

СОСТАВ СЛОВА

Правописание **проверяемых** безударных гласных в корне



Таирова Эльвира Шамилевна. Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ с. Калда
МО «Барышский район»

ВСПОМНИ!

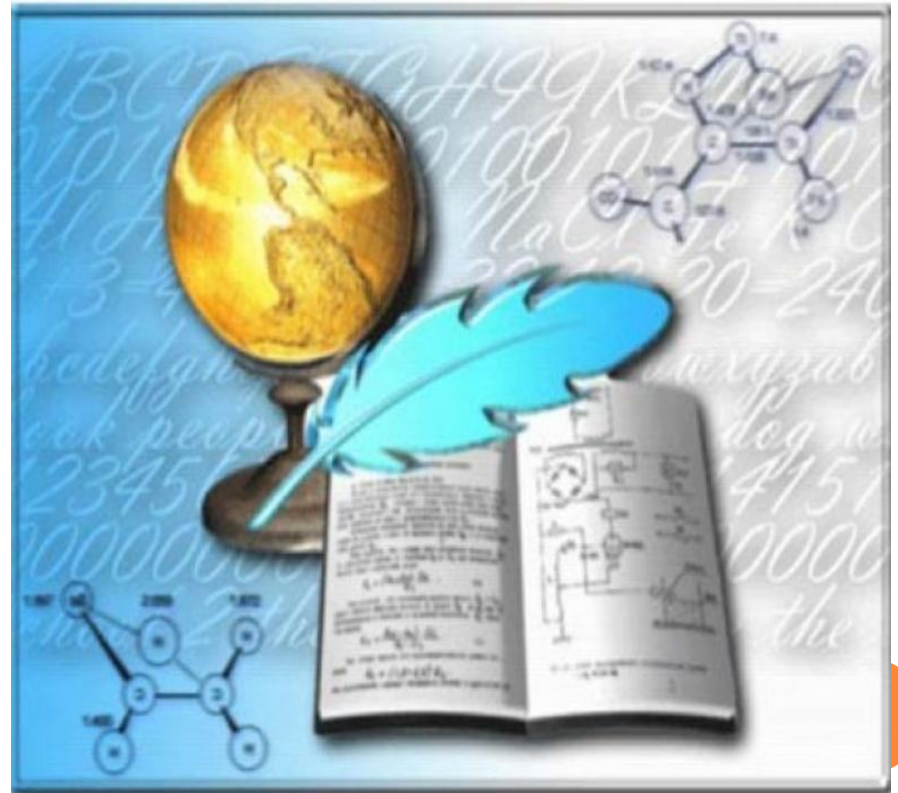
- Морфема - ?
- Приставка - ?
- Корень - ?
- Суффикс - ?
- Окончание - ?

- Основа слова-?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Орфограмма
- Орфография
- Морфема
- Приставка
- Корень
- Суффикс
- окончание



ОРФОГРАММЫ

▣ **Гласные** (гласные без ударения): **в**енок, **л**иса, **в**етер.



▣ **Шипящие и ц:**
ш**ё**пот, **ц**ифра, ж**ё**лтый.

▣ **Орфограммы-согласные:**
бума**ж**ка, груст**т**ный, сторо**ж**,
мороз**з**.



ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

- ▣ Что такое однокоренные слова?
- ▣ Лес, лиса, лесной, лисёнок - ?
- ▣ Горе, гора - ?
- ▣ Придумай свои слова.

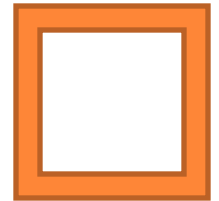


МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР

▣ Повредит-2

▣ УСТНО говорим :

1. Часть речи, **изменяемая** или нет. Ищу окончание (повредит- глагол, **изменяемая** часть речи, **изменяю: повредят, повредишь. Ок.-ит).**



МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР

2. *Основ*а – всё слово без окончания(повред-).

3. Ищу однокоренные слова. Нахожу корень: вред, вредный, вредить.
Корень – вред-.



МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР

4. Определяю приставку:

повредить, навредить,
вредный, приставка **по-**.

5. Оформляю **письменный
разбор:**

повред и г

удивился -2



ОБОЗНАЧЬ ОРФОГРАММЫ

Мы разгл...дели в высок...й
тр...ве св...тлячка.

К...нец его бр...шка
св...тился х...лодным
ог...ньком. В...черами
тр...пинка укр...шалась
зелёными фонариками-
св...тлячками.



РЕШИ ЗАДАЧУ

Сколько букв и звуков в словах?

Ягода – [й'а...']

Ёж – [й'о...']

Ель – ?

Юный-?



МОЛОДЦЫ!

- Д/з: выучить материал в справочнике, упр.27, слова.



1дания

