

Урок № 8

Предложения с обращением

3 класс



*Русский язык
«Школа России»*



Повторение



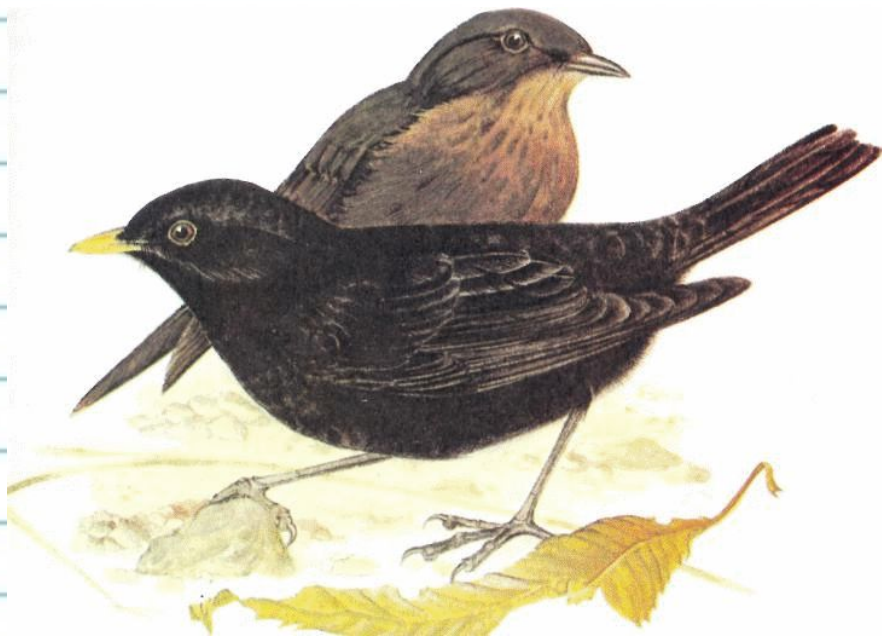
Алгоритм проверки безударной гласной

1. Если непонятен смысл слова, узнаю его смысл.
2. Найду ударный гласный.
3. Выделю корень.
4. Найду в корне безударный гласный звук, написание которого нужно проверить.
5. Подберу проверочное слово: для этого изменю форму слова (*леса - лес*) или найду однокоренное слово (*перелесок*) так, чтобы гласный был под ударением.

**Составьте предложение. Запиши в тетрадь.
Подчеркните грамматическую основу
предложения.**



**По...дают, др...зды, и,
ч...рнику, р...бину.**



**Жёлтый лист круж...т и
в...ётся,
Дождик капает и л...ётся,
Покр...снели уж р...бины,
В...сят нити паутины.
В...терок л...тит, в...хрится
И негромко п...ют птицы,
Солнца лучик в тучках тает,
День быстрее уб...гает.**



**Вставьте пропущенные буквы. Объясни свой выбор.
(устно)**

Работа по новой теме



К кому обращены слова в отрывке. Прочитайте отрывок без них.



"Приезжайте, **доктор**,
В Африку скорей
И спасите, **доктор**,
Наших малышей!"

Как на письме выделены эти слова?

Сформулируйте тему урока.



**"Ну, пожалуйста, мой
милый,
Мой любезный
Бармалей,
Развяжите, отпустите
Этих м...к детей!"**



**Плачет серый воробей:
"Выйди, солнышко,
скорей!
Нам без солнышка**

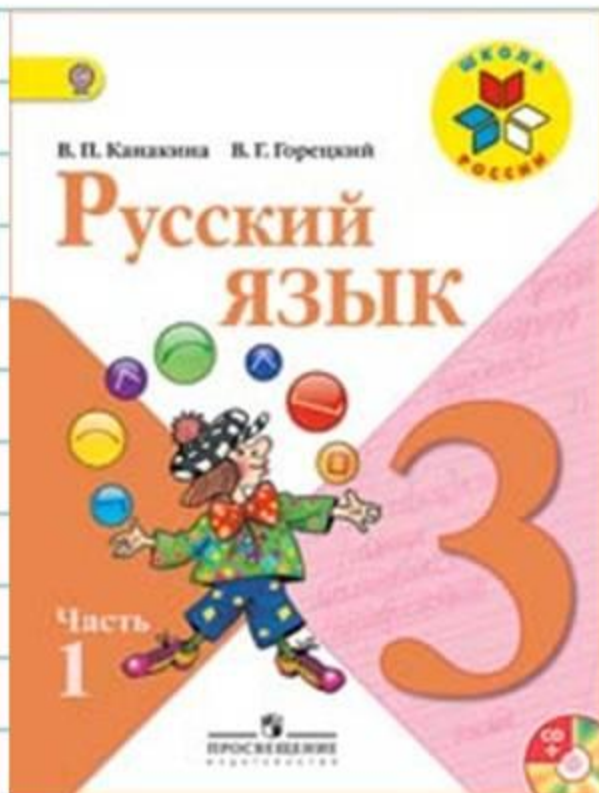
обидно



ышка не

Как могут называться
такие слова?
Как они выделены на
письме?

Работа по теме урока



упр. 34 - 36

стр. 24 - 26

**Выполнить в тетради упр.34 и
упр. 35**

Правило на стр. 25 выучить

Обращение – это слово или сочетание слов,
называющее того, (лицо или предмет), к
кому обращена речь. Чаще всего
обращение

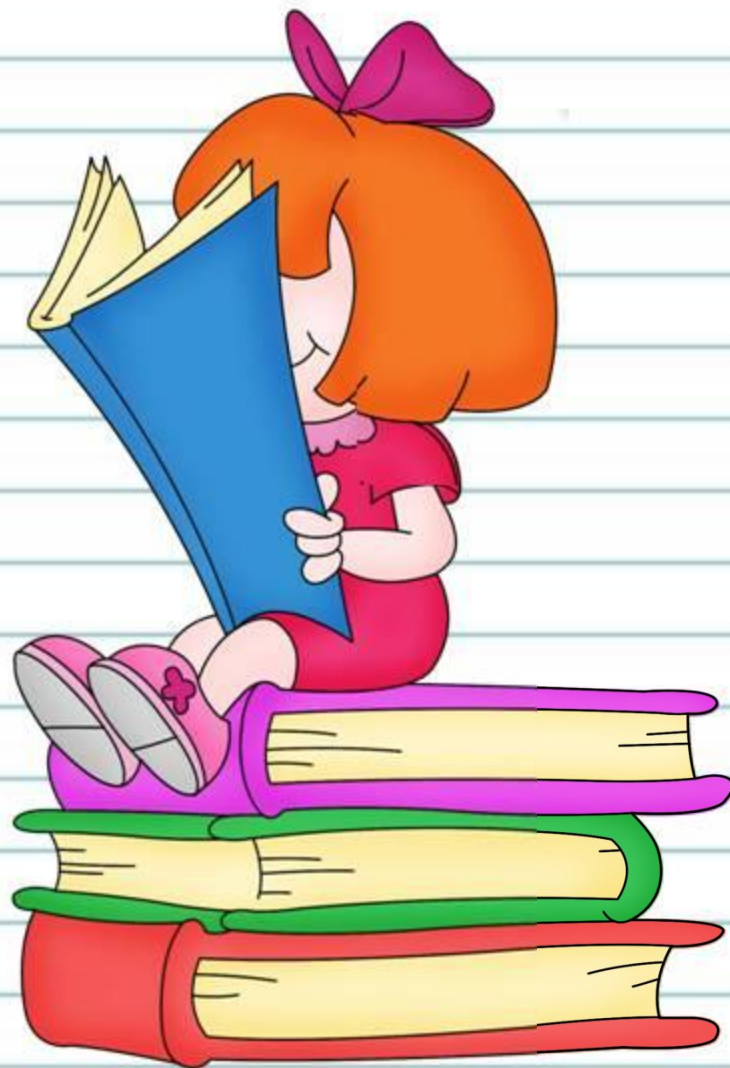


ука запятой.

«Не тужи, **Иван -
царевич!** Ложись-
ка спать-почивать;
утро вечера
мудренее!»



Закрепление изученного



Отгадайте сказку. Найдите
обращения.

«Здравствуй, зеркальце!

Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»



**«Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя.»**



**«Ветер, ветер! Ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на
просторе,
Не боишься никого
Кроме бога одного»**

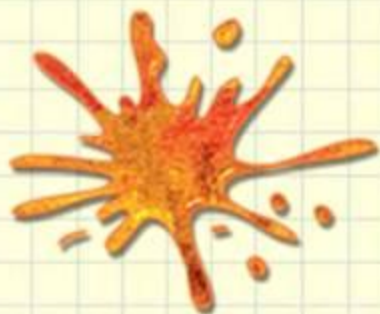


Рефлексия

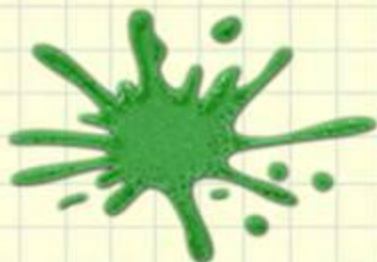
Что такое обращение?
Как отделяются обращения на письме?
Оцени свою работу на уроке.



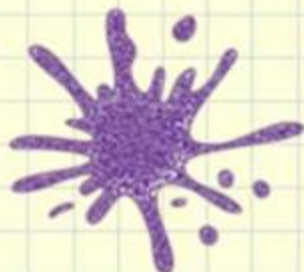
Оцени свою работу на уроке:



Мне было интересно, я всё понял и активно работал.



Мне было интересно, но я не весь материал урока понял.



Мне было скучно на уроке, я не понял тему урока. Мне требуется помощь.

Конец урока

