

ГОТОВНОСТЬ ребёнка к школе



Цели-

- Развитие личности ученика
- Формирование умения учиться и достижение при этом высокого уровня знаний, умений и навыков



Готовность к
школе

Физическая
(состояние
здоровья
и физическое
развитие
ребёнка)

интеллектуальна
я

личностная



Личностная готовность

- Ориентировка в окружающем мире
- Запас знаний
- Отношение к школе
- Самостоятельность
- Активность и инициатива
- Потребность в общении
- Умение установить контакт со сверстниками и взрослыми



Интеллектуальная готовность

- Сенсорное развитие (фонематический слух и зрительное восприятие)
- Развитие образных представлений
- Развитие психических процессов (восприятие, внимание, память, наблюдательность, воображение)
- Умственное и речевое развитие



Общепсихологическая готовность

- Мотивационная
- Эмоциональная
- Первичный самоконтроль



Готовность познавательной сферы

- Элементы аналитического мышления
- Причинно-следственные связи
- Зрительная память
- Элементы словесно-логической памяти
- Долговременная память
- Внимание
- Невербальный интеллект



Социальная готовность

- Умение ребёнка принимать и выполнять внешние нормы и правила
- Желание ребёнка принять новую социальную роль



Предпосылки успешного овладения языковой и математической грамотностью

- Развитие неречевых функций (пространственное восприятие, моторика)
- Развитие устной речи
- Уровень общего развития



- 1. Моторика**
- 2. Зрительное восприятие**
- 3. Пространственные представления**
- 4. Множество**
- 5. Сравнение двух множеств**
- 6. Классификация**
- 7. Слуховое восприятие**
- 8. Связная речь**





До

НОВЫХ

встреч!

