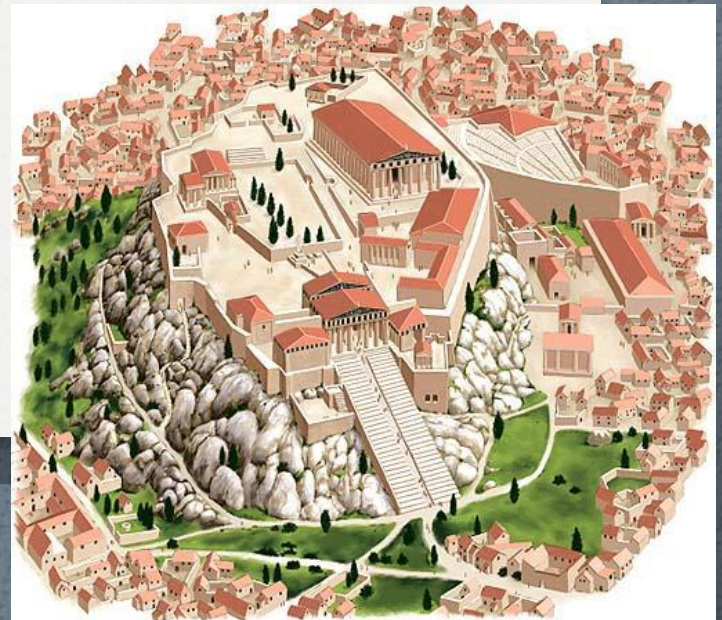


Земледельцы Аттики теряют землю и свободу



В VIII – VI вв до н.э. в Греции существовали города – государства – полисы. Самыми большими из них были Афины и Спарта.





ЗАНЯТИЯ ЖИТЕЛЕЙ АТТИКИ

Разведение
оливок

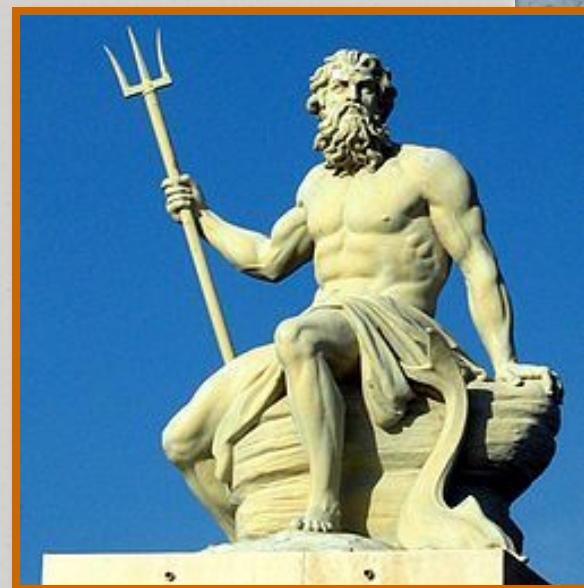
Виноградство

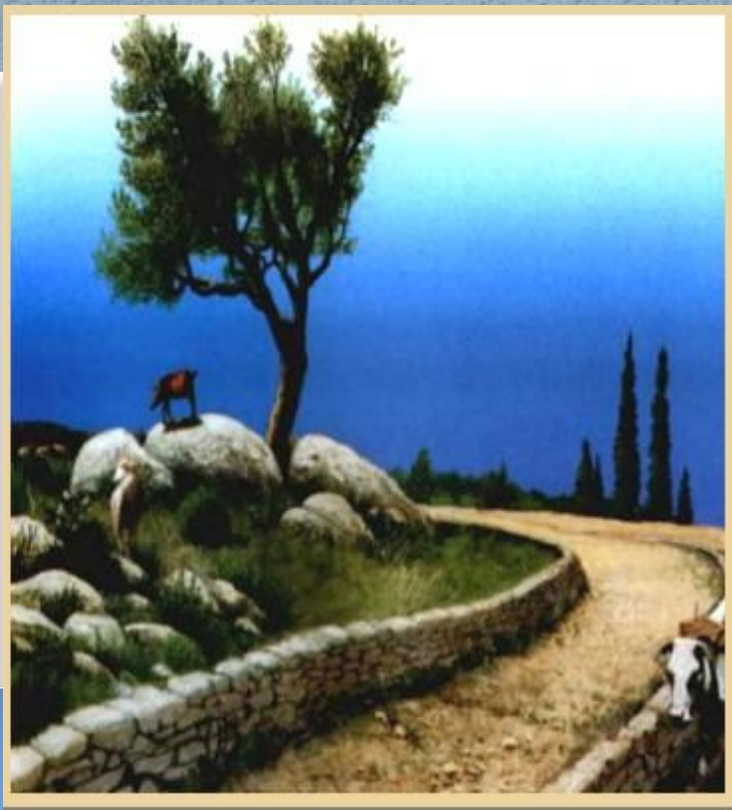
Рыболовство

Скотоводство

Земледелие

Миф о споре Афины и Посейдона





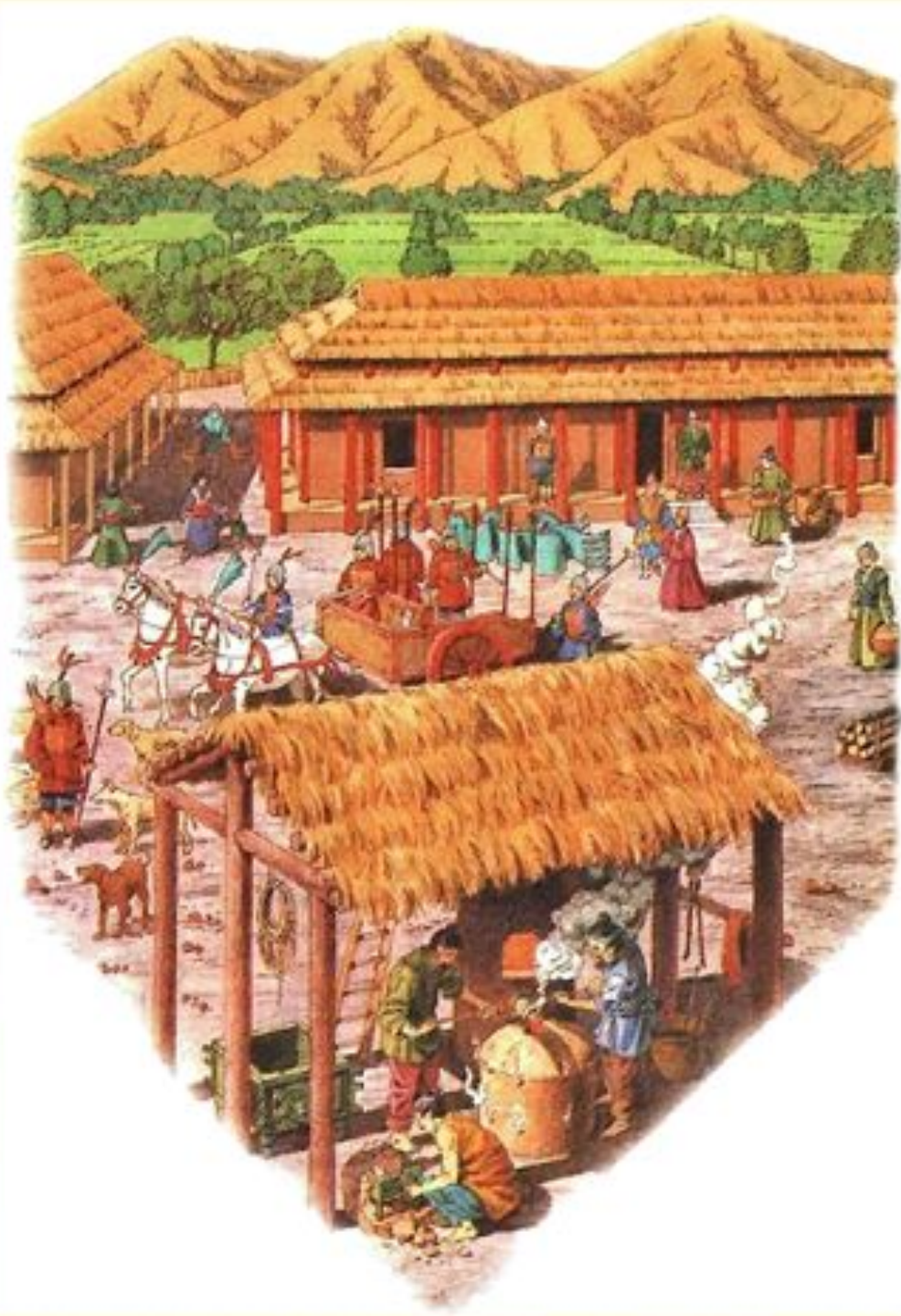
Докажит,
что **ОЛИВЫ**
МОЖНО
назвать
деревом
жизни?



**В 8—7-м веках до н. э.
на улицах Афин
появилось много
мастерских и лавок
кузнецов, горшечников,
сапожников.**



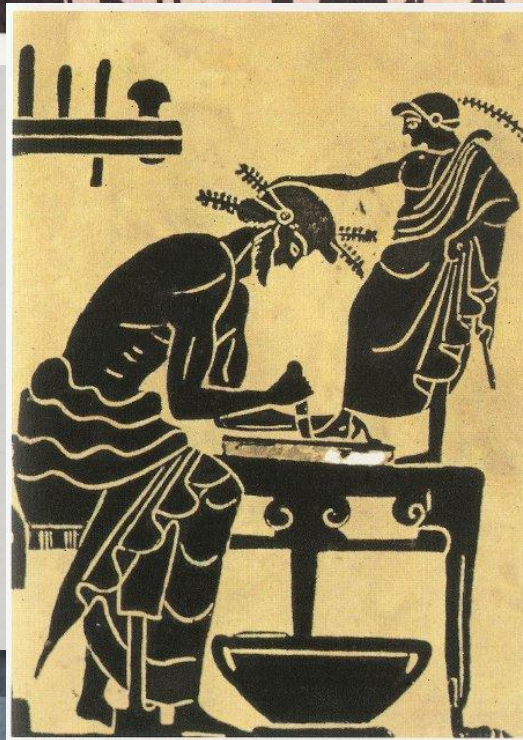
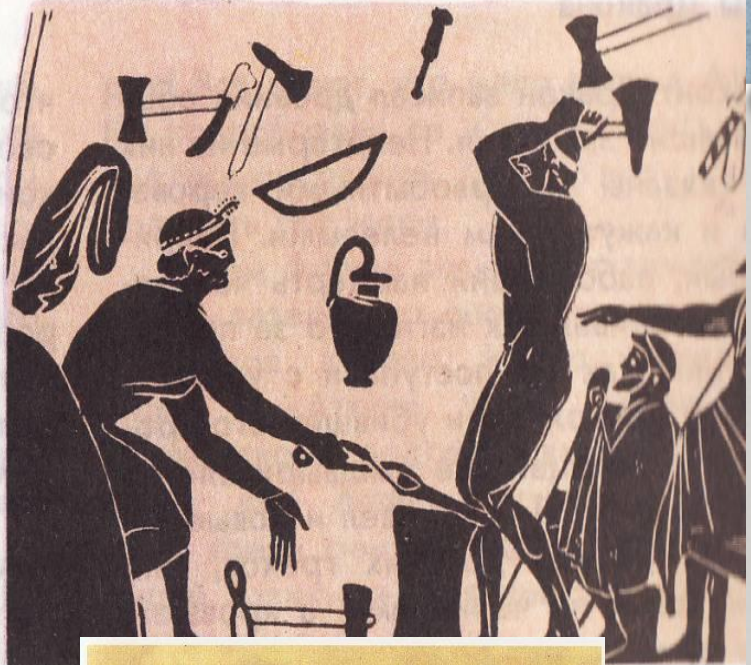
*Растущему населению города
требовалось все больше и больше
хлеба, а его в Аттике не хватало.*



1



2



ВЛАСТЬ

~~ДЕМОС
(простой народ)~~

ЗНАТЬ

Ареопаг
(совет знати)

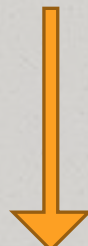
Архонты
(правители-судьи)

Управление в Афинском полисе

Ареопаг



Архонты (9)



Управление



Суд

Власть в Афинах
принадлежала знати.

ДЕМОС – простой народ, в
управлении полисом не
участвовал.

АРЕОПАГ – совет знати

↙
ежегодно
выбирал
архонтов

↘
судил
жителей
Аттики

АРХОНТЫ – правители
полиса, судьи (9 человек)



Первый законодатель Афин - Драконт

Самыми первыми записанными законами стали законы Драконта – правителя Афин жившего в VII в до. Н.э. Он повелел записать старинные обычаи и дополнить их новыми законами.



Законы Драконта (621 г. до н.э.)

Преступление	Наказание
Кража овощей из чужого огорода	Смертная казнь
Оскорбление должностного лица	Смертная казнь
Убийство человека	Смертная казнь

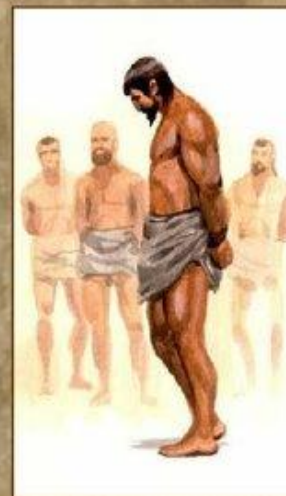
НАСЕЛЕНИЕ АФИН

СВОБОДНЫЕ
ГРАЖДАНЕ

ЗАВИСИМОЕ
НАСЕЛЕНИЕ

АРИСТОКРАТЫ

ДЕМОС



ЗНАТНЫЕ ЛЮДИ

КРЕСТЬЯНЕ

КУПЦЫ

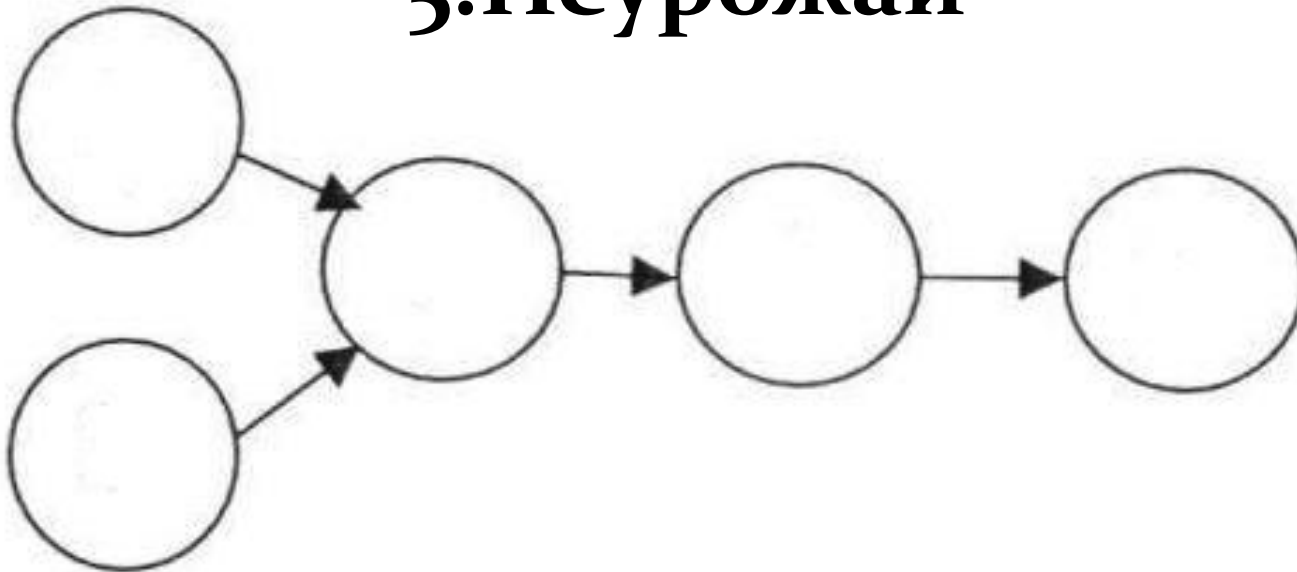
РЕМЕСЛЕННИКИ

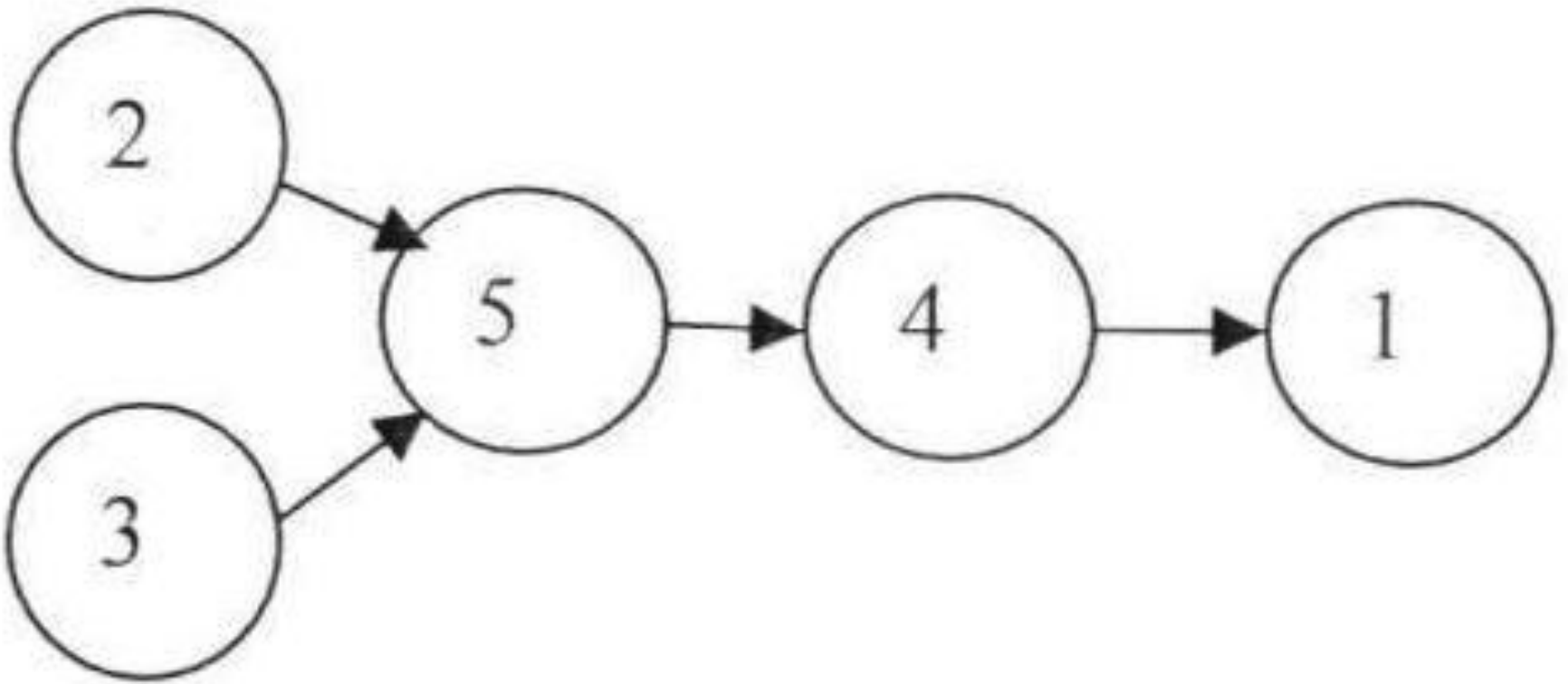
РАБЫ

**Долговое рабство –
потеря человеком
свободы за долги.**

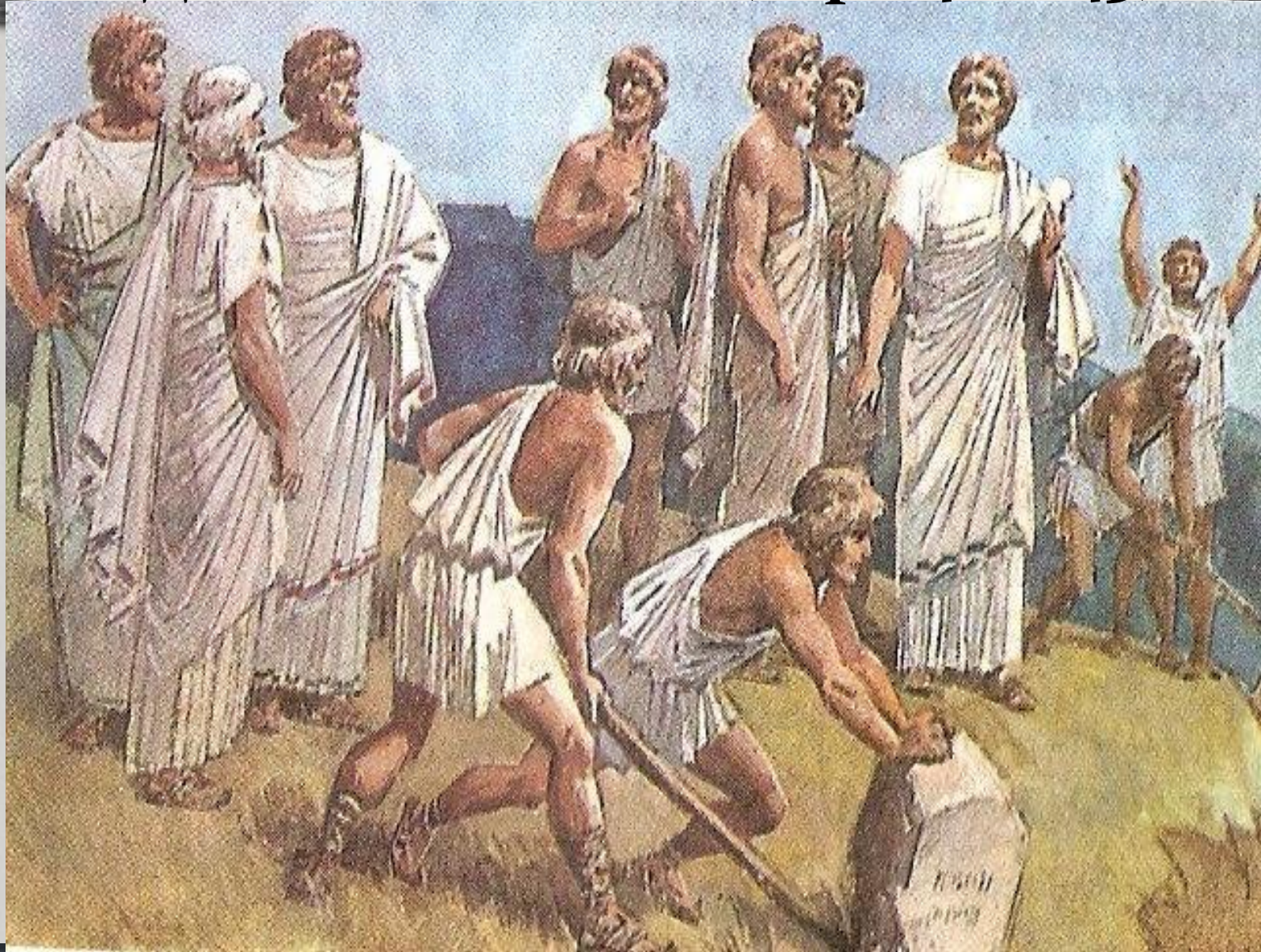
**Расположите в правильной
последовательности**

1. Долговое рабство
2. Плохой участок земли
3. Примитивные орудия труда
4. Долговой камень
5. Неурожай





Долговой камень (стр. 142 - 143)



К чему привело?



ДЕМОС

добивался права
самому управлять
государством

требовал отменить
долговое рабство и
переделить землю

0 Домашнее задание:
параграф 29,
определения урока