

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал)  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

# КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

к.г.н., старший преподаватель каф. Туризма  
*Никифорова Мария Павловна*

# ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КСЕ

**Задача науки** – получение объективных знаний об окружающем мире, познание законов, по которым он функционирует и развивается.

**Сциентизм** — мировоззрение, основанное на вере в науку как в единственную спасительную силу, призванную решить все человеческие проблемы.

Идеология **антисциентизма**, считающая науку вредной и опасной силой, ведущей к гибели человечества, не могла с ним соперничать до последнего времени, хотя и ссылалась на негативные последствия научно-технического прогресса, среди которых создание оружия массового уничтожения и экологический кризис.

**Наука** – это часть культуры, представляющая собой совокупность объективных знаний о бытии, процесс получения этих знаний и применения их на практике.

# КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

## 1. Системность знания

**Система** в отличие от суммы неких элементов характеризуется внутренним единством, невозможностью изъятия либо добавления без веских оснований каких-либо элементов в ее структуру. Научное знание всегда выступает в качестве определенных систем: в этих системах есть исходные принципы, фундаментальные понятия (аксиомы), а также знания, выводимые из этих принципов и понятий по законам логики.

Хаотический набор верных высказываний сам по себе наукой считаться не может.

# КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

## 2. Наличие отработанного механизма для получения новых знаний

Наука – это не просто система знаний, но и деятельность по их получению, что предусматривает не только отработанную методику практического и теоретического исследований, но и наличие людей, специализирующихся на этой деятельности, соответствующих организаций, координирующих исследования, а также необходимых материалов, технологий и средств фиксации информации. Это означает, что наука появляется только тогда, когда для этого создаются объективные условия в обществе, т.е. имеется достаточно высокий уровень развития цивилизации.

# КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

## 3. Теоретичность знания

Теоретичность знания предполагает получение истины ради самой истины, а не ради практического результата. Если наука направлена только на решение практических задач, она перестает быть наукой в полном смысле этого слова. В основе науки лежат фундаментальные исследования, чистый интерес к окружающему миру, а затем уже на их основе проводятся прикладные исследования, если их допускает существующий уровень развития техники.

# КРИТЕРИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

## 4. Рациональность знания

### Наличие экспериментального метода исследования

В основе рационального стиля мышления лежит признание существования универсальных, доступных разуму причинных связей, а также формального доказательства в качестве главного средства обоснования знания.

Для науки, начиная с Нового времени, вводится дополнительный, пятый критерий научности – это наличие экспериментального метода исследования, а также математизация науки. Данный критерий связал современную науку с практикой, создал современную цивилизацию, ориентированную на сознательное преобразование окружающего мира в интересах человека.

# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Элементами системы «наука» выступают различные естественные, общественные, гуманитарные и технические научные дисциплины (отдельные науки). Современная наука охватывает более 15 тысяч дисциплин, число профессиональных ученых в мире превысило 5 млн. человек. Поэтому наука сегодня имеет очень сложную структуру и организацию, которую можно рассматривать в нескольких аспектах.

# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

## Структура научного знания

### с точки зрения ориентации на практическое применение

**Фундаментальные науки** — это система знаний о наиболее глубоких свойствах объективной реальности, не имеющая выраженной практической направленности.

**Прикладные науки** рассматриваются как система знаний, имеющая выраженную практическую ориентацию. Опираясь на результаты фундаментальных исследований, они ориентируются на решение конкретных проблем, связанных с интересами людей.



# СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

## Структура научного знания с точки зрения предметного единства

Поскольку окружающий нас мир может быть разделен на три сферы – природу, общество и человека, науки также делятся на три группы: 1) *Естествознание* (наука о природе), 2) *обществознание* (наука о видах и формах общественной жизни) и 3) *гуманитарное знание*, изучающее человека как мыслящее существо.

# Теоретические основы научных исследований

## **Этапы исследования:**

1. Формулирование проблемы

2. Определение меры неизвестного в известном

# Теоретические основы научных исследований в туризме

## **Виды исследования:**

1. Эмпирические исследования: описательные и объяснительные
2. Обзорно-аналитическое исследование (обзорно-критическое)
3. Теоретическое исследование

# Научные методы исследования в туризме

## 1. Методы анализа и синтеза

**1. Анализ.** От целого к части.

**2. Синтез.** От части к целому.

### **Виды анализа:**

1. Факторный анализ
2. Логический анализ
3. Контент-анализ
4. Эмпирический анализ
5. Теоретический анализ

# Научные методы исследования в туризме

## 2. Методы индукции и дедукции

**1. Индукция** — метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента, получение общего вывода на основании частных посылок, движение от частного к общему.

**2. Дедукция** — метод научного познания, представляющий собой получение частных выводов на основе общих знаний, вывод от общего к частному.

# Научные методы исследования в туризме

## 3. Методы эксперимента

**1. Производственный эксперимент**

**2. Познательный эксперимент**

**3. Мысленный эксперимент**

**4. Управленческий эксперимент**

**5. Социальный эксперимент**

**6. Социально-экономический эксперимент**

# Научные методы исследования в туризме

## 4. Методы познания потенциальных возможностей

**1. Метод сравнения**

**2. Метод абстрагирования**

**3. Метод восхождения от абстрактного к конкретному**

**4. Метод обобщения**

# Научные методы исследования в туризме

## 5. Качественные методы исследования тур.деятельности

**1. Исторический метод**

**2. Логический метод**

**3. Методы экспертных оценок.**

Метод Дельфи.

Метод моделирования систем (морфологический, сетевой).

Метод деловой игры (мозговой штурм).

Метод программно-целевого планирования.

Метод экспертного опроса.



## Концепции современного естествознания

**Естествознание** – наука, представляющая собой комплекс наук о природе, взятых в их взаимосвязи. При этом под природой понимается все сущее, весь мир в многообразии его форм.

**Концепция** (от лат. conceptio – понимание, система) – это определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, процесса, явления либо ведущий замысел, конструктивный принцип научной деятельности.

**Современное естествознание** представляет собой раздел науки, основанный на воспроизводимой эмпирической проверке гипотез и создании теорий или эмпирических обобщений, описывающих природные явления. *Совокупный объект естествознания* – природа. *Предмет естествознания* – факты и явления природы, которые воспринимаются нашими органами чувств непосредственно или опосредованно, с помощью приборов.

# Концепции современного естествознания

## **Основные естественные науки:**

- Астрономия
- Биология
- География
- Геология
- Физика
- Химия
- Экология