



КАТАЛОГ КАРТОЧЕК С ПРАВИЛАМИ
ПО ГРАММАТИКЕ НА ОСНОВЕ ИНФОГРАФИКИ

«Когда «Grammar» не проблема»

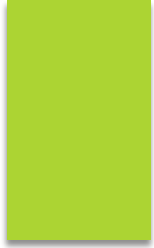
Авторский коллектив

- ▶ Куратор: Питиримова Татьяна Владимировна, учитель английского языка, КОГОАУ «Лицей естественных наук»
- ▶ Проектная команда:
 - ▶ Авдеева Людмила Артёмовна
 - ▶ Бушуева Дарья Олеговна
 - ▶ Князева Маргарита Павловна
 - ▶ Куликова Вероника Олеговна
 - ▶ Шиляева Юлиана Андреевна
 - ▶ Щанникова Екатерина Александровна

Актуальность

- ▶ 21 век - время повсеместного использования технологий и интернета, из-за которого у современного поколения развилось "клиповое мышление".
- ▶ Детям с такой "особенностью" правила преподносить лучше в визуализированном виде. Это поможет облегчить осмысление сложного материала, проще установить причинно-следственные связи, а значит, и усвоить новый материал. С этой задачей успешно справляется применение инфографики.





В качестве готового продукта у нас имеется каталог с грамматическими карточками, использование которого облегчит учащимся процесс изучения иностранного языка и повысит к нему интерес.



01
**Ц е л ь
п р о е к т
а**

**О ж и д а е м ы й
о б р а з о в а т е л ь н ы й
р е з у л ь т а т**

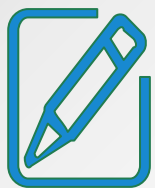
02
**П р о б л е м а,
р е ш а е м а я
п р о е к т о м**

03

Создание каталога, предназначенного для учащихся 5-7 классов, состоящего из 20 карточек на основе инфографики с интересным и понятным обучающим материалом по грамматике английского языка.

Помочь учащимся сформировать грамматические навыки и умения при помощи подключения процесса визуализации, который помогает облегчить процесс изучения материала, а также делает его более интересным и увлекательным.

01



З а д а ч
и

02

03

04

05



Знакомство с УМК «Spotlight» для 5-7 классов (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс);



Определение тематики грамматических правил к УМК «Spotlight» для 5-7 классов (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс);



Выбор ресурсов по инфографике;



Поиск информации в различных источниках;



Создание карточек с использованием инфографики.

Данный продукт проектной деятельности представляет собой каталог, состоящий из 20 грамматических карточек, составленных на основе инфографики. Каталог рассчитан на учащихся 5-7 классов для работы в рамках урочной деятельности и самостоятельной подготовки. Весь грамматический материал разделен на несколько типов:

01

Артикли



02

Фразовые глаголы



03

Множественное число существительных



04

Предлоги



05

Времена английского глагола



06

Слова, обозначающие количество неисчисляемых существительных



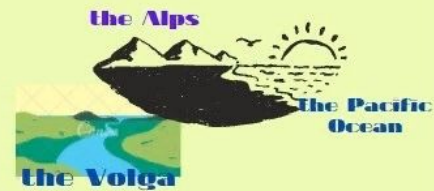
Артикли

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ THE

- the употребляется:

С НЕКОТОРЫМИ ГЕОГРАФИЧЕСКИМИ НАЗВАНИЯМИ

THE VOLGA, THE PACIFIC OCEAN, THE BLACK SEA,
THE CRIMEA, THE URALS, THE SAHARA, ETC.



ЕСЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, О КОТОРОМ ИДЕТ РЕЧЬ, ЯВЛЯЕТСЯ УНИКАЛЬНЫМ
ИЛИ ЕДИНСТВЕННЫМ В СВОЕМ РОДЕ.



THE SUN, THE MOON, THE SKY, THE WORLD, THE CAPITAL, ETC.

ЕСЛИ ФАМИЛИЯ СТОИТ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ И ОБОЗНАЧАЕТ ВСЕХ
ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

the Ivanovs

the Smiths

Устойчивые сочетания без артикля перед
существительным



Фразовые глаголы

RUN

INTO

СЛУЧАЙНО
ВСТРЕТИТЬСЯ



Давно не
виделись!



AFTER

ПРЕСЛЕДОВАТЬ

OUT OF

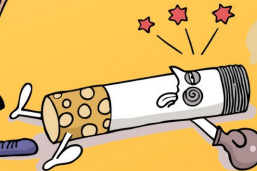
ЗАКАНЧИВАТЬСЯ



GIVE

BACK

ВОЗВРАЩАТЬ,
ОТДАВАТЬ

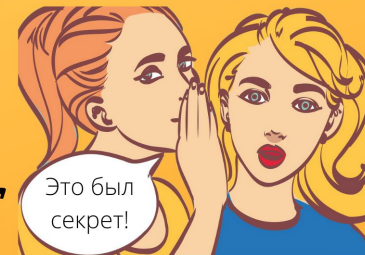


UP

БРОСАТЬ,
СДАВАТЬСЯ

AWAY

ОТДАТЬ
БЕЗВОЗМЕЗДНО,
ВЫДАТЬ СЕКРЕТ



Это был
секрет!

GO

OFF

ИСПОРТИТЬСЯ (О ЕДЕ),
ЗАЗВЕНЕТЬ



Не отвлекайся!
Продолжай
решать!



ON

ПРОДОЛЖАТЬ

WITH

ПОДХОДИТЬ
(ОБ ОДЕЖДЕ)



Множественное число существительных

IRREGULAR PLURAL NOUNS

 a child	→	 children	 a foot	→	 feet	 a tooth	→	 teeth
 a man	→	 men	 a goose	→	 geese	 a mouse	→	 mice
 a woman	→	 women	 a fish	→	 fish	 a deer	→	 deer
 a person	→	 people	 ox	→	 oxen	 a sheep	→	 sheep

Образование множественного числа существительных

Окончание -y

гласная + y

+s

boy - boys

way - ways

согласная + y

y → i+es

sky - skies

berry - berries



окончания -f/-fe

f → v+es

knife - knives

leaf - leaves

Но:

roof - roofs

giraffe - giraffes

Окончания -s, -ss, -sh, -ch, -x, -z, -o

+es

bus - buses

dish - dishes

Но:

piano - pianos

photo - photos

video - videos

radio - radios

tooth - teeth

Во всех остальных случаях +s:

star - stars

window - windows

flower - flowers



Предлоги

Prepositions of place



in



on



between



near



in front of



behind



beside

Prepositions of place

In

a car



the house



a taxi



a boat



a helicopter



a traffic jam



At

work



home

college



university



the bus stop



the traffic lights



On

a train



a bus



a plane



the way



a ship



the corner



Времена английского глагола

PRESENT SIMPLE



S+V(s)
S+don't/doesn't+V
Do/Does+S+V?

Регулярно
повторяющиеся действия

We go to
school 5 days
a week.



Общезвестные факты

The sun rises in
the East and sets
in the West.



Будущие действия по
расписанию или графику



The plane takes
off at 6 am.

Состояния или постоянные
действия



He works as
a builder.

Always
Often
Usually
Sometimes
Seldom
Rarely
Never



From time to time
On Mondays
At weekends
At 7 o'clock
Every day
Every week
Every month

PAST SIMPLE



S+V(ed)/V2
S+didn't+V
Did+S+V?

Действия, которые произошли в прошлом, то есть
мы знаем, когда действие было совершено.

He missed the
bus yesterday.



Указатели

Yesterday

The day before yesterday

Last week/month/year/Monday

A day ago/ten days ago/a week ago

Слова, обозначающие количество неисчисляемых существительных

Measure words

 a glass of стакан	 a bowl of чашка/миска	 a cup of чашка
water milk soda	cereal soup rice	tea milk coffee
 a carton of пакет/коробка	 a bottle of бутылка	 a slice of кусочек/ломтик
milk juice ice cream	water wine soda	bread cheese meat
 a bar of плитка/кусочек	 a bag of пачка	 a tin of консервная банка
chocolate soap gold	sugar flour rice	soup tuna corn
 a piece of	 a drop of капля	 a grain of зерно/песчинка/крупца
advice furniture luggage	blood water oil	rice sand truth



Владение грамматическими навыками определяет дальнейший успех или неуспех всего обучения языку, и поэтому имеет важное значение для обучающихся.

Дальнейшая апробация применения карточек, созданных при помощи инфографики, сможет это подтвердить или опровергнуть.