

# ***Местоимения***

Урок русского языка в 5 классе.  
МКОУ Новодуровская оош  
Гусь-Хрустальный район  
Учитель: Соколова Татьяна  
Ивановна





# **Цели деятельности:**

- **-актуализировать знания о местоимении как части речи**
- **-вспомнить морфологические признаки местоимения,**
- **- развитие навыков самоконтроля, рефлексии**
- **- формировать познавательный интерес.**





# **ВСПОМНИТЕ:**

- **-Что такое местоимения?**
- **-Чем они отличаются от имён существительных и прилагательных?**
- **-Что общего у местоимения с данными частями речи?**
- **-Как изменяются местоимения?**





# Объясните орфограммы:

- Много трудит(?)  
ся, тёмная ноч  
(?), з...лотая  
осень, серая  
мыш(?), в  
собачь...й  
бу...ке, о  
красив...м  
листопад..., по  
дорожк..., в  
электричк...





**Найдите известные вам  
местоимения в стихотворении,  
определите их морфологические  
признаки:**

- Есть у меня  
шестёрка слуг,
- Проворных, удалых,
- И всё, что вижу я  
вокруг,-
- Всё знаю я от них.
- Они по знаку моему
- Являются в нужде.
- Зовут их: Как и  
Почему,
- КТО, Что, Когда и Где.
- Р. Киплинг





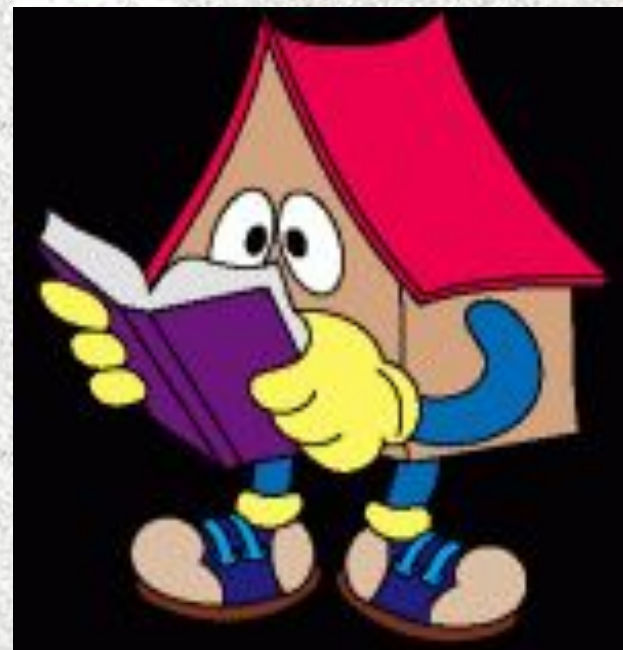
*Например:*

- У меня –  
нач.  
форма я,  
1 лицо, в  
ед. числе,  
в р.п.





**Просклоняйте  
личные  
местоимения  
в  
единственном  
и  
множественно  
м числе.**





# **Объяснительный диктант.**

Определите начальную форму и падеж местоимений

- **Передо мной, из-за меня, к тебе, от них, в ней, над нами, у него, с тобой, ко мне, от нас.**





# Занимательная лингвистика (вопросы- шутки)

- Какое местоимение спрятано в алфавите?
- Какие местоимения нужны, чтобы руки стали чистыми?
- Какие местоимения встречаются на плохих дорогах?

• Я

• Вы, мы, ты

• Я, мы





# Рефлексия.

- **Какие части речи мы повторили?**
  - **На какие группы делятся части речи?**
  - **Местоимение- это...**
  - **Как вы оцениваете свою работу на**
- **Глагол, имя существительное, имя прилагательное, местоимение**
  - **Самостоятельные и служебные.**
  - **Часть речи, которая указывает, не называя предмет, признак...**





