



Актуальность развития новых воспитательных инструментов в условиях современных вызовов

Е.П. Сичинский,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития профессионального образования»



- Девиантное поведение, т.е. отклоняющееся от социальной нормы, присутствовало как явление на протяжении всей истории человечества.
- По мере перехода от традиционного аграрного общества к индустриальному/постиндустриальному обществу ускоряются темпы количественного и качественного (виды) проявления девиаций.
- Причины ускорения темпов проявления девиаций связаны с:
 - 1) кризисом механизмов социализации традиционного общества (государство, семья, церковь, общественные структуры, мораль и т.д.)
 - 2) появлением доступных массовых средств коммуникации, создающих условия для формирования устойчивых самодостаточных групп по интересам, способных транслировать свои ценности.



Задача: создание адекватных вызовам времени инструментов и механизмов воспитания



Уровни профилактики деструктивного поведения детей и молодежи:

- первичная (или «превенция»; нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений);
- вторичная (или «интервенция»; вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения);
- третичная (или «поственция»; работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения).

Этапы позитивной социализации:

1. Десоциализация (процесс «выключения» из деструктивной среды).
2. Ресоциализация (процесс усвоения новой модели поведения).
3. Социализация (закрепление опыта позитивного поведения).

При выборе технологий профилактики деструктивного поведения необходимо учитывать:

1. Возрастные особенности;
2. Психолого-физиологические;
3. Степень вовлеченности в деструкцию.



Поиск в библиотеке

Вход в библиотеку

IP-адрес компьютера:

85.202.3.102

Название организации:

не определена

Имя пользователя:

Пароль:

Вход

Запомнить меня

- ▶ Правила доступа
- ▶ Регистрация
- ▶ Забыли пароль?

Навигатор

- ▶ ЖУРНАЛЫ
- ▶ КНИГИ
- ▶ ПАТЕНТЫ
- ▶ ПОИСК
- ▶ АВТОРЫ
- ▶ ОРГАНИЗАЦИИ
- ▶ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- ▶ РУБРИКАТОР

Начальная страница



РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКОВОГО ЗАПРОСА

ВСЕГО НАЙДЕНО ПУБЛИКАЦИЙ: **10023** из **38134733**

№	Публикация	Цит.
<input type="checkbox"/>	1 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ <i>Вишнякова М.А.</i> Новая экономика и региональная наука. 2015. № 3. С. 71-74.	9
<input type="checkbox"/>	2 АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ <i>Янкина А.А., Маниковская М.А.</i> В сборнике: ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией М.П. Арутюнян. 2019. С. 153-157.	0
<input type="checkbox"/>	3 ПОТЕНЦИАЛ НРАВСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ <i>Маниковская М.А.</i> В сборнике: ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией М.П. Арутюнян. 2019. С. 252-256.	0
<input type="checkbox"/>	4 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНЕ <i>Бабич О.М., Слонский Е.С.</i> В сборнике: ПРОФИЛАКТИКА ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ. Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией М.П. Арутюнян. 2019. С. 355-361.	0
<input type="checkbox"/>	5 ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ <i>Слепцова С.И., Николаев Е.В.</i> Студенческий форум. 2019. № 38-1 (89). С. 24-26.	0
<input type="checkbox"/>	6 ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ И ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОРГАНОВ МВД И ФСИН РОССИИ <i>Румянцев Н.В., Андреева С.Н.</i> В сборнике: Психология и педагогика: актуальные проблемы теории и практики. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (к 15-летию факультета психологии МГОУ). 2019. С. 209-214.	0
<input type="checkbox"/>	7 МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФОРМАТОВ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	

Возможные действия

▶ Следующая страница

▶ Выделить все публикации на этой странице

▶ Снять выделение

▶ Добавить выделенные статьи в подборку:

Новая подборка

▶ Добавить все страницы с результатами поиска в указанную выше подборку

▶ Вернуться к поисковой форме и изменить условия запроса

▶ Создать новый поисковый запрос

▶ Продолжить поиск среди найденных результатов



- В исследованиях преобладают «малые» формы, созданные начинающими учеными и студентами.
- Доминирует «мелкотемье», отсутствуют масштабные комплексные междисциплинарные исследования.
- Акценты в исследованиях смещены на традиционное противоправное (делинквентное) деструктивное поведение.
- Отсутствует исследование механизмов вовлечения обучающихся из «групп риска» в позитивную деятельность.
- Сложная терминология.

Большое количество работ (более 10 000) и различные методологические подходы делают невозможным их изучение педагогами-практиками



Задачи академической науки:

1. Создание масштабного комплексного междисциплинарного исследования по деструктивному поведению.
2. Создание обобщающих исследований по видам деструктивного поведения.

Задачи прикладной региональной науки:

1. Определить влияние на деструктивное поведение в субъекте Федерации региональных «факторов социальной среды» и «персональных психологических факторов».
2. Создать региональную модель профилактики девиантного поведения, учитывая ее 3-х-уровневость, четко определив ее участников, их роли и механизмы взаимодействия.
3. Организация на основе региональных исследований повышение квалификации педагогов.



Условия решения задач региональной наукой:

- Подготовка научных кадров.
- Создание условий для их работы (научный центр, конференция, публикаторская деятельность).



Отдел "Центр мониторинга социальных сетей"
2020-2021 год в цифрах и достижениях



Более 10 000

педагогов и специалистов, работающих с молодежью приняли участие в методических и образовательных мероприятиях Центра

125

мероприятий проведено по вопросам медиабезопасности и профилактики деструктивных явлений

300

ссылок, содержащих деструктивный контент заблокировано

100

методических и аналитических материалов подготовлено

18 534

респондентов приняли участие в социологическом исследовании медиа-информационной грамотности

105

онлайн консультаций оказано в рамках методического кабинета





Спасибо за внимание!

54092 г. Челябинск, ул. Воровского, 36
тел/факс +7 (351)222 07 56
e-mail: chirpo@chirpo.ru