

# **«Молодежный сленг как показатель развития общества».**

**Учебно-исследовательский проект по  
русскому языку**

Автор: Романова Елена  
ученица 9 класса Д

МОУ «Средняя школа № 20» г. Балаково

Руководитель: учитель русского языка и  
литературы

Безмястнова С.Н.

# Социально- групповая разновидность языка.

Из всех современных социально-групповых разновидностей языка наиболее значим социально *молодежный жаргон*, который относится к нелитературной речи.



# *Что же такое жаргон?*

**"Жаргон - принадлежность относительно открытых социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью интересов, привычек, занятий, социального положения и т.п.»**

**Л.И. Скворцов**

Такие ученые, как Э.М. Береговская, В.С. Елистратов, Л.И. Скворцов, кроме термина «жаргон» вводят - «арго», «сленг».

# *Молодежный сленг как показатель развития общества.*

**Тема** нашего исследования “Молодежный сленг как показатель развития общества”, т.к. на наш взгляд, речь молодежи ярко отображает культуру развития современного общества.

**Цель** нашей работы состоит в том, чтобы понять, как через уникальный лингвистический пласт (молодежный жаргон) отображается сознание молодежи, ее ценные и нравственные ориентиры.

# *Возрастные группы*

Традиционно ученые выделяют две возрастные группы носителей жаргона: 10-16, 17-25 лет.

Мы выделили три возрастные группы:



**10-12 лет,**

**13-14 лет,**

**15-16 лет.**





*Сравнительный анализ по количеству слов, употребляемых подростками 10- 12, 13-14 и 15 – 16 лет.*

Количество совпадающих слов по своему фонетическому и лексическому значению равно 75%. А количество несовпадающих слов – 15%, 10% слов, употребляется всеми возрастными категориями.

# *Жаргонные слова и выражения в возрастных группах*

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Кол-во слов</b>	<b>Совпадающие слова</b>
1	10-12 лет, 13-14 лет	121	16.8
2	13-14 лет, 15-16 лет	99	25.5
3	15-16 лет, 10-12 лет	101	16.5
4	13-14 лет, 10-12 лет, 15-16 лет,	40	15.0
	Всего	134	58.8

# *Распределение жаргонных слов и выражений по темам (в %)*

Тема	%
 I. Человек	65.1
 II. Артефакты	15.6



# Тематические подгруппы



В группу "Человек" входят:

- ✓ наименования лиц по полу: *герла* – «девушка»,
- ✓ по внешнему виду: *жаба в кедах* – «страшная девушка»,
- ✓ по степени знакомства: *Кореш* – «близкий человек»,
- ✓ по родственным отношениям *пренты* – «родители»,
- ✓ по интеллектуальным качествам: *лох, лошара* – «забитый человек»,
- ✓ названия частей тела человека: *башка* – «голова»,
- ✓ наименования, обозначающие эмоциональное состояние человека: *пипец* – «очень хорошо!» или «очень плохо!»

В группу «Артефакты» вошли такие подгруппы,  
как:

- ✓ одежда и обувь: *шузы* – «кроссовки», «кеды»,
- ✓ пищевые продукты: *кирнич* – «сухарь»,
- ✓ деньги: *бабло* – «большие деньги»,
- ✓ помещение: *хата* – «квартира».



# *Словарный запас подростков*

Нами было замечено, что с возрастом словарь подростков ослабевает, скуднеет.

Употребление жаргонных слов, выражений зависит от семейного воспитания и окружения подростка.

Ребята из более благополучных семей используют в своей речи всего 30—40 % жаргонных слов. Сленг этих детей значительно отличается от сленга других детей, в их словах практически нет грубой экспрессии, много таких выражений, как *класс!*, *классно!* "для выражения восторга"; *легко* - "согласие"; *междусобойчик*" - "маленькая вечеринка, где все "свои".

# *Возрастные особенности употребления жаргонов.*

*Микрофонить* - "говорить" (15-16 лет)  
- "громко говорить" (12-13 лет)

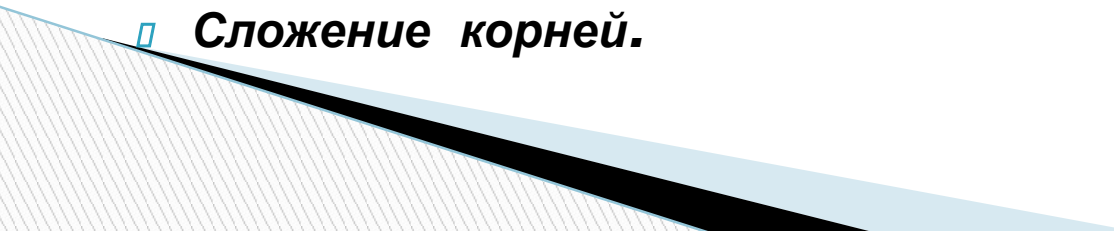
*Пипец* - «выражение досады» (12-13 лет)  
- «выражение досады», «выражение  
радости» (14-16 лет).

# *Лексикон подростков разного возраста.*

<b>Возрастные группы</b>	<b>Совпадения (в %)</b>
10-12 и 13-14лет	16.8
13-14 и 15-17 лет	25.5
10-12 и 15-17 лет	16.5

Нами выделено **ядро слов и выражений**, употребляемых подростками трех возрастных групп (**15 %**), например:  
*классно!* - «хорошо»;  
*напрягать* - «требовать что-либо».

# *Способы образования жаргонных слов.*

- ▣ Иноязычные заимствования.*
  - ▣ Аффиксация суффиксов.*
  - ▣ Приставочно - суффиксальный способ.*
  - ▣ Существительные, образованные от глаголов нулевой суффиксацией.*
  - ▣ Метафорика.*
  - ▣ Заимствование блатных арготизмов.*
  - ▣ Развитие полисемии.*
  - ▣ Усечение корней.*
  - ▣ Сложение корней.*
- 

# *Классификация молодежного сленга по частям речи.*

## **Имена существительные (50%) :**

*тусовка* «компания», *междусобойчик* "вечеринка, где все свои" *вакса* -

1) "девушка", 2) *гопы* - "люди, не выбравшие направление в музыке";

*фишка* - 1) "новость", "известие", 2) "прикол", 3) "что-то необычное".

## **Глаголы (25%),**

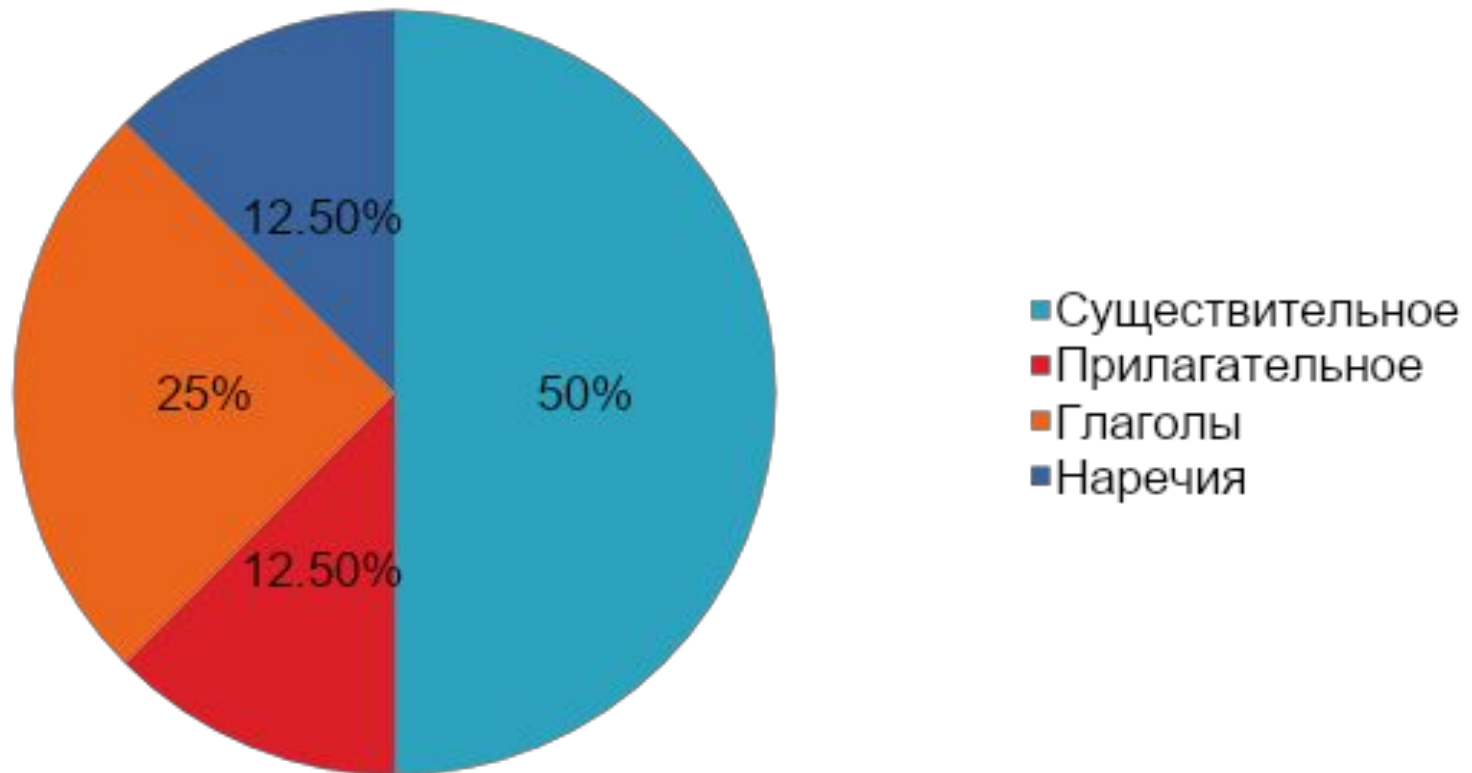
например: *бычить* - "долго соображать"; *гнать* - "врать"; *зажигать* - "танцевать", "флиртовать"; *заныкать* - "спрятать".

## **Прилагательных (12,5%) и наречий (12,5%),**

например: *клевый* - "хороший"; *классный* - "хороший", "отличный";

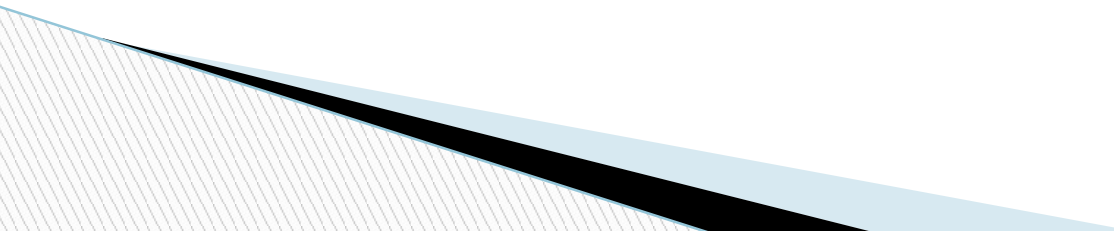
*фиолетово* - "безразлично"; *легко* - "согласие"; *клево* - "отлично".

# *Частиречная принадлежность жаргонных слов (в %)*





# ***Эксперименты на уроке русского языка в 6 классе:***

- Толкование слов молодежного жаргона.
  - Нахождение жаргонных слов в тексте.
    - Перевод литературных слов на жаргонные, составление синонимических рядов.
- 

# ***Толкование слов молодежного жаргона.***

**задание:**

дайте толкование следующим жаргонизмам:  
*напрягать, приколоть, пипец, хомячить, кайф,  
хата, микрофонить, разрулить, без палева.»*



# Нахождение жаргонных слов в тексте.

Их было четверо самых близких **корешей**. Ребята **забили стрелку** на 10 вечера, чтобы пойти на **тусу**. В этом же дворе жила Аня, которая любила **зависать** в компьютере. Иногда на нее находил **депресняк** и тогда она старалась как-нибудь развлечься: ходила в кино, слушала музыку. Ей очень хотелось, чтобы **перцы**, живущие рядом с ней, обратили на нее внимание. Но все было напрасно. Девчонкам в их компании места не было.



# ***Перевод литературных слов на жаргонные, составление синонимических рядов.***

слова литературного языка:

*друзья, обманывать, говорить, еда (кушать),  
кошелек, плохо, парень, шутка, танцы  
(развлечение).*



*Для чего в речи молодежи  
употребляются сленговые слова?*

**«Я не такой, как все!».**



(с) Песковистка

RC-MIR.com

**«Я такой, как все!».**

# *Главная постоянная сленга - эмоциональность, экспрессивность .*

Вместе с речью развивается и постоянно обновляется молодёжный жаргон. Это способствует общей динамике русского литературного языка.

Поколения сменяются и вместе с ними и сленг. Несколькими сленговыми словами можно заменить длинную фразу на стандартном языке. Сленговые слова эмоциональны, выразительны, часто абстрактны и потому применимы в самых разнообразных ситуациях.

# Эволюция употребления одного жаргонного выражения



хорошо



Классно,  
супер!

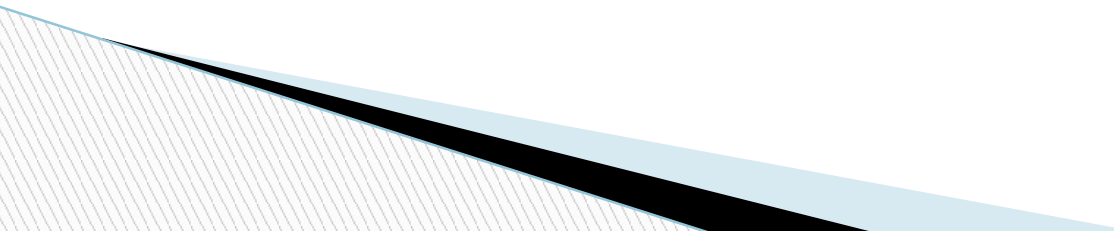


кульно



Круто,  
обалденно

# *Наши рекомендации для молодых людей по сохранению литературного языка – показателя развития общества.*

- Ограничить себя в просмотре передач, журналов, допускающих употребление ненормативной лексики, неограниченного количества жаргонизмов.
  - Стараться не использовать слова-паразиты в своей речи.
  - Употреблять слова и выражения, значение которых известно всем.
  - Стараться индивидуализировать свою речь.
- 





*Говорить по-русски*



*с удовольствием!*

