

# ПЕЛЕНАНИЕ

Гладков Никита 634 гр 1бр

- ▶ Для начала необходимо отметить, что традиция пеленания имеет очень древние корни. Раньше пеленка выполняла ряд важных функций. Многие педиатры советуют родителям прибегать к помощи пеленок. Но чем же это объясняется? Давайте разбираться. Пеленка необходима для:
  - утепления (терморегуляция у младенцев не совершенна, если положить ребенка голышом, то он замерзнет);
  - ограждения от хаотичных движений и внезапного испуга (в том случае, если ребенок во сне дотронется своей ручкой до лица или тела);
  - чувства защищенности (малыш, находясь в утробе матери, чувствовал защиту, а пеленка создает ощущение того самого защитного кокона).
- ▶

## **ЗАЧЕМ НУЖНО ПЕЛЕНАТЬ КРОХУ?**

- ▶ Первый месяц ребенку комфортнее находиться в условиях, напоминающих утробу матери. Создать их помогают пеленки. **Примерно до 3-недельного возраста рекомендовано полное пеленание, на 4-й неделе его заменяют свободным с открытыми руками.**



**В КАКИХ СЛУЧАЯХ НЕОБХОДИМО, А В КАКИХ СТОИТ ОТКАЗАТЬСЯ**

- ▶ Впервые все мамы узнают о правильном алгоритме действий пеленания новорожденного в роддоме. Но стоит заранее побеспокоиться о правильности выбора ткани для изготовления пеленок.
- ▶ Для этих целей подойдут следующие материалы:
  - ситец для пеленания летом (в зимнее время возможно использование ситцевой пеленки совместно с фланелевой);
  - фланель используют не только в качестве теплой пеленки, но и как простынь или полотенце (если у ребеночка сильно чувствительная кожа);
  - не стоит забывать и про одноразовые пеленки, которые можно приобрести в магазине (материал похож на подгузники, но это незаменимый помощник при походе к врачу);
  - обратите свое внимание и на материал под названием муслин, который достаточно качественный и не будет раздражать кожу младенца;
  - конечно, трикотаж, который можно использовать как летом, так и зимой (материал достаточно приятный на ощупь, тянется).

## ВИДЫ ПЕЛЕНОК



№ п/п	Перечень практических действий
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль
2.	Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка
3.	Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни
4.	Сообщить родителю/законному представителю о предстоящей процедуре
5.	Объяснить цель и ход процедуры родителю/законному представителю
6.	Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента
7.	Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры

Подготовка к процедуре	
9	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок
10.	Надеть одноразовую нестерильную маску
11.	Надеть водонепроницаемый обеззараженный фартук
12.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика
13.	Надеть нестерильные перчатки
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрасом
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу
16.	Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол

# ТЕХНИКА ПЕЛЕНАНИЯ НОВОРОЖДЁННОГО

17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы;

21.	Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется
22.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них
23.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пеленках для свободного движения ребенка
24.	Определить общие требования к пеленанию
25.	Сообщить родителю/законному представителю об окончании процедуры
26.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку

	медицинских отходов класса «Б»
35.	Снять одноразовую нестерильную маску
36.	Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»
37.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика
38.	Уточнить у родителя/законного представителя самочувствие пациента
39.	Сделать запись в истории болезни о выполненной процедуре

	провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела
19.	Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди
20.	Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот

27.	Скручивающими движениями собрать одноразовую использованную пеленку с поверхности пеленального стола
28.	Утилизировать использованные одноразовую пеленку в емкость для медицинских отходов класса
29.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут
30.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»
31.	Снять нестерильные перчатки
32.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
33.	Снять фартук за внутреннюю поверхность
34.	Поместить использованный фартук в емкость для

# ПЕЛЕНАНИЕ

