


# **ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**


## **1. Правописание Н- НН**

**в словах**

**разных частей речи**

**( часть А) **

## **2. Работа с текстом**

**( части В, С) **

## **Цель урока :**

- **- обобщить и закрепить правописание НН-Н в словах разных частей речи (А 12)**
- закрепить навыки владения орфоэпическими и лексическими нормами( А1, А2), языкового анализа текста ( А 29,В1, В2), построения текста определенного типа речи ( часть С, аргументация собственного мнения)**
- формировать навыки использования нормированной речи, языковую компетенцию**
- развивать навыки самостоятельной и парной работы**

# Лексико- орфоэпическая разминка

**A1** *В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?*

1) кил**О**метр

2) клад**О**вая

3) отобрал**А**

4) без инструктаж**А**

## Лексико- орфоэпическая разминка

**A2** В каком предложении вместо слова «терпимость»  
нужно употребить слово «терпение» ?

- а) Если мы будем сохранять терпимость и со-  
страдание, то сможем жить в мире и гармонии.
- б) В какой стране найдется такая терпимость  
к чужим обычаям?
- в) Воспитание в духе терпимости, безусловно,  
начинается в семье.
- г) Леонид опаздывал и уже начинал терять терпимость.



# Алгоритм правописания Н и НН в словах разных частей речи.

## 1. В прилагательных и причастиях

Слово отвечает на вопрос какой? и образовано

от существительного

НН *прилагательное* Н

1. **Основа** сущ.с  
конечным **Н.** + суф.**Н**  
(луна-лунный)

2. **Основа** сущ.+  
суффиксы **-ЕНН-**,  
**-ОНН-**:  
(авиаци**онный**,  
качествен**ный**)

**Основа** сущ.+  
суффиксы:  
**-ИН-, -АН-, -ЯН-**  
(гуси**ный**, кожан**ый**  
глиня**ный**)

**2. В существительных и наречиях**  
пишется столько Н, сколько в  
полной форме прилагательного  
от которого они образованы:  
торжествен**ный** – торжествен**ность** –  
торжествен**но**

**В краткой форме**, как и в полной:

Ценная вещь- вещь цен**на**

Оловя**нный**, деревя**нный** ,  
стекля**нный**,  
ветре**ный**  
(**НО** безветре**нный**)

от глагола

НН Н  
если есть если нет

*причастие*

*отглагол. прилагательное*

1. На конце **-ованный,-еванный**  
( марино**ванный**)
2. Совершенный вид  
(скоше**нная** трава.- скосить ( что  
сделать? )
3. Приставка, кроме НЕ  
(**вы**краше**нный**,  
**НО** некраше**нный**)
4. Зависимое слово ( краше**нное** (чем?)  
краской.

**В краткой форме всегда Н**  
(выкраше**ны**)

## ИСКЛЮЧЕНИЕ

Желан**ный**, священ**ный**,  
нечая**нный**,  
невидан**ный**, неслыхан**ный**,  
неждан**ный**, негадан**ный**, назван**ый**  
(брат), смышлен**ый**, ранен**ый**  
(**НО** ранен**ный** пулей)

**Выберите правильный вариант ответа, объясните свой выбор, опираясь на алгоритм правописания орфограммы**

1. В каком примере на месте пропуска пишется **НН**?

- а) комиссия созда...а
- б) непроще..ный гость
- в)  куртка
- г) полотня...ая ткань

**A12** На месте каких цифр пишется **НН**?

Южный ветер нес томле(1)ые запахи травного тлена; по хутору около бугров высыпа(2)ой у плетней золы стояли рябые лужицы; по карнизам с соломе(3)ых крыш стекала дегтярная вода.

1)1,2,3

2)1,3

3)  
2,3

4)1,2



- **1. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания .**
- **(1) Совр...ме(н,нн)ики часто не зам...чают т...ланта гения пр...рока в своем окружении.**
- **(2) Они (не) могут а если в(с,з)помнить историю, то и не хотят выделять выдающиеся, их пр...во(з,с)ходящие способности ближнего.**
- **(3) С раздр...жением говорят о таком человеке в...зводя его в лучшем случае в разряд чудаков и людей в...зучих...**
- Суффиксальный ( от современный при помощи суф. –НИК-



- **Языковой анализ текста**

*1. Определите, какой тип речи*

*представлен в данном фрагменте текста,  
обоснуйте свой выбор ( А 29) **Рассуждение***

*2. Из предложения 3 выпишите слова,  
образованные суффиксальным способом*

*( В 1) **Раздражением, возводя, везучих***

*3. Выпишите из текста действительные  
причастия ( В 2) **Выдающиеся,  
превосходящие***



- **Творческая работа ( индивидуальная)**  
*(часть С, аргументация собственного мнения)*

***Назовите основную мысль высказывания?***

***Согласны ли вы с утверждением автора?***

***Постройте свое высказывание по схеме*** 

- ***Объем работы – не менее 70-75 слов.***

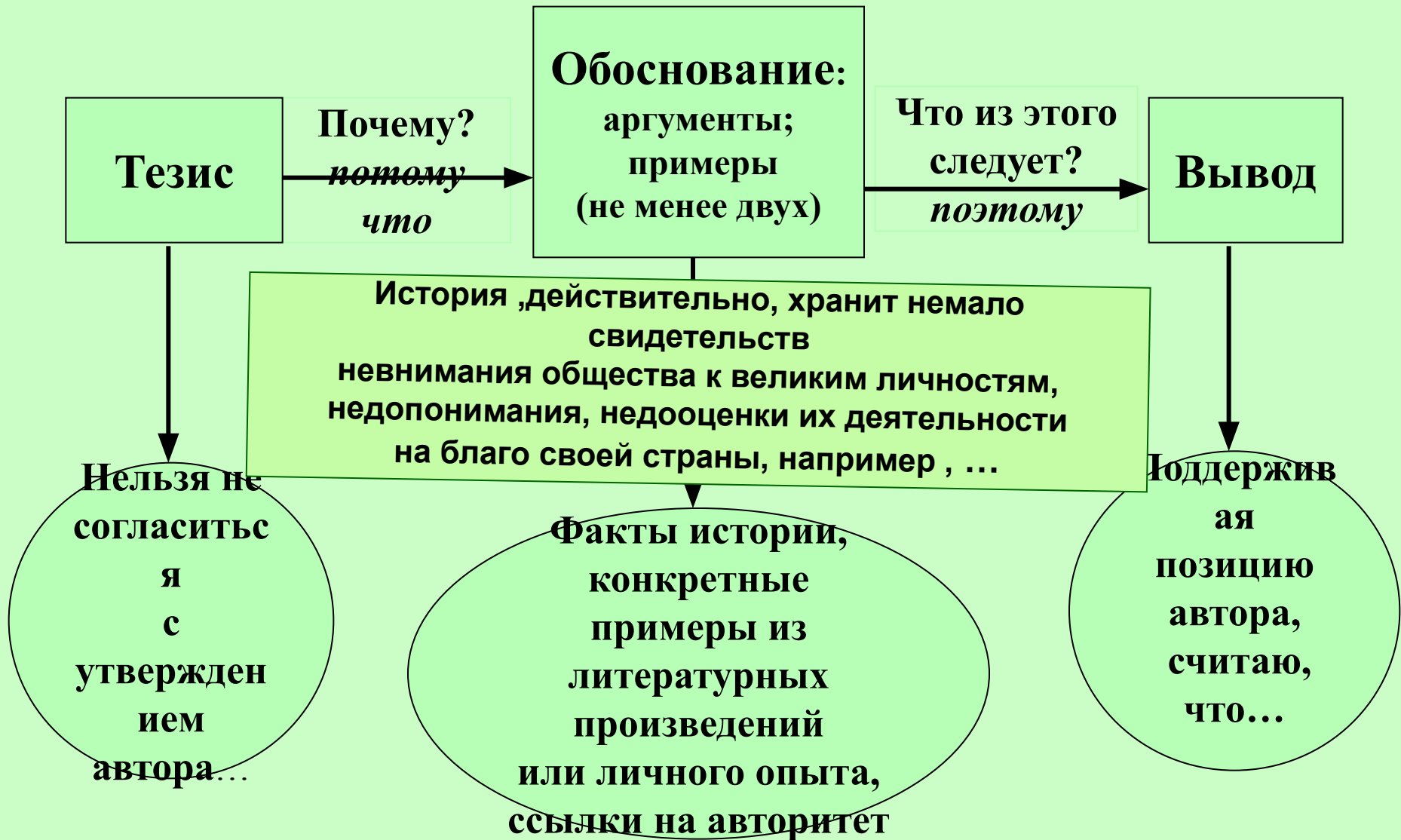
# Самопроверка

- Современники часто не замечают таланта, гения, пророка в своем окружении. Они не могут, а если вспомнить историю, то и не хотят выделять выдающиеся, их превосходящие способности ближнего. С раздражением говорят о таком человеке, возводя его в лучшем случае в разряд чудаков и людей везучих...



# Рассуждение

(аргументация собственного мнения)



# Виды аргументации

Аргументация может быть поддерживающая или опровергающая.

Нельзя не согласиться с позицией автора...

Поддерживая позицию автора, хочу сказать...

Позиция автора мне близка и понятна, потому что...

Автор прав, так как его правоту подтверждает сама жизнь. Так, например,...

Если Вы не согласны с позицией автора, помните, что при выстраивании опровергающей аргументации требуется особый такт и подчеркнутая корректность.

# Аргументы К 4



Жизненный опыт

Реальные  
факты  
из жизни  
окружающих

Собственные  
наблюдения  
и выводы

Традиционно-  
исторический  
опыт

# Аргументы К4



Читательский  
ОПЫТ

Художественная,  
историческая  
литература

СМИ

Научно-  
популярная  
литература

# Аргументация с помощью...

## ПРИМЕРА

из личного опыта,  
жизни  
замечательных  
людей

## ЦИТАТЫ

из худ. произведения,  
крит. статьи,  
высказываний  
известных людей

## ИЛЛЮСТРАЦИИ

(описание определённой  
ситуации, приближенной к  
поднятой автором  
проблеме)

## ОБРАЗЦА

(«+» или «-»)  
Рассказ о человеке,  
которому следует ( не  
следует ) подражать

# ЗАПОМНИТЕ:

Аргументы должны быть :

1. Правдивыми
2. Опирайтесь на авторитетные источники
3. Доступными, простыми , понятными
4. Отражающими реальную действительность
5. Соответствующими здравому смыслу

Поддерживая позицию автора, не анализируйте **его аргументы**





# Словарная работа

- **Терпение**- умение безропотно и стойко переносить что-либо (страдание, боль и т.д), мириться с наличием чего-либо неприятного.

**Терпимость**- способность без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, характеру, вероисповеданию и т.д.  
( *словарь С.И.Ожегова*)

