

Учитель славен учениками



(памяти народного учителя
СССР Михаила Алексеева)

Михаил Андреевич
Алексеев является
основоположником
физико-
математического
движения в Якутии

Алексеев

Михаил Андреевич

(05 мая 1917 – 18.09 1995)

Советский педагог,
методист, Народный учитель
СССР, Отличник народного
образования СССР,
Заслуженный учитель РСФСР
и ЯАССР.



Есть на земле профессия,
призвание,
Точка отсчета всех
профессий на земле.
Учителем зовем мы
человека,
Который свет познания
нам открыл

Выдающийся педагог народа саха Михаил Андреевич Алексеев родился 5 мая 1917 г. в с. Баппагай Вилюйского района в семье бедняков. Он пережил трудное детство, батрачил, рано остался сиротой. Советская власть дала ему возможность выучиться на учителя. Отлично закончив в 1936 г. Якутский педагогический техникум, с энтузиазмом взялся учить детей в далеком Колымском крае, в школе, в местности Родчево. Два года, проведенные там, навсегда определили его жизненное призвание – быть учителем. До призыва в армию учился в Рязанском учительском институте на физико-математическом факультете и в Калининском государственном педагогическом институте 1938 – 1940г.

Учитель тот, кто озарил наш разум:

К решению немыслимых задач.

Учитель тот, кто одарил умением

Нас отличать добро от зла, творить, писать.

Учитель тот, кто научил бороться:

За жизнь, за право и за благо всем.

Учитель тот, кто научил стараться

Не отступать ни перед чем.

Учитель тот, кто обучил науке:

Чтобы о космосе мы все могли мечтать.

Учитель тот, кто обучил разлуке:

Тому, чего пером легко не описать.

В суровые предвоенные годы М.А.Алексеев проходил службу политруком на самой западной границе, в одной из лучших дивизий Красной Армии - 99-й стрелковой. В г. Перемышль 22 июня 1941 г. он встретил внезапное нападение немецко-фашистских войск. В боях под Перемышлем (июнь—август 1941 года, события описаны в газете «Правда» от 19 июня 1966 г. в статье «Первый контрудар»: о подвиге воинов 99-й стрелковой дивизии, отбивших у гитлеровцев и в течение недели удерживавших в своих руках город Перемышль).

После семидневной героической обороны города дивизия организованно отошла на восток. Под Киевом дивизия была почти вся уничтожена, в числе многих Михаил Алексеев оказался в плену. Борьба за жизнь, чувство патриотизма помогли ему выжить в фашистском лагере, совершить несколько побегов, затем мучительно перенести необоснованные обвинения своих же в измене. В 1942 году после побега из плена и возвращения был осужден и приговорен к десяти годам заключения в исправительно-трудовом лагере (в 1956 году был полностью реабилитирован Военным трибуналом Северо-Кавказского военного округа)

Михаил Алексеев освободился из лагерей ГУЛАГа в 1951 г. с твердым решением посвятить свою жизнь труду на благо своей страны. Пройденная им полностью жизненная школа мучений, "философия страданий", сделала его неутомимым тружеником, принципиальным борцом за справедливость, отдавшим все свои силы самому благородному делу - воспитанию детей. Этому своему делу он не изменил никогда.

В 1951—1955 годы студент Якутского педагогического института. После окончания и до 1958 года работал в Дальней средней школе Верхневиллюйского района ЯАССР. До 1960 года работал в Бердигестяхской средней школе Горного района ЯАССР. В 1960 году переехал в Верхневиллюйск, стал работать в Верхневиллюйской средней школе имени Исидора Барахова, и в 1966 г. открыл первый физико-математический класс. Во время хрущевской "оттепели" его новаторские цели углубленного изучения точных наук и широкого привлечения сельской молодежи к инженерно-техническим специальностям попали в благодатную почву. Результаты не замедлили появиться. С 1963 по 1974 годы его ученики в республиканских олимпиадах по физике и математике никому не уступали I и II места, были призерами Всесоюзных олимпиад. В эти годы до 90% его выпускников поступали в ВУЗы. О школе М.Алексеева, сходной со "школой радости" В. Сухомлинского, много писали в центральной прессе, были сняты документальные фильмы "Задача", "Наш теплый дом". Благодаря его стараниям школа обрела статус Республиканской школы с углубленным изучением основ физики и математики, где он и работал до 1985 года.

Всего же первые физматклассы, Верхневиллюйскую физико-математическую школу №2 и Верхневиллюйскую республиканскую гимназию окончили более двух тысяч учащихся.

Но не только победителей олимпиад воспитал Михаил Андреевич. Дети, учившиеся у него, на всю жизнь сохранили уважение к науке, научились учиться, стали достойными гражданами, не сосчитать, сколько учителей, врачей, кандидатов и докторов наук, политиков, инженеров вырастила школа, основанная Михаилом Алексеевым.

Все они видели перед собой живой пример настоящего гражданина и

Учителя с большой буквы.





В созданной им физико-математической школе Михаил Андреевич проработал всего десять лет. Но «прометеев огонь», зажженный выдающимся педагогом, не погас в умах и сердцах его современников. В 1990 году была открыта Верхневилуйская республиканская гимназия, которой впоследствии было присвоено имя народного учителя СССР М.А. Алексеева. В настоящее время эта единственная в Якутии республиканская гимназия достойно носит высокое звание духовной преемницы раннего и развитого этапов физико-математического образования. Она стала прообразом современных инновационных учебных заведений республики – гимназий, колледжей и лицеев.

Школу знают в Якутии как "школу Алексеева", хотя Михаил Андреевич - рядовой учитель. Просто стиль жизни этой школы им задан и укоренен, а учителями - поддержан. Еще когда физматклассы рождались и Алексей метался по Якутску в поисках приборов, слал пачками мольбы в московские издательства, отдавал он себе ясный отчет в том, что главное - не знаменитые фейнмановские курсы лекций по физике, не осциллографы, а "правильное устремление жизни". Алексей считает: задавшись личными целями, интеллигентом стать нельзя. Сам он - интеллигент в этом высоком, гражданском, значении понятия. Но никогда миру домашнему, камерному, не отдавал он так много душевных сил, как школе. Любовь Михаила Андреевича к детям безоглядна, но не бескорыстна. Его корысть - будущее Якутии, ее культурное и научно-техническое восхождение. Алексеевская доброта, если можно так сказать, социальна, ибо служит справедливому, точному выявлению возможностей ребенка, умножению их до призвания и доведению до профессии, отдача которой, по его мнению, тем значительнее, чем более отзывчивым на добро воспитан человек. Не случайно почти все верхневилюйцы возвращаются после вузов домой, в Якутию.

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.





Ты судеб людских чародей и властитель,
Ты кладезь познаний и мудрости свет,
Ты просто волшебник! Ты просто...
учитель,
Но это так сложно – простой дать совет.

Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце тебя сохраняют.

Знаменитый педагог делил учителей на три категории.

Тех, что смотрят на школу как на источник существования, именовал мучителями. Настоящими же учителями считал "педагогов от радости", которых жизнь свела в детстве с хорошими учителями. И "педагогов от боли" - их в детстве плохо учили, и они захотели найти лучшие способы воспитания. Сейчас почти треть учителей-предметников верхневилуйской школы - ученики Алексеева.

Воистину "лучший дар страны детям - хороший учитель", Это - из протокола педсовета, из выступления Алексеева.

Передовой опыт Михаила Андреевича широко пропагандировался на страницах газет «Известия», «Советская Россия», в журналах «Культура и жизнь», «Физика в школе». Им опубликована серия статей: «Все дети хороши». «Воспитание сложнее, чем обучение», «Учитель всегда учитель», «Счастье в твоих руках» и др. Был создан и несколько раз показан по Центральному телевидению документальный фильм «Наш теплый дом». Выпущены брошюры «М.А. Алексеев», Из опыта внеклассной работы по физике и технике, изданы книги о нем «Неугасимое пламя», «Учитель от бога», «Народный учитель М.А. Алексеев».

**МЫ ВСЕ- УЧЕНИКИ,
УЧИТЕЛЕЙ- НЕМНОГО,
МЫ ПОМНИТЬ ИХ И УВАЖАТЬ
ДОЛЖНЫ,
И ПОСВЯЩАТЬ СВОИ
ПОБЕДЫ ТЕМ,
КТО НАМ В ОГРОМНЫЙ МИР
ОТКРЫЛ ДОРОГУ.**

**Михаил Андреевич - любящий
отец большой семьи, у него две
дочери, два сына.**





Давно уже прошла война,
Кто воевал, осталось мало,
Оденут снова ордена
И вспомнят о войне устало.
Кто ещё с нами, и кто жив,
Беречь их надо как зеницу,
Врага в сраженьях победив
Закрыли для врага границу.
Но тают воинов ряды,
Они над временем не
властны,
И отцветают как сады,
Но жизнь прожили не
напрасно.

**Народный учитель СССР Михаил Андреевич
Алексеев
с ветеранами.**

**За неоценимый вклад в образовании, М.А.Алексееву присвоены
Высокие звания народного учителя СССР, заслуженного учителя
ЯССР и РСФСР, награжден орденами Ленина,
Трудового Красного Знамени, Отечественной войны II степени.**

Учителя! Они как свет в пути,
Какое ж нужно огненное сердце
Иметь в груди, чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!
А чем их труд измерить, ты спроси
У миллионов армии народной.
Подвижников немало на Руси,
Но нет мудрее их и благородней!

**Традиции физико-математической школы М.А.Алексеева
ныне продолжает ставшая республиканской
Верхневилюйская гимназия, носящая его имя.
Многочисленные ученики всегда с благодарностью будут
помнить своего поистине народного Учителя, Мастера,
Человека, Гражданина.**