

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. БУГУРУСЛАН
Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин

Обучение детей старшего дошкольного возраста сравнению предметов по размеру

КУРСОВАЯ РАБОТА

По МДК. 03.04. Теория и методика математического развития

Исполнитель:

Фомина Даля Олеговна
студент 2 курса 5 группы
специальности 44.02.01.

«Дошкольное образование»

Научный руководитель:

Дармина Марина Анатольевна

2022

Г

Актуальность исследования

Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений сравнивать предметы по размеру является ключевым компонентом в усвоении элементарных математических представлений, способствует расширению представлений об одном из свойств предметов, развитию навыков дифференцировать эти свойства, выделять их из множества других



Объект исследования



процесс формирования
элементарных математических
способностей у детей старшего
дошкольного возраста

Предмет исследования



процесс обучения детей старшего
дошкольного возраста сравнению
предметов по размеру



Цель исследования: изучить педагогическую теорию и практику по проблеме обучения детей старшего дошкольного возраста сравнению предметов по размеру

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научную литературу и исследования ведущих специалистов в области дошкольной педагогики и психологии по данной проблеме;
2. Определить особенности умения сравнивать предметы по размеру у детей старшего дошкольного возраста;
3. Проанализировать формирование умения сравнивать предметы по размеру у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых упражнений с математическим содержанием.

Методы исследования

- теоретический;

- анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме исследования;

- социально-педагогическое наблюдение за процессом обучения детей старшего дошкольного возраста.

Методологическая основа

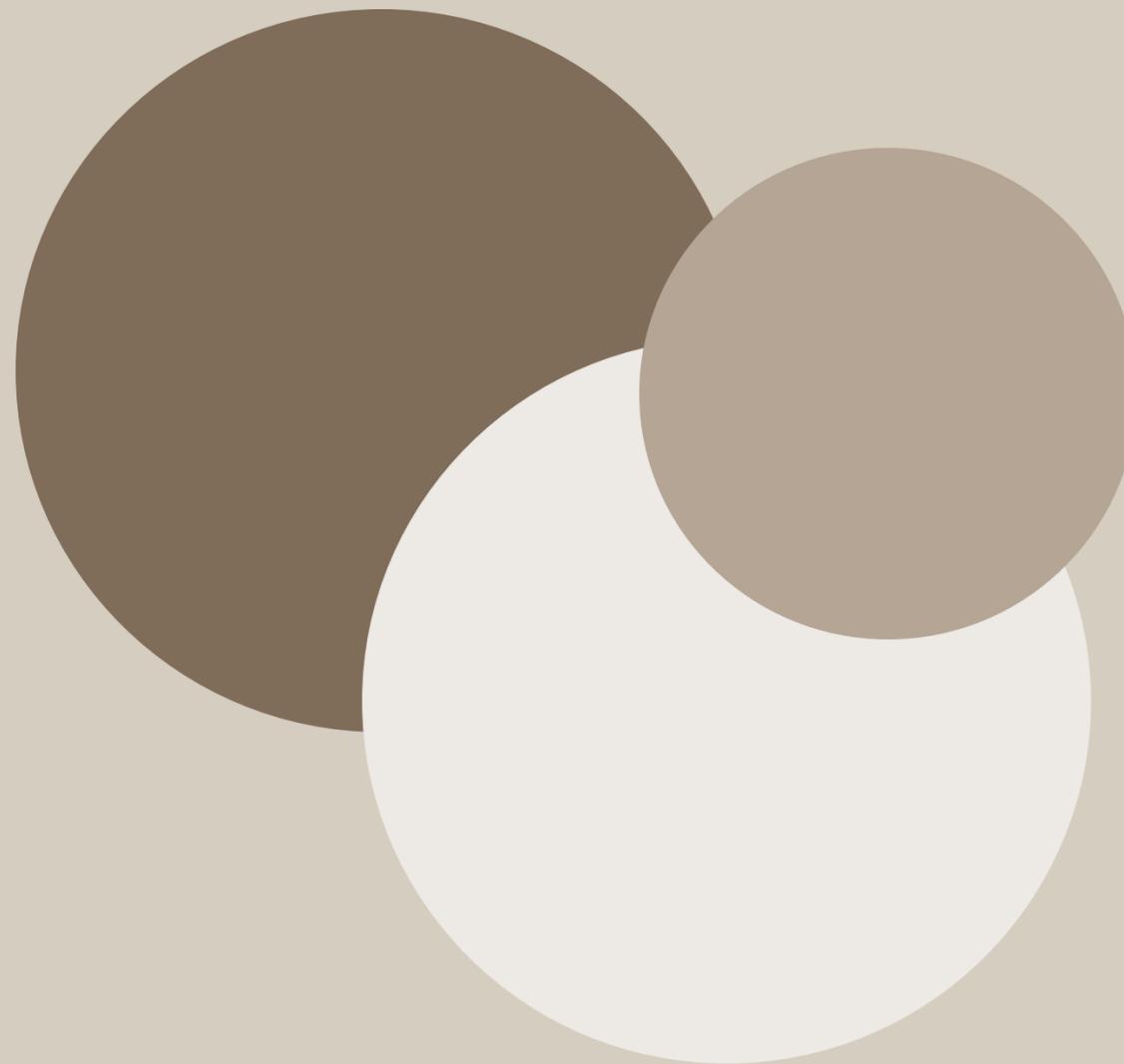
- Жан Пиаже

- Анна Михайловна Леушина

- Абрам Аронович Столяр

- Пономарева Ирина Александровна

1. Психолого-
педагогические основы
проблемы формирования
умения сравнивать у
дошкольников



Мышление

наиболее обобщенная форма психической деятельности, устанавливающая связи и отношения между изучаемыми объектами

Виды мышления

наглядно-действенное

наглядно-образное

понятийное мышление



Выготский Лев Семенович

Особенности развития мышления детей дошкольного возраста

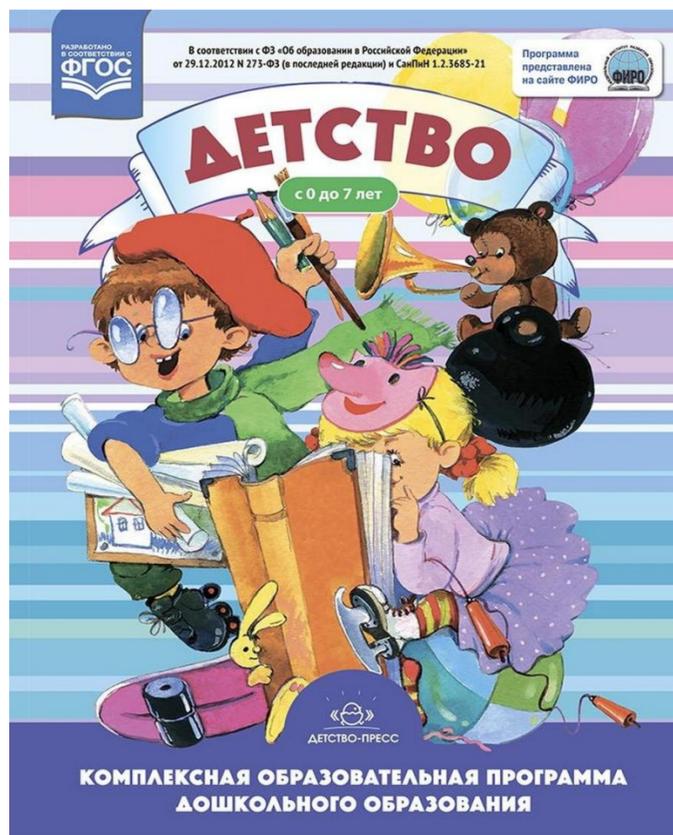


Ребёнок отличается достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим
раздельное восприятие,
обобщённые формы мышления,
а также смысловое запоминание



До семи лет у ребёнка происходит формирование различных типов мышления, среди которых необходимо выделить: наглядно-действенное, наглядно-образное, абстрактное

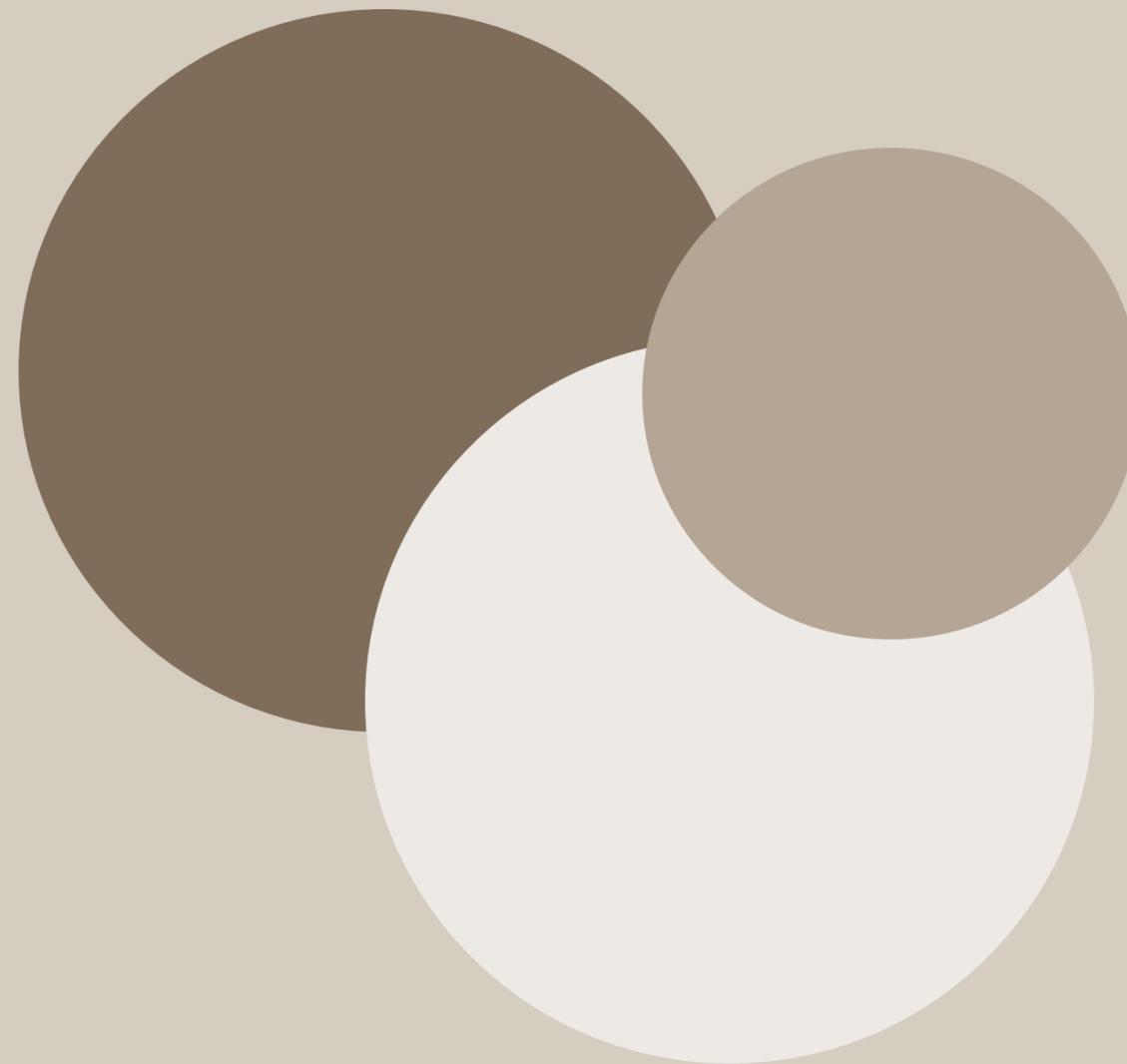
Программы дошкольного образования



Задачи по ознакомлению детей раннего и дошкольного возрастов с размером предметов

1. Развитие у детей ориентировочных действий, направленных на выделение размеров предметов, с использованием при этом накладывания и прикладывания;
2. Обучение детей умению различать предметы сначала контрастные, затем все менее контрастные и равные по размеру; строить ряд величин;
3. Обучение способам и приемам сравнения предметов по размер;
4. Развитие у детей глазомера, аналитико-синтетической деятельности, пространственного восприятия;
5. Формирование представлений и понятий об эталонах размеров, овладение специальной терминологией.

2. Опытнo-практическая
работа по обучению
детей старшего
дошкольного возраста
сравнению предметов по
размеру



Особенности восприятия величины предметов детьми старшего дошкольного возраста

Дети наиболее успешно определяют в предметах конкретные измерения при непосредственном сравнении двух или более предметов

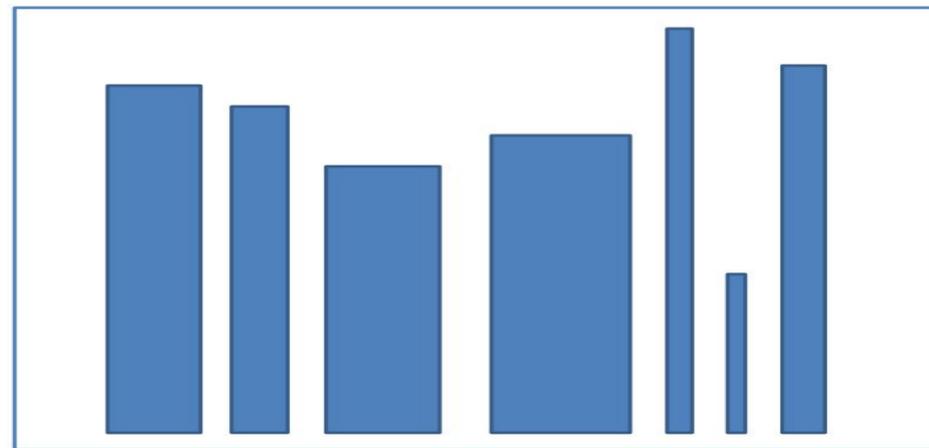
Дети выделяют в одном предмете разные параметры величины

Дети выделяя то или иное измерение, стремятся его показать

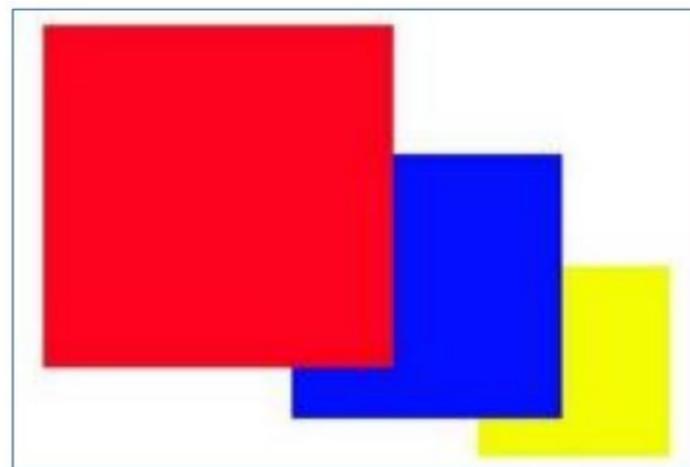
Дети легче сравнивают размеры плоских предметов, чем объемных

Дети воспринимают и осознают перспективу

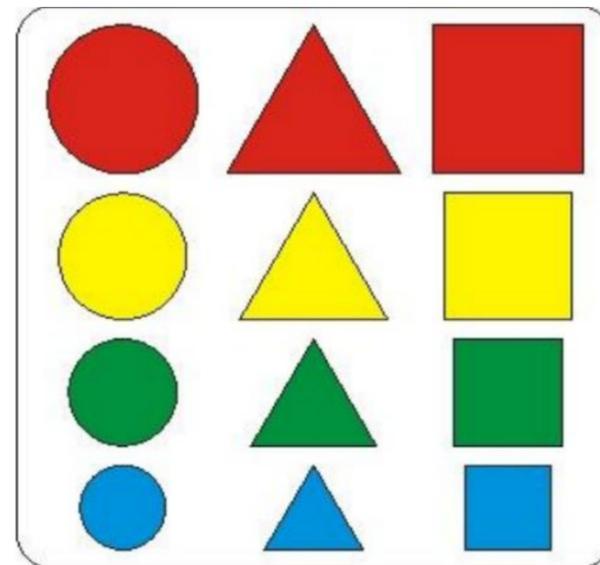
Игровые упражнения с математическим содержанием



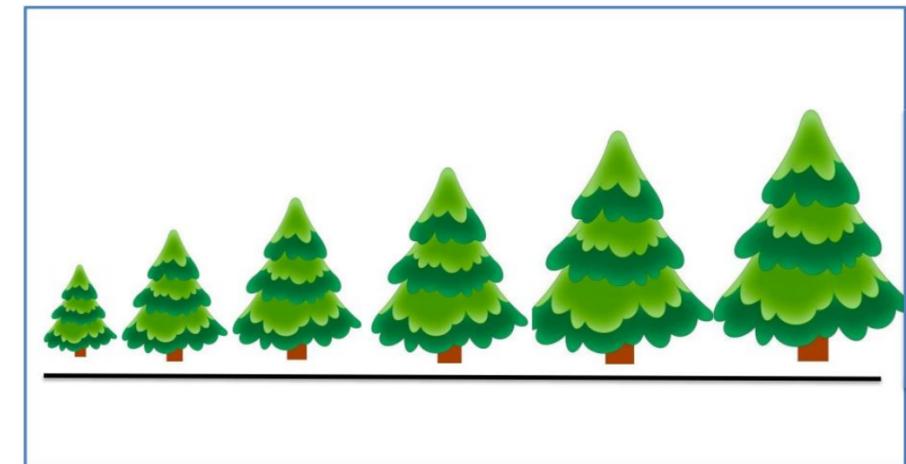
«Что шире, что уже»



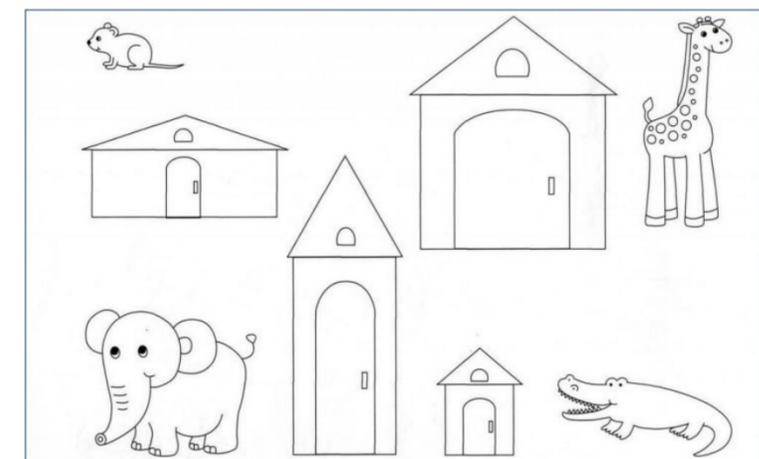
«Три квадрата»



«Красивые узоры»



«Посадим елочки в ряд»



«Где чей дом?»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. БУГУРУСЛАН
Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин

Обучение детей старшего дошкольного возраста сравнению предметов по размеру

КУРСОВАЯ РАБОТА

По МДК. 03.04. Теория и методика математического развития

Исполнитель:

Фомина Даля Олеговна
студент 2 курса 5 группы
специальности 44.02.01.

«Дошкольное образование»

Научный руководитель:

Дармина Марина Анатольевна

2022

Г