

ПРОВЕРИМ ЗНАНИЕ ТИПОВ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ЦИВИЛИЗАЦИИ ПО ХАРАКТЕРНОМУ ПРИЗНАКУ:

Промышленность - главная отрасль экономики.

Резкое усиление роли информации, образования, демократизация,

парламентаризм, гражданское общество

Натуральное хозяйство.

Большую роль в духовной жизни играла религия.

Деление людей на сословия, касты -

Стирание классовых различий, рост удельного

Промышленный переворот, то есть переход от ручного Регулирование

общественных отношений с внедрение помощью традиций,

интеллектуальных вежливости,

интеллектуальных технологий,

Основы экономики - земледелие и

ПРОВЕРИМ ЗНАНИЕ ТИПОВ ЦИВИЛИЗАЦИИ.

ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ЦИВИЛИЗАЦИИ ПО ХАРАКТЕРНОМУ ПРИЗНАКУ:

Промышленность - главная отрасль экономики. **И**

Резкое усиление роли информации, образования, демократизация. **П**

парламентаризм, гражданское общество. **И**

Натуральное хозяйство. **Т**

Большую роль в духовной жизни играла религия. **Т**

Деление людей на сословия, касты -

стирание классовых различий, рост удельного

Промышленный переворот, то есть переход от ручного

регулирование общественных отношений с помощью традиций, внедрение интеллектуальных

веждровидий, интеллектуальных

технологий, основа экономики -

земледелие и

ПРИЗНАКИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ (ГОРДОН ЧАЙЛД)

- существование классов
- образование государства
- **изобретение письменности**
- формирование налоговой системы
- развитие торговли
- появление ремесла
- **строительство городов**
- **возведение монументальных построек** (храмы, пирамиды, мастабы)
- образование зачатков науки и искусства
- возможность наследования земли

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ



КАКИЕ БЫВАЮТ ЦИВИЛИЗАЦИИ?

- Современная наука не выработала единого подхода к пониманию видов цивилизации, поэтому существуют подходы различных ученых, которые по-своему определяли типологию.
- А.Тойнби, английский историк (1889 – 1975), выделял около **30** локальных цивилизаций.



ДРЕВНЕЕГИПЕТСКАЯ



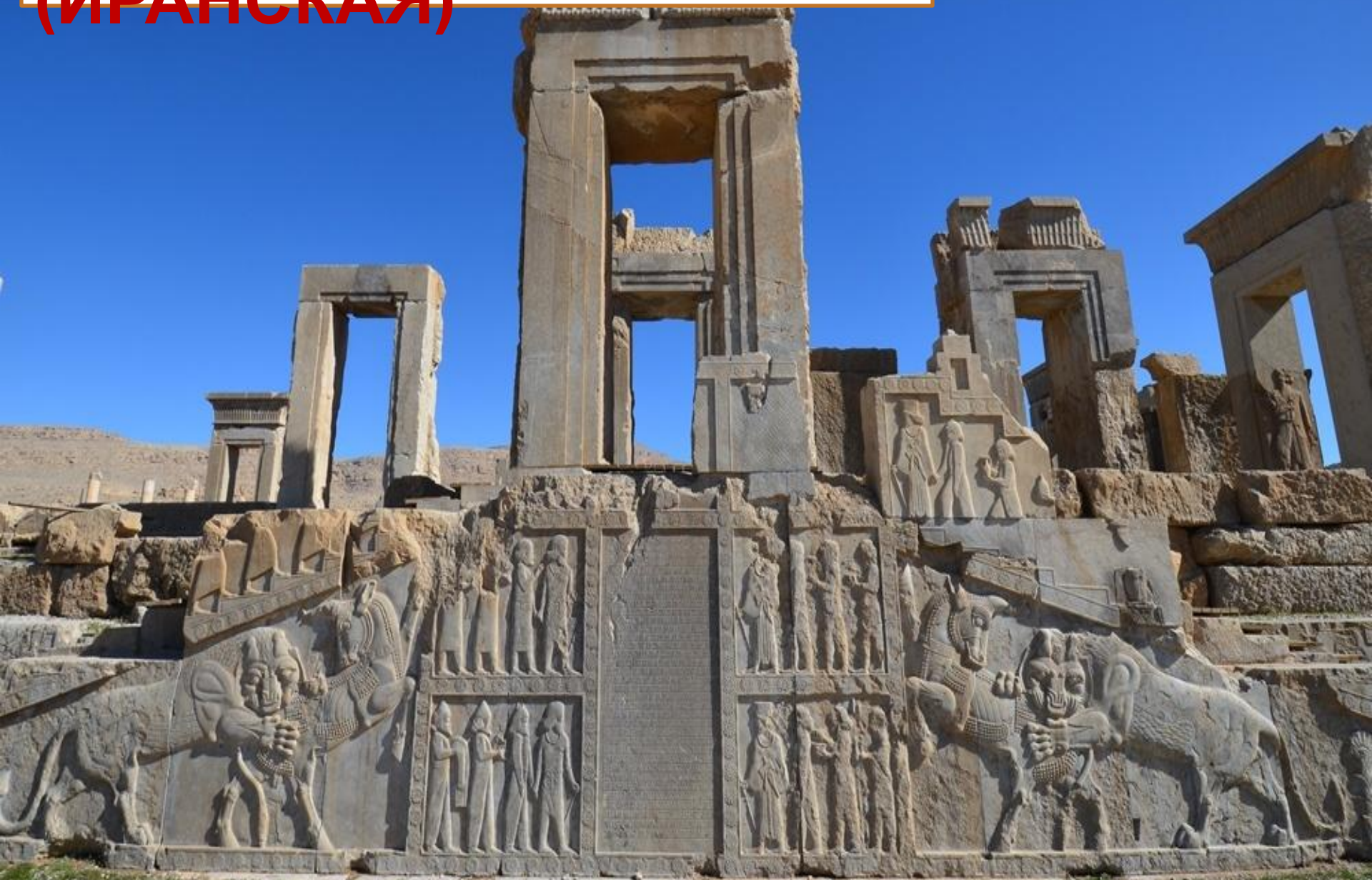
ВАВИЛОНСКАЯ



МИНОЙСКАЯ



ПЕРСИДСКАЯ (ИРАНСКАЯ)



ЭЛЛИНСКАЯ



ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ



АРАБО-ИСЛАМСКАЯ



ПРАВОСЛАВНАЯ РУССКАЯ



МАЙЯ



ИНДУИСТСКАЯ



ЯПОНО-КОРЕЙСКАЯ



АНДСКАЯ (ИНКИ)



ВЕЛИКИЕ ДРЕВНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ



ДРЕВНИЙ ВАВИЛОН



ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



ДРЕВНИЙ КИТАЙ



ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ



ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ



ДРЕВНИЙ РИМ

- **Цель урока:** раскрыть характерные признаки и особенности развития древних цивилизаций Востока и Запада.
- **Критерии оценки:**
- Анализирует взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития;
- Определяет влияние религиозных верований на развитие древних цивилизаций;
- Выявляет особенности локальных цивилизаций на основе сравнительного анализа их характерных признаков.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНОСТИ

Карл Ясперс, «осевая эпоха», 700-200 гг. до н.э.

• политеизм

• мифология

МОНОТЕИЗМ

ФИЛОСОФИЯ

Древние народы



Осевые народы

Китайцы, индийцы, иранцы,
евреи, греки

Духовный прорыв
Современное существование

Доосевые народы

Шумеры, египтяне, вавилоняне

Духовный прорыв, но не смогли
приспособиться к изменениям и
прекратили своё существование

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНОСТИ. ДРЕВНИЙ ВОСТОК



- абсолютная власть;
- земледельческая община;
- поляризация общества;
- связь с природой.



. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНОСТИ. АНТИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Древняя Греция

Полис – город-государство. Имел свои законы, армию, проводил внешнюю политику. Основа полиса – община.

Структура полиса

Народное
собрание

аристократия

горожане

земледельцы

иноземцы

рабы

ПОЛИС -ГОРОД-ГОСУДАРСТВО, КОТОРЫЙ ИЗНАЧАЛЬНО ПРЕДСТАВЛЯЛ СОБОЙ ОБЩИНУ ГРАЖДАН-ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕВ.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПОЛИСА

АНТИЧНАЯ (ИЛИ ПОЛИСНАЯ) СОБСТВЕННОСТЬ НА ЗЕМЛЮ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ НА ЗЕМЛЮ
ПРАКТИЧЕСКИ НЕ РАЗВИТА

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В УПРАВЛЕНИИ
ГОСУДАРСТВОМ. РОЛЬ ПРАВИТЕЛЯ НЕ СУЩЕСТВЕННА

БОЛЕЕ АКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ТОВАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА,
ЧЕМ НА ВОСТОКЕ



II. СВОЕОБРАЗИЕ И ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ВОСТОКА И АНТИЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.

- **Задание:** прочитайте материал учебника об одной из древних цивилизаций (с.20-60). Подготовьте характеристику (описание) цивилизации по следующему алгоритму:
- 1) Территория
- 2) Время существования
- 3) Периодизация
- 4) Поляризация общества (социальные группы)
- 5) Достижения
- 6) Система ценностей.
- 7) Судьба цивилизации.

Ответы оформите в виде кластера или таблицы.

Презентуйте цивилизацию другим группам.

Основные положения темы

К цивилизациям Древнего мира относятся цивилизации Древнего Египта, Вавилона, Шумера, Древнего Китая, Древней Индии, Греции и Рима

К.Ясперс считал китайцев, индийцев, иранцев, евреев и греков «осевыми» народами

Древние цивилизации делятся на Восточные и Западные

Все цивилизации древнего Востока являются традиционными цивилизациями

Для древних цивилизаций востока характерна строгая поляризация общества и деспотичный характер власти

МЕТОД «ДА - НЕТ»



ИНФОРМАЦИЯ ИЗ УЧЕБНИКА "ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ", (СТР. 20-60)

№	ВОПРОСЫ	ДА/НЕТ
1	ФАРАОН ЯВЛЯЕТСЯ ЖИВЫМ ВОПЛОЩЕНИЕМ БОГА ХОРА, ВЛАДЫКИ НЕБЕС	
2	САМЫЙ ЗНАМЕНИТЫЙ ПРАВИТЕЛЬ ВАВИЛОНА НАВУХОДНОСОР II	
3	НАСТОЯЩЕЕ ИМЯ ЦИНЬ ШИХУАНДИ – ШАН ЯН	
4	ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ ОСОБОГО МОГУЩЕСТВА ДОСТИГАЕТ ПРИ ПРАВЛЕНИИ АШОКА	
5	В СПАРТЕ РАБЫ СОХРАНЯЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	
6	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА ДЕЛИТСЯ НА ТРИ ПЕРИОДА: ЦАРСКИЙ, РЕСПУБЛИКАНСКИЙ И ИМПЕРАТОРСКИЙ	

МЕТОД «ДА - НЕТ»



ИНФОРМАЦИЯ ИЗ УЧЕБНИКА "ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ", (СТР. 20-60)

№	ВОПРОСЫ	ДА/НЕТ
1	ФАРАОН ЯВЛЯЕТСЯ ЖИВЫМ ВОПЛОЩЕНИЕМ БОГА ХОРА, ВЛАДЫКИ НЕБЕС	Да
2	САМЫЙ ЗНАМЕНИТЫЙ ПРАВИТЕЛЬ ВАВИЛОНА НАВУХОДОНОСОР II	Нет
3	НАСТОЯЩЕЕ ИМЯ ЦИНЬ ШИХУАНДИ – ШАН ЯН	Нет
4	ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ ОСОБОГО МОГУЩЕСТВА ДОСТИГАЕТ ПРИ ПРАВЛЕНИИ АШОКА	Да
5	В СПАРТЕ РАБЫ СОХРАНЯЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	Нет
6	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА ДЕЛИТСЯ НА ТРИ ПЕРИОДА: ЦАРСКИЙ, РЕСПУБЛИКАНСКИЙ И ИМПЕРАТОРСКИЙ	Да

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Почему некоторые народы выделяются К. Яспером как «осевые» народы?

Почему понятие «деспотия» в древних цивилизациях используется в связке со словом «восточная»?

Какое учение Древнего Китая помогло построить стройную концепцию деспотического государства, функционирующего при условии неограниченной власти?

РЕФЛЕКСИЯ

- ✓ *Сегодня я узнал...*
- ✓ *Было интересно...*
- ✓ *Было трудно...*
- ✓ *Я выполнял задания...*
- ✓ *Я понял, что...*
- ✓ *Теперь я могу...*
- ✓ *Я почувствовал, что...*
- ✓ *Я приобрёл...*
- ✓ *Я смог...*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

ИЗУЧИТЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНИКА «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» ИЗДАТЕЛЬСТВА «МЕКТЕП» (СТР. 20-60)

The image displays a collection of educational materials from a textbook titled "Всемирная История" (World History), Part 1, published by "Мектеп".

Book Cover: The cover features the title "ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ" in large, bold letters, with "Часть 1" (Part 1) below it. The authors listed are Р. Р. Кайрбекова, С. В. Тымченко, and З. А. Джандосова. A red vertical banner on the left side contains the text "ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ". A grey diagonal banner in the top right corner says "Проект".

Collage Elements:

- A large page with a prominent white number "10" in the bottom right corner, featuring an illustration of a Roman arena (Colosseum) and a chariot race.
- Several pages of text with various historical images and illustrations, including:
 - The Great Pyramids of Giza and the Sphinx.
 - A classical Greek temple.
 - A traditional Chinese building with a curved roof.
 - A sailing ship on the sea.
 - A portrait of a man in a turban.
 - A landscape with a castle or fortress.
- Text blocks interspersed with the images, likely providing historical context or details.