

МАДОУ «Детский сад №3»

Построение развивающей предметно-пространственной среды в группе «Гномик» для детей с нарушением интеллекта в возрасте 4-8

Выполнили:
Казионова Т.А.
Писцова Л.С.

г. Первоуральск
2021 г.

Особенностями данной категории детей является:

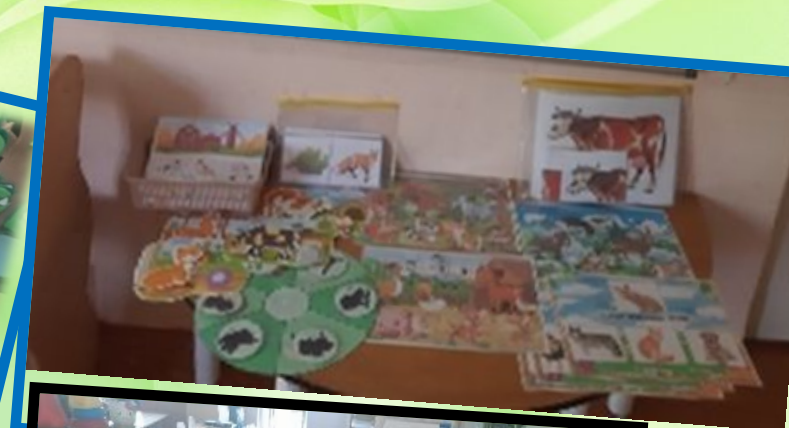
- Нарушено развитие двигательных функций замедленность темпа движений, моторная неловкость, недостаточность мышечной силы.
- Нарушено взаимодействия с окружающими, общая эмоциональная обедненность,
- Недостатки образного мышления (слабая способность к оперированию представлениями и созданию новых образов, использованию имеющихся знаний в новых условиях, обобщению, сравнению, установлению сходства и различия по существенным признакам)..
- Грубое недоразвитие речи и всех ее функций. Несформированность речевой деятельности: слабость мотивации, потребности в речевом общении;
- Грубое сенсорное недоразвитие. Недостаточность зрительно – моторной координации, неумение действовать двумя руками. Страдает зрительное и слуховое внимание и сосредоточение, идентификация и группировка по различным признакам.

Цель: Обогатить и пополнить РППС для всестороннего развития воспитанников с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, дифференцированного подхода.

Развивающие центры активности детей наполнены в соответствии с лексической темой «Дикие и домашние животные».

Развивающий центр активности детей «Мир вокруг нас»

Познавательный центр пополнился дидактическими играми «Определи чья тень?», «Чей хвостик и мордочка», макетами «Зоопарк», «Деревенский дворик», «На лесной полянке», лэпбуками «В лесной сказке», «Домашний дворик» для обогащения и закрепления знаний о диких и домашних животных и развития психических процессов.



Макет «Зоопарк», «Деревенский дворик», можно использовать в разных видах детской деятельности в зависимости от поставленных задач, например, пространственное расположение



Изготовлены атрибуты для сюжетно-отобразительной игры «Наш дружок заболел».

Для обогащения социальных, коммуникативных умений и навыков детей, побуждать детей к речевой активности, эмоциональной отзывчивости, обогащать опыт использования детьми речевых и не речевых средств общения в процессе совместной игры, обогащать опыт выполнения детьми предметно-игровых действий.





Познавательный центр пополнился «Лэпбуки» «В лесной сказке», «Деревенский дворик» с целью знакомства детей со средой обитания домашних и диких животных, названия жилища, обобщающее понятие, элементарное сравнение по внешнему виду и способу передвижения.



Сенсорный центр пополнился игровым пособием «Угостим свинку» для развития зрительно-двигательной, сенсомоторного опыта.

