

Рисование

Тема: «Волшебные ладошки»

Подготовила
воспитатель:
Брагина А.А.



Цель: развитие воображения, образного мышления, изобретательных навыков, художественного вкуса.


Задачи:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); учить самостоятельно придумывать композицию рисунка.

Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.

Оборудование: образцы рисунков, выполненных на основе эталона (изображение раскрытой ладони); лист бумаги, простой карандаш, ластик, наборы цветных карандашей, салфетки.



*Давайте поиграем нашими пальчиками.
Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Мы делили апельсин».
«Мы делили апельсин (сжимают кулак,)
Много нас (показывают все пальцы,)
А он один (показывают один палец).
Эта долька для чижа (отгибают мизинец,)
Эта долька для ежа (отгибают безымянный палец,)
Эта долька для утят (отгибают средний палец,)
Эта долька для котят (отгибают указательный палец,)
Эта долька для бобра (отгибают большой палец,)
А для волка – кожура (трясут кистями рук).
Он сердит на нас, беда,
Разбегайтесь, кто куда (перебирают пальчиками по столу!)»*

*Какие веселые и ловкие у нас пальчики и ладошки!
А что они еще умеют, для чего они еще нужны?
(могут рисовать, лепить, есть, играть на
музыкальных инструментах).*

*Сегодня я предлагаю вам новый способ рисования. Вы
никогда так раньше не рисовали. Мы будем
обводить ладошки и придумывать из них интересные
рисунки.*



Предлагаю детям обвести свою ладонь с раскрытыми пальцами. После завершения подготовительной работы . «Ребята, у вас получились похожие рисунки, давайте попробуем сделать их разными. Дорисуйте какие-нибудь детали и превратите обычное изображение ладони в необычный рисунок.





**- Посмотрите! Представьте! Пофантазируйте!
Ваши ладошки могут превратиться в кого
захотите! Придумали? Теперь дорисуйте
недостающие детали.**

**- Ну а теперь можно раскрасить свой рисунок при
помощи цветных карандашей.
(Во время работы при необходимости оказать
детям помощь)**

**Молодцы, ребята! Посмотрите, мы с вами
постарались, и у нас получились красивые
рисунки. Ребятки, вам понравилось
превращать ладошку? (Ответы детей).**