

ГООУ ЛНР «Белореченская СШ»

Семинар

«Оздоровительная работа в

школе через

здоровьесберегающие

технологии и

здоровьеукрепляющие приемы»

*Подготовила
руководитель ШМО классных руководителей
Потанова А.Е.*

2021



vk.com/public_classroom_teacher

Здоровьесберегающее воспитание учащихся в школе

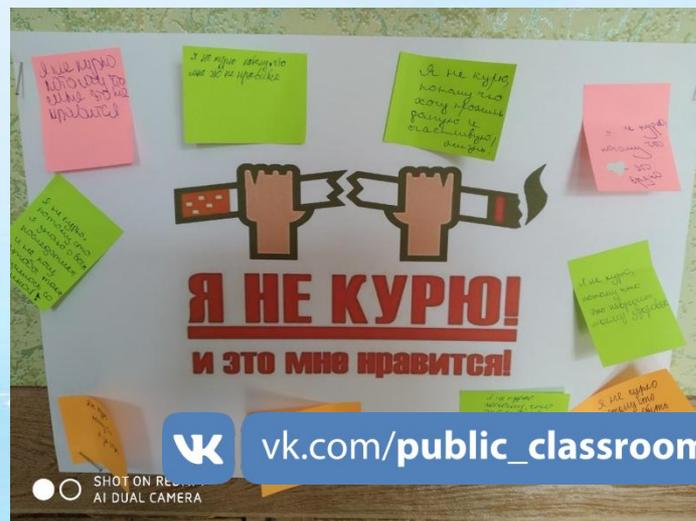


Здоровьесберегающее воспитание школьников – это комплекс мер, предпринимаемых ОУ для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.



vk.com/public_classroom_teacher

Здоровьесберегающие технологии – это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников, система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьника на всех этапах его обучения и развития.



Цель здоровьесберегающего воспитания:
обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



vk.com/public_classroom_teacher

Основные принципы здоровьесбережения в школе:

- Не навреди!
- Забота о здоровье ребенка – в приоритете.
- Непрерывность.
- Соответствие содержания обучения возрасту.
- Успех порождает успех.
- Ответственность.



Классификация здоровьесберегающих технологий:

- Технологии, которые обеспечивают гигиенически оптимальные условия для обучения.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Психолого-педагогические технологии, используемые учителями в урочной и внеурочной деятельности (влияние учителя на учеников на каждом этапе урока и во время внешкольных занятий).
- Коррекционные технологии.



Технологии обучения здоровому образу ЖИЗНИ



vk.com/public_classroom_teacher

- утренняя общешкольная зарядка;
- общешкольные линейки, классные часы, викторины, беседы;
- выпуск стенгазет, буклетов;
- инструктажи по ТБ;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;



- туристские походы;
- посещение бассейна;
- занятия в спортивных секциях;
- встречи с медицинскими работниками;
- просмотр тематических видеороликов;
- просветительская работа с родителями.



Здоровье ребенка, его адаптация к жизни в обществе во многом определяется окружающей средой. А для ребенка 6-17 лет такой средой является, прежде всего, школа. Поэтому здоровьесберегающие технологии стали приоритетными для современного образования.



Решение кейсов



vk.com/public_classroom_teacher

**Формы классных часов и мероприятий
по здоровьесберегающему воспитанию
учащихся. Работа с родителями
учащихся в направлении
здоровьесберегающего воспитания
(обмен опытом)**



vk.com/public_classroom_teacher

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников – одна из главных задач школы.



vk.com/public_classroom_teacher

Рефлексия

«Архиватор 3,2,1»

- Назовите 3 момента, понравившихся больше всего.
- Назовите 2 момента, которые будете использовать в своей работе.
- Назовите 1 момент, который побуждает (вызывает желание) задать вопрос.



ГООУ ЛНР «Белореченская СШ»

Семинар

«Оздоровительная работа в

школе через

здоровьесберегающие

технологии и

здоровьеукрепляющие приемы»

*Подготовила
руководитель ШМО классных руководителей
Потапова А.Е.*

2021



vk.com/public_classroom_teacher