

ЗАРНИЦА




Цель: воспитание чувства патриотизма, гордости, благодарности и уважения к Российской армии, любви к Родине через игры.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с патриотической игрой «Зарница»; закрепить умение преодолевать полосу препятствий; помогать детям совершенствовать умение ориентироваться на местности с помощью карты-схемы; продолжать формировать основы здорового образа жизни.

Развивающие: Развить социально-коммуникативные качества: чувства взаимопомощи, товарищеской поддержки, сплочённости, умения работать в команде, совместно преодолевать трудности; физические качества детей (быстроту, координацию, ловкость, выносливость и др.); развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам; создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей; воспитывать чувство патриотизма; выдержку, находчивость, смелость, упорство, ответственное отношение к поставленной задаче.



ПЛАН СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ИГРЫ

- Общий сбор, получения конверта с заданием.
- Прохождения маршрута по этапам.
- Построение, доклад главнокомандующему о выполненном задании.
- Прохождения заданий для бойцов.
- Построение, подведение итогов.
- Круг почёта со знаменем победы.
- Исполнение музыкально - ритмической композиции « Салют Победы».



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 этап « Болото»:

(Раскладываются плоские обручи и ставятся воротики. Задача детей перепрыгивать из обруча в обруч на двух ногах и проползать в воротики.)

В конце препятствия на дереве висит конверт с пропавшим документом.

Командир группы забирает конверт и кладёт в военную сумку.



2 этап. « Развед данных»: (на заборе висят загадки на военную тему). Отгадывают загадки.

После прохождения задания дети находят второй конверт с документом.

3 этап. « Минное поле»

(На тропинке расставляются кегли в произвольном порядке. Задача детей пройти или перешагнуть через кегли не задев их).
Пройдя это задание дети находят третий секретный документ.

4 этап. «Марш – бросок через препятствия»

(Проходим дорожку со спортивным оборудованием на футбольном поле).

В конце препятствия дети находят очередной конверт с документами.



5 этап. «Пройди через колючую проволоку».

(Между деревьями натягиваем верёвку. Задача детей, подползти или перешагнуть через неё и не задеть).

В конце задания дети находят последний конверт с документом

Собрав все конверты с документами ребята под военный марш собираются на площадке для построения и доклада генералу о выполненном задании.

Генерал встречает и приветствует детей благодарственной речью и просит командиров доложить о выполненном задании.



Ребята делятся на команды и проводятся эстафеты.

1-ая эстафета. « Доставь боеприпасы»

(Через плечо надета военная сумка, змейкой между конусами добегаем до ориентира , берём один шарик (боеприпас) кладём в сумку возвращаемся , передаём сумку товарищу.)


Генерал : Ну что, боеприпасы доставлены. И я объявляю воздушную тревогу. Теперь наша задача сбить вражеские самолёты.

2 –ая эстафета. « Сбей вражеский самолёт»

(Натягивается верёвка и на неё подвешиваем картонные самолёты. Задача детей подбежать к ориентиру , взять мешочек с песком и попытаться попасть в самолёт).

Генерал : Ребята, мы сами справились с заданием и вражеские самолёты подбиты, но к сожалению во время боя многие солдаты получали ранения и отважным врачам и санитаркам приходилось вытаскивать раненых с поля сражения.

3 –я эстафета. «Полевой госпиталь»

(Дети делятся на пары, берут носилки, на которых лежит кукла, оббегают ориентир, возвращаются и передают носилки другим участникам. 

Генерал : В годы Великой Отечественной войны от слаженной работы связистов во многом зависела судьба нашей большой Победы. Они доставляли в штабы необходимую информацию, обеспечивали оповещение войск об обстановке, о действиях противника, своевременно передавали в соединения и части боевые приказы и распоряжения командования.

4 - эстафета. « Связисты».

Связисты разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к колышку), продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5-7 метров. Как только линия связи проложена, связисты подают сигнал флажком.

Генерал: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием. Связь налажена и за то, что вы прошли все испытания мы получили разрешение пронести знамя победы в нашем детском саду. Командиров прошу подойти ко мне и взять наше знамя , а помощникам надеть барабаны. Равняйся, смирно! Равнение на знамя!



Командир группы подходит к главнокомандующему, берёт знамя, помощники одевают барабаны и строевым шагом под военный марш проходят круг почёта .

После этого все строятся, генерал объявляет благодарность за смелость и отвагу в прохождении заданий и предлагает закончить военные испытания праздничным салютом.

Дети подходят, берут султанчики и проводится музыкально – ритмическая композиция « Салют победы».

