

Развитие памяти

Задания для дошкольников


 Новый материал

Поиграй в игру «Я положил в мешок».

Взрослый говорит: «Я положил в мешок яблоко». Повтори сказанное и добавь ещё что-нибудь. Например: «Я положил в мешок яблоко и банан». Взрослый повторяет всю фразу и добавляет ещё что-нибудь от себя. И так далее. В этой игре важно помнить все фразы и повторять их в точности.

Заучивание стихотворения может оказаться достаточно простым и интересным делом, если разобрать стихотворение, отвечая на вопросы.

Сначала послушай стихотворение, которое тебе нужно будет запомнить.

Белка песенки поёт
И орешки всё грызёт.
А орешки непростые,
Все скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд;
Вот что чудом-то зовут.



Теперь ответь на вопросы.

- Что поёт белка?
- Что белка грызёт?
- Какие орешки?
- Какие скорлупки у орешков?
- Какие ядра у орешков?
- Что зовут чудом?

После этого ещё раз послушай стихотворение. Можешь нарисовать то, о чём говорится. Если ты сможешь запомнить стихотворение после третьего повторения, то это хорошо.


 Новый материал

Приятные переживания у человека запоминаются намного лучше, чем неприятные. Каждый человек помнит какие-либо эмоции — это память на чувства.

Очень много воспоминаний, которые вызывают у тебя различные эмоции: положительные, приятные, весёлые или, наоборот, отрицательные, неприятные, невесёлые. Все эти эмоции связаны с различными событиями, которые происходили с тобой в жизни. Конечно, ты их помнишь. Это эмоциональная память.



Вспомни какой-либо радостный момент в твоей жизни, какое было твоё ощущение в данный момент. Что ты сможешь об этом рассказать?

А был ли у тебя в жизни случай, когда ты испытывал чувство страха? Помнишь ли ты этот момент? Из-за чего это произошло?

В жизни возникают обиды на что-то, на кого-то. Была ли у тебя какая-либо обида? Почему она произошла? Обижаешься ли ты до сих пор или нет?



Благодаря этим воспоминаниям ты сможешь предостеречь себя от различных опасностей, которые ты когда-то преодолел. А может быть, эти эмоциональные воспоминания смогут подтолкнуть тебя к различным действиям.

Новый материал

Посмотри на картинку и запомни всё, что на ней изображено. Рассматривай картинку в течение одной минуты.

На этом рисунке изображена комната, в которой расположено много различных предметов. Представь себе, что ты находишься в этой комнате и дотрагиваешься до каждого предмета. Так будет легче запоминать расположение всех предметов в этой комнате. Теперь закрой рисунок и перечисли всё, что ты запомнил.

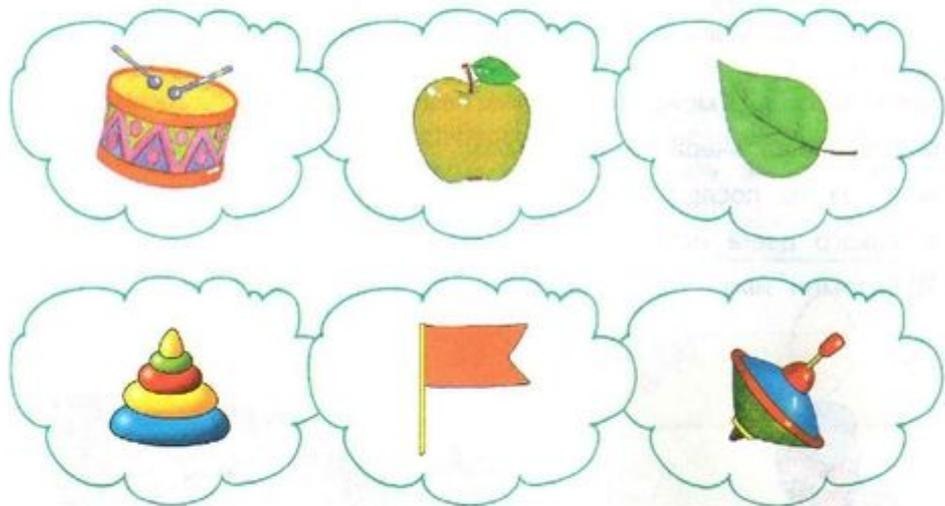


Посмотри на другой рисунок. Скажи, что-то изменилось на этом рисунке? Сравни с предыдущим и проверь, точно ли ты назвал все изменения по памяти.

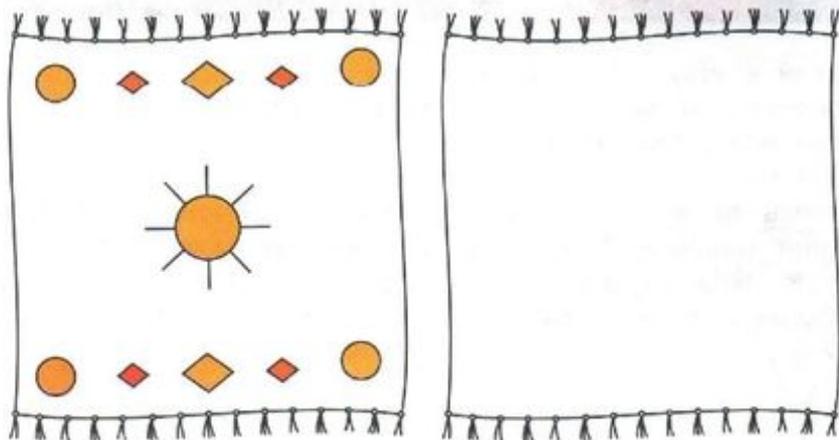



 Закрепляем материал

1 Назови, что ты видишь на картинке. Запомни изображения. Закрой книгу. Скажи, какие предметы были изображены?

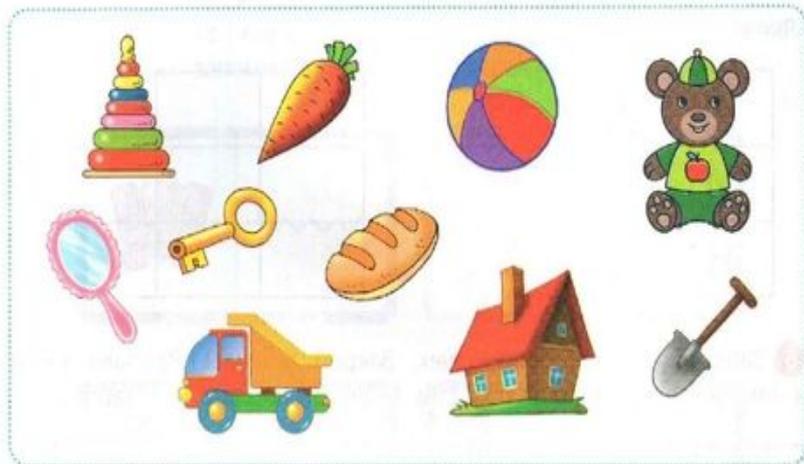


2 Запомни узор на скатерти. Закрой листом бумаги скатерть слева и нарисуй узор на скатерти справа.



 Закрепляем материал

3 Посмотри на эти предметы и постарайся их запомнить. Закрой книжку и перечисли предметы, которые ты запомнил.



4 Посмотри на эти фигурки и постарайся их запомнить. Закрой фигурки рукой и нарисуй в рамочке точно такие же.



Новый материал

Когда ты слушаешь или читаешь сказку, рассказ, стихотворение, то через какое-то время ты можешь его пересказать или объяснить, о чём в нём говорилось, понять смысл прочитанного. Это смысловой вид памяти.

Чтобы было легче запоминать, например, слова, можно постараться объединить их одним общим сюжетом, придумать рассказ из этих слов.

Поляна, лето, цветы, корзина, ягоды, лес, солнце, тропинка.

Можно составить такой рассказ.

Летом мы отправились в лес за ягодами. Мы взяли корзинку. Пришли по тропинке на полянку. Поляна была залита солнцем. На ней росли цветы.

Благодаря этому рассказу вспомнить слова будет легче.



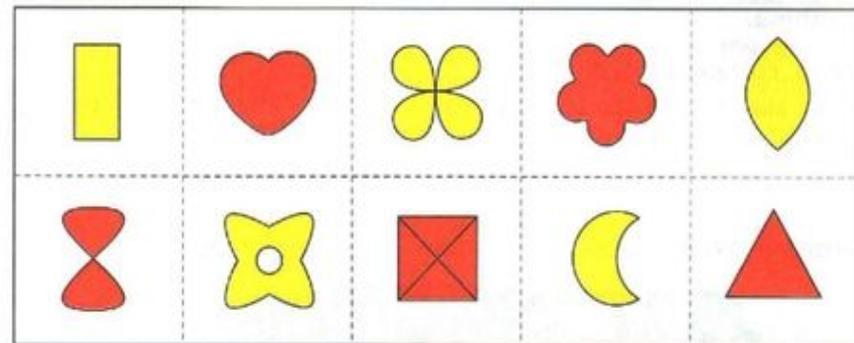
Есть ещё один способ запоминания. Например, тебе предложили запомнить слова, которые обозначают продукты, одежду, школьные принадлежности. Все эти вещи можно разместить по определённым местам. Продукты положить в холодильник, одежду – в шкаф, школьные принадлежности – в портфель. Слова нужно прослушать несколько раз. Затем необходимо вспомнить, что лежит в холодильнике, в шкафу, в портфеле.

Новый материал

Если спустя несколько секунд после того, как ты что-то увидел или услышал, ты можешь повторить это в точности, то у тебя хорошо развита кратковременная память.

Рассмотри фигурки, постарайся представить, на что похожа каждая фигурка, какой предмет она напоминает.

Постарайся запомнить эти фигурки в течение одной минуты. После этого тебе нужно закрыть книжку и сразу же по памяти нарисовать столько фигурок, сколько ты запомнил.



Если ты смог нарисовать 7–8 фигурок, это хорошо.

Задание для закрепления

Повтори предложение, которое ты услышишь. Очень важно его повторить в точности с первого раза.

- Как у котика усы удивительной красоты.
- Мячик прыгает цветной во дворе передо мной.
- У меня который год ёжик в комнате живёт.

