

**Человек –
существо
биосоциальное**

ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА:

- Божественная
- Космическая
- Эволюционная

Формирование человека шло следующими путями:

- Прямохождение;
- Совершенствование мозга;
- Совершенствование руки;
- Формирование трудовых навыков.

Биологическое



Социальное

**Человеком
нужно родиться**



**Человеком
нужно стать**

Биологическое в человеке:

- ✓ строение организма, работа внутренних систем и органов;
- ✓ работа органов чувств;
- ✓ инстинкты, простейшие психические реакции;
- ✓ саморегуляция организма;
- ✓ обмен веществом и энергией с окружающей средой;
- ✓ жизненный цикл;
- ✓ тип темперамента;
- ✓ способности к какому-либо виду деятельности;

- ✓ строение органов речи;
- ✓ сложное строение мозга;
- ✓ способность к прямохождению;
- ✓ строение кисти руки.



Социальное в человеке:

- ✓ способность создавать и усваивать культуру;
- ✓ язык, мышление, сознание;
- ✓ способность к созидательной деятельности и творчеству;
- ✓ социальные и духовные потребности.

Биологическое в человеке: это то, что дано ему от природы — физические и психические особенности (возраст, пол, внешность, темперамент и др.)

Социальное в человеке: это то, что приобретается им в процессе жизни в обществе: речь, сознание, мышление, культурные навыки, навыки общения и т.д.

Индивид



Отдельный представитель
вида Homo sapiens

Индивидуальность



Уникальная совокупность черт и
качеств человека, которые отличают
его ото всех остальных людей

Личность



Совокупность социальных
качеств человека

ПСИХИК

Δ

сознательны
й



бессознательный

Сознание – сложное, интегративное явление, представляющее собой систему сенсорных, интеллектуальных, эмоциональных и волевых процессов, направленных на отражение человеком окружающего мира и его преобразование. Сознание включает в себя знания об окружающем мире.

Самосознание - это восприятие человеком себя, как личности. Как индивида способного принимать решения, взаимодействовать с людьми и миром. Важной частью самосознания является ответственность за свои решения и поступки.

Функции самосознания

- получение информации о себе.
- Эмоционально-ценностное отношение к себе.
- Саморегуляция (это управление своим психоэмоциональным состоянием) поведения.

Уровни развития самосознания:

как гражданин

к 18
годам

как член
коллектива
до 12–13
лет

как субъекта
деятельности
с 3
лет