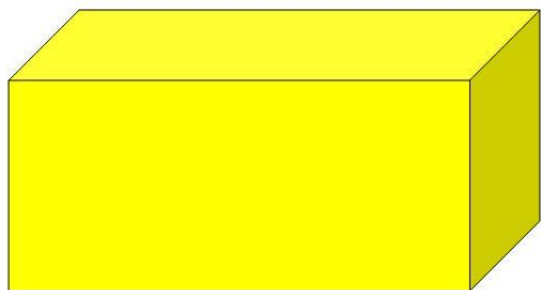
КУБ

## Развертка куба



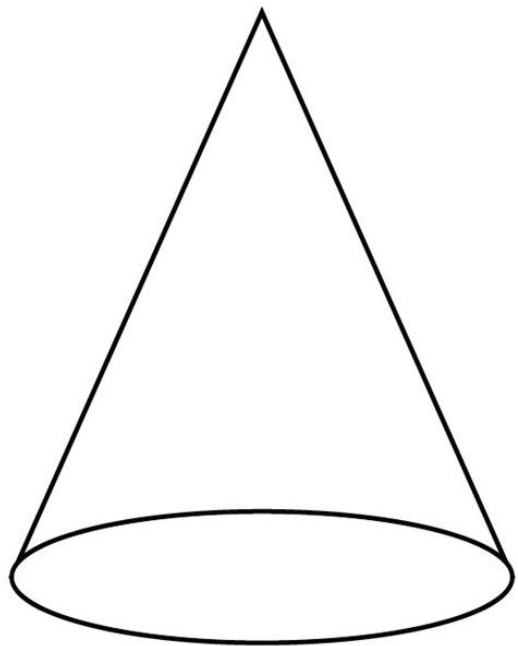
Фигура #1. Куб

## Развертка параллелепипеда



параллелепипед

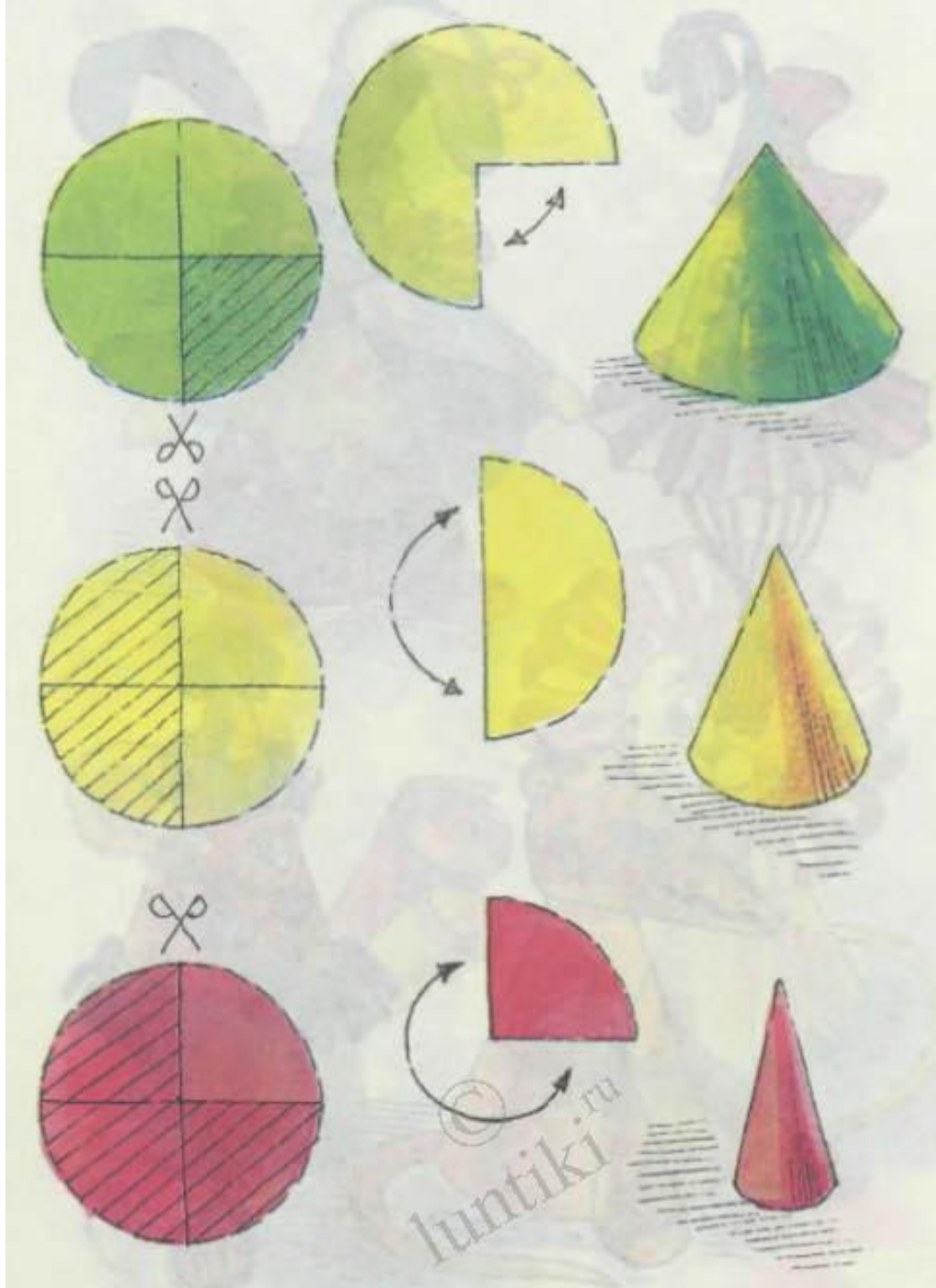


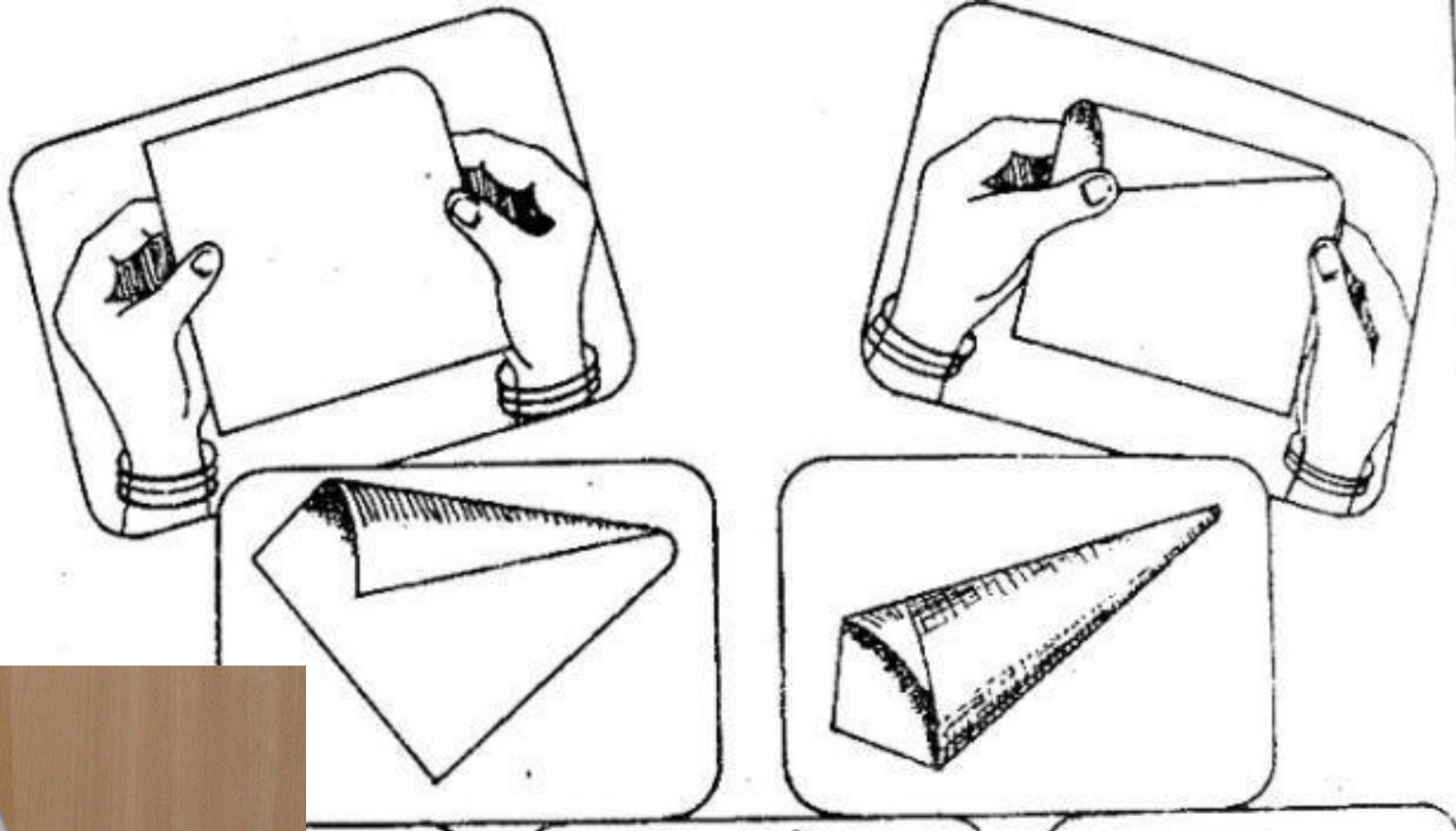


**Конус**

**с**

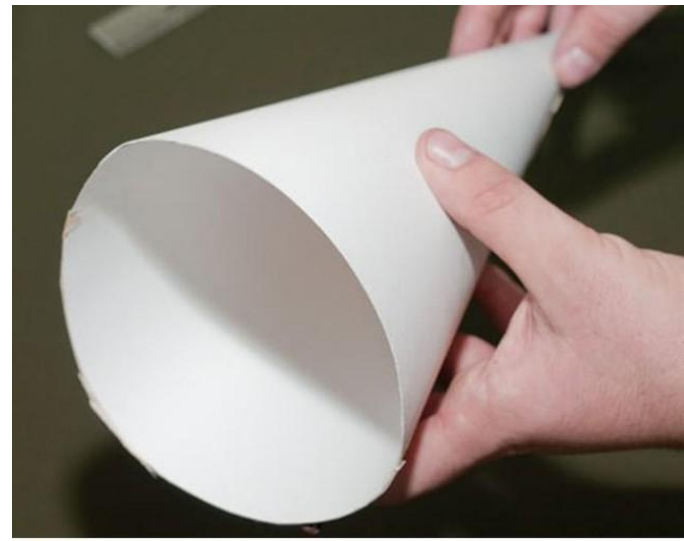
**Развертка  
конуса**

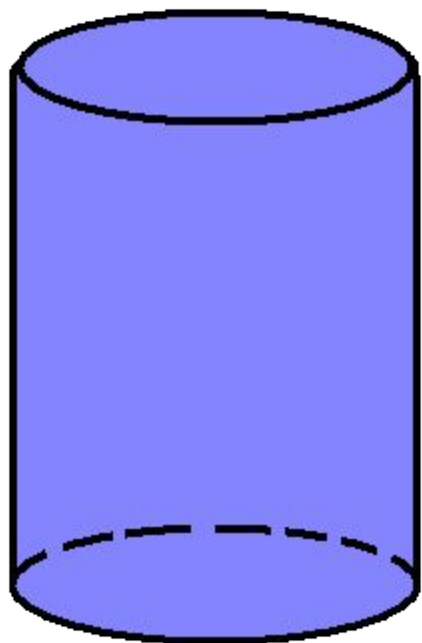




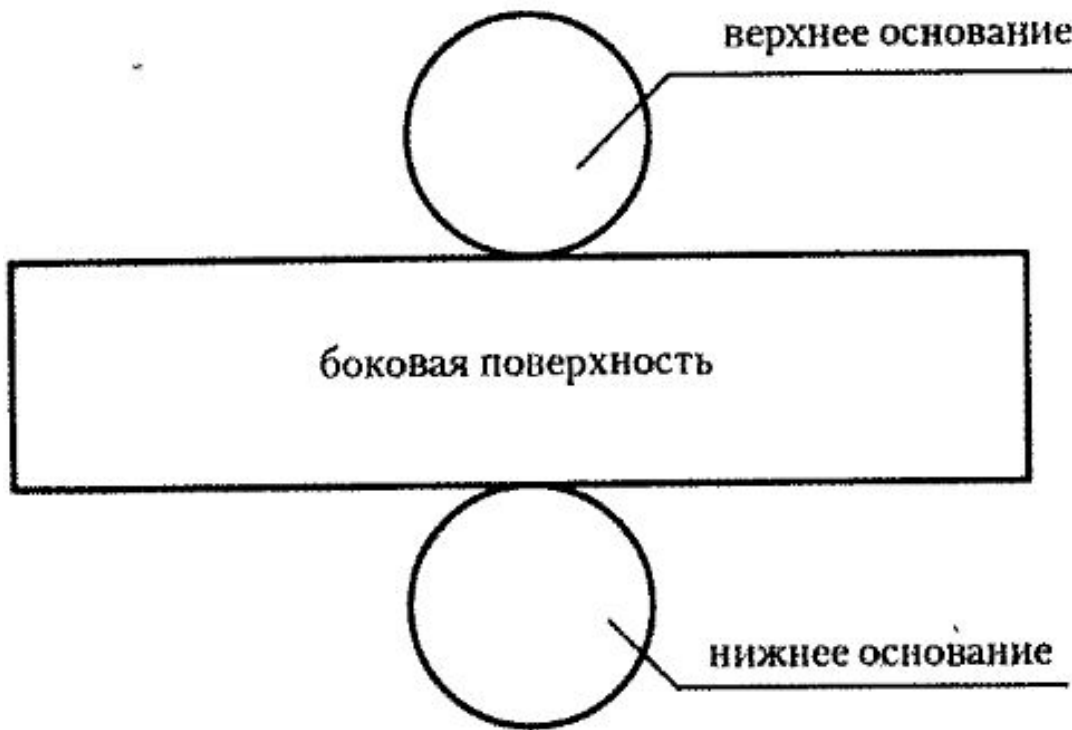
[www.HandMade.kharkov.ua](http://www.HandMade.kharkov.ua)

## Развертка а конуса

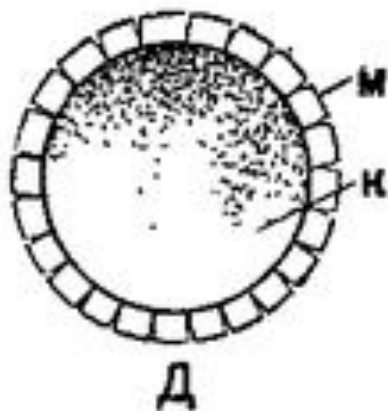




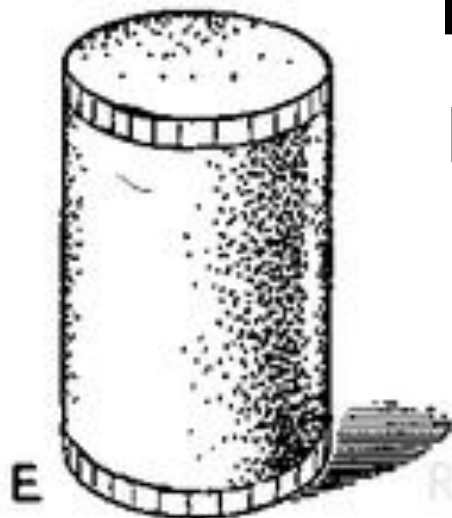
**Цилинд**



Г



Д



Е

**Развертка  
цилиндра**

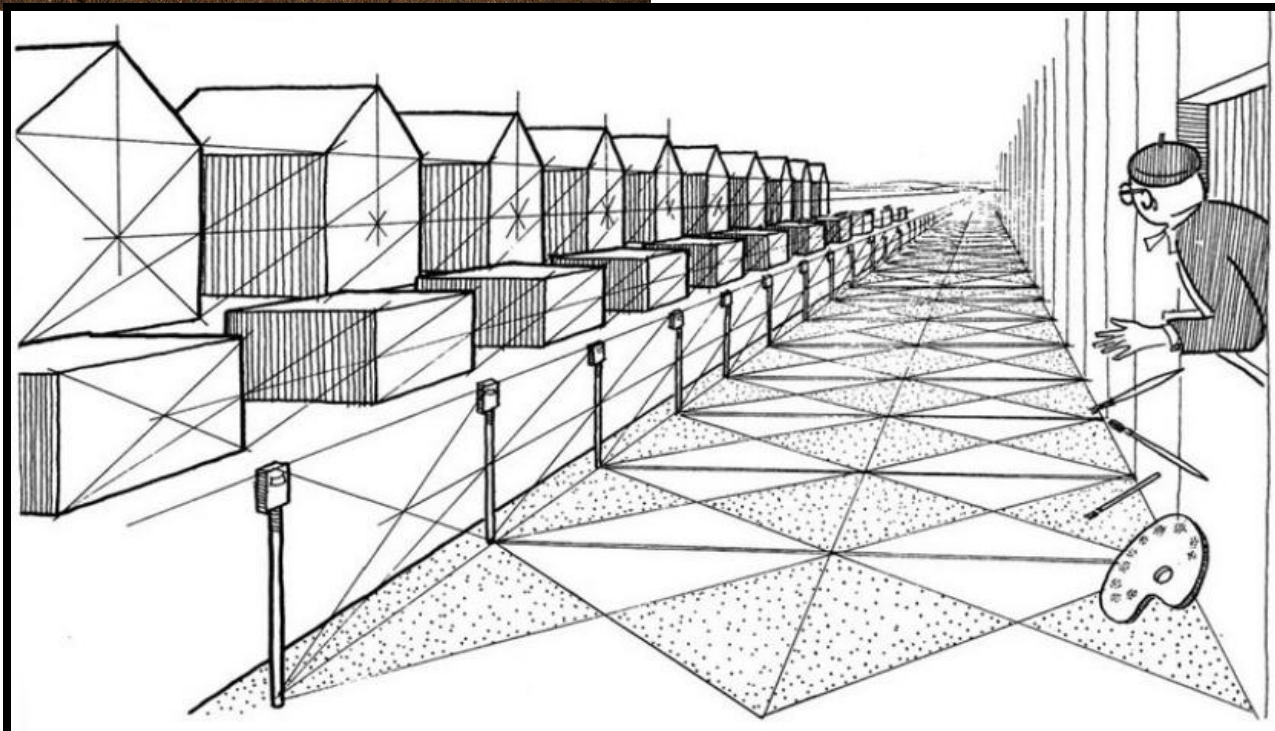
**Как вы думаете, можно ли  
передать объемную  
форму какого-либо  
предмета  
не зная  
определенных правил  
изображения?**

**Пространство вокруг нас  
трехмерно, предметы и  
объекты имеют  
три измерения,  
а плоскость листа двухмерна.**

**Для того, чтобы  
изображать объемы  
(предметы и объекты)  
на плоскости листа верно,  
надо знать правила  
построения**



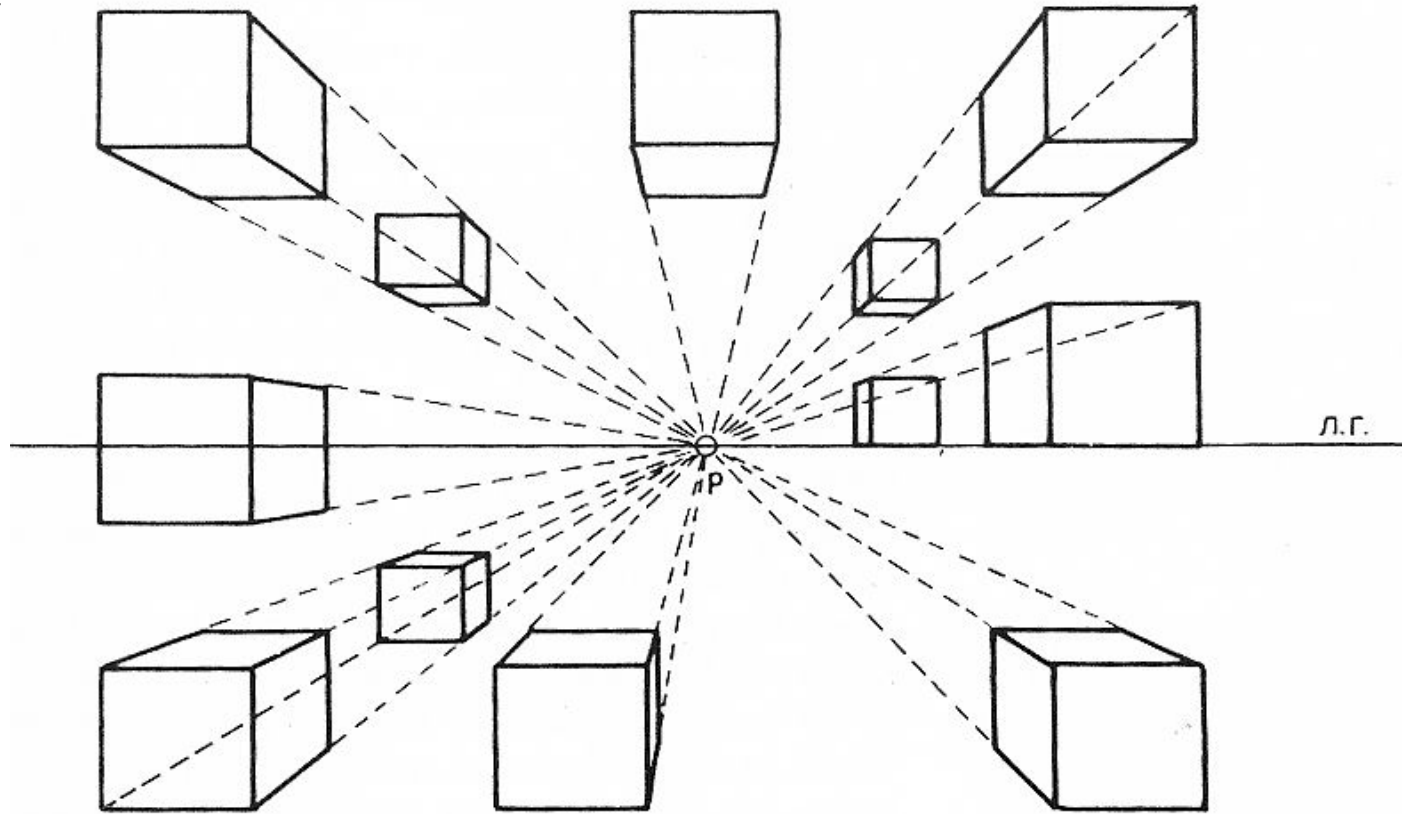
# Перспектива – система отображени я на



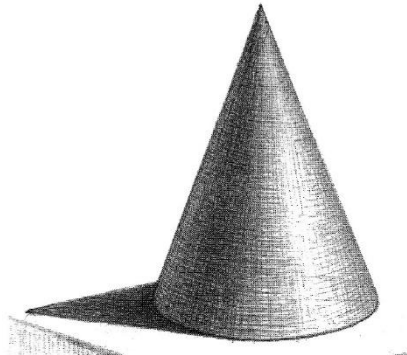
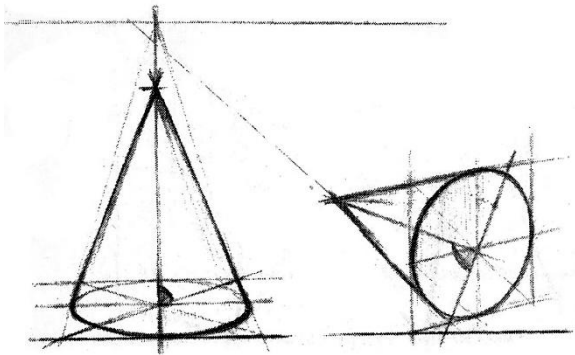
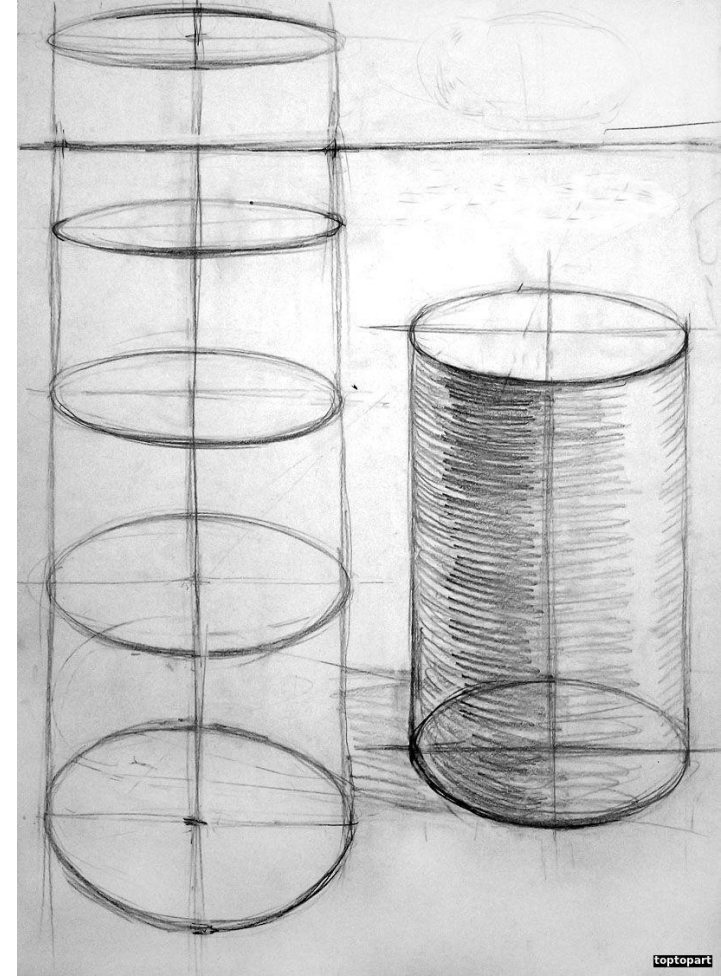
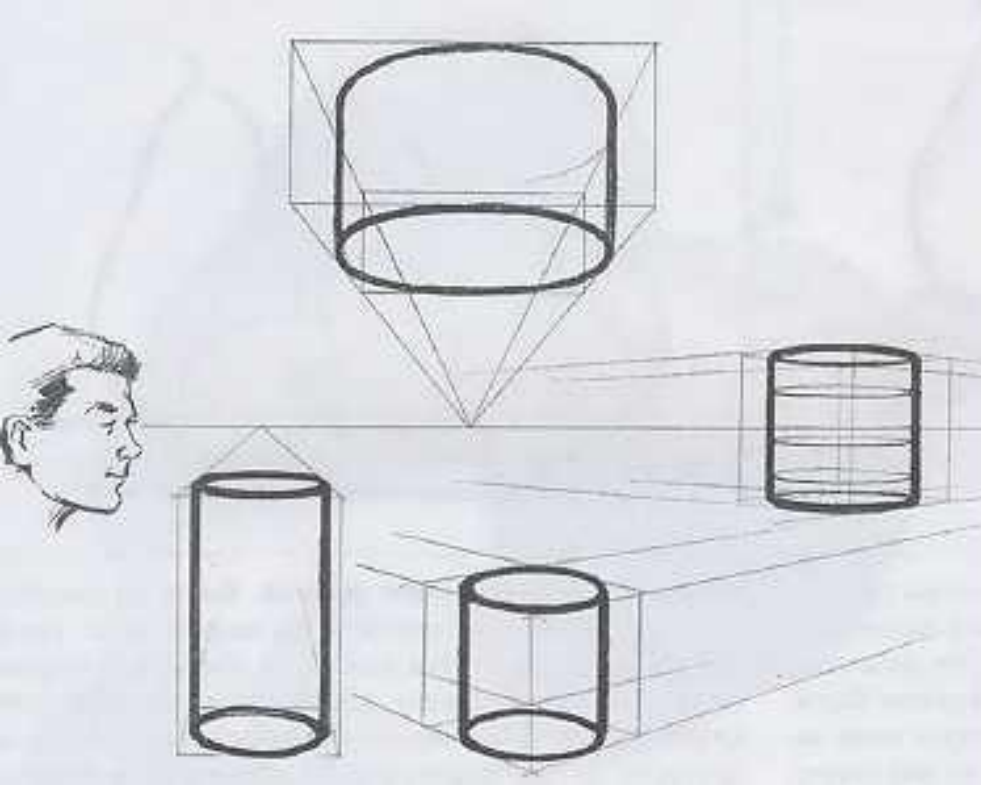
ТИ  
Ы  
СТВ



**Следуя законам перспективы  
объем предметов следует  
передавать по определенным**



**Изображение параллелепипеда по  
правилам перспективы с разных  
точек зрения относительно линии**

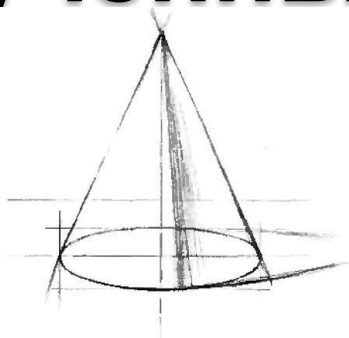


**Изображение конуса и цилиндра по правилам перспективы с разных точек зрения относительно линии**

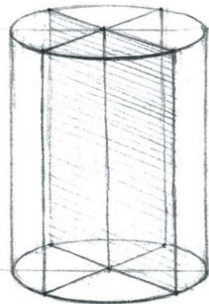
# Задание.

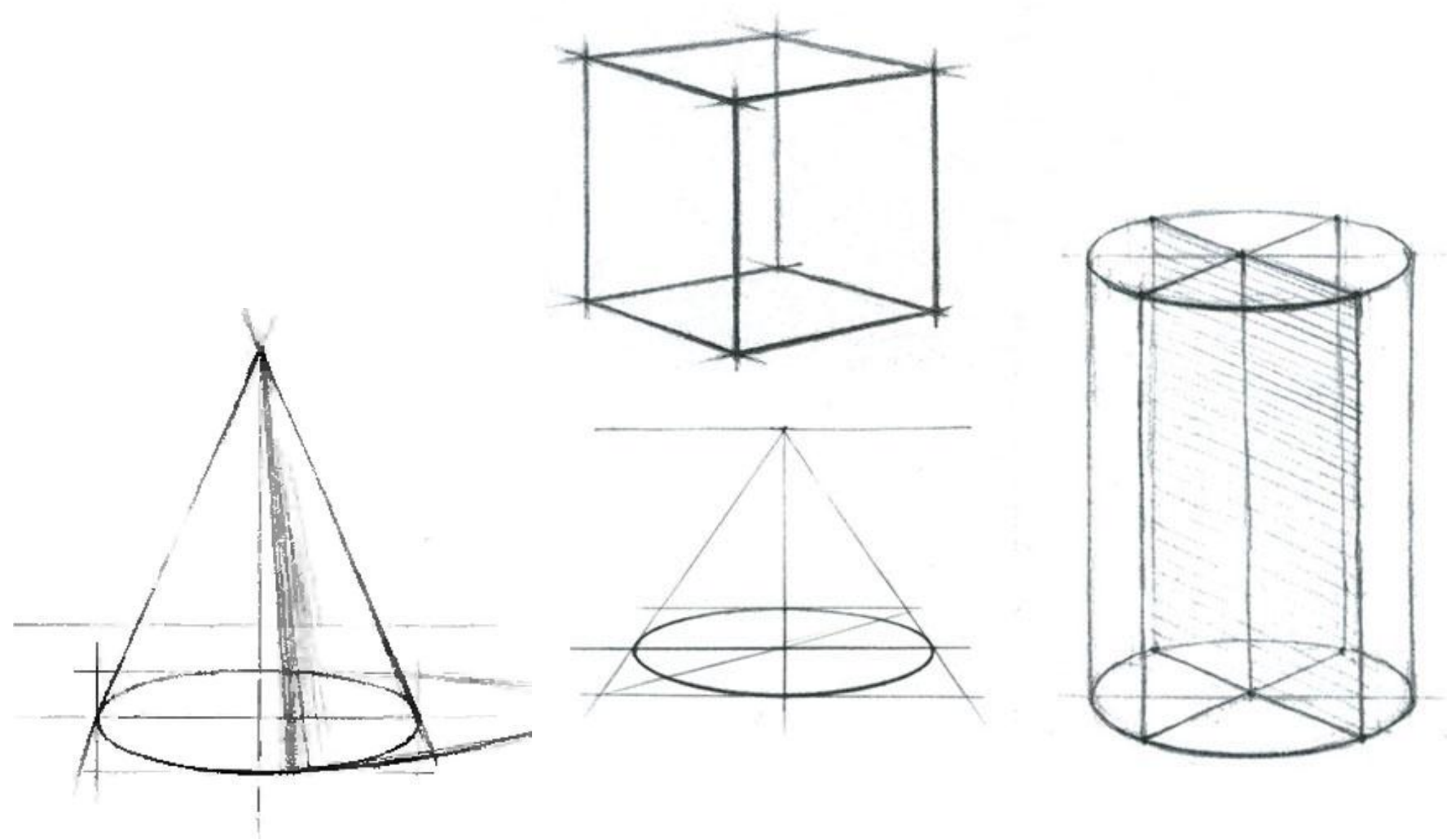
1. Склеить геометрические тела  
( в количестве 3-х)  
( куб или параллелепипед,  
цилиндр, конус),  
выполнив развертки этих тел  
по своим размерам.

2. Сделать с натуры  
небольшие линейные наброски  
полученных геометрических тел



м: ; (1,





## Задание.

На следующий урок для выполнения творческой работы приготовить черную и белую гуашь, альбом, мягкий карандаш.