

28 ВЕРЕСНЯ

1918 РОКУ -

НАРОДИВСЯ

ПЕДАГОГ-ГУМАНІСТ

ВАСИЛЬ

ОЛЕКСАНДРОВИЧ

СУХОМЛИНСЬКИЙ



**СУХОМЛИНСЬКИЙ
І НОВА
УКРАЇНСЬКА ШКОЛА**



**НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА**





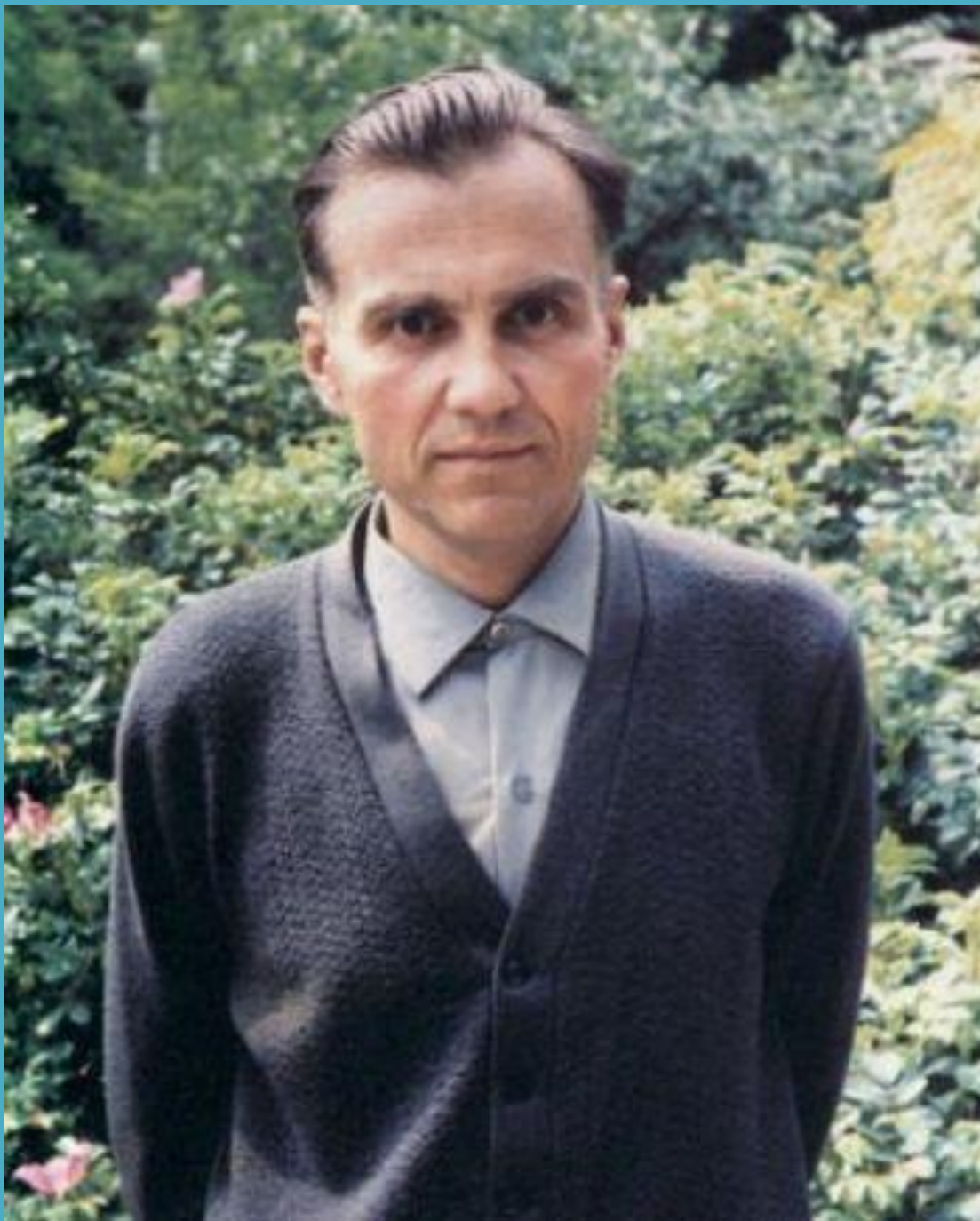
НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

ФОРМУЛА

НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ
ШКОЛИ

НОВИЙ ЗМІСТ ОСВІТИ ЗАСНОВАНИЙ НА ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ







**Головне завдання
школи – навчити
дитину вчитися!**

**СИСТЕМА
ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНИХ
УМІНЬ, ЯКИМИ
ПОВИНЕН ОБОВ'
ЯЗКОВО ОВОЛОДІТИ
КОЖНИЙ УЧЕНЬ:**

1) СПОСТЕРІГАТИ ЯВИЩА НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ;



**2) ДУМАТИ –
ЗІСТАВЛЯТИ,
ПОРІВНЮВАТИ,
ПРОТИСТАВЛЯТИ,
ЗНАХОДИТИ НЕЗРОЗУМІЛЕ,
ДИВУВАТИСЯ;**



**3) ВИСЛОВЛЮВАТИ
МІРКУВАННЯ ПРО ТЕ,
ЩО УЧЕНЬ БАЧИТЬ,
СПОСТЕРІГАЄ,
РОБИТЬ, ДУМАЄ;**



4) ВІЛЬНО,
ВИРАЗНО, СВІДОМО
ЧИТАТИ



**5) ВІЛЬНО, ДОСИТЬ
ШВИДКО І
ПРАВИЛЬНО ПИСАТИ;**



**6) ВИДІЛЯТИ У
ПРОЧИТАНОМУ ЛОГІЧНО
ЗАВЕРШЕНІ ЧАСТИНИ,
ВСТАНОВЛЮВАТИ
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК І
ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ
МІЖ НИМИ;**



7) ЗНАХОДИТИ
КНИЖКУ З
ПИТАННЯ, ЩО
ЦІКАВИТЬ;



8) ЗНАХОДИТИ В
КНИЖЦІ МАТЕРІАЛ,
ЩО ЦІКАВИТЬ;



9) РОБИТИ
ПОПЕРЕДНІЙ
ЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ
ТЕКСТУ В ПРОЦЕСІ
ЧИТАННЯ;



10) СЛУХАТИ ВЧИТЕЛЯ І
ВОДНОЧАС СТИСЛО
ЗАНОТОВУВАТИ ЗМІСТ
ЙОГО РОЗПОВІДІ;



**11)ЧИТАТИ ТЕКСТ І ВОДНОЧАС
СЛУХАТИ ІНСТРУКТАЖ УЧИТЕЛЯ
ЩОДО РОБОТИ НАД ТЕКСТОМ, НАД
ЛОГІЧНИМИ СКЛАДОВИМИ
ЧАСТИНАМИ;**



12) НАПИСАТИ ТВІР - РОЗПОВІСТІ ПРО БАЧЕНЕ НАВКОЛО

СЕБЕ.



НАСКРІЗНИЙ ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ, ЯКИЙ ФОРМУЄ ЦІННОСТІ





**Навчання – це насамперед
взаємовідносини між людьми,
обмін духовними цінностями,
взаємна віддача сердечної
доброти, співчуття.
Усе шкільне життя повинно
бути пройняте духом
гуманності.**



ІНЖЕНЕРОМ
МОЖНА СТАТИ ЗА
П'ЯТЬ РОКІВ,
УЧИТИСЬ НА
ЛЮДИНУ ТРЕБА
ВСЕ ЖИТТЯ...



**Сила патріотичного
виховання
визначається тим, на
скільки яскраво
бачить людина світ і
саму себе очима
патріота.**

УМОТИВОВАНИЙ ВЧИТЕЛЬ, ЯКИЙ МАЄ СВОБОДУ ТВОРЧОСТІ Й РОЗВИВАЄТЬСЯ ПРОФЕСІЙНО





**Школа
починається з
учителя!**



**Учитель — перший і
головний світоч в
інтелектуальному житті
школяра;
він пробуджує в дитини
жадобу знань, повагу до
науки, культури, освіти.**



**Особистість
учителя –
наріжний камінь
виховання.**

ПЕДАГОГІКА, ЩО ҐРУНТУЄТЬСЯ НА ПАРТНЕРСТВІ МІЖ УЧНЕМ, УЧИТЕЛЕМ І БАТЬКАМИ





**Коли школа, громада,
батьки виступають в
єдності, це вчить дітей
мудрості, гармонії,
вимогливості.**



**У колективі
створюється єдність
суспільного й
індивідуального.**

ДИТИНОЦЕНТРИЗМ



Дитиноцентризм – модель виховання та навчання дитини, призначення якої розширення її життєвого шляху та саморозвитку, увага до системи її цінностей та інтересів задля формування в неї основ життєвої компетентності.



**Ми маємо справу з
найскладнішим,
неоціненним,
найдорожчим,
що є в житті, -
з ЛЮДИНОЮ.**



**Кожна дитина
повинна бути
щасливою.**

СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ





**Життя дитини
повноцінне лише тоді,
коли вона живе у світі
гри, фантазії,
творчості.**