

Задание 19

**Знаки препинания в СП
с разными видами связи**

Сначала никто не мог понять (1) каким образом лодка шла против течения без паруса и мотора (2) но (3) когда народ спустился к реке (4) все увидели тянущую лодку упряжку собак.

Сначала никто не мог понять, **каким образом лодка** шла против течения без паруса и мотора, **НО, когда народ спустился к реке**, все увидели тянущую лодку упряжку собак.

Виды придаточных предложений

Вид придаточного	Вопрос
1) Определительное	какой? какое? какая?
Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими	
2) Изъяснительное	Вопросы косвенных падежей
Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома...	
3) Образа действия, степени	Как? Каким образом? В какой степени?
Ведите себя так, чтобы скромность и умение помолчать выдвигались на первое место	

Вид придаточного

Вопрос

4) Места

Где? Куда? Откуда?

В этой роще берёзовой, Вдалеке от страданий и бед,
Где колеблется розовый, Немигающий утренний свет

5) Времени

Когда? Как долго? С каких пор

Я приду, когда раскинет ветви
По-весеннему наш белый сад

6) Условия

При каком условии

Если со знакомыми он вежлив, а с домашними
раздражается по каждому поводу, - он невоспитанный
человек

Вид придаточного

Вопрос

7) Причины

Почему? Отчего?

Я обращаюсь к мужчине, к главе семьи, **потому что женщине действительно нужно уступать...**

8) Цели

Зачем? Для чего? С какой целью?

Я пришел, **чтобы победить**

9) Сравнительное

Как?

...**как будто** жизнь начнётся снова,
как будто будет свет и слава,
удачный день и вдоволь хлеба,
как будто жизнь качнётся вправо,
качнувшись влево.

Вид придаточного

Вопрос

10) Уступки

Несмотря на что? Вопреки чему?

Несмотря на то что нас одолевают мелочные заботы, надо уметь быть открытым и терпимым к людям.

11) Следствия

средство связи: союз так что

В юности ум человека наиболее восприимчив к усвоению знаний, **так что не теряйте времени на пустяки**

12) Присоединительное

ср-во связи: союз.слова: что,
почему, зачем, отчего

Человек приносит людям добро, облегчая их страдания при болезнях, **что дарит ему возможность получать настоящую радость.**

Пунктуация на стыке союзов

Сравните:

1) Д.С. Лихачёв писал, **что, если** у вас будет уважительное отношение к другим, придёт память на правила хорошего поведения...

2) Д.С. Лихачёв писал, **что если** у вас будет уважительное отношение к другим, то придёт память на правила хорошего поведения...

Пунктуация перед союзом И в СП

Сравните:

1) Молодой писатель внимательно приглядывался к окружающим людям (1) **и** (2) **если** подмечал что-нибудь интересное (3) записывал свои наблюдения, чтобы затем использовать их в своих книгах.

2) В тот день мы ужинали вчетвером (1) **и** (2) **когда** подали десерт (3) девочка капризно сказала, что вишнёвый компот невкусный.