

Повторение

**В школу вы пришли учиться.
Не лениться, а трудиться.
Слушаем внимательно,
Работаем старательно.**



Сделайте разбор предложения. Поставьте знаки.

Грачи вьют ¹ гнёзда в
кустах поют соловьи.

Работа по теме урока



Разделите слова на группы.

**Под...ём, раз...ярённый,
пер..я, Мар...я, жил...ё,
об..яснил, руж...ё, с...ёжился,
солов...и, учен...е.**

Рассмотрите схемы. Какие правила
они иллюстрируют?

сог

ь

подъём съел



ё

ю

е

я

сог

л.

ь



В некоторых иноязычных (иностраннных) словах разделительный мягкий знак пишется перед гласной **О.**

- 1.Отвар из мяса.**
- 2. жидкость для ухода за кожей.**
- 3. Украшение на шею, в форме круглого или овального футляра, в который что-либо вкладывается, вставляется.**
- 4. Лёгкая постройка.**
- 5. Крупная, организованная группа военных.**
- 6. Разносчик почты по адресам.**
- 7.Съедобный серовато-белый гриб.**

**Бульон, лосьон, медальон, павильон, батальон,
почтальон, шампиньон.**

1	Б	У	Л	Ь	О	Н			
2	Л	О	С	Ь	О	Н			
3	М	Е	Д	А	Л	Ь	О	Н	
4	П	А	В	И	Л	Ь	О	Н	
5	Б	А	Т	А	Л	Ь	О	Н	
6	П	О	Ч	Т	А	Л	Ь	О	Н
7	Ш	А	М	П	И	Н	Ь	О	Н

Закрепление изученного

Вставьте пропущенные буквы.

Летом мы р...шили с...ездить к бабушке в д...ревню. Сколько было хл...пот перед от...ездом. Вот мы уже в по...зде. Как интерес...но см...треть в окно! Скоро раз...езд. Поезд ост...н...вился. Я вижу бабушку. На лице у неё радос...ная улы...ка.

Отгадайте кроссворд, запишите слова в тетрадь.

5.

с

1.

о б ъ е д к и

е

д

2.

в о р о б ь и

б

3.

в а р е н ь е

ы

4.

п л а т ь е

1. Недоеденные куски.

2.



4.



3.

5. Есть грибы ядовитые, а есть



Найдите слова. Где перенос слов оформлен неверно.

де-ре-вья	ли-ст-ья
отъе-хал	об-ъезд
подъ-езд	му-ра-вьи
кушань-е	Софь-я
лис-ья	въе-хал
пе-ву-нья	клоч-ья

Определи количество букв и звуков и слогов в словах.

подъём

-

6 букв, 6
звуков,

2 слога.

пьеса

-

5 букв, 5
звуков,

2 слога.

объём

-

5 букв, 5
звуков,

2 слога.

Прочитайте и постарайтесь запомнить слова, записанные на доске.

**Татьяна, зашьёт, серенький,
объявить, подъёмный,
коньки.**

Тренажёр



Выберите нужную букву нажатием кнопки.

Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

об

единица

Подумай

!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

ненаст

Подумай
!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

об ...

ЯСНП

Подумай

!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

б ... ёт

Подумай

!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

С ёмка

Подумай

!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

Ш ... ёт

Подумай

!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

МЫТ ё

Подумай
!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

В езжать

Подумай

!



ь

ъ



Вставьте нужный знак. Выберите нажатием.

С ЯЗВИЛ

Подумай

!



ь

ъ



Запишите слова в указанном порядке.

- 1. Глагол с разделительным твёрдым знаком.**
- 2. Прилагательное с мягким знаком - показателем мягкости.**
- 3. Глагол с разделительным мягким знаком.**
- 4. Существительное с мягким знаком - показателем мягкости.**
- 5. Прилагательное с разделительным твёрдым знаком.**
- 6. Существительное с разделительным мягким знаком.**

Кому трудно, можно воспользоваться подсказкой.

**Подсказка: О-----, С-----, З-----, К-----,
п-----, Т-----.**

Письмо по памяти

**Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.**



Занимательный материал



«Расшифруйте» слова:

по2л _____

2рь _____

с3 _____

ви3на _____

1очество _____

Рефлексия

Что особенно заинтересовало вас сегодня на уроке?

Что нового узнали на уроке?

Назовите условия, при которых пишется разделительный мягкий знак?

Когда надо писать разделительный мягкий знак?

Сегодня я узнал(а) ...

Было трудно

Я выполнял(а) задание ...

Я понял(а), что ...

Теперь я могу

