

**«Кто ты по восприятию
окружающего
мира?»**

Цель исследования:

Изучить типы восприятия



Задачи исследования:

- Проанализировать литературу по теме исследования.
 - Провести анкетирование среди учеников 4 «Б» класса .
 - Выявить типы восприятия, доминирующие у каждого из учеников 4 «Б» класса.
 - Подобрать рекомендации для педагогов и родителей, как помощь при обучении для детей с разными типами восприятия.
-

Типы восприятия:

- Аудиал
- Визуал
- Кинестетик
- Дигитал



Объект исследования:

- Типы восприятия человека

Предмет исследования:

- Подбор рекомендаций педагогам и родителям детей с разным типом восприятия
-

Визуал

Воспринимающие мир с помощью зрения



Аудиал

Лучше воспринимают информацию на слух



Кинестетик

«Чувствуют» окружающий мир и воспринимают большую часть информации через обоняние, осязание, с помощью движений.



Дигитал

Восприятие информации происходит через логическое осмысление, с помощью цифр, знаков и логических доводов.

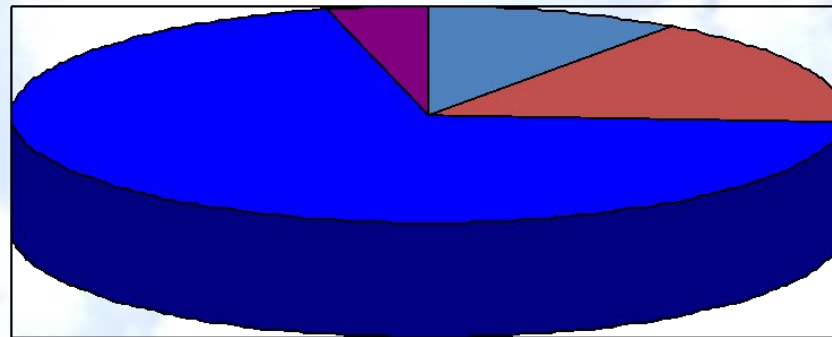


Типы восприятия:

Чтобы узнать о типах восприятия учеников класса, мы решили провести анкетирование



Итоги тестирования:



- Кинестетики
- Аудиалы
- Визуалы
- Дигиталы

Рекомендации педагогам и родителям

Советы в учебе

Аудиалы

Лучше всего дается: письменные ответы по результатам услышанного на лекции, устные экзамены.

Хуже всего дается: чтение текстов и письменные ответы на время.




- Используйте слова-ассоциации для запоминания фактов.
- Записывайте лекции на аудио и смотрите видео-уроки.
- Повторяйте факты с закрытыми глазами.
- Участвуйте в коллективных обсуждениях.

Характеристики


Медленно разговаривают и хорошо объясняют. Умеют слушать. Склонны повторять вслух. Мыслят линейно. Медленно читают. Лучше запоминают услышанное, чем прочтенное в книге.

Дигиталы

Слова – предикаты: «понимаю», «вы знаете», «рассуждая логически», «приходим к выводу»

При выполнении работы:

- Дигиталу проще решить задачу, если сделать к ней чертеж.
- Легче запомнить текст - выделить в тексте главный смысл.



Стили изучения

Визуалы

Лучше всего дается: построение диаграмм, чтение карт, эссе, что-либо показывающее развитие.

Хуже всего дается: прослушать и заполнить опросник-тест.




- Рисуйте или подчеркивайте информацию, которую вам нужно запомнить.
- Перерисовывайте то, что записано на доске «как есть».
- Рисуйте схемы предложений.
- Делайте заметки и списки.
- Подчеркивайте, выделяйте разными цветами и обводите слова в ваших заметках.
- Используйте учебные карточки.

Характеристики

Прекрасные ораторы, склонны пребывать друтич. Склонны к запоминанию диаграмм и графиков. Требуют тишины во время учебы. Думают картинками. Делают детальные заметки. Любят сидеть за первой партой.

Кинестетики

Кинестетики же большую часть информации получают через боняние, вкус и осязание. Кинестетики – самый аспространенный тип восприятия, инестетиков в мире чуть меньше оловины от всего населения емного шара.

• Таким людям для эффективного обучения иностранным языкам лучше всего подойдут программы, предполагающие большое количество интерактивных упражнений и практики.

Медленно разговаривают. Учатся, решая практические задачи. Лучше изучают предметы осязанием. Неусидчивый. Нуждаются в частых перерывах во время задания. Страдают из-за быстрой потери концентрации.

Успех в учебе- завтрашний успех в жизни!

