



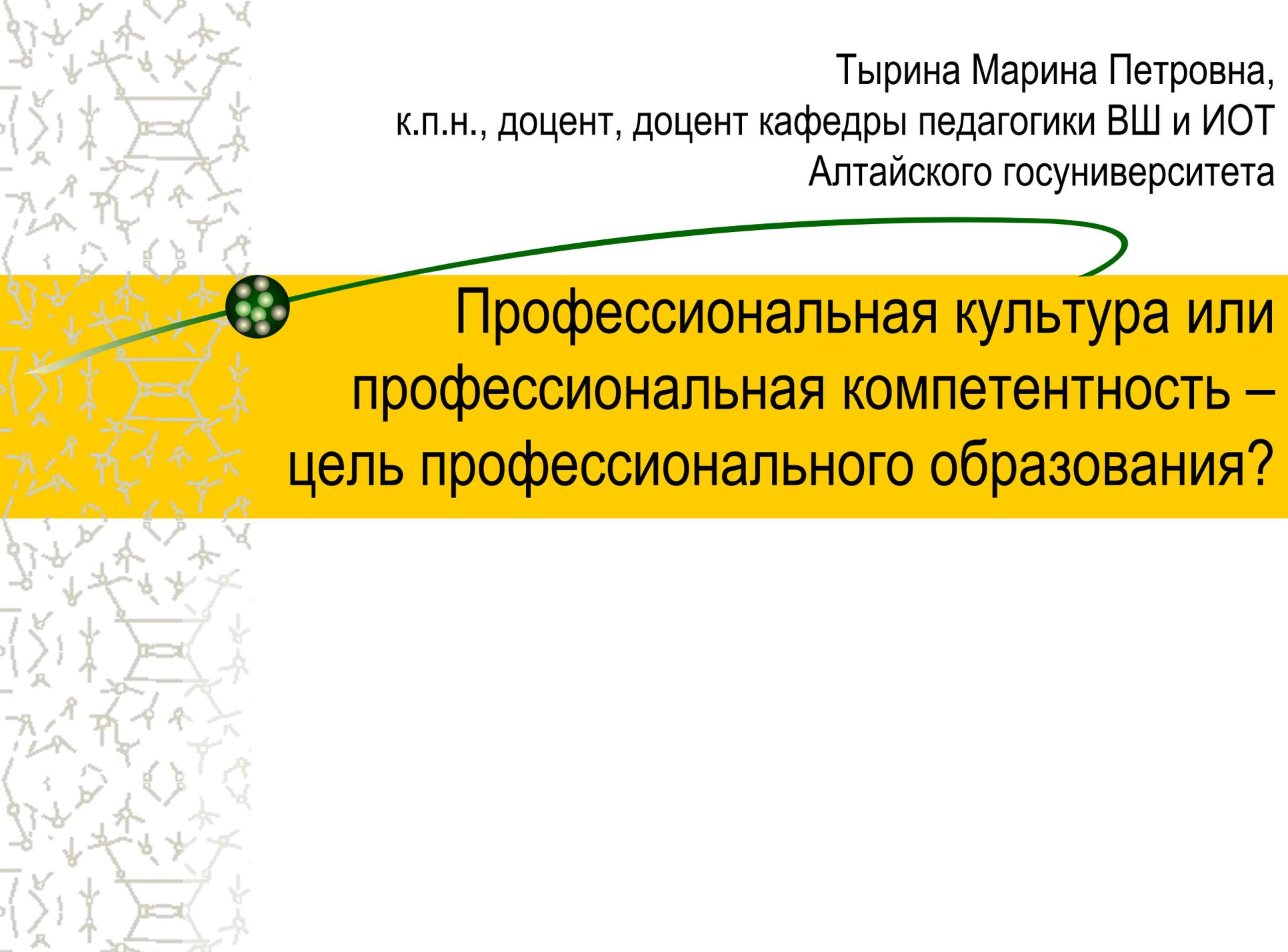
Эпиграф

*Татур Юрий Геннадьевич –
доктор педагогических наук,
профессор МГТУ им. Н.Э. Баумана,*

*Почетный работник высшего образования России,
главный научный сотрудник Исследовательского центра проблем
качества подготовки специалистов:*

«Компетентностный подход может дать отрицательный эффект, если при переходе к новой модели выпускника не будут бережно использованы ранее исповедуемые модели, не будут достаточно четко указаны взаимосвязи между старым и новым, условия и правила трансформации имеющегося опыта...»

Тырина Марина Петровна,
к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики ВШ и ИОТ
Алтайского госуниверситета



Профессиональная культура или
профессиональная компетентность –
цель профессионального образования?

Вопросы для обсуждения

- **Содержание** понятий «профессиональная культура», «профессиональная компетентность»
- **Виды** профессиональной культуры и профессиональной компетентности
- **Структура** профессиональной культуры и профессиональной компетентности
- **Функции** профессиональной культуры и профессиональной компетентности
- **Критерии и уровни** профессиональной культуры и профессиональной компетентности
- **Модель** профессиональной культуры и профессиональной компетентности

Литература

- Байденко В.И. Компетенции в профессиональном образовании // Высшее образование в России. – 2004. – № 11.
- Бондаревская Е.В. Педагогическая культура как общественная и личная ценность // Педагогика. – 1999. – № 3.
- Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. - 2003. – № 10.
- Видт И.Е. Педагогическая культура: становление, содержание, смыслы // Педагогика. – 2002. – № 3.
- Зимняя И.А. Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека // Высшее образование в России. – 2005. – № 11.

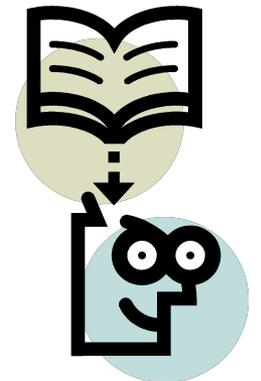
Литература

- Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. – М., 2002.
- Павелко Н.Н. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности преподавателя. – Краснодар, 2004.
- Татур Ю.Г. Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 3.
- Шадриков В.Д. Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8.

Понятие профессиональной культуры (компетентности)

Практическое задание:

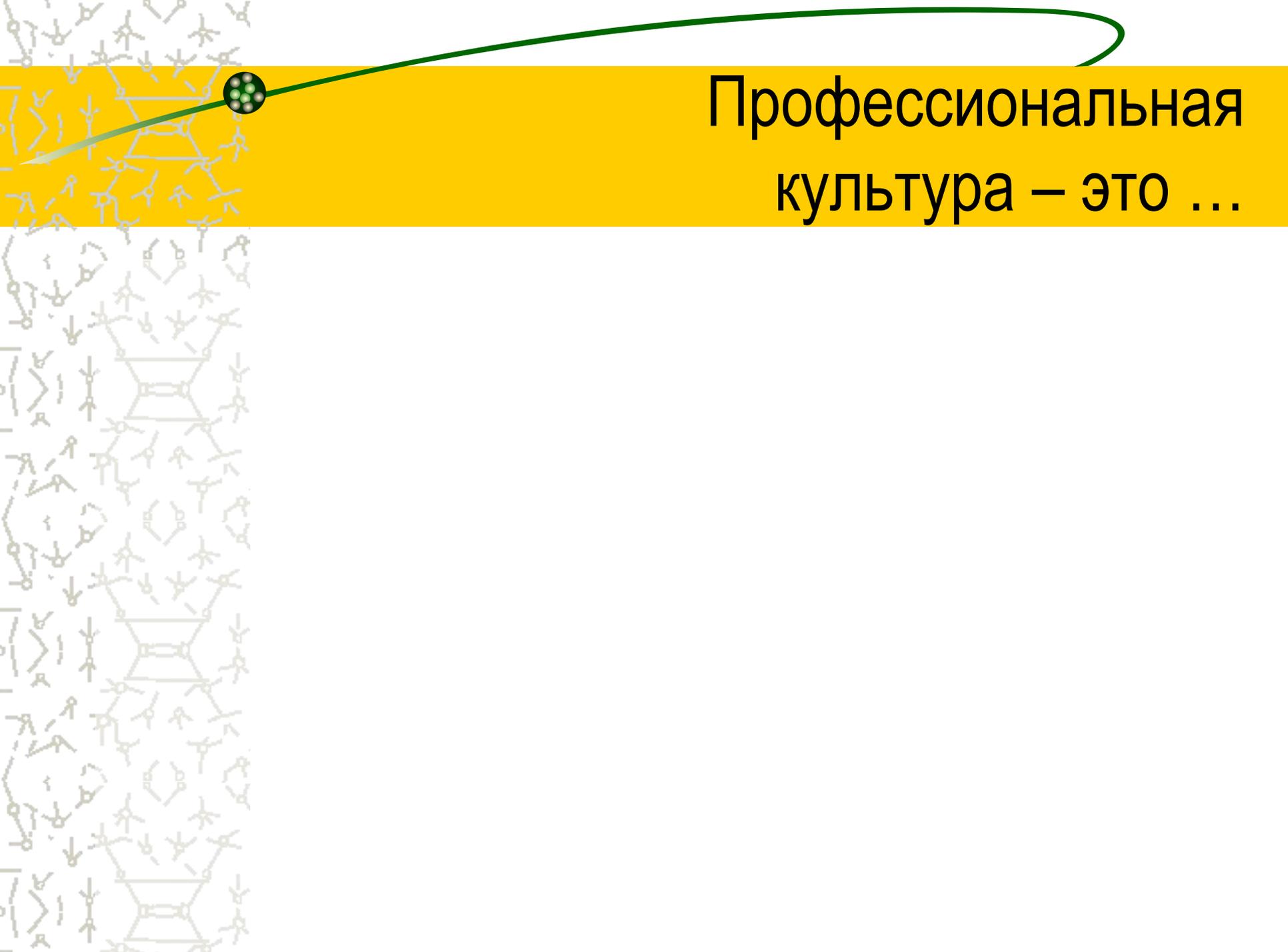
- Определите, пожалуйста, содержание понятия «профессиональная культура»
- или
- Определите, пожалуйста, содержание понятия «профессиональная компетентность»





Соотношение понятий

- Профессиональная культура **шире**, чем профессиональная компетентность?
- Профессиональная культура **уже**, чем профессиональная компетентность?
- Профессиональная культура и профессиональная компетентность **равны**?



Профессиональная
культура – это ...

Культура – это ...



- рост мира (А. Блок);
- язык, объединяющий человечество (П. Флоренский);
- среда, растящая и питающая личность (П. Флоренский);
- усилие человека быть (М. Мамардашвили)
- заклятие хаоса (А. Белый)

Цитата



*ЗИНЧЕНКО Владимир Петрович –
доктор психологических наук, профессор,
действительный член
Российской академии образования:*

«Человек может находиться в культуре и оставаться вне ее, может быть таким же пустым местом, как для него культура, смотреть на нее невидящими глазами, проходить сквозь нее как сквозь пустоту, не «запачкавшись» и не оставив на ней своих следов...»

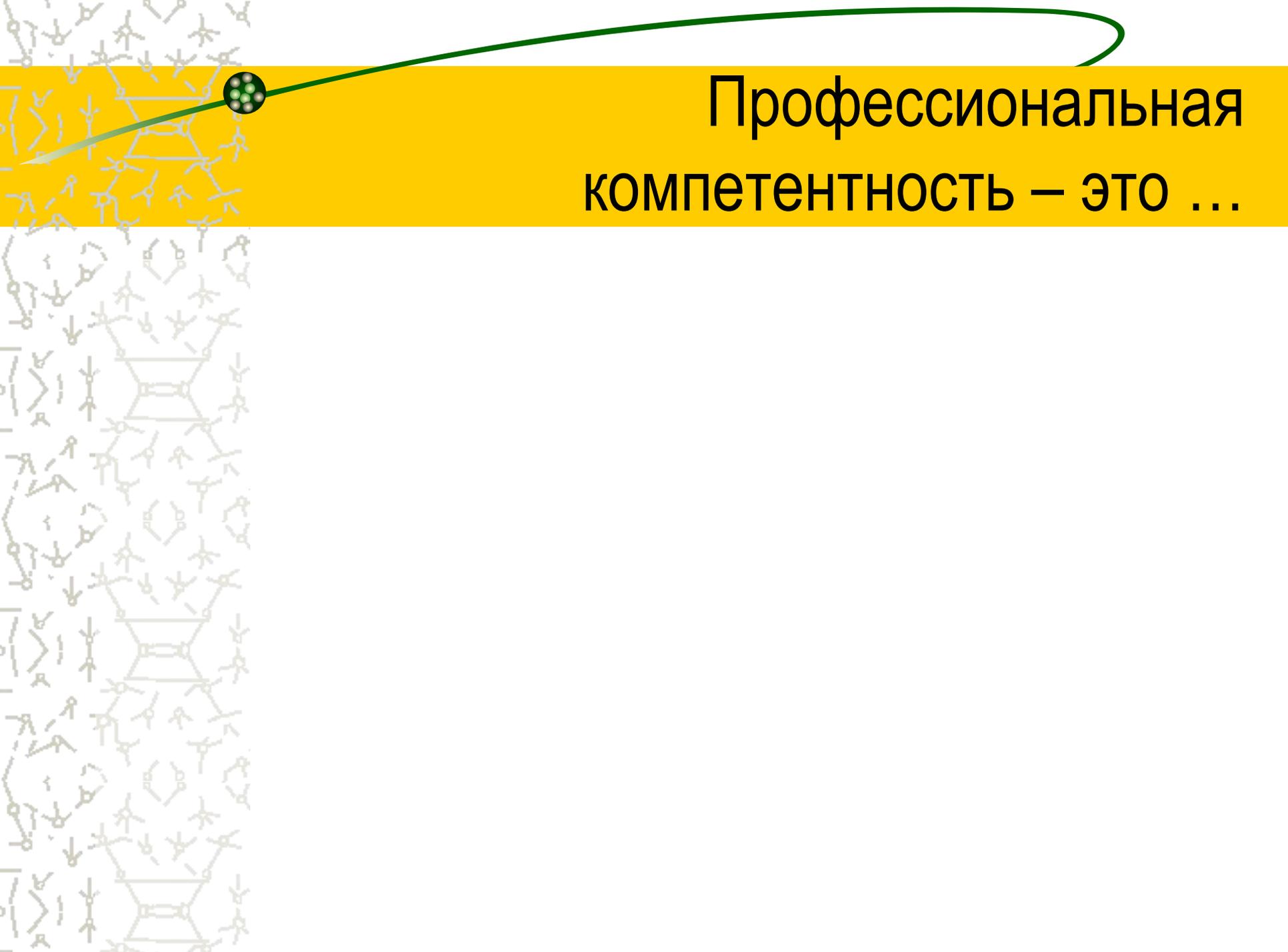


*ИСАЕВ Илья Федорович,
доктор педагогических наук, профессор,
лауреат премии правительства РФ в
области образования,
зав. кафедрой педагогики БелГУ:*

«Педагогическая культура – это мера и способ
творческой самореализации личности в разнообразных
видах педагогической деятельности, направленной на
освоение, передачу и создание педагогических
ценностей и технологий...»

Педагогическая культура – это...

- «часть общечеловеческой культуры, в которой ... запечатлелись духовные и материальные ценности образования..., способы творческой деятельности, необходимые для обслуживания исторического процесса смены поколений, социализации личности» (Е.В. Бондаревская)
- «исторически развивающаяся программа социального наследования, включающая социально-педагогический идеал, адекватные ему формы, методы его достижения, субъекты педагогической культуры, структурированные в педагогическое пространство» (И.Е. Видт)



Профессиональная
компетентность – это ...

Компетенция – это ...

- «круг полномочий; круг вопросов, явлений, в которых лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом» (Толковый словарь под ред. А.И. Ушакова, 1935)
- «круг полномочий, предоставленный законом, уставом или иным актом конкретному органу или должностному лицу; знания и опыт в той или иной области» (Большой энциклопедический словарь, 1997)

Компетентность – это ...

- «определенный законом круг полномочий конкретного органа, должностного лица; знания, опыт в той или иной области» (Энциклопедический словарь, 1995)
- «осведомленность, авторитетность» (Толковый словарь под ред. А.И. Ушакова, 1935)
- компетентность – владение определенными компетенциями (ТГУ)

Компетентный – это ...

- «осведомленный, являющийся признанным знатоком в каком-либо вопросе»
(Толковый словарь под ред. А.И. Ушакова, 1935)
- «основанный на осведомленности, авторитетный, веский» (там же)
- «знающий, сведущий в определенной области, имеющий право по своим знаниям или полномочиям делать или решать что-либо, судить о чем-либо»
(Краткий словарь иностранных слов, 1952)

Профессиональная компетентность (компетенция) – это ...

- «способ существования знаний, умений, образованности, способствующий личностной самореализации...» (В.А. Болотов, В.В. Сериков)
- «мотивированная способность» (Дж. Равен)
- «качество человека, завершившего образование определенной ступени, выражающееся в готовности (способности) на его основе к успешной (продуктивной, эффективной) деятельности с учетом ее социальной значимости и социальных рисков...» (Ю.Г. Татур)

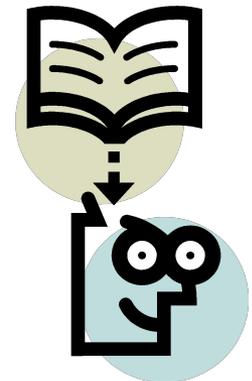
Профессиональная компетентность (компетенция) – это ...

- «конкретные знания, умения и навыки в конкретной профессии, востребованные современным рынком труда, которыми должен овладеть выпускник системы профессионального обучения для соответствия требованиям потенциального рабочего места в выбранной профессиональной области» (Концепция ААЭП)
- «целостное социально-профессиональное качество, позволяющее ему успешно выполнять производственные задачи, взаимодействовать с другими людьми» (И.А. Зимняя)

Виды профессиональной культуры (компетентности)

Практическое задание:

- Выявите, пожалуйста, основные виды профессиональной культуры
- или
- Выявите, пожалуйста, основные виды профессиональной компетентности





Виды

профессиональной культуры

- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

Виды

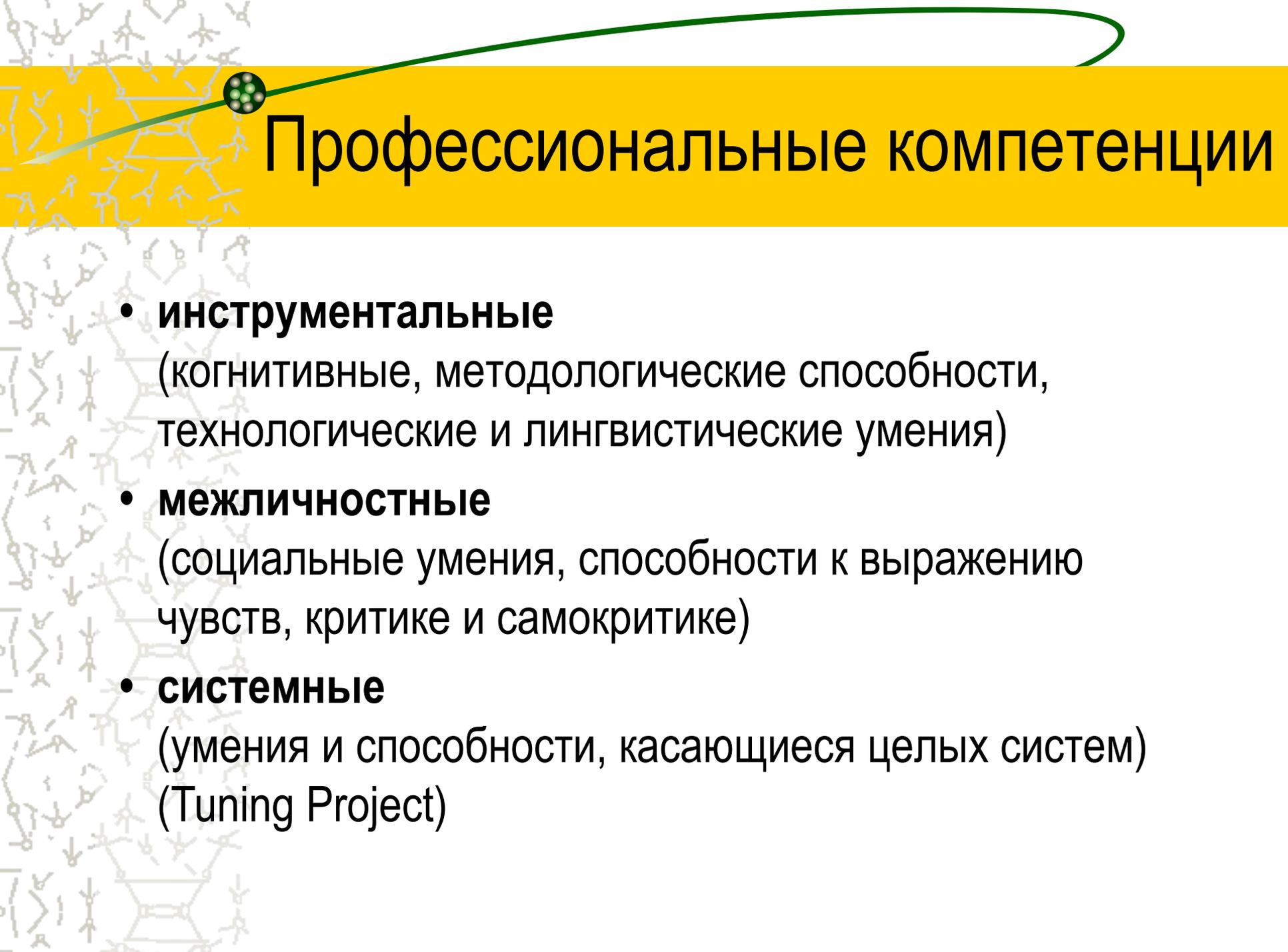
педагогической культуры

- методологическая, интеллектуальная, исследовательская;
- нравственная, гуманитарная, духовная;
- культура общения, речевая, рефлексивная, культура межнационального общения;
- дидактическая, технологическая, методическая;
- эстетическая, физическая, экологическая, экономическая, политехническая;
- правовая, управленческая;
- диагностическая, инновационная, мониторинговая и др.



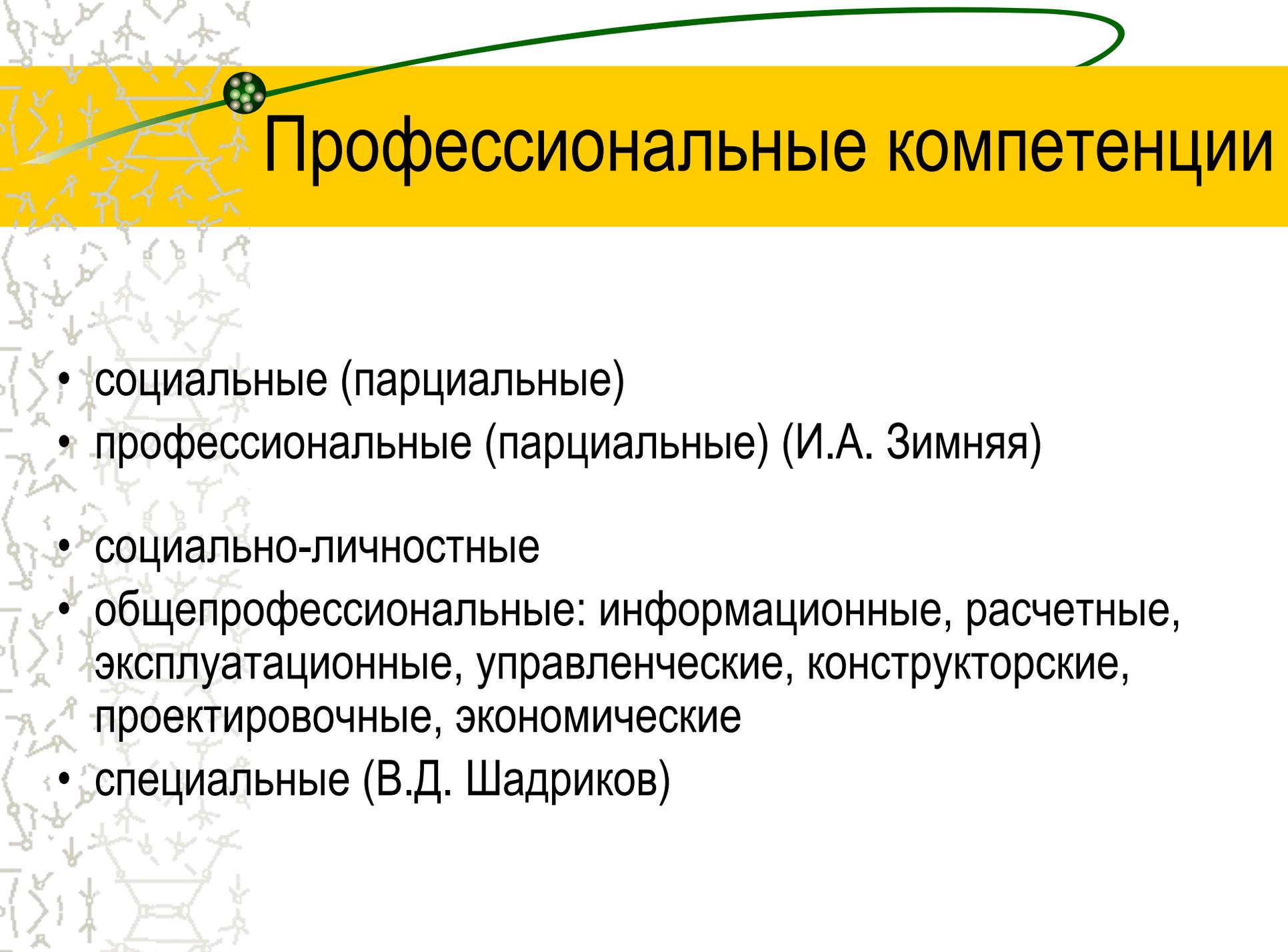
Профессиональные компетенции

- ?
- ?
- ?
- ?
- ?



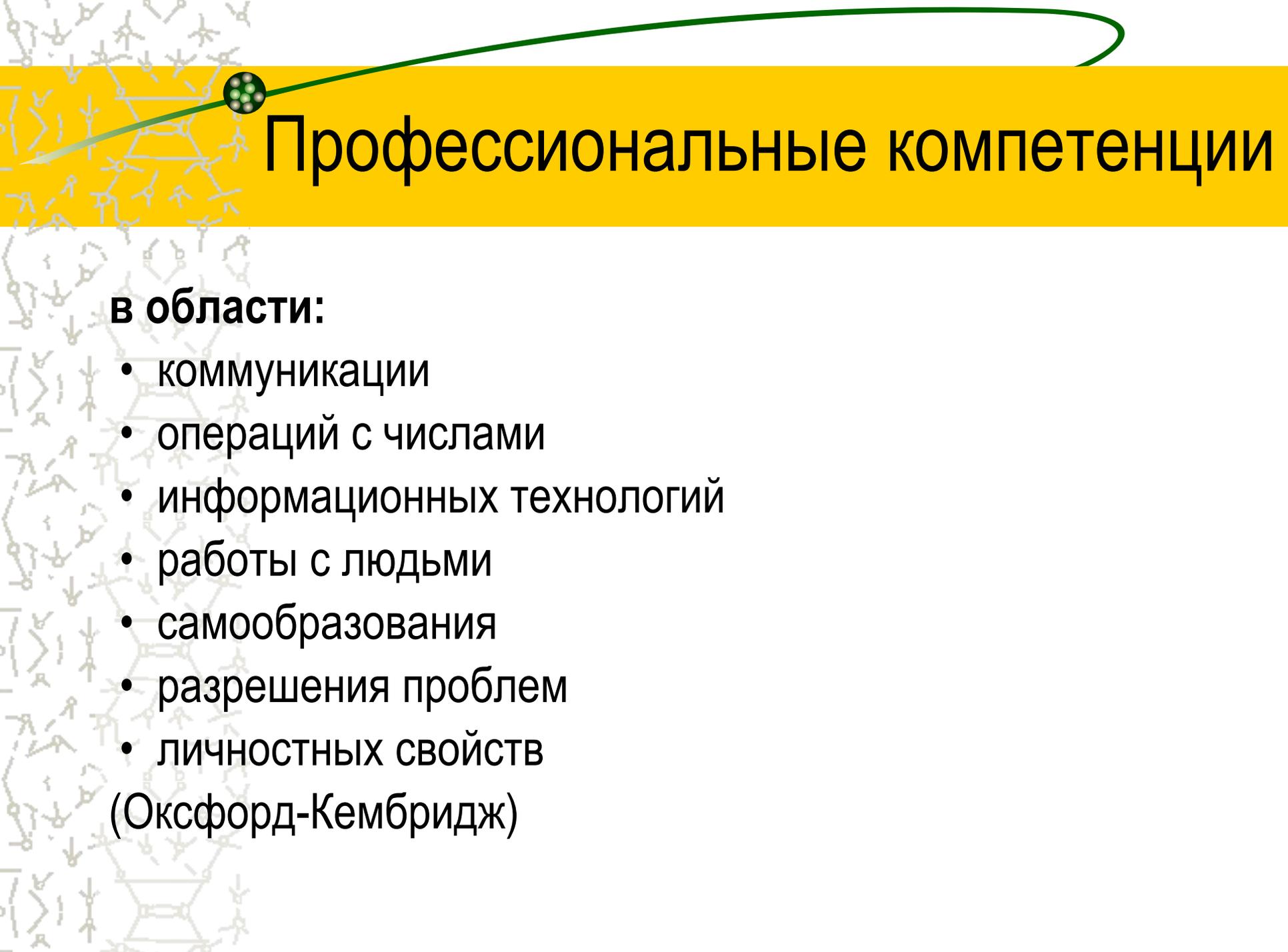
Профессиональные компетенции

- **инструментальные**
(когнитивные, методологические способности, технологические и лингвистические умения)
- **межличностные**
(социальные умения, способности к выражению чувств, критике и самокритике)
- **системные**
(умения и способности, касающиеся целых систем)
(Tuning Project)



Профессиональные компетенции

- социальные (парциальные)
- профессиональные (парциальные) (И.А. Зимняя)
- социально-личностные
- общепрофессиональные: информационные, расчетные, эксплуатационные, управленческие, конструкторские, проектировочные, экономические
- специальные (В.Д. Шадриков)

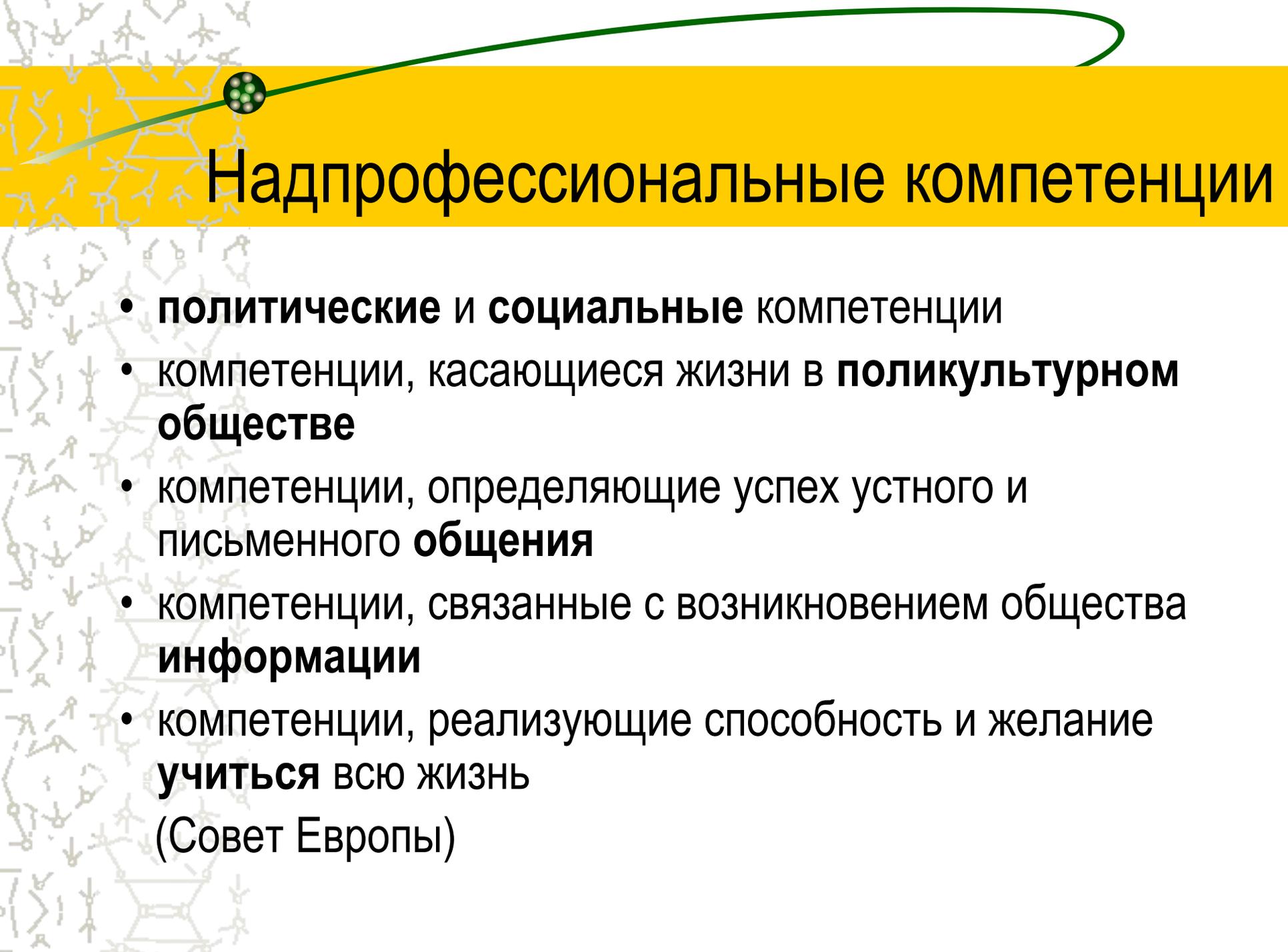


Профессиональные компетенции

в области:

- коммуникации
- операций с числами
- информационных технологий
- работы с людьми
- самообразования
- разрешения проблем
- личностных свойств

(Оксфорд-Кембридж)



Надпрофессиональные компетенции

- **политические и социальные** компетенции
 - компетенции, касающиеся жизни в **поликультурном обществе**
 - компетенции, определяющие успех устного и письменного **общения**
 - компетенции, связанные с возникновением общества **информации**
 - компетенции, реализующие способность и желание **учиться всю жизнь**
- (Совет Европы)



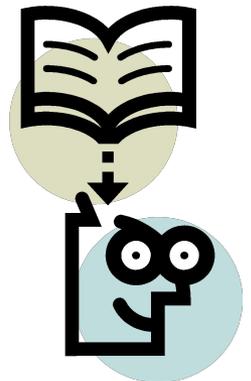
Педагогическая компетентность

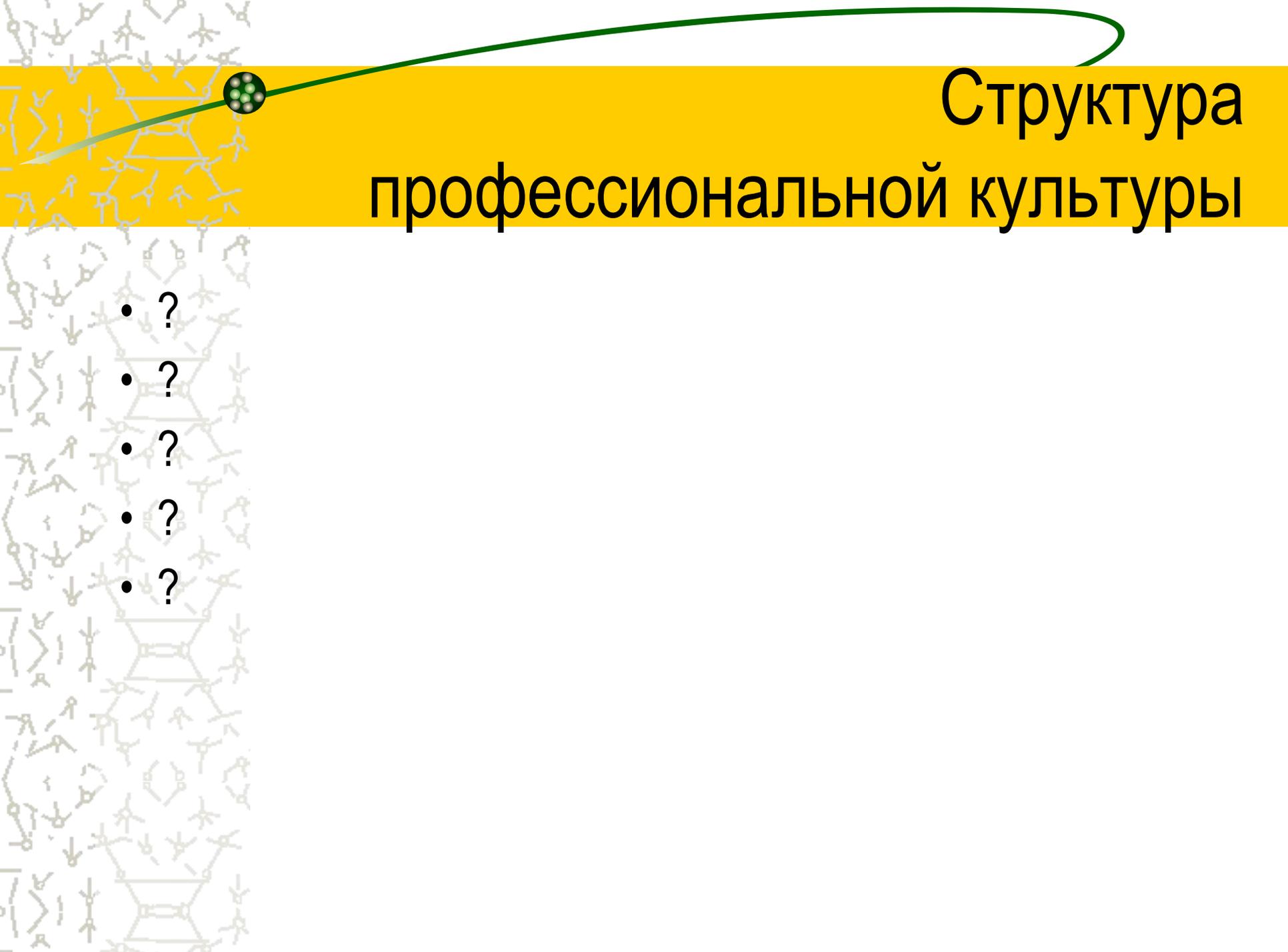
- **специальная компетентность** в области преподаваемой дисциплины
- **методическая компетентность** в области способов формирования знаний, умений и навыков обучаемых
- **психолого-педагогическая компетентность** в сфере обучения
- **дифференциально-педагогическая компетентность** в области мотивов, способностей, направленности обучаемых
- **аутопсихологическая компетентность** в области рефлексии педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина)

Структура профессиональной культуры (компетентности)

Практическое задание:

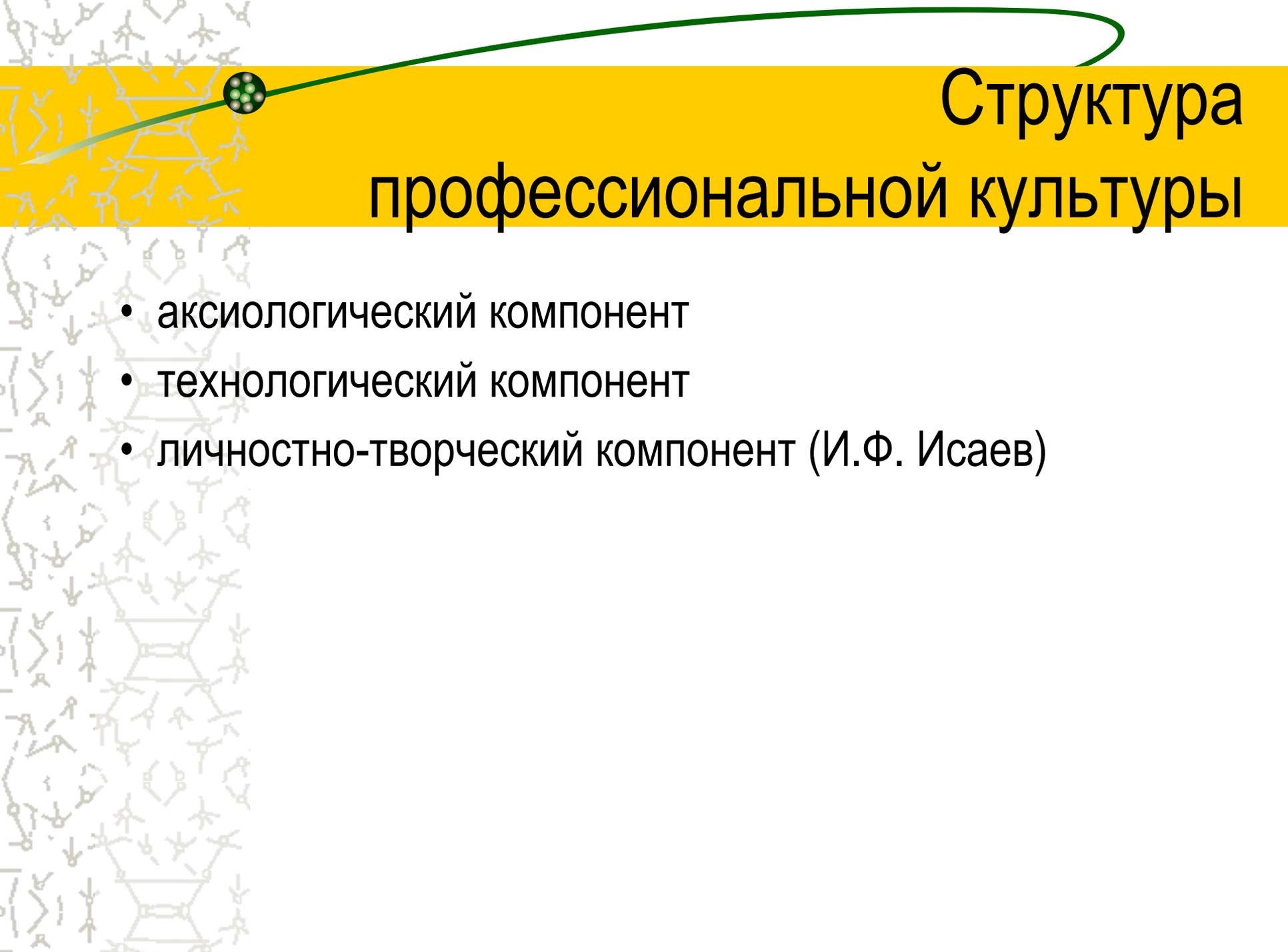
- Выявите, пожалуйста, основные компоненты профессиональной культуры
- или
- Выявите, пожалуйста, основные компоненты профессиональной компетентности





Структура профессиональной культуры

- ?
- ?
- ?
- ?
- ?



Структура профессиональной культуры

- аксиологический компонент
- технологический компонент
- личностно-творческий компонент (И.Ф. Исаев)

Структура

профессиональной компетентности

- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

Структура

профессиональной компетентности

- когнитивный (познавательный) компонент
- мотивационно-ценностный компонент
- эмоционально-волевой компонент
(Ю.В. Фролов, Д.А. Махотин)
- знания
- умения, навыки
- опыт самостоятельной деятельности
- опыт личной ответственности
(Концепция модернизации образования до 2010 г.)

Структура

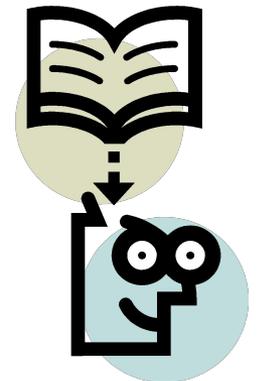
профессиональной компетентности

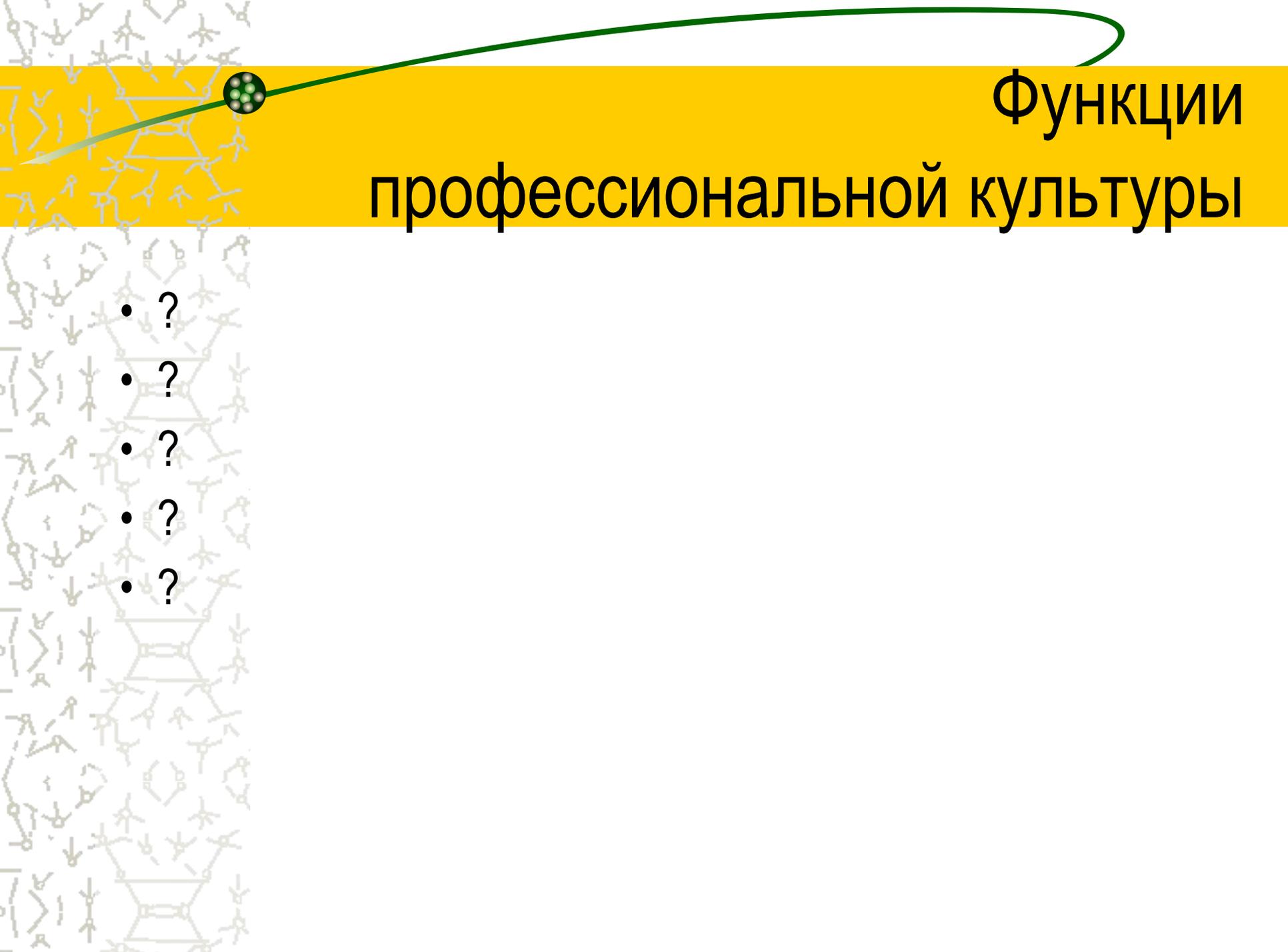
- знания, умения, навыки (Концепция ААЭП)
- положительная мотивация к проявлению компетентности
- ценностно-смысловые представления (отношения) к содержанию и результату деятельности
- знания, лежащие в основе выбора способа осуществления деятельности
- умение, опыт (навык) успешного осуществления необходимых действий на базе имеющихся знаний (Ю.Г. Татур)

Функции профессиональной культуры (компетентности)

Практическое задание:

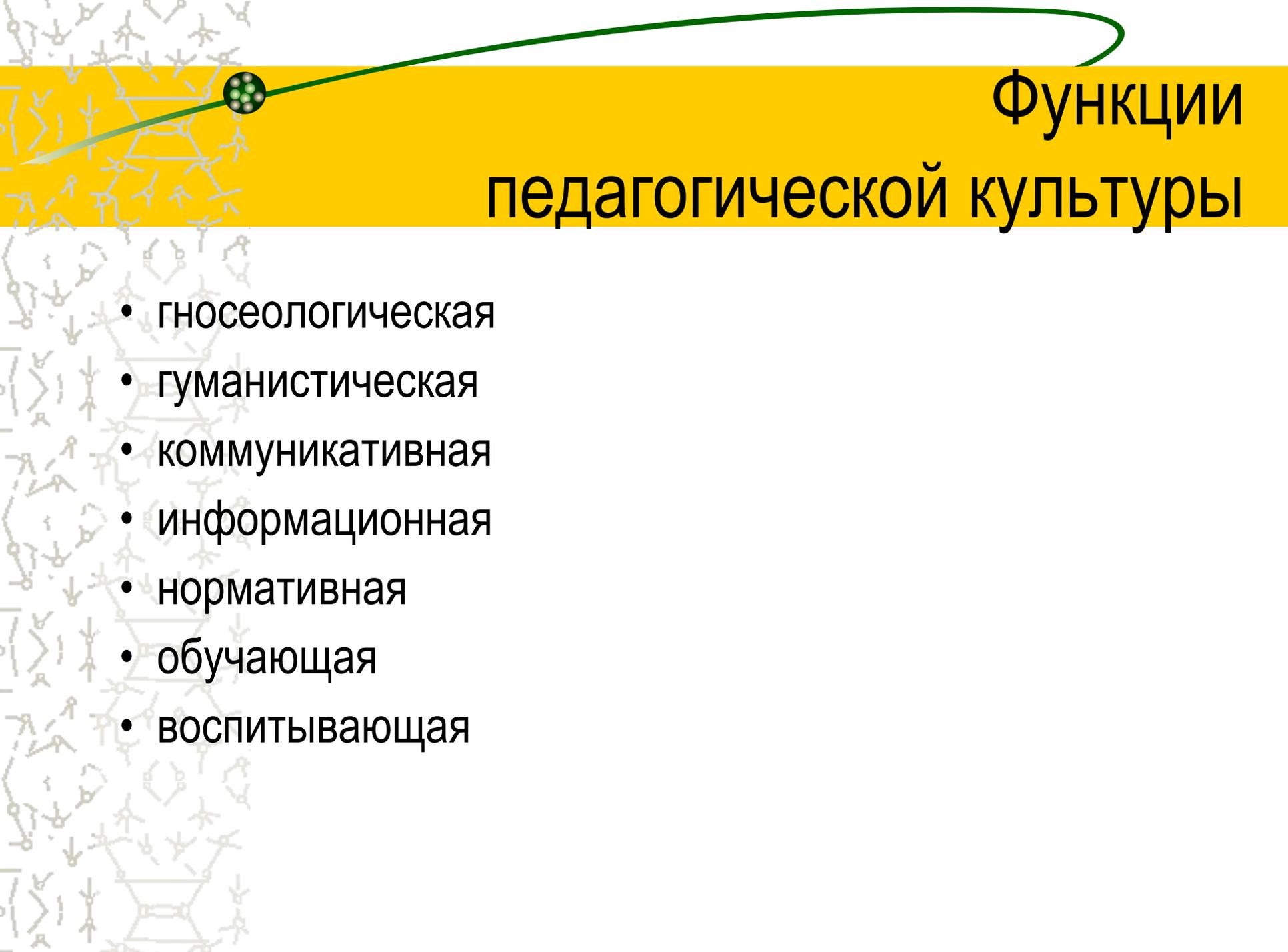
- Выявите, пожалуйста, основные функции профессиональной культуры
- или
- Выявите, пожалуйста, основные функции профессиональной компетентности





Функции профессиональной культуры

- ?
- ?
- ?
- ?
- ?



Функции педагогической культуры

- гносеологическая
- гуманистическая
- коммуникативная
- информационная
- нормативная
- обучающая
- воспитывающая



Функции

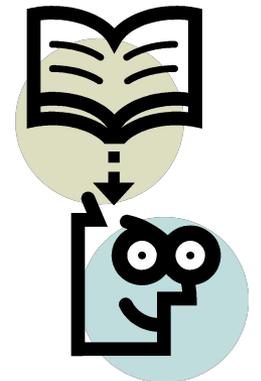
профессиональной компетентности

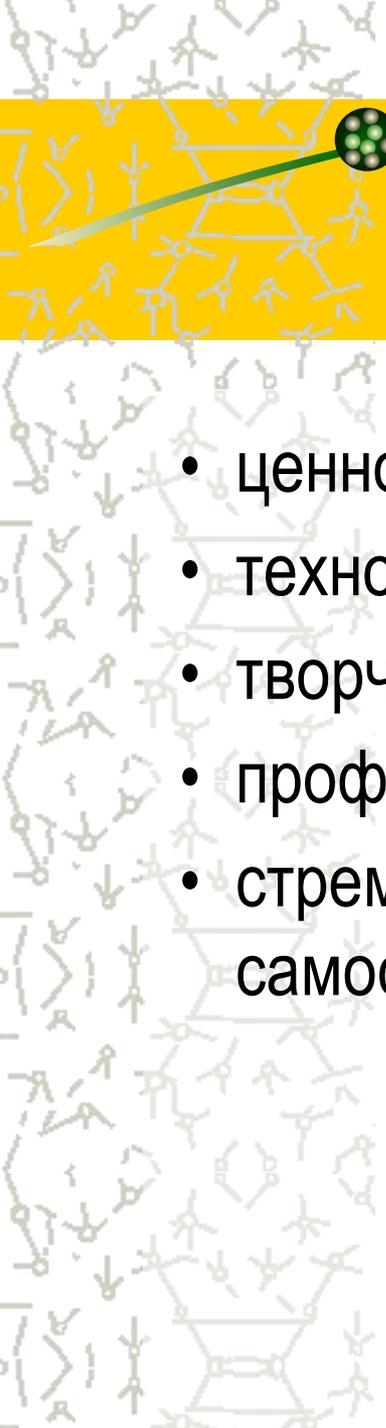
- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

Критерии и уровни профессиональной культуры (компетентности)

Практическое задание:

- Выявите, пожалуйста, основные критерии и уровни профессиональной культуры
- или
- Выявите, пожалуйста, основные критерии и уровни профессиональной компетентности





Критерии профессиональной культуры

- ценностное отношение к деятельности
- технологическая готовность к деятельности
- творческая активность в деятельности
- профессиональное мышление
- стремление к профессиональному самосовершенствованию



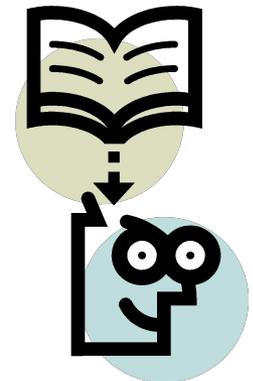
Уровни профессиональной культуры

- адаптивный
- репродуктивный
- эвристический
- креативный

Модель профессиональной культуры (компетентности)

Практическое задание:

- Создайте, пожалуйста, структурно-функциональную модель профессиональной культуры
- или
- Создайте, пожалуйста, структурно-функциональную модель профессиональной компетентности





Благодарим за внимание!