

**Синтаксис – это...**

**... - номинативные единицы синтаксиса.**

**... - коммуникативные единицы синтаксиса.**

**Подлежащее и сказуемое - ....**

**..., ..., ... - второстепенные члены предложения.**

**Распространённое предложение – это предложение, ...**

**... - предложение, в котором есть только главные члены предложения.**

**Односоставное предложение – это предложение, ...**

**... - предложение, в котором два главных члена предложения (подлежащее и**



**Повторение.  
«Виды подчинительной  
связи  
в словосочетании»**

# Виды связи слов в словосочетании

согласование



**зависимое слово**

отвечает на

вопросы

**КАКОЙ?**

**КОТОРЫЙ?**

**ЧЕЙ?**

согласуется с

главным в роде,

числе, падеже

управление



**зависимое**

**слово отвечает**

**на вопросы**

**падежей**

примыкание



**зависимое слово**

**– неизменяемая**

**часть речи:**

наречие,

деепричастие,

инфинитив,

притяжательное

местоимение: *её,*

*его, их*

**1. В каком словосочетании вид связи –  
управление?**

**а) запах черемухи**

**б) цветочный аромат**

**в) приятный запах**

**2. Определите вид связи в словосочетании**  
*приятный запах*

**а) управление**

**б) согласование**

**в) примыкание**

### **3. В каком словосочетании связь – согласование?**

**а) душистая черемуха**

**б) наслаждается красотой**

**в) любуюсь цветами**



# Замена

- Чтобы изменить тип связи, определяем главное слово в исходном словосочетании. Оставляем его- **ЗАПИСАТЬ**- а зависимое слово изменяем . Изменяем часть речи!
- Согласование: отцовская **книга**- на управление- **КНИГА** отца
- Примыкание: радостно **убежал**-на управление-**убежал** с радостью

**4. Замените словосочетание «с гордостью удалился», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью примыкание.  
Напишите получившееся словосочетание.**



## **5. Укажи «третье лишнее»**

**а) ветка сирени**

**б) стать читателем**

**в) наш подъезд**

## **6. В каком словосочетании связь – примыкание?**

**а) написать диктант**

**б) написать отлично**

**в) хорошая оценка**

**Код**

**1.а)**

**2.б)**

**3.а)**

**4.удалился гордо**

**5.в)**

**6.б)**

**Молодцы!**











**Главные члены  
предложения.  
Подлежащее.**

# Способы выражения подлежащего



## Пример

Существительное в именительном падеже	<b>Метель</b> надвинулась сразу.
Местоимение в именительном падеже	Со школьных лет <b>я</b> чувствовал красоту языка. <b>Каждый</b> отправился в свою комнату.
Прилагательное	<b>Стойкий</b> всегда побеждает.
Наречие	<b>Сегодня</b> не похоже на вчера.
Числительное	<b>Одиннадцать</b> - нечетное число.
Причастие	(Кто?) <b>Опоздавшие</b> на спектакль не допускаются.
Глагол (инфинитив)	<b>Встретить</b> друга - большая радость.
Междометие	Вдали послышалось <b>ку-ку</b> .
Словосочетание	<b>Мы с бабушкой</b> уходили тихонько к себе на чердак.
Фразеологизмы	(Что?) <b>Филькина грамота</b> – это пустая, ничего не значащая бумажка.
Собственное наименование	<b>Российская Федерация</b> – одна из влиятельных держав мира.
Предложение	« <b>Не стреляйте в белых лебедей</b> » - повесть Бориса Васильева.

## **Подчеркните подлежащее и дополнение**

*1. Хороший снежок урожай сбережет.*

*2. Проспект засыпал снег.*

*3. Кленовый лист срывает ветер сильный.*



# Проверка

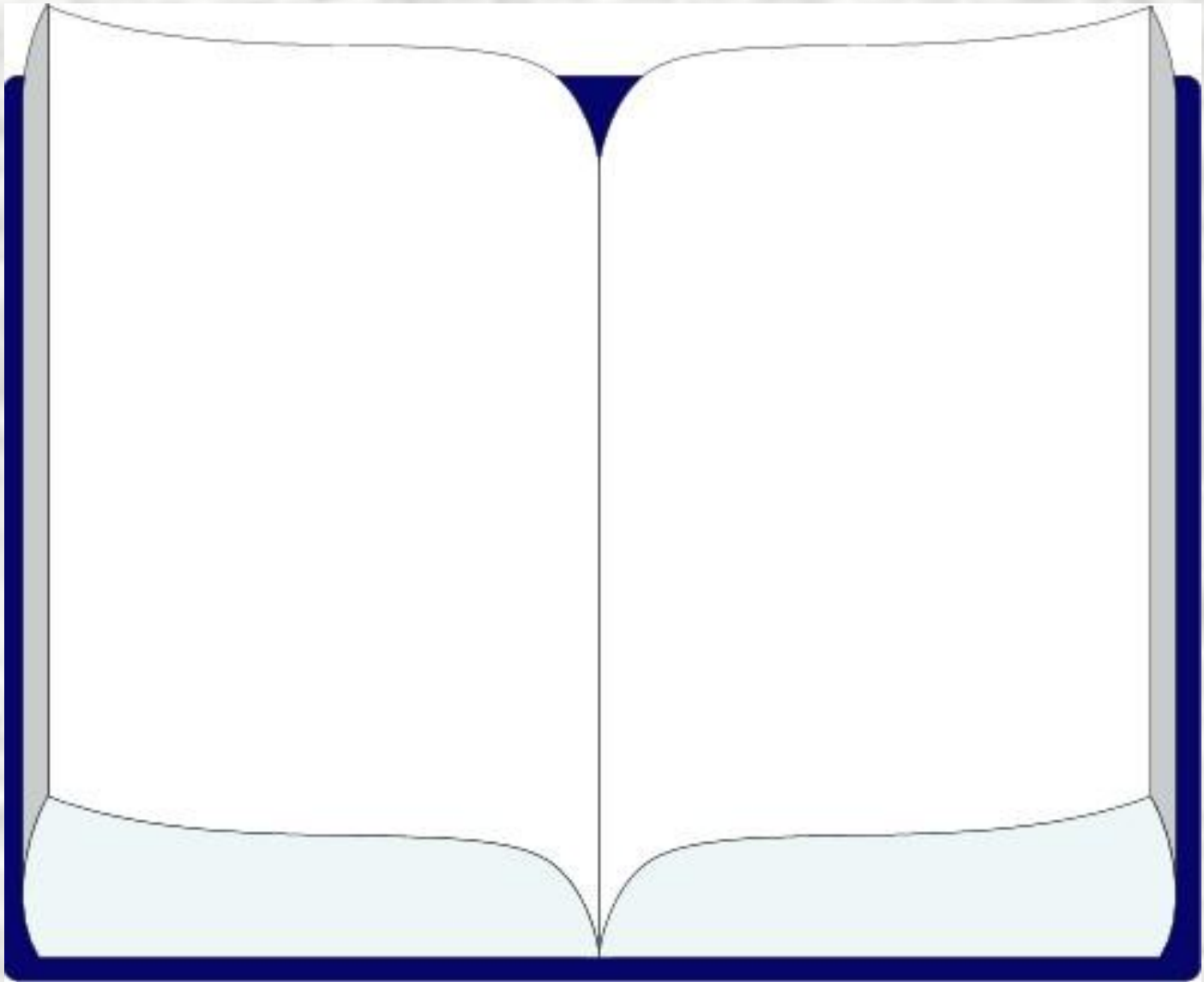
1. Хороший снежок урожаем сбережет.

2. Проспект засыпал снег.

3. Кленовый лист срывает ветер сильный.

# Задание для самостоятельной работы

<p><b>Дополни предложения недостающими подлежащими и запиши их.</b></p>	<p><b>Спиши предложения и подчеркни в них подлежащее.</b></p>	<p><b>Придумай три предложения, чтобы подлежащее в них было выражено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Местоимением.</li><li>2.Словосочетанием.</li><li>3.Глаголом (инфинитивом)</li></ol>
<p>1.... светит ярко.</p> <p>2.... никогда не ссоримся.</p> <p>3.... делится на десять.</p>	<p>1.Взрослые иногда не понимают детей.</p> <p>2.Курить – здоровью вредить.</p> <p>3.Очевидно не значит верно.</p>	



# Домашнее задание

## Найди подлежащее

- 1. Гости приехали утром.*
- 2. Он был в музее.*
- 3. Старшие помогали младшим.*
- 4. Желающие могли покататься на лодке.*
- 5. Два да два – четыре.*
- 6. Курить- здоровью вредить.*
- 7. Завтра не наступит никогда.*
- 8. Га-га-га слышалось на лугу.*
- 9. Мы с сестрой радовались возвращению домой.*