



**Знание только тогда  
знание,  
когда оно приобретено  
усилиями  
своей мысли, а не  
памятью.**

**Л. Н. Толстой.**





## СФОРМУЛИРУЙТЕ ЗАДАНИЕ

- Мы должны понять что самое чудесное самое высокое создание в мире это человек.
- Воспитанный человек всегда вежлив доброжелателен по отношению к окружающим людям ему присуща тактичность.
- Самое обычное и частое проявление вежливости это приветствие и оно не должно быть ни преувеличенно учтивым ни безразличным.
- Я знаю в вашем сердце есть И гордость и прямая честь.
- Уметь разговаривать значит уважать своего собеседника
- Не ищите спокойной тишины результат приносит только активная жизнь.
- В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

1. Простое предложение
2. ССП
3. СПП



## ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Уметь разговаривать - значит уважать своего собеседника
- В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.





## СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Самое обычное и частое проявление вежливости - это приветствие, и оно не должно быть ни преувеличенно учтивым, ни безразличным.





## СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Мы должны понять, что самое чудесное, самое высокое создание в мире - это человек.





## **ПРОВЕРЬТЕ И ОБЪЯСНИТЕ**

- **Воспитанный человек всегда вежлив, доброжелателен по отношению к окружающим людям, ему присуща тактичность.**
- **Я знаю: в вашем сердце есть И гордость, и прямая честь.**
- **Не ищите спокойной тишины - результат приносит только активная жизнь.**



# Бессоюзное сложное предложение и знаки препинания в них



# Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

и

[                                ], [                                ]

Последовательность  
Перечисление  
Одновременность

и

[       ,       ,                        ]; [                                ]





# Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

/ потому что /

[                                    ] : [ причина                    ]

/ а именно /

[                                    ] : [ пояснение                    ]

/ что, как /

[                                    ] : [ дополнение                    ]

/ и увидел, и услышал, и почувствовал /

[                                    ] : [ дополнение                    ]



# Тире в бессоюзном сложном предложении

[ ] <sup>/а/</sup> — [ противопоставление ]

[ время / условие ] <sup>/ когда, если /</sup> — [ ]

[ ] <sup>/ так что /</sup> — [ вывод ]

[ ] <sup>/ как, словно, будто/</sup> — [ сравнение ]

быстрая смена действия

[ ] — [ ]





## ПОТРЕНИРУЕМСЯ

# Выполните упражнение

## 214

Выпишите БСП, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните постановку знаков препинания между частями БСП, заменив БСП союзными сложными предложениями или составив схемы к БСП.



## **А-24 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Валяться было не время: начиналась весенняя суeta перед севом.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**



## **А-24 Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

**Вдруг слышу: кто-то зовёт меня по имени, тихонько так, почти шёпотом.**

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.**
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет смысл первой части.**
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.**



# Тест





## Какое предложение является бессоюзным? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Без росы и трава не растёт.
- 2) В их сенях ветра шум и свежее дыхание и мглой волнистою покрыты небеса.
- 3) Куска лишь хлеба он просил и взор являл живую муку.
- 4) Пословица гласит и незаряженное ружьё однажды может выстрелить.





## **В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

- 1) Любишь кататься – люби и саночки возить.**
- 2) Сейчас вода в озере была очень черная, прозрачная: вся ряска к зиме спустилась на дно.**
- 3) Наступал вечер: шел дождь, с севера порывисто дул ветер.**
- 4) Только шагнули мы вперед – из-за куста раздался выстрел.**







**Укажите правильное объяснение постановки  
двоеточия в данном предложении.**

**Собака была славная: ушки торчком, хвост колечком,  
глаза умные-умные.**

**1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чем говорится в первой части.**

**2) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.**

**3) Обобщающее слово стоит перед однородным членами предложения.**

**4) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.**





**Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.**

**Шестнадцать лет служу – такого со мной не бывало.**

- 1) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.**
- 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи.**
- 3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.**
- 4) Содержание второй части БСП противопоставляется содержанию первой части.**



## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**1.Упр.215**

**2.Выписать примеры БСП из поэмы «Мёртвые души» Н.В.Гоголя, объяснить постановку знаков схемами.**

**3.Написать сочинение-рассуждение по материалам открытого банка заданий ГИА**

