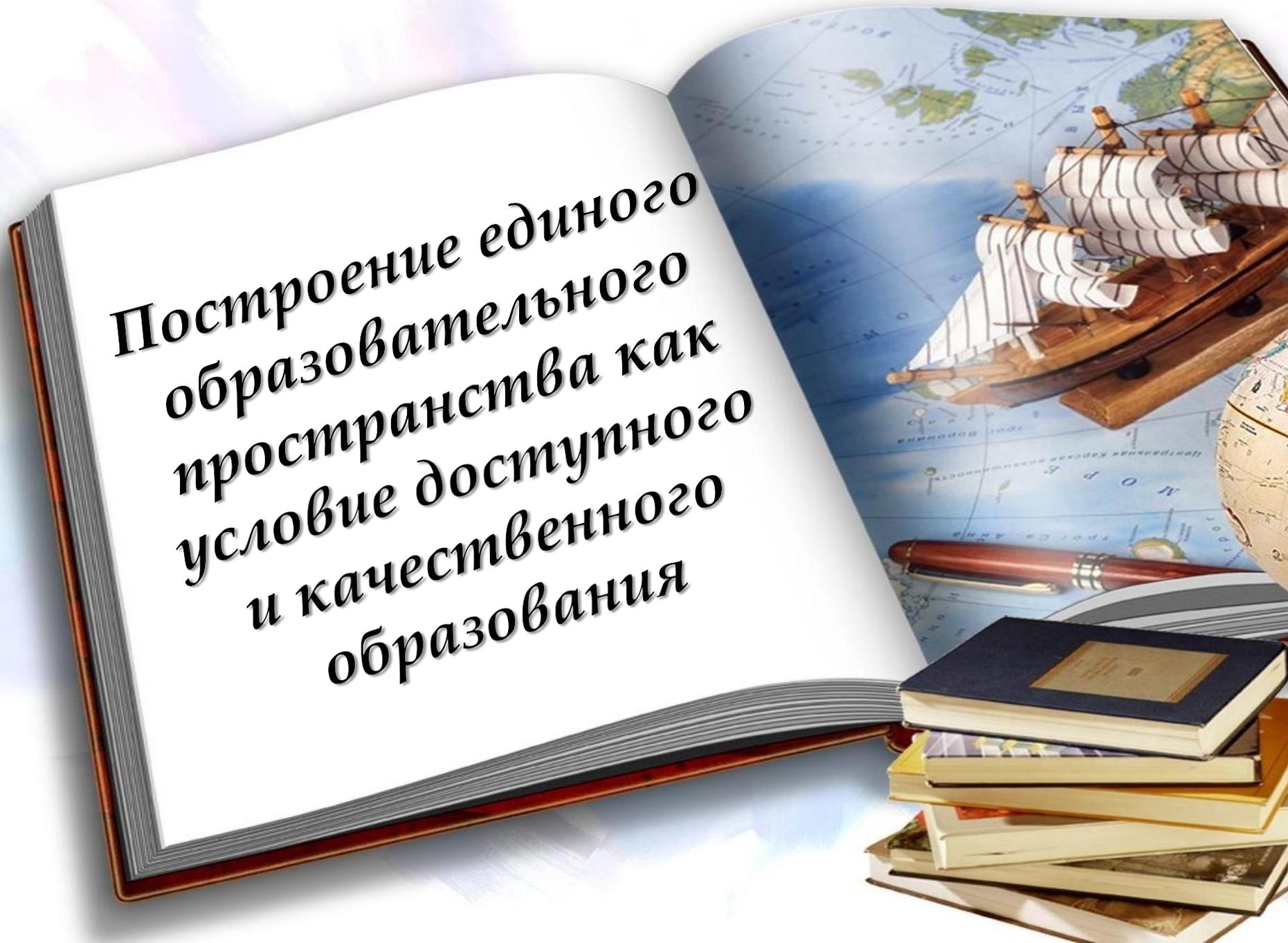


Построение единого
образовательного
пространства как
условие доступного
и качественного
образования



**Федеральные проекты
«Современная школа», «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»**



**Региональные проекты
«Современная школа», «Успех каждого ребенка»**



**Региональный подпроект
«Школа умного руководителя»**



**Муниципальный проект
«Школа профессионального роста: решение
актуальных задач»**

Актуальность муниципального проекта

Развитие проектного и индикативного подходов в управлении образования через проектное управление ОО

Необходимость объединения ресурсов ОО для обеспечения оптимальных условий внедрения обновленных ФГОС, позитивно влияющих на достижения поставленных актуальных целей

Обеспечение повышения качества образовательных результатов в каждой ОО посредством повышения функциональной грамотности школьников



Перечень ожидаемых результатов

Сформирована практика командообразования, межшкольного взаимодействия для синхронизации процессов управления качеством образования в ОО, создание единого образовательного пространства в условиях введения и реализации обновленных ФГОС

Достигнута положительная динамика изменений в части формирования функциональной грамотности, развития механизмов управления качеством образования, подтверждаемая результатами мониторингов – не менее чем на 15%

Разработан механизм управления развитием функциональной грамотности – не менее 1 модели

Повышения качества управленческой деятельности руководителей ОО

Оценка динамики развития функциональной грамотности, ключевых характеристик качества подготовки обучающихся в условиях ФГОС

Сохраняется преемственность ДО и НОО, ООО



Показатели качественной реализации муниципального проекта

- Количество руководителей ОО, принявших участие в семинарах-совещаниях, проводимых в рамках реализации проекта – 25 руководителя, 100%;
- Наличие межшкольных проектов – 6;
- Наличие эффективных практик, успешно прошедших экспертизу в рамках проекта и рекомендованных к тиражированию – не менее 3;
- Количество методических материалов/рекомендаций, разработанных в рамках проекта- не менее 3;
- Электронный сборник материалов по итогам реализации проекта – не менее 1.

Основные риски реализации проекта

- Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение к реализации проекта.
- Низкая эффективность командного взаимодействия в проектных группах.
- Отсутствие единых подходов, низкая мотивация как руководителей, так и их управленческих команд.
- Смена отдельных руководителей, их выход из проекта.
- Риск вынужденных обстоятельств (карантин, условия самоизоляции, болезнь участников проекта и иных заинтересованных лиц).

Этапы проекта

1 этап

Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта (подготовительный этап)

Разработка концептуальных документов;
анализ мониторинга образовательных результатов;
выбор целевой группы

2 этап

Реализация проекта (основной этап)

Входной и итоговый мониторинг ОР;
реализация плана мероприятий проекта

3 этап.

Рефлексивно-оценочный

Формирование электронного сборника материалов по итогам проекта;
Подготовка статьи в СМИ ;
Публичная защита проектов

Формирование проектных групп

№ п/п	Участники/ состав управленческой команды	Направление управленческого проекта/ ФГ
1	БОУ «Ольгинская СШ»	Естественно-научная грамотность
	БОУ «Полтавский лицей»	
	МБДОУ «Ольгинский д/с»	
	МБДОУ «Еремеевский д/с»	
2	БОУ «Вольновская СШ»	Математическая грамотность
	БОУ «Еремеевская СШ»	
	МБДОУ «Полтавский д/с Солнышко»	
	МБДОУ «Красногорский д/с»	
3	БОУ «Краснопутиловская ОШ»	Читательская грамотность
	БОУ «Соловьевская СШ»	
	МБДОУ «Новоильиновский д/с»	
	МБДОУ «Вольновский д/с»	
4	БОУ «Шаховская ОШ»	Финансовая грамотность
	БОУ «Красногорская СШ»	
	МБДОУ «Полтавский д/с Родничок»	
	МБДОУ «Соловьевский д/с»	
5	БОУ «Прогрессовская ОШ»	Глобальные компетенции
	БОУ «Полтавская СШ №2»	
	БОУ «Воронцовская СШ»	
	МБДОУ «Полтавский д/с Березка»	
6	БОУ «Ворошиловская ОШ»	Креативное мышление
	БОУ «Новоильиновская СШ»	
	БОУ ДО «ДДТ»	
	МДОУ «Воронцовский д/с»	
	БОУ ДО «ДЮСШ»	

План выездных совещаний на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Участники проекта	Лица, ответственные, входящие в состав муниципальной координационной рабочей группы	Место проведения	Направление управленческого проекта/ ФГ
Октябрь 2022	БОУ «Вольновская СШ»	Муниц.координатор	БОУ «Еремеевская СШ»	Математическая грамотность
	БОУ «Еремеевская СШ»			
	МБДОУ «Полтавский д/с Солнышко»			
	МБДОУ «Красногорский д/с»			
Ноябрь 2022	БОУ «Ольгинская СШ»	Муниц.координатор	МБДОУ «Ольгинский д/с»	Естественно-научная грамотность
	БОУ «Полтавский лицей»			
	МБДОУ «Ольгинский д/с»			
	МБДОУ «Еремеевский д/с»			
Декабрь 2022	БОУ «Краснопутиловская ОШ»	Муниц.координатор	МБДОУ «Вольновский д/с»	Читательская грамотность
	БОУ «Соловьевская СШ»			
	МБДОУ «Новоильиновский д/с»			
	МБДОУ «Вольновский д/с»			
Январь 2023	БОУ «Прогрессовская ОШ»	Муниц.координатор	БОУ «Прогрессовская ОШ»	Глобальные компетенции
	БОУ «Полтавская СШ №2»			
	БОУ «Воронцовская СШ»			
	МБДОУ «Полтавский д/с Березка»			
Февраль 2023	БОУ «Ворошиловская ОШ»	Муниц.координатор	БОУДО «ДДТ»	Креативное мышление
	БОУ ДО «ДЮСШ»			
	БОУ «Новоильиновская СШ»			
	БОУ ДО «ДДТ»			
	МБДОУ «Воронцовский д/с»			
Март 2023	БОУ «Шаховская ОШ»	Муниц.координатор	БОУ «Шаховская ОШ»	Финансовая грамотность
	БОУ «Красногорская СШ»			
	МБДОУ «Полтавский д/с Родничок»			
	МБДОУ «Соловьевский д/с»			

СТРАТЕГИЯ

профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников
Полтавского муниципального района Омской области
на период до 2024 года

I. Общие положения

1.1. Настоящая Стратегия профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников (далее - Стратегия) является базовым документом, определяющим направления реализации кадровой политики в сфере образования на период до 2024 года, и определяет цели, принципы и механизмы, ожидаемые результаты ее реализации.

1.2. Стратегия направлена на:

1) достижение стратегической цели и решение задач развития системы профессиональной помощи и поддержки педагогических работников на территории полтавского муниципального района Омской области;

2) координацию действий Комитета образования администрации Полтавского муниципального района, образовательных организаций и иных участников образовательных отношений, общественных организаций или объединений при формировании, функционировании и развитии системы профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Полтавского муниципального района.

1.3. Стратегия разработана в соответствии с:

1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2) распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

3) распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

4) национальным проектом «Образование», утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16;

5) распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р- 76 «Об утверждении концепции создания единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников»;

6) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации о формировании методического актива от 10.12.2021 г №А3-1061/08;

7) региональным проектом «Современная школа», утвержденным Губернатором Омской области А. П. Бурковым 14 декабря 2018

Цели, связанные с непрерывным профессиональным образованием педагогических работников

Цели, связанные с комплексной поддержкой профессионального роста и развития педагогических работников

III. Показатели результативности реализации Стратегии и их значение

4.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов (в разрезе учебных предметов), от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации, - не менее 30 % ежегодно.

4.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ (по актуальным направлениям государственной образовательной политики) – не менее 60% ежегодно, от общего количества педагогов.

4.2.1. по вопросам оценки качества образования в ОО;

4.2.2 по вопросам, связанным с функционированием и развитием школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

4.2.3 по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4.2.4 по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

4.2.5 по вопросам организации воспитания;

4.2.6 по вопросам повышения качества дошкольного образования.

4.3. Доля учителей, прошедших комплексное исследование профессиональных компетенций работников образования (в разрезе учебных предметов), от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации, - не менее 30 % ежегодно.

4.4. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, получающих дополнительное профессиональное педагогическое образование, не менее 3 % ежегодно.

4.5. Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в реализации ИОМ, не менее 10% ежегодно.

4.6. Доля педагогов, для которых в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, - 10 % ежегодно от общей численности педагогических работников Полтавского МР.

4.7. Количество педагогических работников, входящих в состав муниципального методического актива, - не менее 5% от общего количества педагогических работников Полтавского МР.

4.8. Доля ОО, в которых созданы и функционируют стажировочные площадки и муниципальные методические платформы, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, - не менее 50 % суммарно на конец отчетного периода (2024 год).

4.9. Доля мероприятий, направленных на профилактику и преодоление профессионального выгорания и деформации, от общего количества мероприятий Плана реализации Стратегии - 15 % суммарно на конец отчетного периода (2024 год).

4.10. Доля образовательных организаций, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.

4.11. Доля педагогических работников, привлеченных к экспертной деятельности в составе экспертной группы Экспертного совета, от общего числа экспертов - не менее 5 % ежегодно.

4.12. Доля молодых педагогических работников, входящих в состав региональной и муниципальных проектных лабораторий молодых педагогов, от общего количества молодых педагогических работников - 50 % ежегодно.

4.13. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы наставничества педагогов (в том числе молодых), - 100%

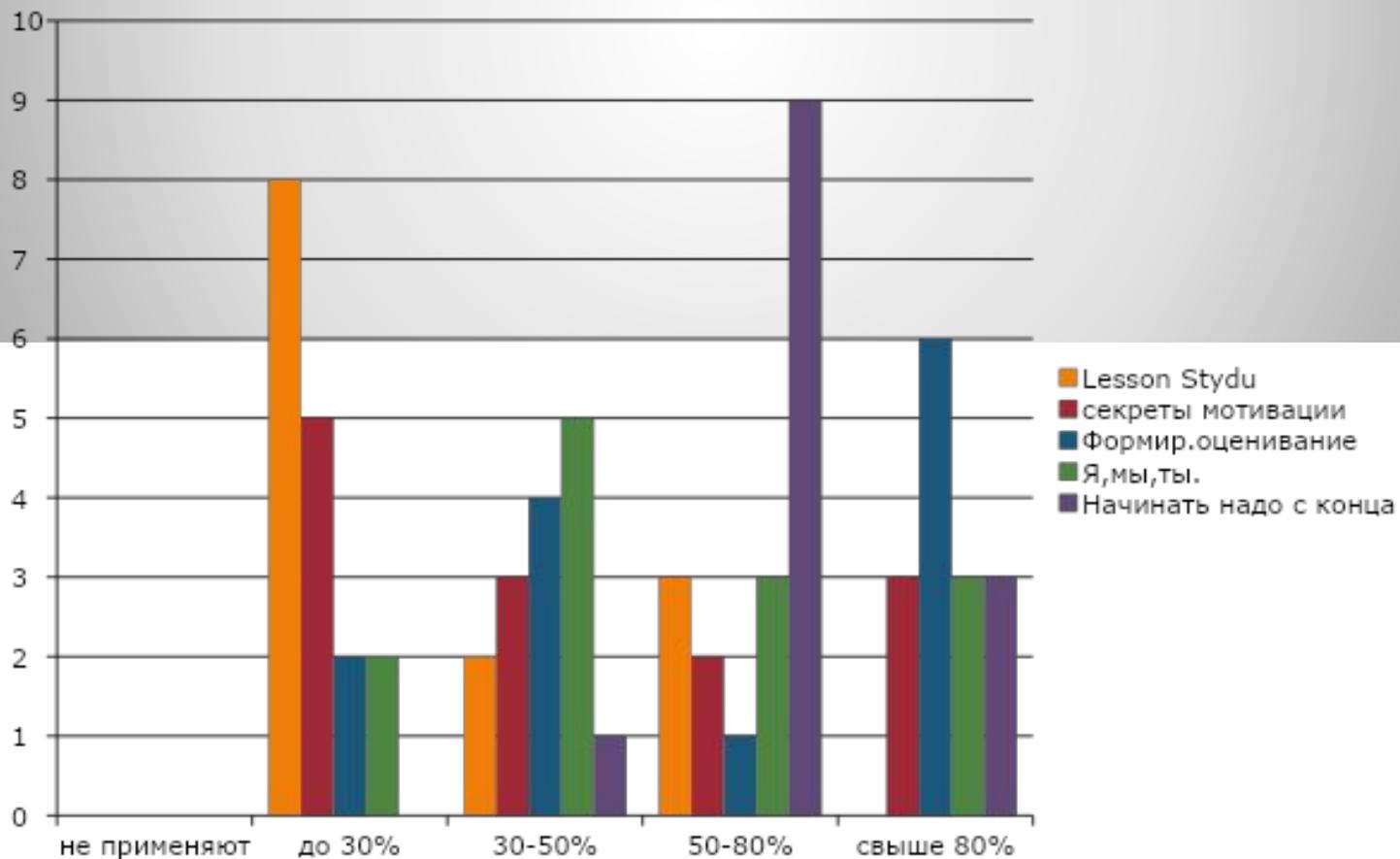
4.14. Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников района, - не менее 45 % суммарно на конец отчетного периода (2024 год).

4.15. Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для осуществления профессионального взаимодействия педагогических работников, от общего количества образовательных организаций - 75 % суммарно на конец отчетного периода (2024 год).

4.16. Доля участников реализации федеральных и региональных рекомендаций по организации методической работы в ОО, в Полтавском МР, в профессиональных педагогических сообществах – не менее 50% от общего количества образовательных организаций суммарно.



Использование ресурсов ЕМД: доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии/темы ЕМД



День открытых дверей

знакомство с
образовательной
средой ОО



открытые уроки,
занятия по теме ЕМД



мастер –класс
с участием педагогов



ОО, тиражируемая практику	Тема ЕМД для масштабирования и тиражирования	Дата	ФИО педагога/ преподаваемый предмет
БОУ «Полтавская СШ №2»	Оценочные техники формирующего оценивания	Ноябрь 2022	
БОУ «Полтавский Лицей»	Стратегия «Я – МЫ – ТЫ»	Декабрь 2022	
БОУ «Соловьевская СШ»	Мальчики и девочки учатся по – разному	Январь 2023	
МДОУ «Полтавский д/с «Солнышко»	Организация индивидуальной работы на уроках с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися.	Февраль 2023	
МДОУ «Полтавский д/с «Родничок»	Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы.	Март 2023	
БОУ «Краснопутиловска я ОШ»	Секреты мотивации: равные возможности на уроке.	Апрель 2023	