

Тема урока: Парообразование и  
конденсация. Насыщенный и  
ненасыщенный пар

Цель обучения:

- описывать состояние насыщения на примере водяного пара

**Подумайте!** Зачем переливают чай из стакана в блюдце, дуют на горячий суп или кашу, пользуются веером в жаркий день?

# Поэкспериментируйте!

Опыт 1. На бумагу капните воду, спирт, растительное масло. Какая жидкость испарится быстрее? Сделайте вывод.

# Поэкспериментируйте!

Опыт 2. Нальем одинаковое количество воды в стакан и широкую тарелку. В каком сосуде жидкость испарится быстрее? Сделайте вывод.

# Поэкспериментируйте!

Опыт 3. Одну тарелку с водой поставим на стол в комнате, а другую – на батарею водяного отопления или в теплое место. Где быстрее испарится быстрее? Сделайте вывод.

# Поэкспериментируйте!

Опыт 4. Поставим на плиту два сосуда, в один из них нальем 50 г воды, а в другой – 100 г. (Нагреватели и сосуды одинаковы). Доведем воду до кипения и будем испарять. В каком сосуде жидкость испарится быстрее? Сделайте вывод.

# Поэкспериментируйте!

Опыт 5. Поставим на плиту два сосуда, в один из них нальем 50 г воды, а в другой – 50 г спирта. (Нагреватели и сосуды одинаковы). Доведем эти жидкости до кипения и будем испарять (спирт закипает при  $78^{\circ}\text{C}$ , а вода –  $100^{\circ}\text{C}$ ). В каком сосуде жидкость испарится быстрее? Сделайте вывод.



## Обсудите с учащимися вопросы:

1. Как образуется роса?
2. Почему роса обильнее после жаркого дня?
3. В чем отличие насыщенного пара от ненасыщенного пара?
4. Когда белье сушится быстрее в тихую и прохладную погоду или в сухую ветреную теплую погоду? Дайте аргументированный ответ.