

Логопедическое занятие для учащихся 4 класса

Текст

**Признаки текста. Составление плана к тексту. Составление
текста по плану. Работа с деформированным текстом.**



Сегодня на занятии

- ✓ Повторим, что такое текст и из чего он состоит.
- ✓ Уточним признаки текста
- ✓ Вспомним, что такое план к тексту.
- ✓ Поработаем с деформированным текстом.

Повторение

- Что такое текст?

Текст – это высказывание, в котором два или несколько предложений связаны по смыслу и объединены общей темой.

Текст имеет свою тему и главную мысль.

Текст можно озаглавить.

- Что такое предложение?

Предложение – это одно или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль.

Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по смыслу.
2. Предложения в тексте объединены общей темой.
3. Текст имеет свою главную мысль.
4. Текст можно озаглавить.

Прочитайте

предложения:

За ним шла ежиха, и маленькими комочками катились крохотные ежата. С тех пор каждый вечер ежиная семья выходила гулять по саду. Впереди шел старый еж. По дорожке прогуливались семейство ежей. Родители первый раз вывели их на прогулку.

Как вы, думаете, эти предложения можно назвать

декором?

Составим текст

Как вы думаете, какое предложение будет первым?

А какое предложение будет вторым?

Какое предложение будет третьим?

1. За ним шла ежиха, и маленькими комочками катились крохотные ежата.
 2. С тех пор каждый вечер ежиная семья выходила гулять по саду.
 3. Впереди шел старый еж.
 4. По дорожке прогуливались семейство ежей.
- Водители первый раз вывели их на

Прочитаем, что у нас получилось.

По дорожке прогуливались семейство ежей . Впереди шел старый еж. За ним шла ежиха, и маленькими комочками катились крохотные ежата. Родители первый раз вывели их на прогулку.

С тех пор каждый вечер ежиная

Как вы, думаете, теперь эти предложения можно назвать
текстом?

Самостоятельно составь рассказ из следующих предложений:

1. Кругом тишь.
2. У берегов тихо шуршал камыш.
3. Владимир жил в тайге.
4. Он хорошо знал всех обитателей.
5. За много лет Вова изучил эту местность.
6. В его зарослях каждую весну строили свои гнёзда утки.
7. Рано утром мать выводила их на берег.
8. Вот появились и первые утята.
9. Мать была довольна.
10. Малыши щипали нежную травку.
11. Его дом стоял на берегу реки.

Итог занятия

- ✓ Что такое текст?
- ✓ Назовите признаки текста.
- ✓ Над чем работали на занятии?



Молодцы!

