

Брекет-система.



Необходимость и
потребность
использования
брекет-системы.

Авторы: Кудрявцева Юлия
Боброва Мария
Зыкина Виктория
Наумова Кристина

Цель:

разъяснить важность
использования брекет-системы.

Задачи:

- ознакомить с конструкцией брекетов и их функциями
- объяснить,как работают брекет-системы
- ознакомить с этапами ортодонтического лечения брекет-системами
- ознакомить с разновидностями брекетов
- помочь понять стоит ли ставить брекететы

Место и время проведения:

павильоны офисов, в
назначенное время.

Характеристика аудитории:

- возрастная категория-от 20 до 45 лет
- социальное положение-работники экономической и юридической сферы деятельности
- профессиональная принадлежность-юристы, экономисты, менеджеры и т.д.

Формы проведения:

- по количеству-коллективная

- по способу влияния-непосредственная

Методы проведения:

- словесный (устное изложение информации по поставленной цели)
- наглядный (демонстрация изображений и муляжей)
- видео-метод (показ презентации, видео-роликов)
- анкетирование
- дискуссия

Методическое обеспечение занятия:

- компьютер
- проектор
- интерактивная доска
- муляжи брекет-систем
- слепки челюстей,отражающих результаты лечения
- брошюры
- анкеты

Краткий конспект занятия:

- Приветствие
- Установление эмоционального контакта с сотрудниками офиса
- Анкетирование (мнение о брекетах)-в начале занятия
- Теоретический материал+демонстрация презентации, видео-роликов и муляжей-в течение занятия
- Проведение дискуссии-в течение занятия
- Раздача брошюр и визиток-после занятия

Методы и способы оценки эффективности занятия.

- 1) Использование открытых вопросов (как можно больше)
 - Индивидуальный опрос
 - Фронтальный опрос
- 2) Письменный опрос

Рекомендуемая литература.

- Интернет-форум “Брекеты и все, что с ними связано” <http://breketi.3bb.ru/>
- Сообщество в соцсети Вконтакте “Брекет-паблик” <https://vk.com/breketist>