



5



7



3



Тема урока:
Сравнение
положительных и
отрицательных чисел

Разработчик: учитель математики Черняева Л.В



5



7



3



*Чтоб в жизни много добиться
и тайны мира нам раскрыть
Должны прилежно мы учиться
И математику любить.
Недаром говорят: «Наука эта-
Она царица всех наук»
И достигать ее секреты
Давайте будем мы без мук.
Итак, друзья, вперед, за дело,
Звонок уж дан, работа ждет.
И будем мы решительны и смелы.
Ведь в путь нас математика зовет!*



5



7



3



Анатоль Франс

«Учиться можно
весело...
Чтобы переварить
знания, надо поглощать
их с аппетитом»



5



7



3



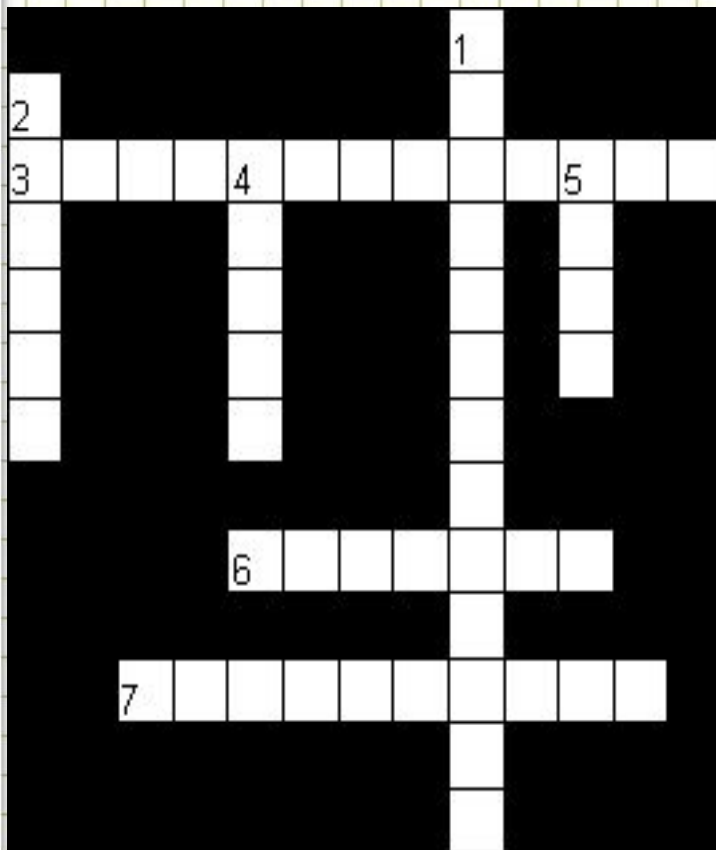
Модуль «Теоретический».

По горизонтали:

3. Числа со знаком "-" называются ...
6. Положительное направление на координатной прямой указывает ...
7. Число, показывающее положение точки на координатной прямой, называется ... точки.

По вертикали:

1. Числа со знаком "+" называются ...
2. Расстояние от нуля до данной точки называется ... числа.
4. Натуральные числа, противоположные им и нуль - это ... числа.
5. Ни положительным, ни отрицательным числом является число ...





Модуль «Числовой»

**«Записать с помощью рациональных чисел,
во второй строке записать числа им
противоположные»**

1. Сегодня 23 мороза.
2. А летом доходит до 31.
3. Температура тела утки 40.
4. Наташа в магазине купила тетрадь за 45 рублей.
5. Мама получила премию 700 рублей.
6. Глубина Марианского желоба 11000 м.
7. Высота горы Эльбрус 5500 м.
8. Саша за год вырос на 5 см.
9. Термометр на здании московского университета весной показывает 15.
10. Лед на реке стал тоньше на 8 см.

23, -31, 40, -45, 700, -11000, 5500, 5, 15, -8
-23, 31, -40, 45, -700, 11000, -5500, -5, -15, 8.

5



7



3





5



7



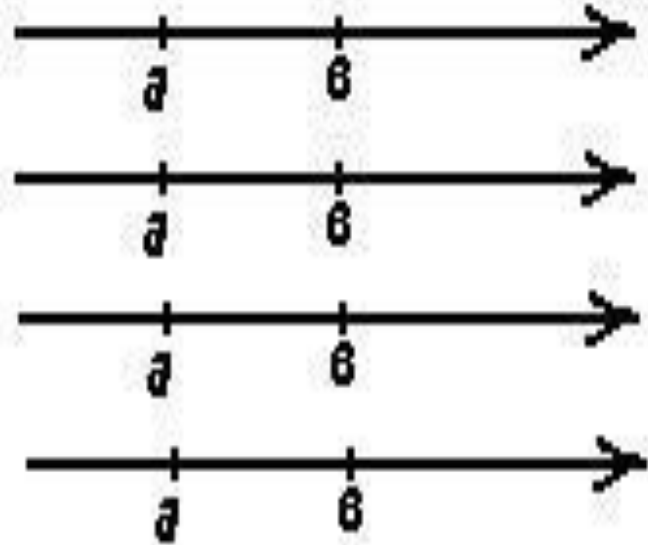
3



Модуль «Координатный»

Используя чертеж, отметить на координатной прямой число 0, если известно, что:

- 1) a и b – положительные числа
- 2) a и b – отрицательные числа
- 3) a и b – противоположные числа
- 4) a и b – числа разных знаков





5



7

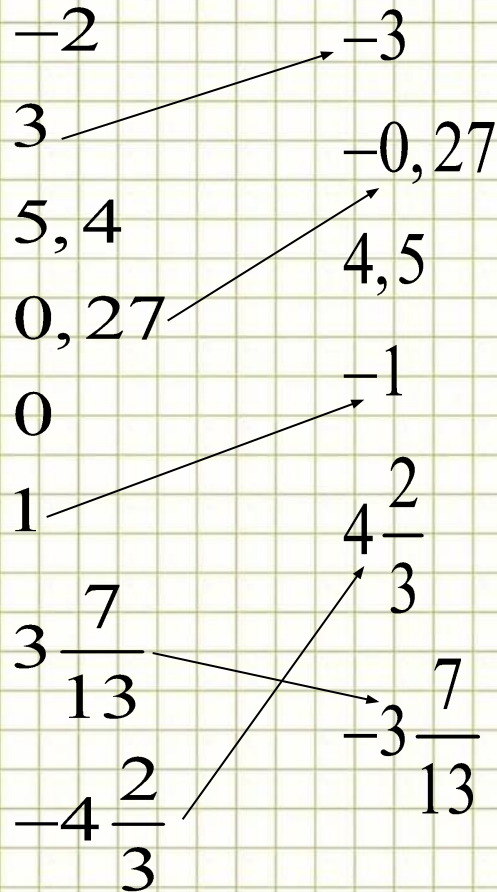


3

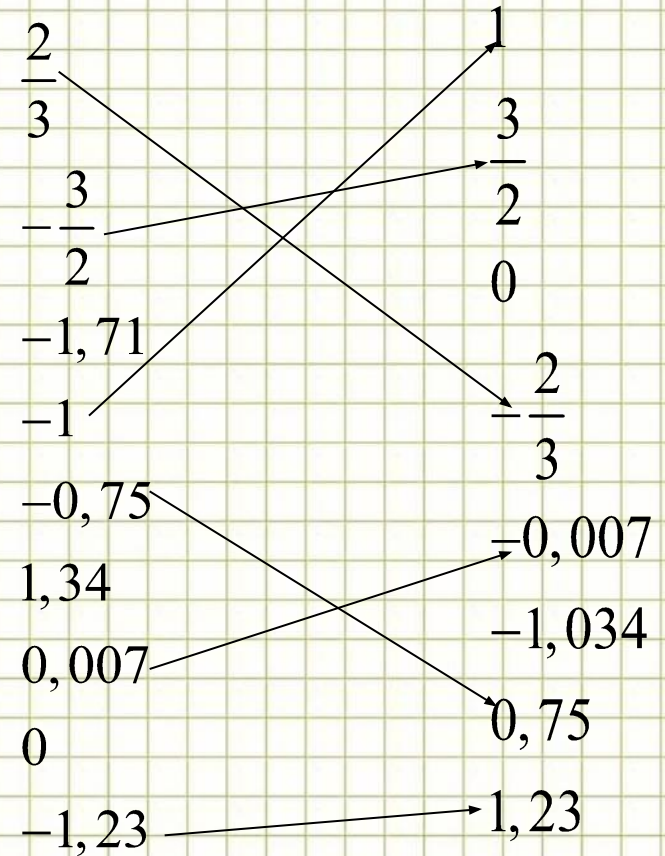


Найди пары противоположных чисел и соедини стрелками:

1 вариант



2 вариант





5



7



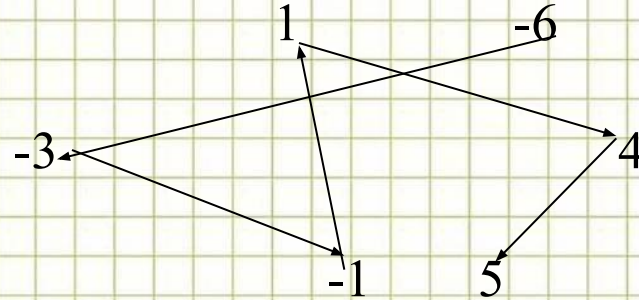
3



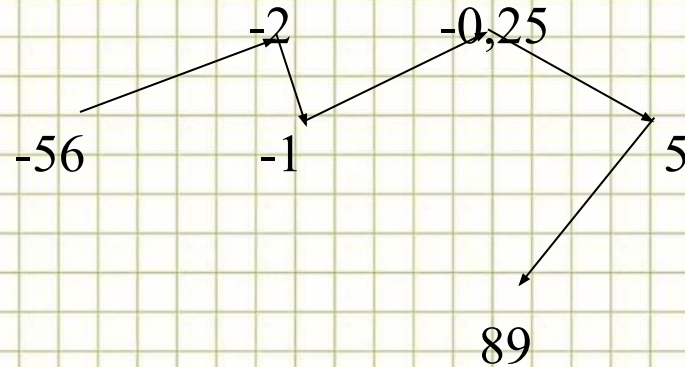
Модуль «Сравнительный»

Соедини стрелками в порядке возрастания числа:

1 вариант:



2 вариант:





5



7



3



Сравните числа:

1 Вариант.

$$465 * -466$$

$$-5,8 * -5,3$$

$$-0,02 * -0,2$$

$$-\frac{3}{7} * -\frac{5}{7}$$

$$-\frac{5}{8} * -\frac{7}{12}$$

$$-1\frac{3}{4} * -1\frac{5}{8}$$

$$-\frac{15}{24} * -\frac{14}{24}$$

$$-1\frac{6}{8} * -1\frac{5}{8}$$

2 Вариант.

$$-348 * 347$$

$$-8,4 * -8,6$$

$$-0,03 * -0,003$$

$$-\frac{5}{9} * \frac{5}{9}$$

$$-\frac{5}{12} * -\frac{7}{6}$$

$$-3\frac{5}{7} * -3\frac{11}{14}$$

$$-3\frac{10}{14} * -3\frac{11}{14}$$



5



7



3



1 Вариант

$$465 > -466$$

$$-5,8 < -5,3$$

$$-0,02 > -0,2$$

$$-\frac{3}{7} > -\frac{5}{7}$$

$$-\frac{5}{8} < -\frac{7}{12}$$

$$-1\frac{3}{4} < -1\frac{5}{8}$$

$$-\frac{15}{24} < -\frac{14}{24}$$

$$-1\frac{6}{8} < -1\frac{5}{8}$$

2 Вариант.

$$-348 < 347$$

$$-8,4 > -8,6$$

$$-0,03 < -0,003$$

$$-\frac{5}{9} < \frac{5}{9}$$

$$-\frac{5}{12} > -\frac{7}{6}$$

$$-3\frac{5}{7} > -3\frac{11}{14}$$

$$-3\frac{10}{14} > -3\frac{11}{14}$$





Модуль «Вычислительный»

1. Найти значение выражения:

$$\frac{3}{4} : \left| \frac{7}{20} \right| + \frac{1}{2} \cdot 2 \frac{4}{7} + \left| -1 \frac{5}{7} \right| : \frac{2}{5} + \frac{5}{8} : \frac{7}{16} - 5 \frac{1}{14}$$

2. № 969. Найти значение выражения.

$$|x| + |y|,$$

$$x = -64,1$$

$$y = -7,6$$

$$|x| + |y|,$$

$$x = -54,5$$

$$y = 52,8$$

5



7



3





5



7



3



Модуль «Графический»

Математический диктант.

1. Число -5 является отрицательным.
2. Число 5 является модулем числа -5 .
3. Дана точка $B(-3,4)$. Расстояние от начала отсчета до нее $-3,4$ см.
4. -4 и 4 – противоположные числа.
5. $-5 > 0$.
6. 0 не является ни положительным, ни отрицательным числом.
7. Уравнение $|x| = 5$ имеет только один корень.
8. $-15,79 > 15,79$.
9. $|-15,79| = 15,79$

+ + - + - + - - +



Домашнее задание

№ 996.стр.167.

Рефлексия

1. Сегодня на уроке мне было интересно...
2. Мне было трудно...
3. Я понял, что...
4. Я почувствовал, что...
5. Больше всего понравилось...
6. Своей работой на уроке я доволен (не совсем доволен, не доволен), потому что...

5



7



3





5



7



3



Звенит звонок, урок окончен!

Я всем желаю вам, друзья,

Пусть будут знания ваши прочны.

Ведь нам без математики нельзя!



5



7



3



Интернет-ресурсы

Мудрая сова

Линейка, карандаш, ластик

Циркуль

Подставка

Фон "тетрадная клетка"

источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна

учитель начальных классов

МАОУ лицей №21

г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>