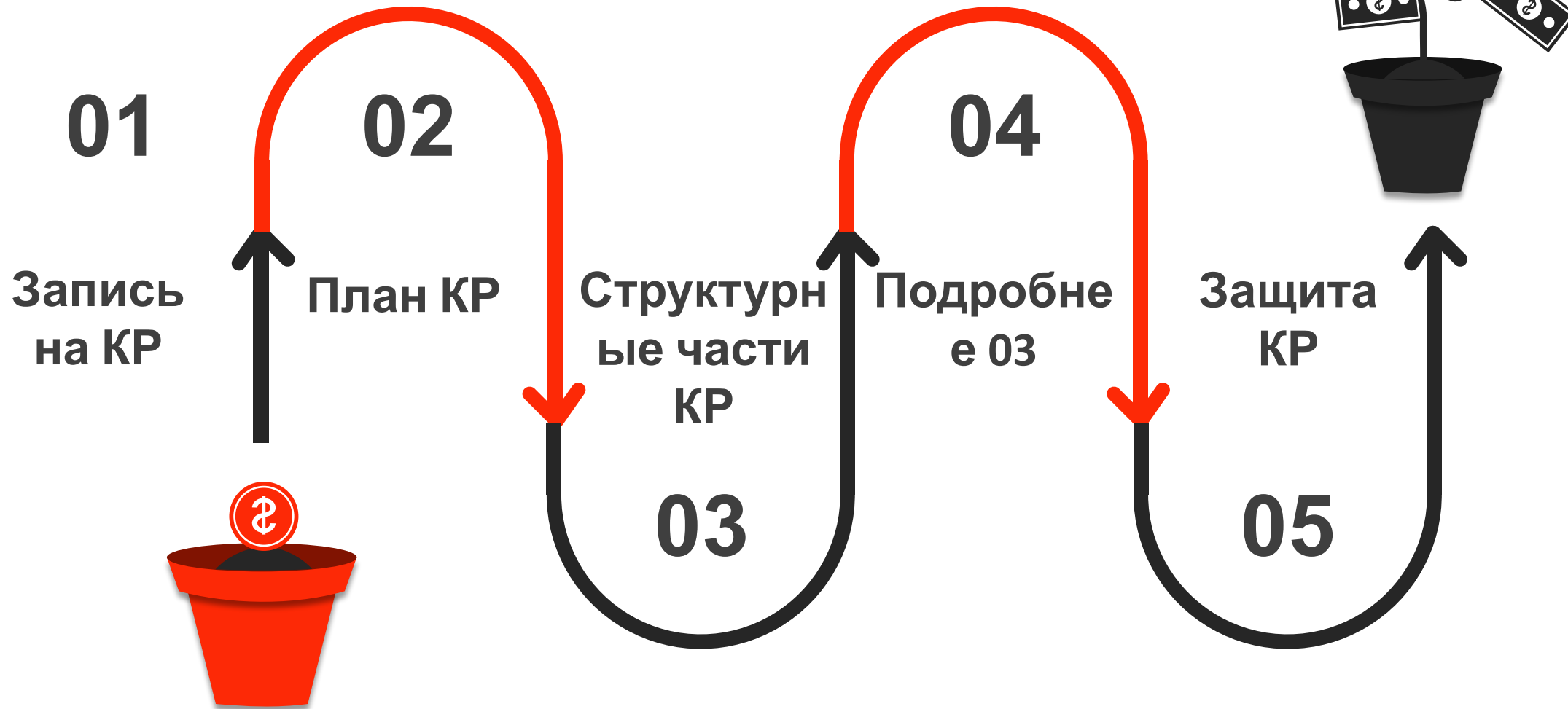




Курсовая работа

Научный сектор студенческого совета

План мероприятия



Запись на КР

9	4	Сандригалло В. А.	1970	Бюджет	Манкевич И. П.	8028 534 5866	28
10	5	Морозова Т. А.	1970	Бюджет	Манкевич И. П.	8028 580 9704	.
11	1	Климова В. С.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.		
12	2	Мисюра Д. Д.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	8044 544 9638	6
13	3	Засекин Е. Б.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	8044 469 7208	13
14	4	Дорова А. А.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	8033 335 1962	14
15	5	Прибыл А. Л.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	+375 33 362 78 05	7
16	6	Козменко А. И.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	+375 44 737 84 94	8
17	7	Гастович В. С.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	+375 33 306 10 22	4
18	8	Бавдей У. В.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	+375 2 980 422 63	9
19	9	Просс Д. Д.	1970	Бюджет	Чучвал А. А.	8028 581 8712	18
						8028 557 6825	.



ДАТЫ

первый семестр – 1 сентября; второй семестр – даты разнятся



ПРЕДМЕТЫ

экзаменационные



ПРЕПОДАВАТЕЛИ

списки на кафедрах (4 кафедры: гражданско-правовых дисциплин, международного экономического права, теории и истории права, государственно-правовых дисциплин).



ТЕМЫ

списки на кафедре

001



Введение
dissercat, z4.by

002



Основная часть
составление

1 раздел
подразделы
2 раздел
подразделы
3 раздел
подразделы

03



Заключение

04



Список использованных
источников

Зосинец Е.Б., 3 курс, ДПВ-1

План курсовой работы

на тему: *Контроль в области использования и охраны природных ресурсов*

Введение

1 Общая характеристика контрольной деятельности в области использования и охраны природных ресурсов

1.1 Понятие и задачи контроля в области использования и охраны природных ресурсов

1.2 Классификация контроля в области использования и охраны природных ресурсов

2 Специфика осуществления контроля в области использования и охраны природных ресурсов в Республике Беларусь

2.1 Правовое регулирование экологического контроля в Республике Беларусь

2.2 Юридическая ответственность за нарушения, выявленные в ходе экологического контроля

3 Международное сотрудничество в области использования и охраны природных ресурсов в контексте решения экологических проблем

Заключение

Список использованных источников

Самостоятельное составление



10%



ТЕМА

Общественная опасность личности преступника, условия ее формирования

Понятие личности преступника

Понятие общественной опасности личности преступника

Условия формирования ООЛП



40%



1 раздел

1 Личность преступника и понятие ее общественной опасности

1.1 Подходы к пониманию общественной опасности личности преступника

1.2 Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение

Самостоятельное составление



60%



2 раздел

2 Условия формирования личности преступника

2.1 Формирование личности преступника

2.2 Предпосылки возникновения общественной опасности личности преступника



90%



3 раздел

+ *проблемы законодательства*

+ *практическая сторона*

+ *международный опыт*

3 Значение понятия «общественная опасность личности преступника» для предупреждения преступлений

Структурные части КР

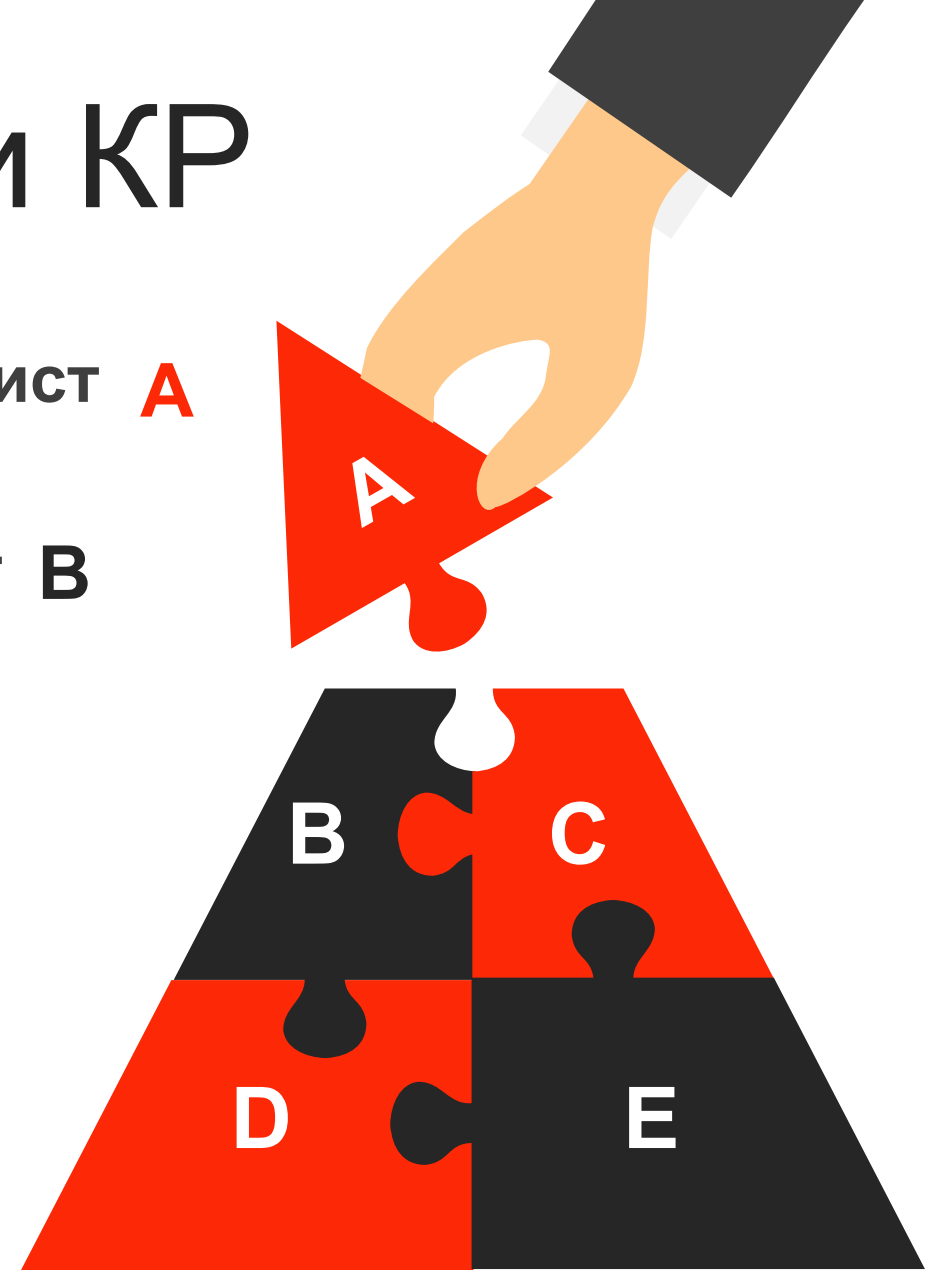
Титульный лист **A**

Реферат **B**

Введение **C**

Основная часть + Заключение **D**

Список использованных
источников **E**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: **Криминология**
на тему: **Общественная опасность личности преступника, условия ее формирования**

Студент
ФП, 3-й курс, ДПВ-1

Е.Б. Зосинец

Руководитель
канд. юр. наук,
доцент

В.С. Шемет

МИНСК 2021

Титульный лист

Студент
ФП, 2-й курс, ДПВ-1

Руководитель
ассистент

Е.Б. Зосинец

О.О. Полещук

РЕФЕРАТ

Курсовая работа: 25 с., 26 источников.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА, ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРЕСТУПНОСТЬ

Объект исследования — общественные отношения, складывающиеся в процессе определения степени общественной опасности личности и условий формирования преступного поведения.

Предмет исследования — научные труды отечественных учёных на тему общественной опасности личности преступника, Уголовный кодекс Республики Беларусь в качестве фундаментального нормативного правового акта в данной области и статистические данные по теме исследования.

Цель работы: систематизация подходов к пониманию общественной опасности личности преступника, анализ порождающих ее факторов и выявление недостатков в законодательстве и литературе по данной теме.

Методы исследования: общенаучные методы (анализ, дедукция, индукция, обобщение), специальные научные методы (формально-юридический).

Исследования и разработки: исследованы общетеоретические положения, труды отечественных ученых по теме работы для более точного анализа общественной опасности личности преступника и условий ее формирования.

Элементы научной новизны: на основе изучения теоретических подходов — сформулированы основные элементы, составляющие понятие общественной опасности личности на современном этапе, определены основные факторы, влияющие на ее формирование, и выявлены дефекты в законодательстве и литературе по данной теме.

Область возможного практического применения: полученные в итоге результаты могут быть использованы в идеологической, просветительной деятельности, а также в учебном процессе по дисциплинам «Криминология», «Уголовное право» и др.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.



Объект исследования
Предмет исследования
Цель работы
Метода исследования
Исследования и разработка
Элементы научной новизны
Области возможного практического
применения
Формальный абзац
ПОДПИСЬ



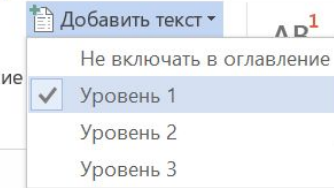
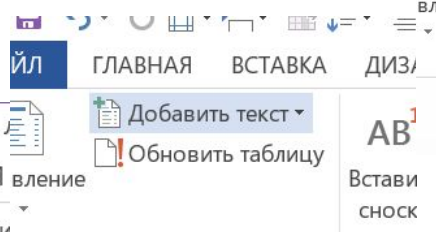
РЕФЕРАТ

(подпись студента)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1 Личность преступника и понятие ее общественной опасности.....	7
1.1 Подходы к пониманию общественной опасности личности преступника.....	7
1.2 Общественная опасность личности отдельных категорий преступников и ее уголовно-правовое значение.....	9
2 Условия формирования личности преступника.....	12
2.1 Предпосылки возникновения общественной опасности личности преступника.....	12
2.2 Формирование личности преступника.....	15
2.3 Значение понятия «общественная опасность личности преступника» для предупреждения преступлений.....	17
Заключение.....	22
Список использованных источников.....	24

Содержание



Оглавление

1 уровень – раздел, подраздел

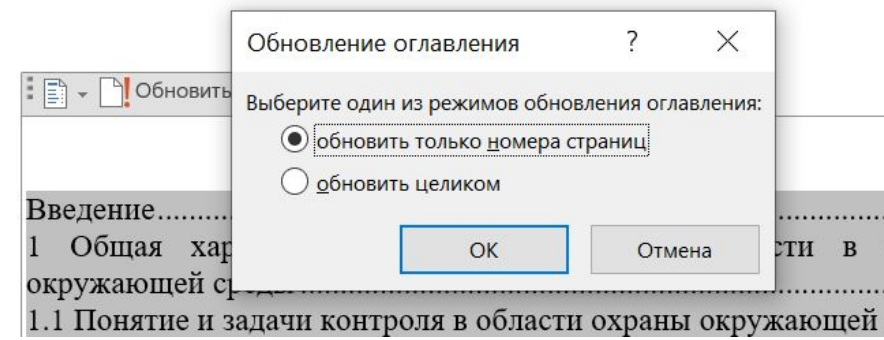
Добавить текст

Переходим в раздел «ССЫЛКИ»

Выделяем название части

ВВЕДЕНИЕ

пления знаний о сущности че
ичности, стало возникать множест



Введение

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель курсовой работы, ее конкретные задачи и методы исследования.



1
Общие фразы, понятия, которые направляют на тему КР



4
Цель исследования + задачи, которые раскроют эти цели (указать их по пунктам в соответствии с разделами и главами КР)



2
Чему посвящена КР (указать предмет исследования)



5
Структура, методы



3
Актуальность темы



6
Источники



1 Личность преступника и понятие ее общественной опасности

1.1 Подходы к пониманию общественной опасности личности преступника

Личность субъекта преступления является объектом пристального изучения многих наук криминологического профиля. В настоящее время изучению личности преступника уделяется большое внимание. Без этого невозможна разработка эффективных мер борьбы с преступностью. Правовое учение о личности преступника должно опираться на философскую концепцию человека. Продуктивной концепцией может стать материалистический подход, согласно которому личность рассматривается как целостное образование, сущность которого составляет социальное качество.

В юридической науке по вопросу о личности преступника нет единства мнений. Некоторые авторы считают, что личность преступника есть некоторая условность, юридическое понятие, которое не отражает каких-либо существенных реальных особенностей человека, совершившего противоправные действия. Например, И.М. Карпец писал, что нельзя объединять лиц, совершивших разные преступления и поэтому различающихся по своим криминологическим характеристикам, одним общим понятием «личность преступника». Общее у них лишь одно – все они нарушители закона [1, с. 75].

Некоторые ученые предлагают изучать личность преступника с более широких социальных позиций, и включают в ее содержание признаки, характеризующие темперамент, способности, свойства характера и иные психологические особенности человека [2, с. 54].

Другие авторы полагают, что преступник как личность отличается от других людей, и это позволяет рассматривать его как самостоятельный тип человека, воплощающий в себе свойство, получившее название «общественная опасность личности». Из-за отсутствия законодательного определения понятия общественной опасности личности, а также критериев, позволяющих определить глубину и стойкость асоциальных наклонностей лица, на основании которых мы могли бы судить о степени его общественной опасности, к сожалению, в теории и практике прослеживается определенная противоречивость. В литературе наиболее распространенным является мнение о том, что общественная опасность личности преступника — это сложившиеся в конкретных условиях нравственного формирования социально отрицательные или неблагоприятные свойства и качества, по причине которых лицо способно при определенных объективных обстоятельствах (ситуациях) избрать антиобщественный вариант поведения [3].

«Разброс» вышеизложенных предложений свидетельствует о том, что понятие «личность преступника» и объем признаков, которые его составляют,

Основная часть



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав теоретические проблемы монархической формы правления, а также рассмотрев идеи русских и зарубежных апологетов единоличных моделей организации публичной власти в государстве, можно сделать следующие выводы:

1 Монархия является исторически первой формой правления. В период зарождения государственности различные управленческие функции концентрировались в руках одного человека, тем самым его роль в государстве значительно расширялась. В условиях объединения близко расположенных народов в одно государство неосуществимым было формирование выборных органов, а соответственно, и республики, это и дало начало непосредственно монархизму, с помощью которого возможным стало установление стабильности и целостности в обществе.

2 Принцип единовластия представляет собой достаточно вескую альтернативу современной парламентской демократии в ее республиканском оформлении. Свойства, требуемые от верховной власти, совершенно совпадают с природными характеристиками монархии: прочная власть, политическое единство, нахождение вне партий и частных интересов, высокая степень нравственной ответственности, уверенность в своей силе, дающее мужество на противодействие всем случайным влияниям, способность к обширным преобразованиям и т.д. позволяют решать ей основную социальную задачу, которая состоит в том, чтобы право индивидов не только было закреплено, но и защищено в случае его нарушения государственной властью.

3 Монархию невозможно искусственно создать, ибо она вырождается, так как трудность возникновения и поддержания монархией власти состоит лишь в том, что государь нуждается в постоянном присутствии живого, общенационального, отчасти сакрального идеала в национальном правосознании.

4 Существенным заблуждением является утверждение о том, что монархическая государственность не совместима с народным представительством, но все европейские королевства, герцогства и княжества, за исключением Ватикана, имеют парламенты и развитую систему местного самоуправления. Более того, династическое правление первооснову своей власти, зачастую, обнаруживает в самой широкой общественной поддержке, с чем соглашаются политические мыслители различных эпох (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон, М Падванский).

5) В последние годы процесс "республиканизации" заметно замедлился. Государства, имеющие монархов, не спешат расставаться со своими традициями и институтами. Наоборот, во многих регионах мира, где давно уже утвердились республики усиливается ностальгия по монархической системе. Многие люди связывают с ней ту стабильность и преемственность политической власти, которой так не хватает многим молодым демократиям. Сказанное касается таких стран как Азербайджан, Грузия, Молдова. В некоторых странах, истерзанных



Общие фразы
Выводы по пунктам (из каждого раздела,
главы)
Общий вывод по КР



Заключение

Список использованных источников

<i>Характеристика источника</i>	<i>Пример оформления</i>
Один, два или три автора	Балашенко, С.А. Экологическое право: учебн. пособие для высших учебных заведений по юр. спец. / С.А. Балашенко, Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. — Минск: БГУ, 2013. — 293 с.
Нормативный правовой акт	Уголовный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 9 июля 1999 г., № 275-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.01.2021 г., № 85-З // Эталон — Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2021. — Дата доступа: 21.03.2021.
Статья из журнала	Жеребин, В.М. Интернет-занятость как новая форма трудоустройства населения / В.М. Жеребин, О.А. Алексеева, Н.А. Ермакова // Народонаселение. — 2016. — № 1. — С. 67—78.

Оформление

Объем

25-30 страниц



Шрифт

Times New Roman,
размер 14 пунктов (пт).



Поля

левое — 30 мм;
правое — 10 мм,
нижнее — 20 мм,
верхнее — 20 мм



СБОРНИК СТАНДАРТОВ

Система менеджмента качества
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ,
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ
СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Система менеджменту якості
АГУЛЬНІ ПИТРАБАВАННІ ДА ЗМЕСТУ,
ПАРАДАК ВЫКАНАННЯ І ПРАВІЛЫ АФАРМЛЕННЯ
СТУДЭНЦІКІХ РАБОТ

СПП 20-04-2008, СТО 20-05-2008

Мінск 2009

Межстрочный
интервал – 1



Абзацный отступ

1,25 см



Особенности

Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части

+ с абзаца

+ полужирным шрифтом

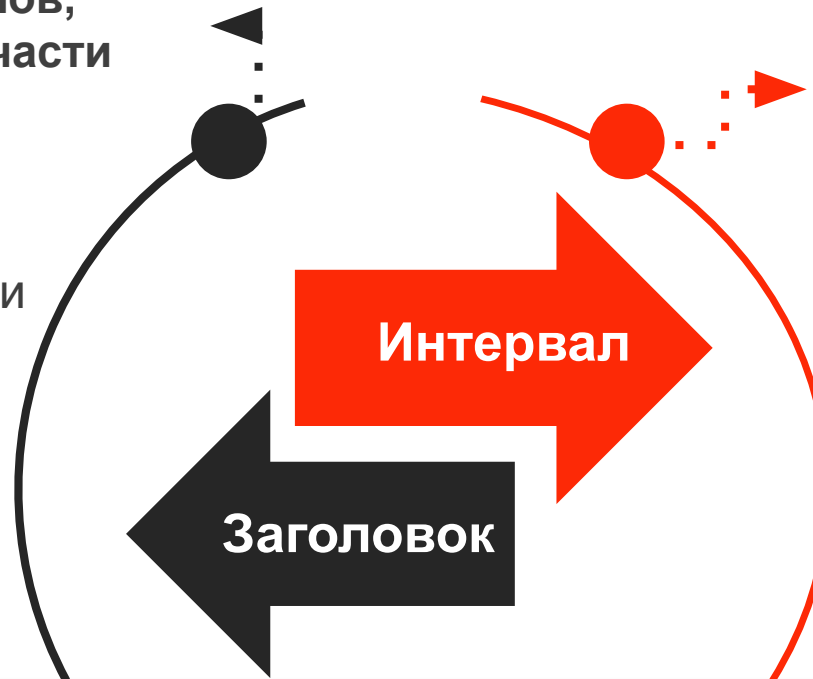
+ без точки в конце

+ заголовки подразделов, пунктов и подпунктов печатают размером шрифта основного текста

+ Заголовки разделов выделяют размером шрифта на 1—2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте (то есть 15-16 пт).

Расстояние

+ между заголовками и текстом при выполнении работы печатным способом — 2—3 межстрочных интервала,
+ между заголовками раздела и подраздела — 1,5—2 межстрочных интервала.



1 Личность преступника и понятие ее общественной опасности

1.1 Подходы к пониманию общественной опасности личности преступника

Личность субъекта преступления является объектом пристального изучения многих наук криминологического профиля. В настоящее время изучению личности преступника уделяется большое внимание. Без этого невозможно разработка эффективных мер борьбы с преступностью. Проверка

Верхний колонтитул

Нижний колонтитул

1 Личность преступника и понятие ее общественной опасности

многие ученые понимают по-разному. Это в определенной степени объясняется тем, что проблема личности преступника может исследоваться на нескольких уровнях обобщения: на уровне широких социальных обобщений (здесь вырабатывается общее понятие); на уровне индивидуального преступного поведения (отдельная, неповторимая личность).

Данная дискуссия обостряется тем, что общественную опасность как проявление сущности личности преступника можно анализировать в двух аспектах: перспективный и ретроспективный. Сторонники концепции «сущность личности преступника в ее общественной опасности» рассматривают общественную опасность как свойство, побудившее человека совершить преступление. Их оппоненты возражают против этого, ссылаясь на многочисленные криминологические исследования, не подтверждающие такой вывод. Так, Ю.Д. Бувштейн отмечал: «Лишь применительно к тем случаям, в отношении которых исследование установит решающую или, по крайней мере, важную роль личностных особенностей, можно обоснованно говорить о личности преступника как таковой» [4, с. 100].

Таким образом, перспективное понимание общественной опасности личности указывает на то, насколько лицо готово совершить преступление в будущем, и чем реальнее эта возможность, тем выше степень его опасности. Когда же преступление уже совершено и личностные свойства проявились, общественная опасность личности преступника является ретроспективной оценкой.

Общественная опасность личности преступника имеет два критерия. Ее проявление в уже совершенном преступлении, причинившем существенный вред обществу, образует объективный критерий. Субъективный критерий общественной опасности представляет собой совокупность личностных свойств, проявившихся в противоправных поступках до совершения преступления и получивших законное воплощение в совершенном преступном деянии. Такой подход к определению общественной опасности преступника приводит к необходимости разграничивать момент появления и момент достоверного установления факта общественной опасности. Как справедливо подчеркивает Г.М. Миньковский, «первое имеет место до (иначе преступление не было бы совершено), второе — после совершения преступления, поскольку единственное достоверное основание для вывода об общественной опасности лица — преступное деяние» [5, с. 58].

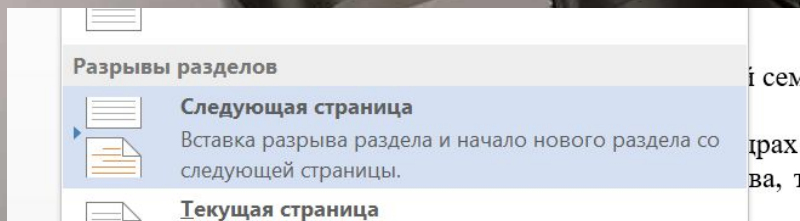
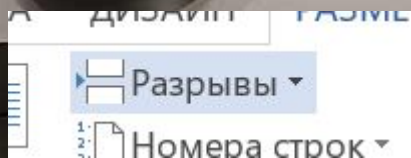
В рамках объективного критерия общественной опасности личности преступника стоит рассматривать непосредственно само общественно опасное деяние, а также его вред, последствия и возможность совершения лицом преступления в будущем.

В отличие от объективного критерия общественной опасности личности преступника, который непосредственно проявляется во вне, субъективный критерий недоступен для реального наблюдения и фиксируется на основании показаний самого человека, а также исходя из анализа и оценки объективных признаков. В рамках данного критерия нужно изучать внутреннюю сущность личности, которая включает в себя мотивацию и цели, психологический

+ Размер: 12 пт.
+ Выравнивание по центру
+ Верхний: номер раздела + его название
+ Нижний: фамилия и инициалы автора-студента, факультет, группа, курс, дата выполнения и номер страницы.

Верхний колонтитул

РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ



Верхний колонтитул -Раздел 2-

Как в предыдущем

Реферат на 2 языках (русский и иностранный)
Содержание (= план)
Все по плану (введение, текст работы, заключение, список исд^оц^ь, источников, приложения)
2) ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ – пример на фото
3) РЕФЕРАТ – пример на фото, объяснить каждую составляющую часть
4) СОДЕРЖАНИЕ – план работы, объяснить как создать оглавление
5) ВВЕДЕНИЕ

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется общая цель курсовой работы, ее конкретные задачи и методы исследования.

Чаще всего это описание необходимости развития темы, ее актуальность + все из введения, то есть на что направлена работа, что нужно раскрыть, какие авторы говорили о теме, и главное! – ЗАДАЧИ (это выглядит как нумерованный список, где содержится какая-то информация по каждому разделу курсовой работы). пример

Постановка данной цели обусловила решение следующих задач:

- 1) дать понятие и определить уголовно-правовое значение общественной опасности личности преступника;
- 2) установить значение определения степени общественной опасности личности для типологии преступников;
- 3) проанализировать предпосылки возникновения общественной опасности личности;
- 4) выявить основные условия формирования личности, избравшей антиобщественный вариант поведения;
- 5) Определить значение понятия «общественная опасность личности преступника» для предупреждения преступлений.
- 6) ТЕКСТ РАБОТЫ
- 7) ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В курсовой работе мы од^ного сделали, ца^дц^ь

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

- 1) вывод
- 2) вывод
- 3) вывод

там вставляем выводы по каждому разделу, лучше даже по каждому пункту

- 8) СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

4. Оформление курсовой работы

«по стандарту» - стандарт бсау (инет – 2008 года или библиотека –вроде 2014)

Объем – 25-30 страниц (чаще вместе с оформлением)

На белой бумаге формата А4 (210 x 297 мм), соблюдать следующие размеры полей:
левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм, на одной стороне листа на белорусском или русском языках с применением компьютерной технологии подготовки документов – через 1 (один) межстрочный интервал с использованием шрифта Times New Roman, размер 14 пунктов (пт).

Абзацный отступ 1,25 см

Интервалов перед абзацами или после них нет.

Особенности:

- 1) Заголовки разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца полужирным шрифтом и без точки в конце. При этом заголовки подразделов, пунктов и подпунктов печатают размером шрифта основного текста. Заголовки разделов выделяют размером шрифта на 1–2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте (по п.п. 15, 16 п.п.)

Нижний колонтитул -Раздел 2-

Как в предыдущем

+ Размер: 12 пт.
+ Выравнивание по центру
+ Верхний: номер раздела + его название
+ Нижний: фамилия и инициалы автора-студента, факультет, группа, курс, дата выполнения и номер страницы.