

# Звуковая история Автоматизация звука [С] в прямом слоге и со стечением согласных

Подготовила учитель-логопед МДОУ № 135 г. Липецка  
Потапова Светлана Валерьевна

# ЦЕЛЬ: автоматизация звука [С]

## Задачи:

- ◎ развивать речевое дыхание;
- ◎ развивать умение ощущать положение артикуляционного (речевого) аппарата;
- ◎ развивать и тренировать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- ◎ Автоматизация звука при самостоятельном произнесении фразы.

## Артикуляционная сказка. Мимика.

В машиностроительном цеху выпускают очень много разнообразных машин. Дети пришли на экскурсию и удивились, как много здесь машин. Мальчик не соблюдал правила дорожного движения и чуть не попал под машину, он испугался.

Милиционер (Дядя Степа) поругал мальчика, и мальчик огорчился. Когда дети увидели приближающийся поезд, они очень обрадовались.

- ◎ **Артикуляционные упражнения.**
- ◎ **Для губ, щек: «Светофор»** (сделать губами рупор- вытягиваем губы в трубочку и края губ расширяем, удерживать под счет до 6)  
**для языка:**
- ◎ **1. «Машинные дворники»** (губы в улыбке, зубы обнажены, раздвинуты)
- ◎ **А) нижние зубы слева-на право и наоборот**
- ◎ **Б) верхние В) нижнюю губу Г) верхнюю губу.**  
**Под счет до 10**

2. **«Много в кузове груза»** У каждой машины есть основные части это кабина, колеса, кузов. Наш рот будет кузовом (губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка приподнята к небу, выполнять под счет до 6 раз)

3. **«Заводим машину»** (губы в улыбке, широкий кончик языка за верхними зубами, стучим кончиком языка по альвеолам произнести т-т-т-)

4. **«Катушечка»** (губы в улыбке. Кончик языка завести за нижние резцы. Кончик языка слегка нажать на резцы, пропустить по языку «ветерок», слышится звук «С».

*(Зубы должны быть приоткрыты, но не сжаты, нужно вытянуть губы в улыбку и в таком положении продолжать длительно произносить звук [Т], возможно, что после [Т] будет слышаться правильный [с]).*

Развитие речевого дыхания и силы голоса  
«Холодный ветер». Набрав в легкие  
воздух, с силой дуть через вытянутые  
вперед трубочкой губы. Поднести ко рту  
тыльную сторону ладони. Должна  
ощущаться резкая бьющая холодная  
струя.

Накачаем шину: с-с-с.

Прокололась шина у машины: ш-ш-ш .

Машины едут по дороге: ша-шу-ши.

Сигналит машина: би-би-би-би.

Гудит поезд: ту-ту-ту-ту.

## Имитация езды на самокате

(Каждое слово-прохлопать)

Самокат, самокат,

Самокату очень рад.

Сам качу, сам качу

Самокат куда хочу.



Мы летаем высоко,

Мы летаем низко,

Мы летаем далеко,

Мы летаем близко.

*(Дети встают на носки , руки поднимают вверх, затем садятся на корточки, руки разводят в стороны).*



## Речевая зарядка.

По улице нашей машины спешат,

Детишек машины везут в детский сад,

Везут в магазины различные грузы.

У каждой машины кабина и кузов,

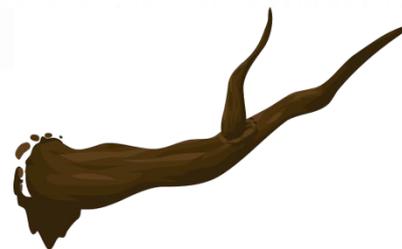
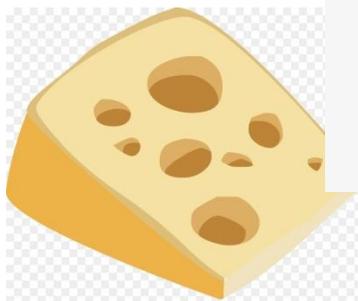
Колеса и фары у каждой машины,

И бак у машины наполнен бензином.

Помоги дяде Стёпе сосчитать транспорт (один снегокат, ... пять снегокатов); один синий самолет, ... пять синих самолетов)

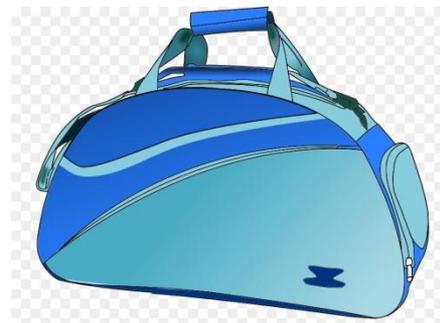


Помоги Свете назвать съедобное- несъедобное. (У Светы сок...)





Помоги Савве назвать  
животное, оружие,  
продукты (У Саввы...),  
(Савва) собрал...)



## **Варианты игр:**

«**Эхо**»- повторить каждое слово 3 раза

«**Карусель**»- назвать картинки друг за другом, медленно, затем быстрее. Потом с предлогом «за» (Сын за супом, суп за сыром...)

«**Назови слова ласково**» - сук-сучок, санки-саночки, сумка-сумочка, самолет-самолет, сын – сынок)

«**Порядок**» - (Я собираю саблю, санки; Я собираю - санки, сахар,...)

«**Узнай картинку по первому слогу**»- (со...-соль)

«**Назвать картинки во множественном числе**» (сон – сны, сук-суки, сумка-сумки, сабля-сабли, соболь-соболи)

«**О чем мечтают дети?**» (Света мечтает о...)

Каждый день всегда,  
везде –  
На занятиях, в игре –  
Громко, чётко говорим,  
Никогда мы не спешим,  
Вспоминаем обязательно,  
Что учили на занятиях!  
Говорим всегда красиво,  
Ясно и неторопливо.

