

The background of the slide is a soft, warm-toned gradient of orange and yellow, overlaid with various autumn leaves. The leaves are in shades of red, orange, and yellow, some with detailed vein patterns. They are scattered across the frame, with some appearing as if they are falling or blowing in the wind. The overall aesthetic is cozy and seasonal.

# **Использование регионального компонента на уроках истории**

**Учитель: Чекас Т.В. МОУ «СШ № 8»**



# **Цели деятельности**

**Образовательная цель**  
**использования регионального**  
**компонента: воссоздать**  
целостную систему изучения  
огромного культурного и  
исторического наследия нашего  
края.



# Цели деятельности

**Развивающая цель использования регионального компонента:** способствовать умению учащихся систематизировать свои знания по истории родного края, развивать навыки самостоятельной поисковой работы, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять их различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к проблемам прошлого и настоящего.



# **Цели деятельности**

**Воспитательная цель  
использования регионального  
компонента: воспитание  
интереса к истории родного  
края, чувств патриотизма и  
интернационализма.**



# Этапы изучения истории Крыма

**6 класс:** Крым в древние времена. Античные поселения в Крыму. Крым в V- XV вв.

**7 класс:** Крым в XVI - XVII вв.

**8 класс:** Крым в XVIII вв.

**9 класс:** Крым в XIX в.

**10 класс:** Крым в XX – начале XXI в.

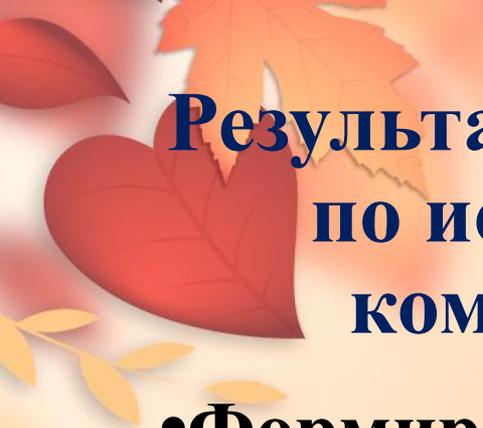
Крым в годы революции и гражданской войны. Крым в годы Великой Отечественной войны.



**Такие периоды были  
составлены на основе :**

**программы курса  
«История Крыма».**

**Дюличев В.П. 6-11 классы,  
учреждённой  
Министерством  
образования и науки АР  
Крым. 2004 г.**



## **Результаты педагогической деятельности по использованию регионального компонента на уроках истории:**

- Формирование интересной творческой личности, способной выразить себя в слове и поступке, воспитание гражданской, идейно-нравственной позиции учеников;**
- Развитие самобытного мышления, способностей учащихся;**
- Создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса по изучению регионального компонента;**



# **Результаты педагогической деятельности по использованию регионального компонента на уроках истории:**

- **Решение воспитательных задач:**
  - **воспитание гражданственности и любви к Родине;**
  - **бережного отношения к прошлому Крыма, его истории;**
  - **уважение к людям, активная жизненная позиция.**
- **Накопление методических материалов и использование их в учебно-воспитательной работе;**
- **Написание научных и творческих работ учащимися**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**