

# Планирование в профессиональной деятельности заместителя директора по воспитательной работе



Мулерова Ирина Казимировна  
Начальник отдела воспитательных систем и  
технологий



# Социальное партнерство



**Основной задачей социального партнерства является повышение качества и эффективности образовательного процесса.**



*Уход от разовых презентационных мероприятий к долгосрочному партнерству*



# Работа с детскими и молодежными общественными объединениями в учреждениях образования





# Формирование инклюзивной культуры



# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## Поколение Z: будущее уже рядом



### Сейчас



Интернетом пользуется треть населения планеты

Переход от «Интернета людей» к «Интернету вещей»

Первый iPhone - начало эпохи Multitouch

ПК, смартфоны, 3G



2017

Wi-Fi на 85% поверхности Земли; появление квантового компьютера

2019-2020

Гаджеты-импланты

2025

«Интернет вещей»: умный дом, умный город, тотальный мониторинг

2030

Нейронет. Поиск в системах в человеческом организме

2040

Технологическая сингулярность - Земля один большой компьютер

2045



### Пирамида потребностей





# Профориентационная работа

- Методические рекомендации по организации работы с учащимися, родителями учащихся (законными представителями) по учебным предметам, мероприятиям профессиональной направленности в шестой школьный день
- Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2014 № 15/27/23 «Об утверждении Концепции развития профессиональной практики молодежи в Республике Беларусь»



## Структура плана воспитательной работы (в соответствии со ст. 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании)

- План воспитательной работы .....устанавливает мероприятия по реализации основных направлений воспитания обучающихся, сроки, место их проведения, участников, лиц, ответственных за их проведение



# Алгоритм планирования

- 1 шаг — определение предмета планирования
- 2 шаг — определение временного периода
- 3 шаг — структурирование предмета планирования
- 4 шаг — анализ результатов работы и состояния коллектива
- 5 шаг — обобщение результатов анализа



# Алгоритм планирования

6 шаг — целеполагание

7 шаг — коллективное планирование

8 шаг — выбор средств достижения поставленных целей, решения задач, способов отслеживания и оценки результатов

9 шаг — оформление (написание) плана

10 шаг — распределение событий во времени

# Принципы планирования

- При планировании работы важно соблюдать принципы научности, системности и последовательности, индивидуальности, конкретности, оптимальности, диалога.



# Принцип научности

- Принцип научности предполагает, что в процессе планирования используются научные данные, материал опирается на современные достижения педагогики и психологии.

# Принцип системности и последовательности

- Принцип системности и последовательности предполагает, что все планируемые мероприятия не могут быть разовыми и проводиться от случая к случаю. Результативной вся идеологическая и воспитательная работа становится лишь в том случае, если она приобретает организованный характер, а система воспитания представляет собой последовательные и поэтапные действия.



# Принцип индивидуальности

- Принцип индивидуальности предусматривает формирование воспитательной системы с учетом особенностей каждого ребенка, особенностей классных и трудовых коллективов.

# Принцип конкретности

- Принцип конкретности в планировании предполагает использование определенных форм и методов работы с учетом реальных условий, конкретной обстановки.



# Принцип оптимальности

- Принцип оптимальности основывается на необходимости выбора наилучшего варианта взаимодействия взрослых и детей в планировании, наиболее лучшего варианта плана из нескольких возможных на всех этапах планирования, соотношение форм и методов выбранным целям и задачам плана.

# Понятие цели и целеполагания в процессе планирования

- Цель можно определить как предполагаемый положительный конечный результат
- Целью воспитания ( в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи) является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.



# ПРИМЕРЫ ПОСТАНОВКИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

- «Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к творчеству...»
- «Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения воспитанников...»
- «Способствовать развитию творческого отношения к ...»
- «Способствовать воспитанию бережливости и экономии ...»
- «Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к рассматриваемому предмету ...»
- «Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе ...»
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением ...»
- «Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе ...»
- «Обеспечить высокую творческую активность при выполнении ...»
- «Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ ...»
- «Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к ...»
- «Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения ...»
- «Создать условия, обеспечивающие формирование у воспитанников навыков самоконтроля ...»
- «Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной деятельности ...»

# Основные направления воспитательной работы (в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи)

- Идеологическое воспитание
- Гражданское и патриотическое
- Духовно-нравственное
- Поликультурное
- Экономическое
- Эстетическое
- Воспитание психологической культуры
- Воспитание в области охраны окружающей среды
- Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности
- Семейное и гендерное воспитание
- Трудовое и профессиональное воспитание
- Воспитание культуры быта и досуга