

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)
Метод проб и ошибок

Придать переменной любое правдоподобное значение

Подставить его в уравнение

Да

**Является
корнем
уравнения?**

Нет

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

Доказать, что
других
решений нет



Записать
ответ

Взять другое
правдоподобное
значение
переменной



НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

- 1. Придать переменной любое правдоподобное значение.**
- 2. Подставить его в уравнение.**
- 3. Найти значение левой и правой части уравнения и сравнить полученные числа.**
- 4. Если значения не равны, то перейти к пункту 1, если значения равны, то перейти к пункту 5.**
- 5. Доказать, что других решений нет.**

НОВОЕ ЗНАНИЕ (эталон)

Алгоритм решения задач третьего типа

Внимательно прочитать условие и вопрос задачи

**Проверить соответствие между единицами измерения величин
(при необходимости выполнить их преобразование)**

Определить взаимосвязи между описанными в ней величинами.

Обозначить одну из неизвестных величин буквой

**Выразить остальные неизвестные величины
через введенную букву
(если необходимо, записать взаимосвязь в
виде формул,
построить схему, таблицу)**



Составить уравнение



**Если возможно, упростить уравнение и
решить его методом проб и ошибок**



**Ответить на вопрос задачи (проверить ответ
на соответствие единицам счёта или
измерения)**

ТРЕНИРУЕМСЯ ПРИМЕНЯТЬ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

№ 168 (2), стр. 43



Переведи условие задачи на математический язык и найди решение методом проб и ошибок.

САМОПРОВЕРКА РАБОТЫ В ПАРАХ

№ 168 (2), стр. 43

Длина, см	Ширина, см	Площадь, см ²
$x + 9$	x	$(x + 9) \cdot x$ или 90

$$x(x + 9) = 90$$

если $x = 6$, то $6 \cdot (6 + 9) = 90$

(верно)

если $x < 6$, то $x(x + 9) < 90$

если $x > 6$, то $x(x + 9) > 90$

Ответ: длина 15 см, ширина 6 см