



Веселова Надежда Григорьевна

Место работы: муниципальное дошкольное образовательное учреждение №10 детский сад «Орленок» **Уренского муниципального района Нижегородской области**

E-mail: ds-orlenok.ur@yandex.ru

Должность: воспитатель высшей квалификационной категории

Стаж работы: 31 лет

Профессиональное кредо: *Заботимся о настоящем, думаем о будущем*





Тема:
**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У
ДОШКОЛЬНИКОВ
В РАМКАХ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА»**

Эмблема



Девиз:

**Мы команда одного корабля
Все мы вместе большая семья
Наш семейный очаг будет вечно гореть,
Ну, а мы молодые -душой не стареть!**



Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Высокая заболеваемость детей дошкольного возраста



Заинтересованность родителей (законных представителей), но низкая компетентность их в вопросах здоровьесбережения



Требования Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106



Положения ФГОС ДО

Родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Именно они **обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка** (ст.44 пункт 1), и наряду с педагогами и специалистами ДООУ, **приобретают статус участников образовательных отношений** (ст. 2 пункт 31)





Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно-исследовательские условия

Изучение теорий и аспектов философов, психологов, педагогов в области семейного воспитания

Методические условия

Курсы повышения квалификации

Разработка программы социального партнерства с семьей

Поиск наиболее эффективных методов взаимодействия с родителями

Организационно-педагогические условия

Изучение родительских мнений, потребностей, запросов родителей

Создание семейного клуба, определение направления деятельности клуба

Разработка документации по деятельности клуба

Обмен опытом с коллегами ДОУ



Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования

Вопросами взаимодействия с семьей занимались великие педагоги: Я.А.Коменский, И.Г.Песталоцци; Р.Оуэн; А.С.Макаренко; В.А.Сухомлинский; К.Д.Ушинский; Н.К.Крупская; П.Ф.Лесгафт; современные ученые: Т.Н.Доронова; Т.А.Маркова; Е.П.Арнаутова; А.В.Козлова; Н.Ф.Виноградова; Г.Н.Година; Л.А.Загик; О.В.Солодьянкина.



Ян Амós Ко́менский

“Райские растеньица – юношество – не могут расти наподобие леса, а нуждаются в попечении, следует рассмотреть, на кого же падает это попечение. Всего естественнее признать, что оно падает на родителей, чтобы те, кому дети обязаны жизнью, оказались И источником для них разумной нравственной и святой жизни”



Анто́н Семёнович Мака́ренко

Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом.

ФГОС ДО

Задачи дошкольного воспитания п. 1.6.

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

п.1.7

Стандарт является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и коррекции нарушений их развития



Цель: В тесном сотрудничестве с семьёй воспитать физически развитого, жизнерадостного ребёнка путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни

В тесном взаимодействии с семьями воспитанников решаются следующие задачи:

- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни
- повышение у родителей (законных представителей) теоретических и практических знаний в вопросах здоровья и физического воспитания
- обогащение детско-родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий, уделяя особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей
- укрепление семейных традиций
- тесная взаимосвязь родителей и педагогов в воспитании здорового образа жизни





Ведущая педагогическая идея

Воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни возможно лишь тогда, когда действует принцип партнерства, взаимодействия и доверия между родителями и педагогами в вопросах воспитания и оздоровления: требования к распорядку дня, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков и организацию отдыха.





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Подготовительный этап

- Диагностика и повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями
- Анкетирование родителей (законных представителей), выявление наиболее предпочтительных форм сотрудничества
- Обсуждение общих вопросов, связанных с организацией работы семейного клуба
- Выявление семейных потребностей, уровня осведомленности родителей в области воспитания, развития дошкольников
- Разработка положения семейного клуба «Спектр»;
- Разработка программы семейного клуба.





Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

Научно-исследовательские условия

Изучение теорий и аспектов философов, психологов, педагогов в области семейного воспитания

Методические условия

Курсы повышения квалификации

Разработка программы социального партнерства с семьей

Поиск наиболее эффективных методов взаимодействия с родителями

Организационно-педагогические условия

Изучение родительских мнений, потребностей, запросов родителей

Создание семейного клуба, определение направления деятельности клуба

Разработка документации по деятельности клуба

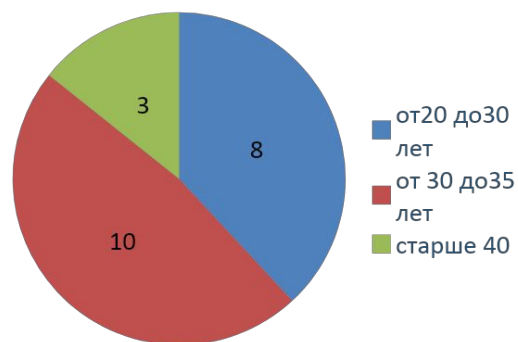
Обмен опытом с коллегами ДОУ



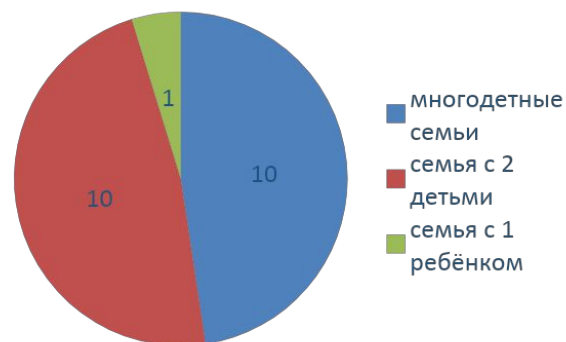
Экран активности родителей

Группа	Количество семей	Количество родителей в группе	Родители - активисты	Родители - исполнители	Родители - наблюдатели
Средняя	21	41	29% (12ч.)	53% (22ч.)	17% (7ч.)

Возраст родителей



Состав семьи





Подготовительный этап





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Основной этап

- Реализация Программы Клуба
- Корректировка плана с учетом предложений и результатов

Формы организации семейного клуба

- Консультации специалистов
- Совместные занятия (мероприятия оздоровительной направленности, занятия на формирование здорового образа жизни)
- Праздники и развлечения (игры, эстафеты, спортивные соревнования)
- Выставки творчества детей и родителей
- Разработка и оформление наглядной информации
- Беседы
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Обучающие практикумы



Основной этап





Даша Баскакова с мамой сделали буклет
«Массаж в домашних условиях»



Даша Потехина с родителями
изготовили коллаж
«Режим Даши дома»



Рождественский вертеп (совместное творчество семьи Алины Русовой)





Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

Обобщающий этап

- Подведение итогов работы клуба (анкетирование «Ваше мнение, родители»)
- Диагностика снижения заболеваемости детей
- Определение перспектив для дальнейшей работы с учетом мнения родителей





заболеваемость детей

«Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты»

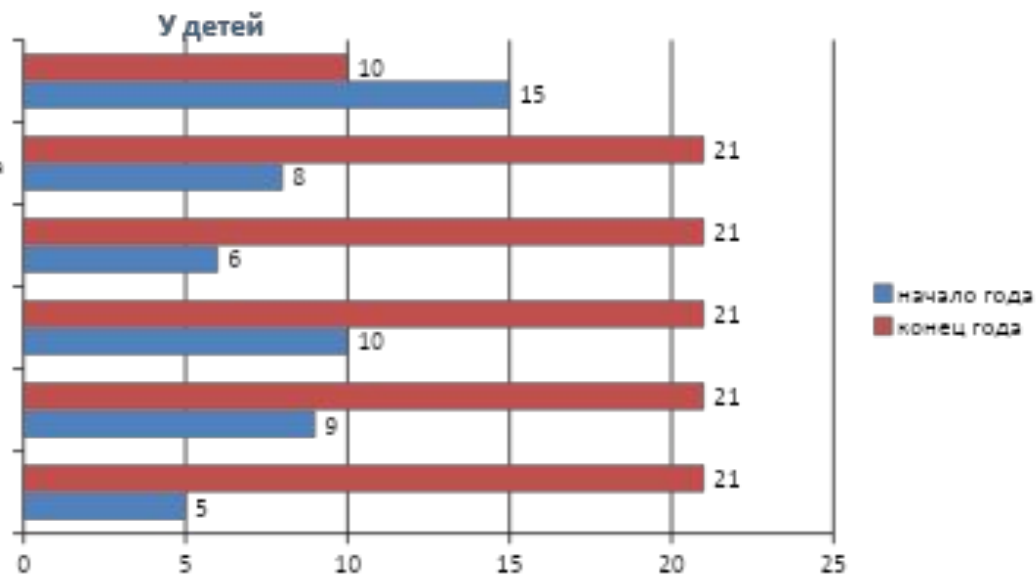
представление об особенностях человеческого организма

ответственное отношение к своему здоровью

представление о роли гигиены и режима дня

представление о полезной и вредной пище

представление детей о составляющих ЗОЖ



режим дня дома

стремление отказаться от вредных привычек

полезные привычки

стремление к ЗОЖ

кому нужна консультация, совет специалиста

закаливание в домашних условиях

правильное питание

желают участвовать в проведении праздников

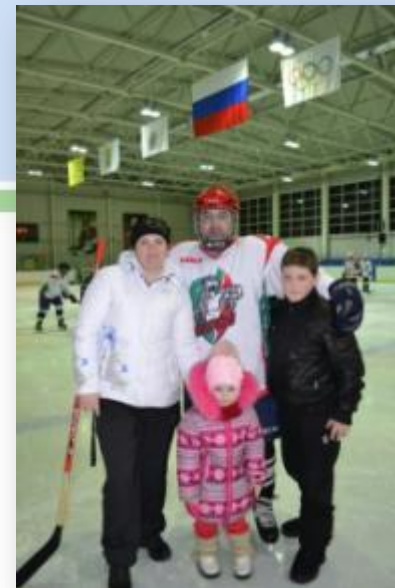
могут поделиться семейными традициями



Обобщающий этап

«Результатом нашей работы должна стать осознанная молодым поколением необходимость в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни- это успех, его личный успех»

В.В.Путин





Литература

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы) МОЗАИКА-СИНТЕЗ»2015
- Афонькина Ю.А. «Охрана и укрепление психического здоровья дошкольника. Технология здоровьесбережения».
- Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями»-М.: Просвещение,2002
- Данилина Т.А. Взаимодействие ДООУ с социумом – М.: АРКТИ, 2004. – 156 с.
- Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. - Ростов-на-Дону: феникс, 2011. – 215 с.
- Куликова Т.А. «Семейная педагогика и домашнее воспитание»-М:Академия, 1999
- «Партнерство дошкольной организации и семьи» под редакцией С.С.Прищепа, Т.С. Шатверян-»МОЗАИКА-СИНТЕЗ»2016 г-91 с
- ФГОС ДО. – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.





Спасибо за внимание

