

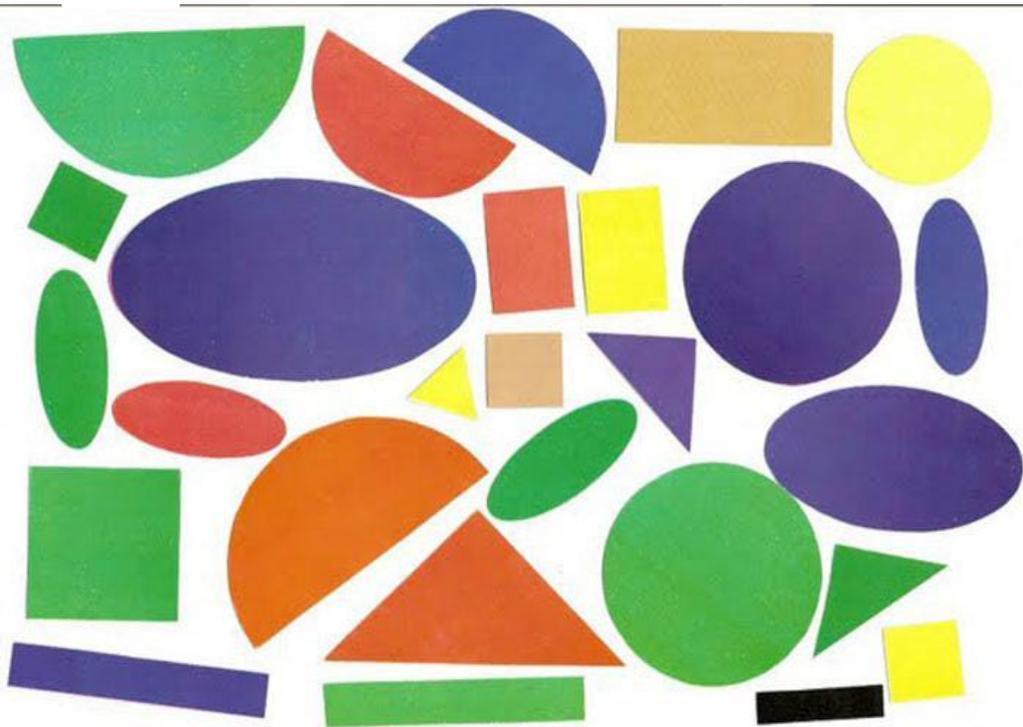
Как

называются

данные

изображения?

1

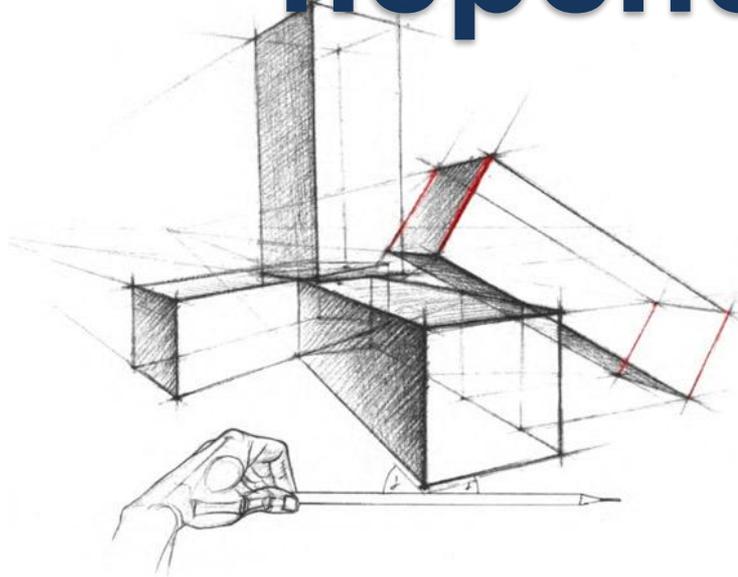


2

Г
Ф

Г

Тема урока.
Изображение объема
на плоскости и
линейная
перспектива.



6 класс.
2 четверть.
4 урок.

1. Как называют данные три изображения?
2. Как вы думаете какое из изображений 2 или 3 более соответствует 1?
3. Почему?

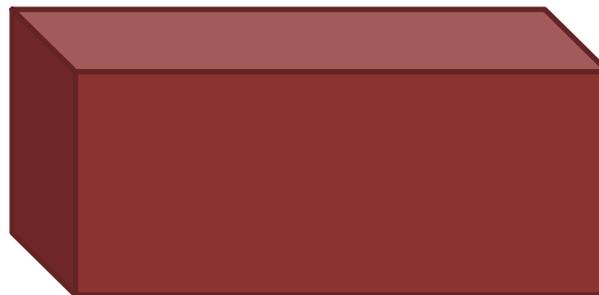
1



2

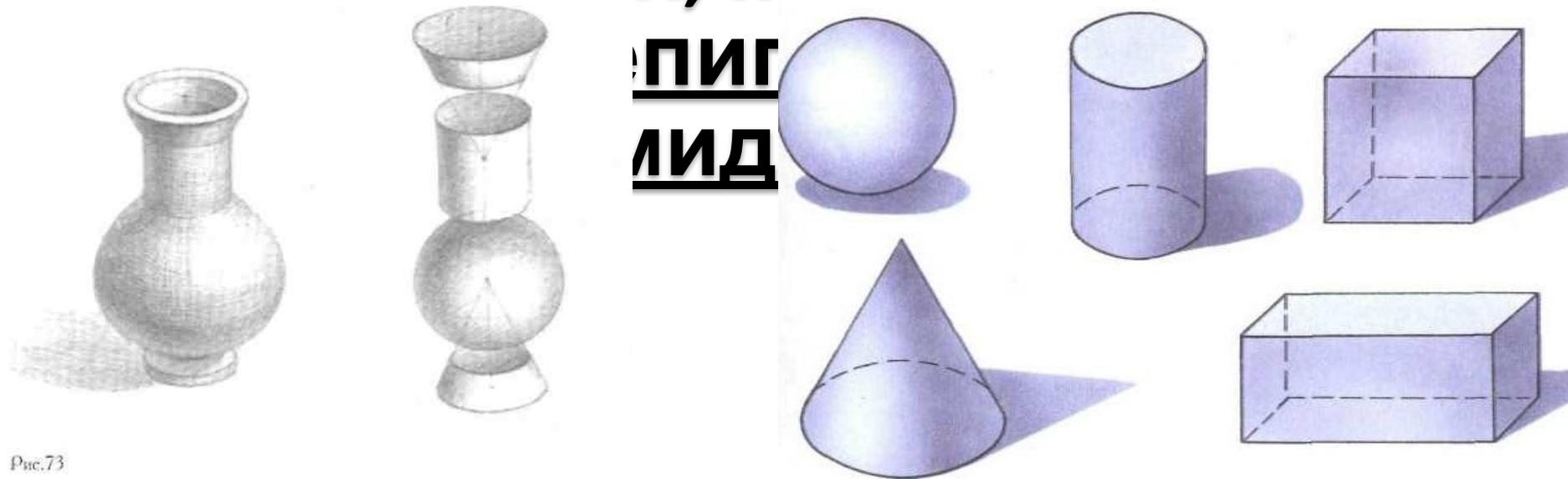


3



**В жизни формы не плоские,
они обладают объемом –
длиной, шириной высотой.**

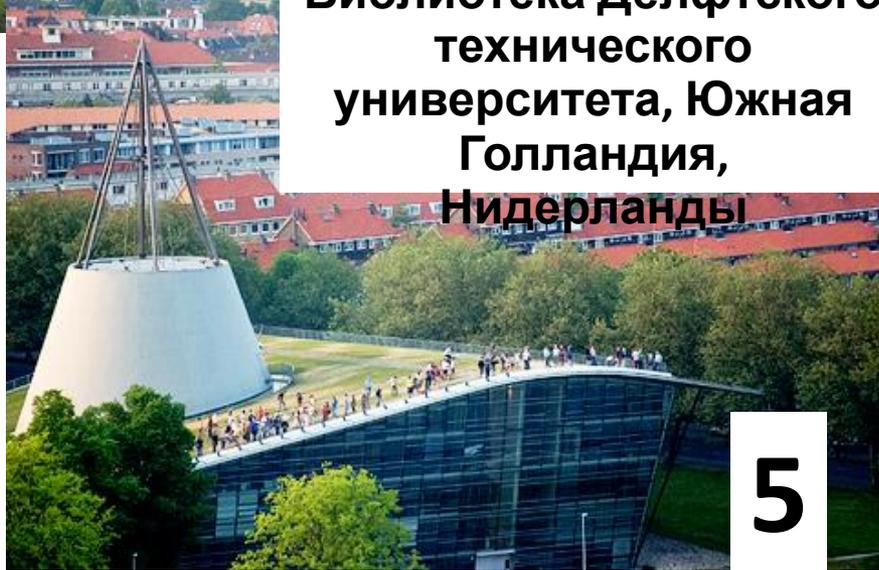
**Поэтому не трудно догадаться,
что объемная конструкция любого
предмета может быть рассмотрена
как соотношение геометрических
тел, таких, как шар, куб,**



Вилла Савой Ле
Корбюзье



Библиотека Делфтского
технического
университета, Южная
Голландия,
Нидерланды

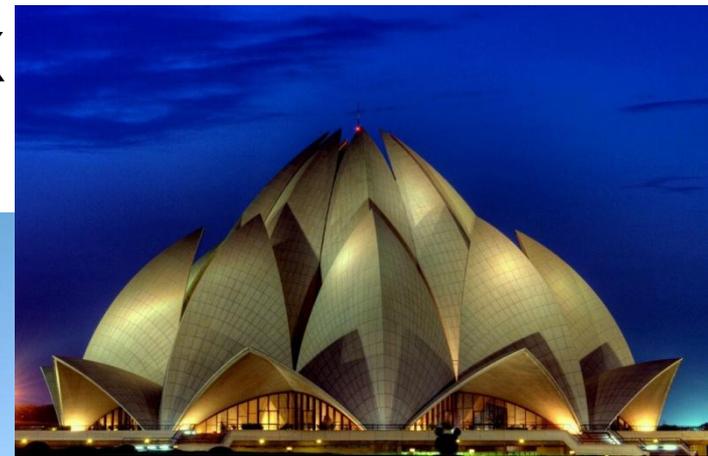


4. Изображения каких объектов или предметов вы видите?
2. Какое геометрическое тело как часть составляет конструкцию предмета или объекта?

Геометрическая основа, как конструкция, предметов, которые сделал человек, очевидна. Сложнее рассмотреть ее в живых формах, но и там встретится тот же

Некоторые конструкции форм

созданных человеком



**Здания
Китая,
Швеции**

Некоторые конструкции природных

форм

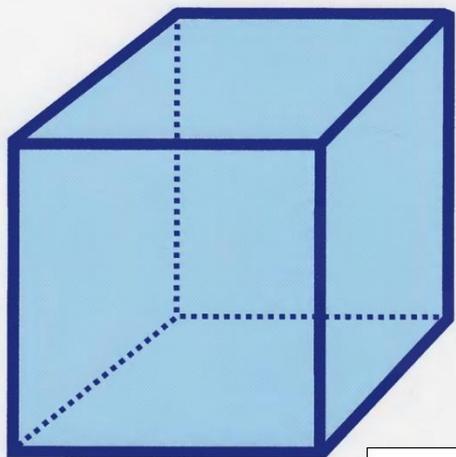


Соотношение простых геометрических

1. Изображения каких предметов вы видите? Форму каких геометрических тел имеют эти предметы?
2. Кто создает предметы или объекты, которые вы видите?



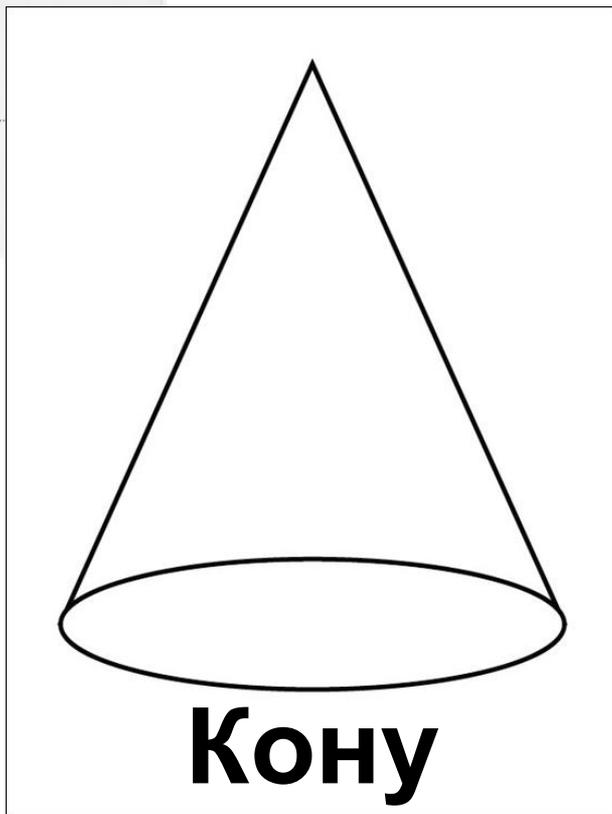
Геометрическ ие тела



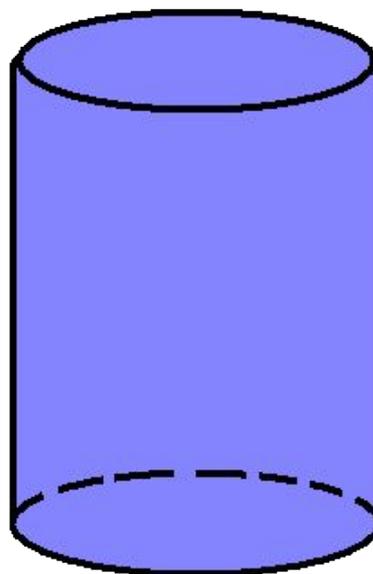
КУБ



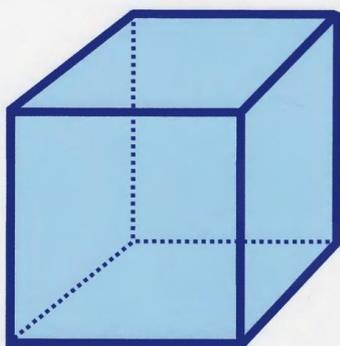
параллелепипед



Конус

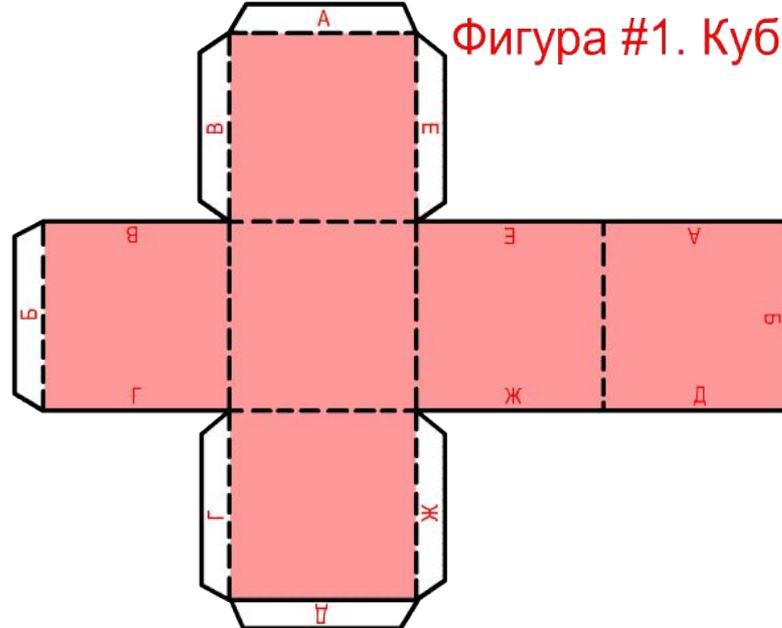


Цилиндр



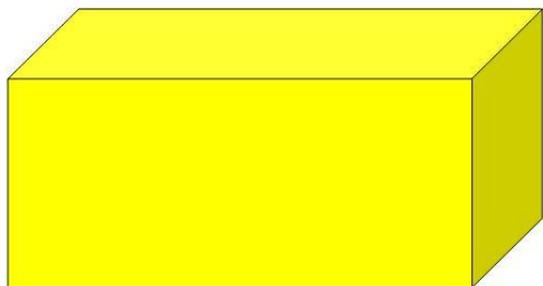
КУБ

Развертка куба



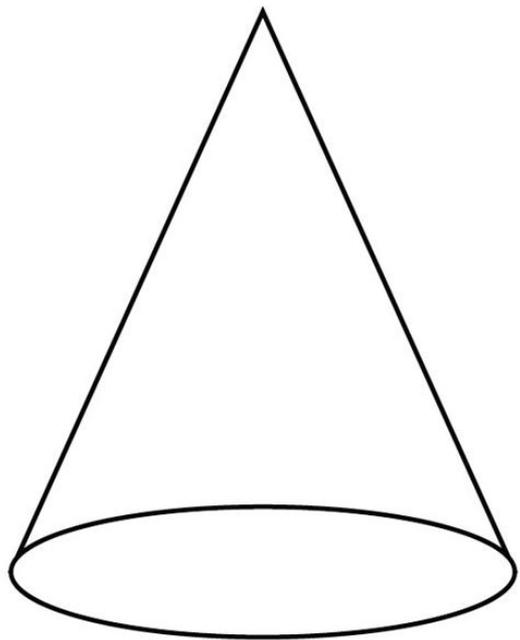
Фигура #1. Куб

Развертка параллелепипеда



параллелепипед

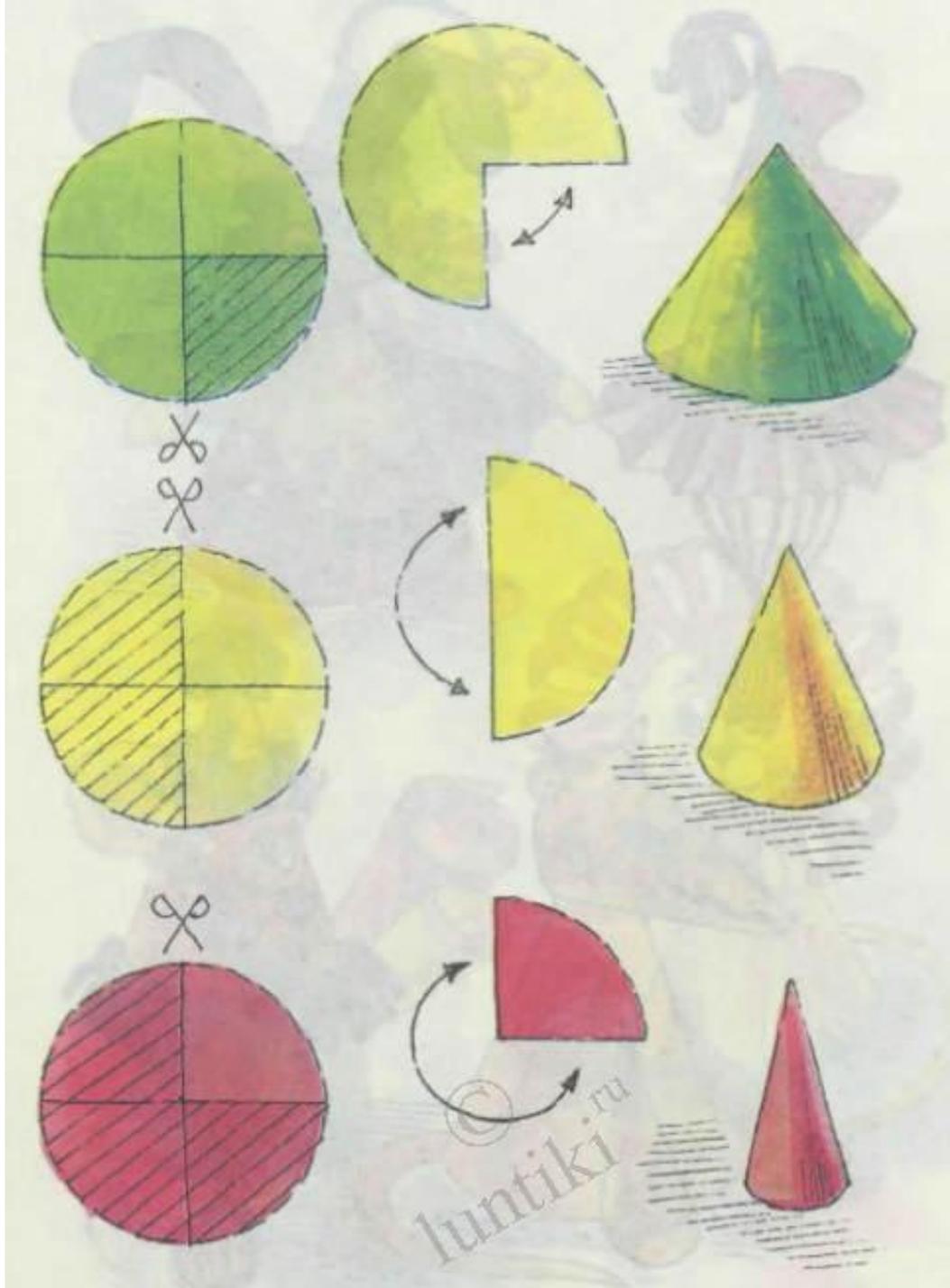


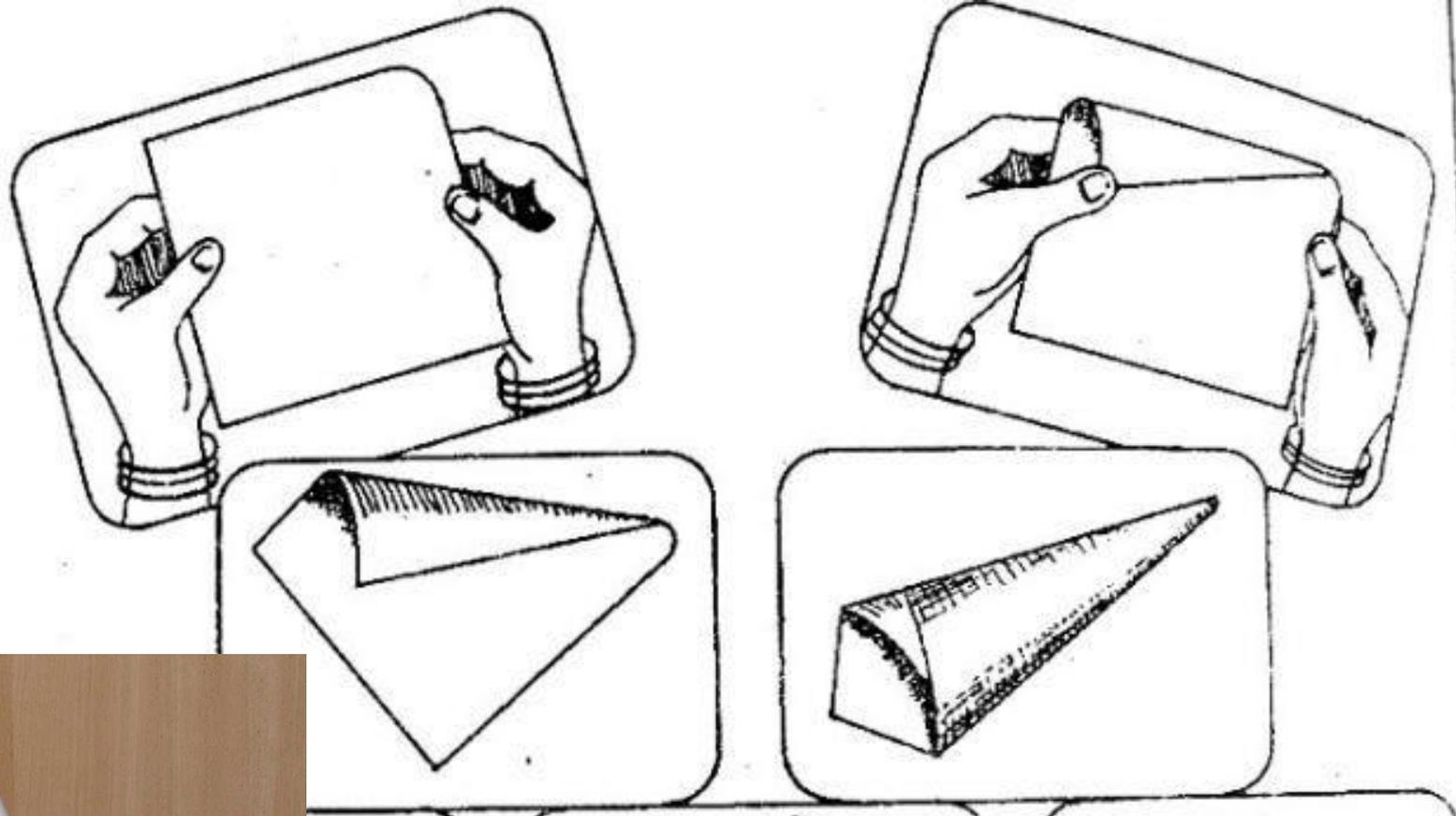


Конус

с

**Развертка
конуса**

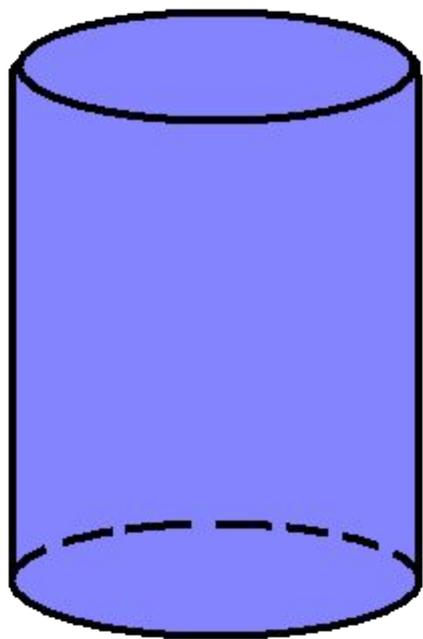




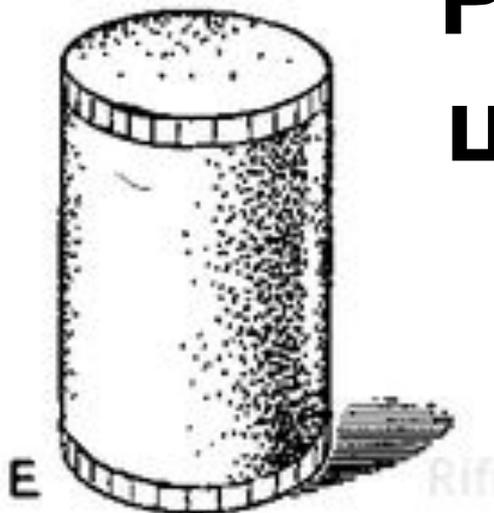
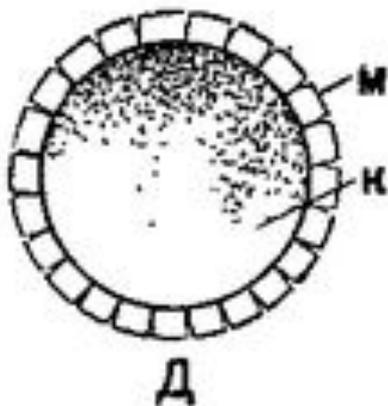
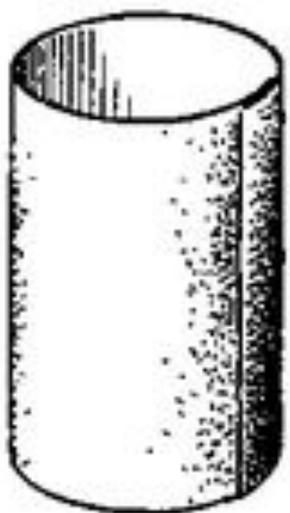
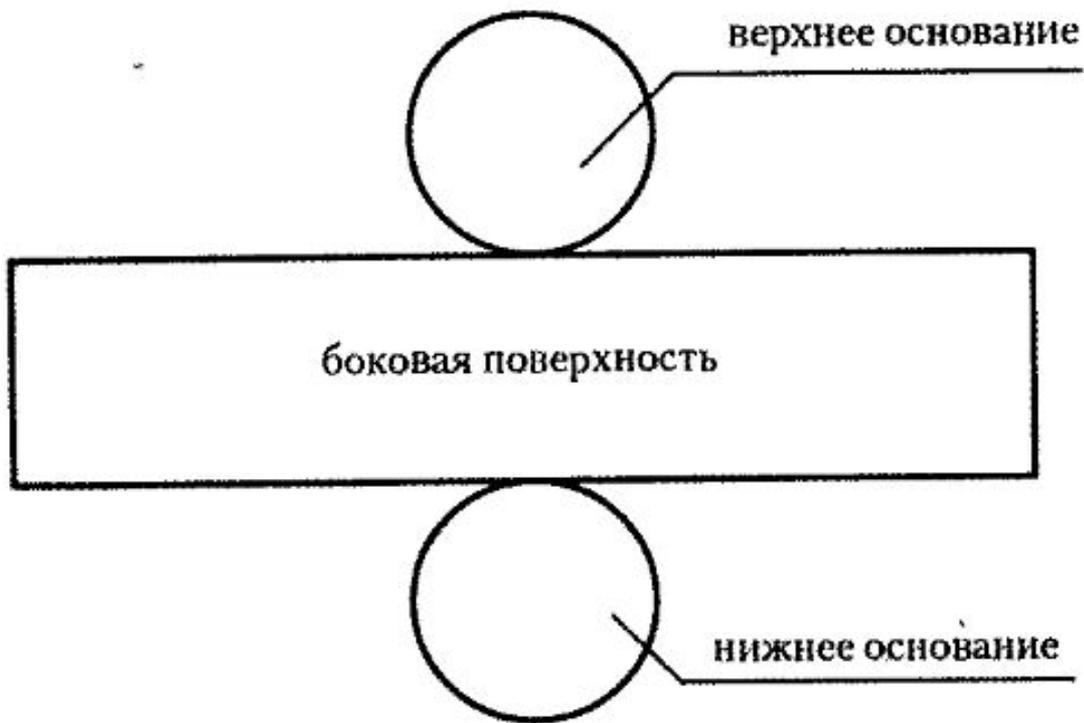
www.HandMade.kharkov.ua

Развертка а конуса





Цилиндр



**Развертка
цилиндра**

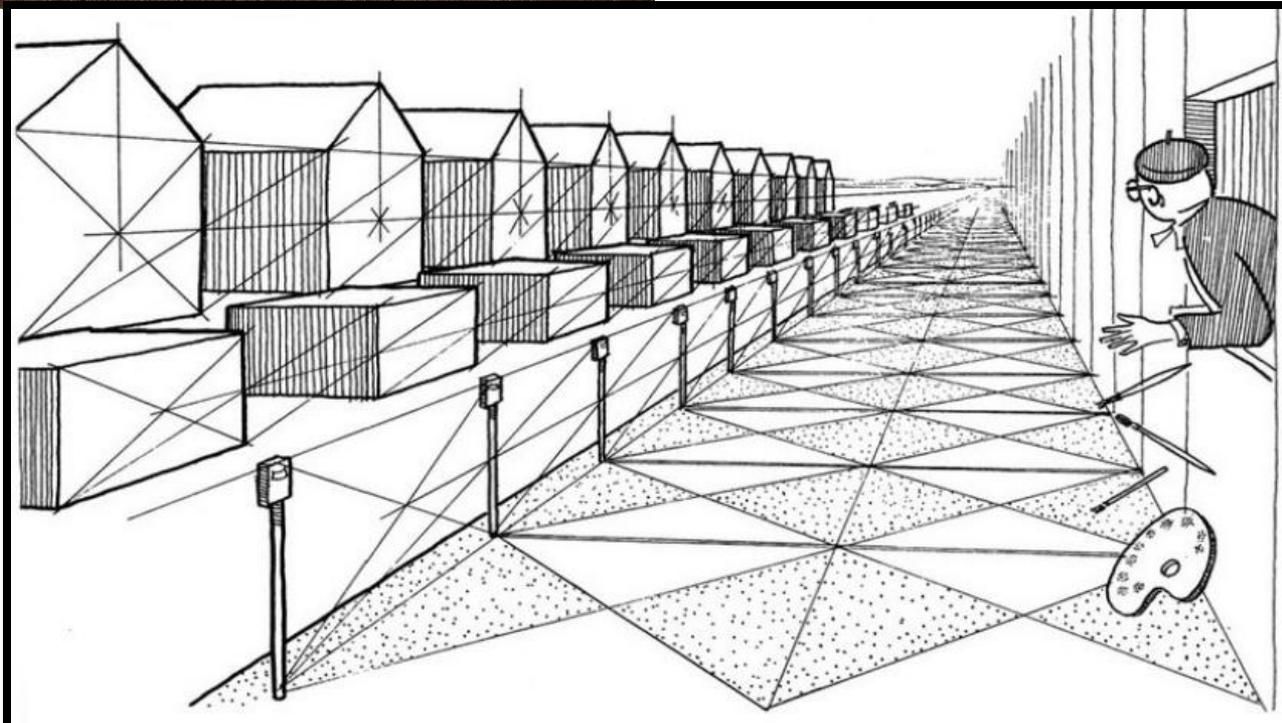
**Как вы думаете, можно ли
передать объемную
форму какого-либо
предмета
не зная
определенных правил
изображения?**

**Пространство вокруг нас
трехмерно, предметы и
объекты имеют
три измерения,
а плоскость листа двухмерна.**

**Для того, чтобы
изображать объемы
(предметы и объекты)
на плоскости листа верно,
надо знать правила
построения**

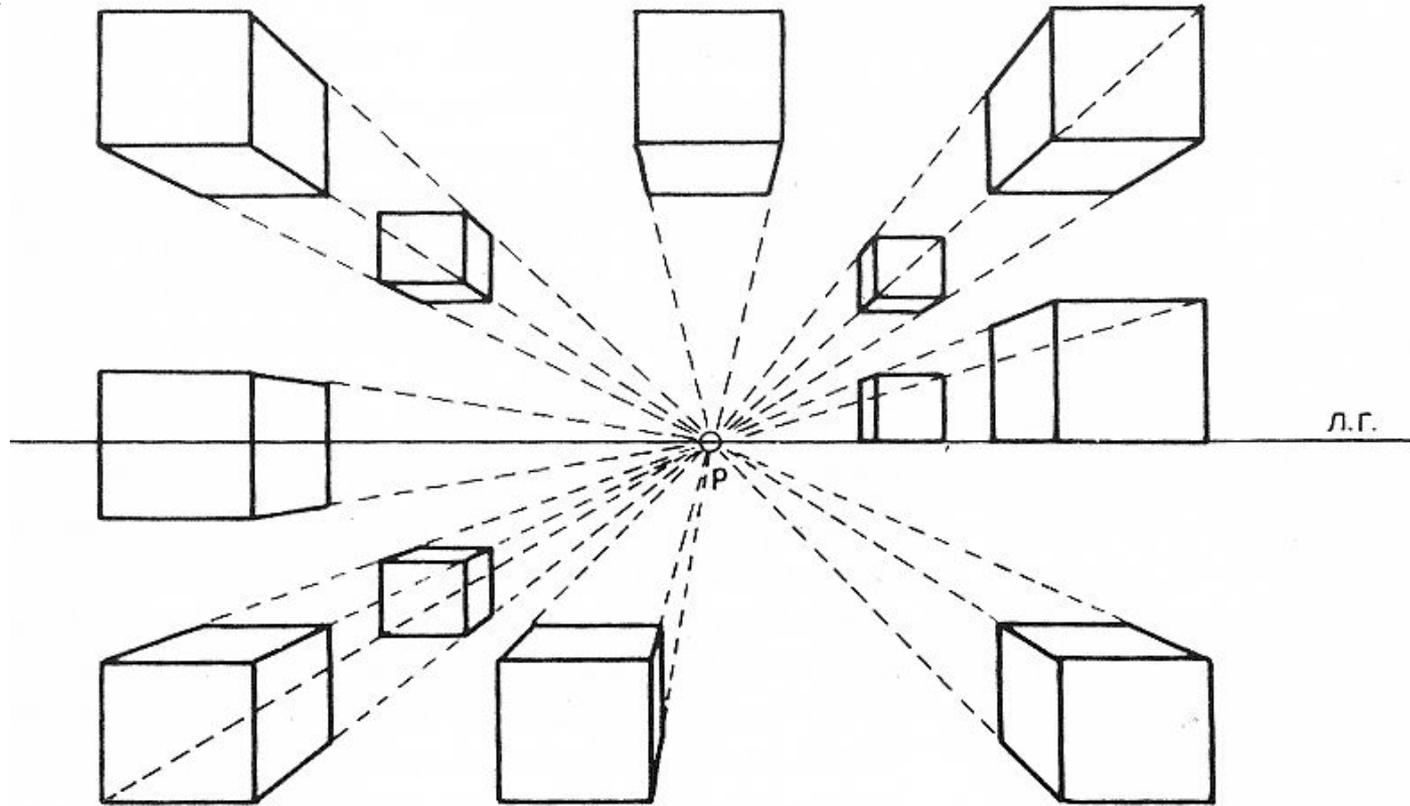


Перспектива – система отображени я на

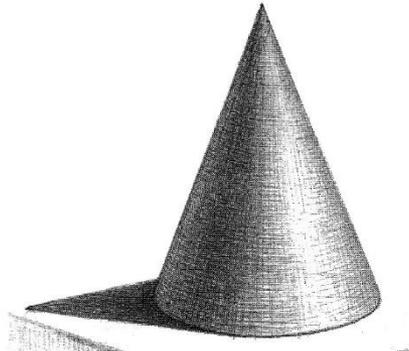
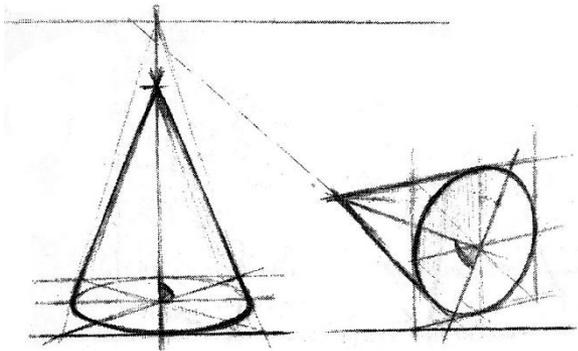
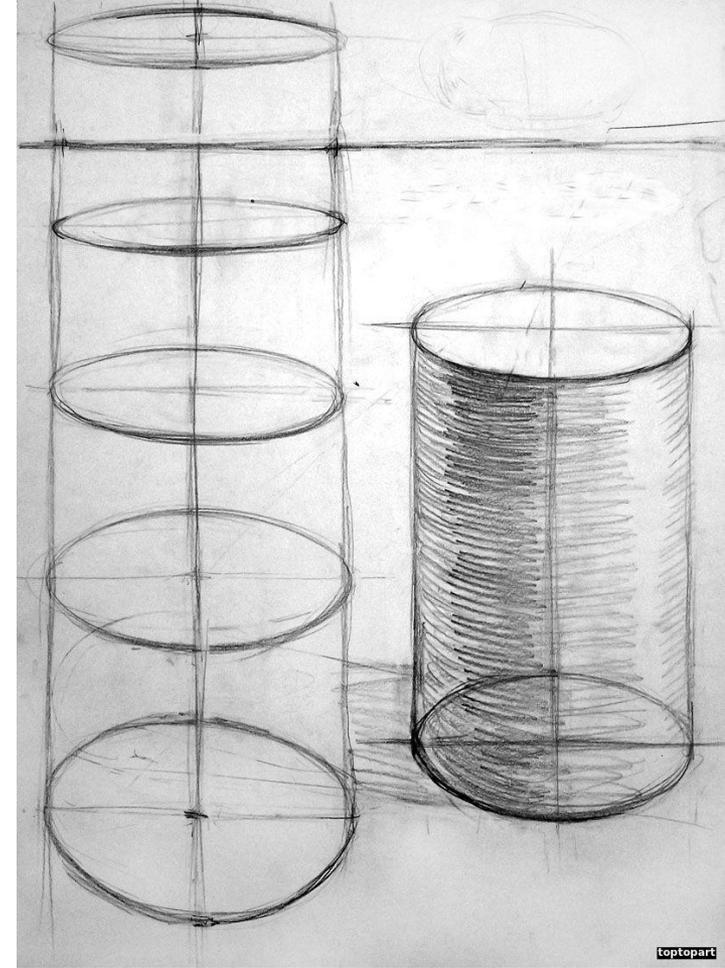
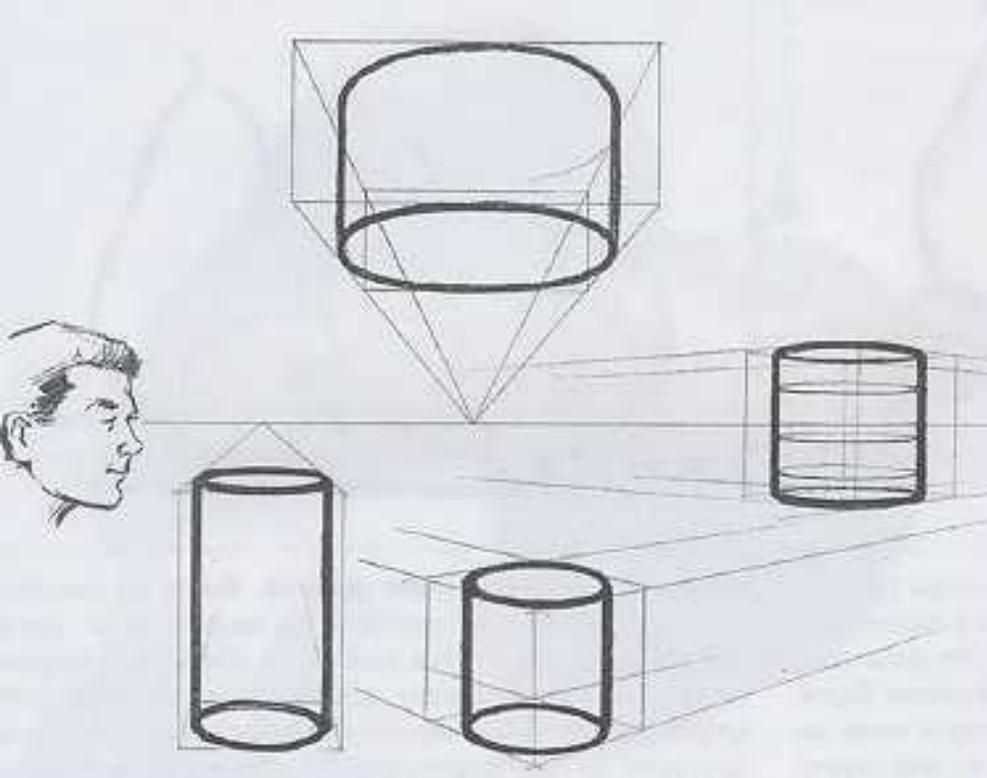


ТИ
Ы
СТВ

**Следуя законам перспективы
объем предметов следует
передавать по определенным**



**Изображение параллелепипеда по
правилам перспективы с разных
точек зрения относительно линии**

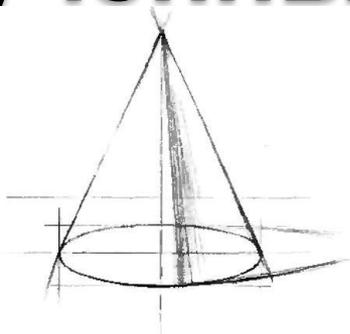


Изображение конуса и цилиндра по правилам перспективы с разных точек зрения относительно линии

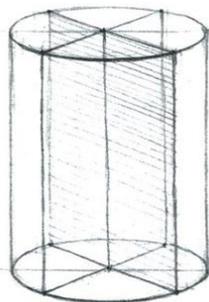
Задание.

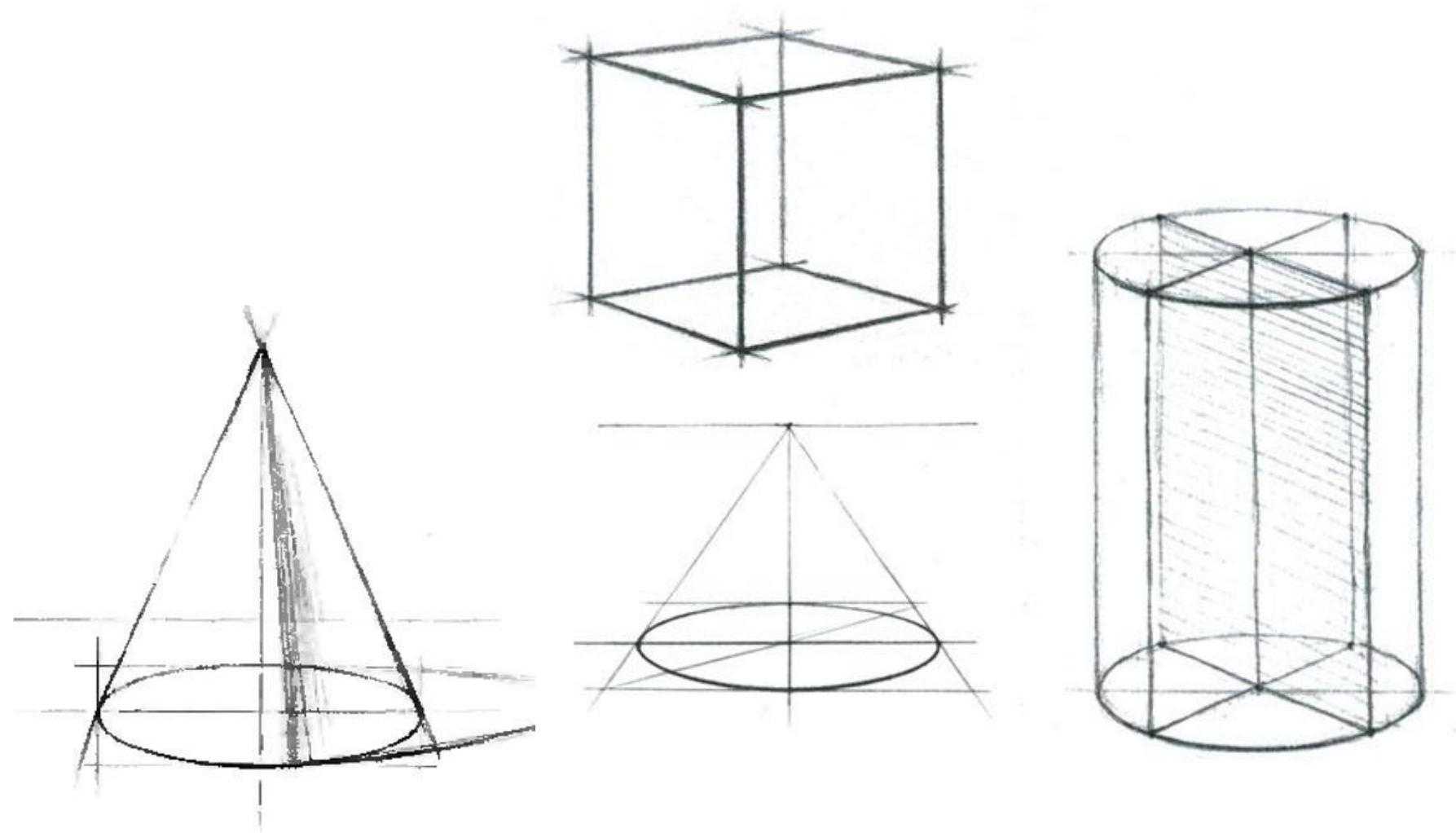
1. Склеить геометрические тела
(в количестве 3-х)
(куб или параллелепипед,
цилиндр, конус),
выполнив развертки этих тел
по своим размерам.

2. Сделать с натуры
небольшие линейные наброски
полученных геометрических тел



м: ; (1,





Задание.

На следующий урок для выполнения творческой работы приготовить черную и белую гуашь, альбом, мягкий карандаш.