

МОУ «Лицей №37 города Донецка»

Бессольцева Ирина Аркадьевна

«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики»



Моё педагогическое кредо



«Сочетание высокой требовательности и уважения личности ученика»



Актуальность опыта заключается решении проблем, которые стоят перед современной школой в условиях новых образовательных стандартов:



- формирование личности, способной самостоятельно мыслить и учиться на протяжении жизни;
- формирование компетентностной личности школьника, умеющего логически мыслить и обрабатывать разнообразную информацию;
- воспитание ответственной личности, способной к саморазвитию и самообразованию.



Достижения учащихся

- 1 место, районный конкурс «Юный эрудит», математика 2018-2019 учебный год
- 1 и 2 места в школьных олимпиадах 2017-2018, 2018-2019 уч. г.
- призовые места в интернет-олимпиадах на платформе «Меташкола»

Творческая работа учителя



- участник мастер класса вебинара «Проектирование технологической карты урока» при ДонРИДПО (30.04.2020г. - Постоянно действующий семинар «Проектно-технологический подход к организации образовательного процесса в начальной школе»)
- участие в составе творческой группы учителей Республиканской Лаборатории при ДонРИДПО «Преимственность в использовании педагогических технологий обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях внедрения новых общеобразовательных стандартов ДНР»
- подготовка материалов для Республиканской августовской виртуальной выставки

Упражнение на нахождение закономерностей

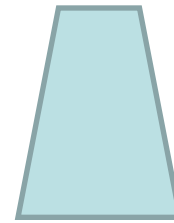
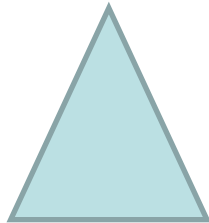
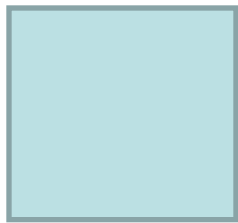


- Отметь особенности составления ряда и запиши следующее число:
14; 12; 10; ...
- Сравни числа и найди лишнее в каждом ряду (зачеркни его)
2, 3, 6, 7, 11, 8.
18, 12, 3, 29, 45, 28.
10, 20, 30, 36, 40, 50.
- Найдите закономерность и заполните ряды чисел:
- 16, 17, 18, 26, 27, 28. 36, 37, 38, ..., ...,
- 12, 13, 14, 22, 23, 24, 32, 33, 34, ..., ...,
- 27, 34, 41, 48, ..., ..., ..., ...

Упражнение, направленные на умения выделять признаки предметов



- Назовите признаки треугольника, квадрата, пятиугольника?
- Назовите признаки, следующих геометрических фигур:



Упражнения, направленные на развитие анализа и синтеза



- Составь задачу по краткой записи и реши её
Было-?кг
Продали-17кг
Осталось-6кг
- реши задачу и составь обратную задачу
В 3 пакетах 6кг муки. Найди массу одного пакета.
- Поставь вопрос к условию задачи, чтобы задача решалась сложением, вычитанием.
Таня собрала 19 грибов, а Петя – 12 грибов.

Упражнения, направленные на развитие умения обобщать



- В каждом ряду три числа, обладающие общим свойством, а одно число не обладает этим свойством. Укажите что это за свойство и какое число лишнее?

5,9,12,15

1,9,7,4

14,10,9,8

- Даны числа:

2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10.

Раздели их на две группы:

а) четные;

б) нечетные.

