

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

к.г.н., старший преподаватель каф. Туризма
Никифорова Мария Павловна

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КСЕ

Задача науки – получение объективных знаний об окружающем мире, познание законов, по которым он функционирует и развивается.

Сциентизм — мировоззрение, основанное на вере в науку как в единственную спасительную силу, призванную решить все человеческие проблемы.

Идеология **антисциентизма**, считающая науку вредной и опасной силой, ведущей к гибели человечества, не могла с ним соперничать до последнего времени, хотя и ссылалась на негативные последствия научно-технического прогресса, среди которых создание оружия массового уничтожения и экологический кризис.

Наука – это часть культуры, представляющая собой совокупность объективных знаний о бытии, процесс получения этих знаний и применения их на практике.

КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1. Системность знания

Система в отличие от суммы неких элементов характеризуется внутренним единством, невозможностью изъятия либо добавления без веских оснований каких-либо элементов в ее структуру. Научное знание всегда выступает в качестве определенных систем: в этих системах есть исходные принципы, фундаментальные понятия (аксиомы), а также знания, выводимые из этих принципов и понятий по законам логики.

Хаотический набор верных высказываний сам по себе наукой считаться не может.

КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

2. Наличие отработанного механизма для получения новых знаний

Наука – это не просто система знаний, но и деятельность по их получению, что предусматривает не только отработанную методику практического и теоретического исследований, но и наличие людей, специализирующихся на этой деятельности, соответствующих организаций, координирующих исследования, а также необходимых материалов, технологий и средств фиксации информации. Это означает, что наука появляется только тогда, когда для этого создаются объективные условия в обществе, т.е. имеется достаточно высокий уровень развития цивилизации.

КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

3. Теоретичность знания

Теоретичность знания предполагает получение истины ради самой истины, а не ради практического результата. Если наука направлена только на решение практических задач, она перестает быть наукой в полном смысле этого слова. В основе науки лежат фундаментальные исследования, чистый интерес к окружающему миру, а затем уже на их основе проводятся прикладные исследования, если их допускает существующий уровень развития техники.

КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

4. Рациональность знания

Наличие экспериментального метода исследования

В основе рационального стиля мышления лежит признание существования универсальных, доступных разуму причинных связей, а также формального доказательства в качестве главного средства обоснования знания.

Для науки, начиная с Нового времени, вводится дополнительный, пятый критерий научности – это наличие экспериментального метода исследования, а также математизация науки. Данный критерий связал современную науку с практикой, создал современную цивилизацию, ориентированную на сознательное преобразование окружающего мира в интересах человека.

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Элементами системы «наука» выступают различные естественные, общественные, гуманитарные и технические научные дисциплины (отдельные науки). Современная наука охватывает более 15 тысяч дисциплин, число профессиональных ученых в мире превысило 5 млн. человек. Поэтому наука сегодня имеет очень сложную структуру и организацию, которую можно рассматривать в нескольких аспектах.

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Структура научного знания

с точки зрения ориентации на практическое применение

Фундаментальные науки — это система знаний о наиболее глубоких свойствах объективной реальности, не имеющая выраженной практической направленности.

Прикладные науки рассматриваются как система знаний, имеющая выраженную практическую ориентацию. Опираясь на результаты фундаментальных исследований, они ориентируются на решение конкретных проблем, связанных с интересами людей.

СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Структура научного знания с точки зрения предметного единства

Поскольку окружающий нас мир может быть разделен на три сферы – природу, общество и человека, науки также делятся на три группы: 1) *Естествознание* (наука о природе), 2) *обществознание* (наука о видах и формах общественной жизни) и 3) *гуманитарное знание*, изучающее человека как мыслящее существо.

Теоретические основы научных исследований

Этапы исследования:

1. Формулирование проблемы

2. Определение меры неизвестного в известном

Теоретические основы научных исследований в туризме

Виды исследования:

1. Эмпирические исследования: описательные и объяснительные
2. Обзорно-аналитическое исследование (обзорно-критическое)
3. Теоретическое исследование

Научные методы исследования в туризме

1. Методы анализа и синтеза

1. Анализ. От целого к части.

2. Синтез. От части к целому.

Виды анализа:

1. Факторный анализ
2. Логический анализ
3. Контент-анализ
4. Эмпирический анализ
5. Теоретический анализ

Научные методы исследования в туризме

2. Методы индукции и дедукции

1. Индукция — метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента, получение общего вывода на основании частных посылок, движение от частного к общему.

2. Дедукция — метод научного познания, представляющий собой получение частных выводов на основе общих знаний, вывод от общего к частному.

Научные методы исследования в туризме

3. Методы эксперимента

1. Производственный эксперимент

2. Познавательный эксперимент

3. Мысленный эксперимент

4. Управленческий эксперимент

5. Социальный эксперимент

6. Социально-экономический эксперимент

Научные методы исследования в туризме

4. Методы познания потенциальных возможностей

1. Метод сравнения

2. Метод абстрагирования

3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному

4. Метод обобщения

Научные методы исследования в туризме

5. Качественные методы исследования тур.деятельности

1. Исторический метод

2. Логический метод

3. Методы экспертных оценок.

Метод Дельфи.

Метод моделирования систем (морфологический, сетевой).

Метод деловой игры (мозговой штурм).

Метод программно-целевого планирования.

Метод экспертного опроса.

Концепции современного естествознания

Естествознание – наука, представляющая собой комплекс наук о природе, взятых в их взаимосвязи. При этом под природой понимается все сущее, весь мир в многообразии его форм.

Концепция (от лат. conceptio – понимание, система) – это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, процесса, явления либо ведущий замысел, конструктивный принцип научной деятельности.

Современное естествознание представляет собой раздел науки, основанный на воспроизводимой эмпирической проверке гипотез и создании теорий или эмпирических обобщений, описывающих природные явления. *Совокупный объект естествознания* – природа. *Предмет естествознания* – факты и явления природы, которые воспринимаются нашими органами чувств непосредственно или опосредованно, с помощью приборов.

Концепции современного естествознания

Основные естественные науки:

- Астрономия
- Биология
- География
- Геология
- Физика
- Химия
- Экология