

В повседневной жизни в окружающих людях мы видим прежде всего внешнюю сторону, и именно по ней формируем свое представление о новых знакомых: красивый это человек или невзрачный, улыбчивый или хмурый, добродушный или сердитый. Но по прошествии времени, после длительного общения внешность уже не будет играть для нас определяющей роли. О близких людях говорят: «Главное в человеке - не внешность, а душа». Кто-то может не согласиться с этим высказыванием, возразить: «Главное - не внешняя красота или душа. Все зависит от ума, мыслительных качеств. От дурака толку мало, а умный, пусть даже недобрый и некрасивый, всегда найдет свое место в жизни». Но вряд ли с таким рассуждением можно безоговорочно согласиться. Все-таки ум должен быть добрым, душевным, и силы своего ума человек должен направлять на хорошие дела и поступки.

Попробуем поискать ответы на эти непростые вопросы.

Духовный мир и духовность.
Мировоззрение. Менталитет
человека.

План уроков

- 1. Духовный мир и духовность.**
- 2. Мировоззрение - ядро духовной жизни.**
- 3. Менталитет человека.**

1. Духовный мир и духовность

Ф. М. Достоевский писал: «Сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека... ибо страх как любит человек все то, что подается ему готовым. Мало того: мыслители провозглашают общие законы, т. е. такие правила, что все вдруг сделаются счастливыми, без всякой выделки, только бы эти правила наступили.

Да если б этот идеал и возможен был, то с недоделанными людьми не осуществились бы никакие правила, даже самые очевидные. Вот в этой-то неустанной дисциплине и непрерывной работе самому над собой и мог бы проявиться наш гражданин».

-??-

- ❑ Как вы понимаете слова писателя?
- ❑ Что включает в себя духовный мир человека?

Задание 1:

Давайте заполним схему и
прокомментируем её



Духовность - ?

личное качество человека, обладающего богатым духовным миром.

Рассмотрим графическую модель духовной личности



- ❑ Объясните созданную модель духовной личности.
- ❑ Что бы вы поставили на первое место? Почему?
- ❑ Назовите важнейшие элементы человеческой духовности.

(Мораль, патриотизм, гражданственность, мировоззрение.)

Духовный мир личности является сложной системой, включающей в себя ряд элементов:

1) духовные потребности, заключающиеся в знаниях о себе, о мире, о смысле и назначении своей жизни;

2) эмоции, выражающие отношение человека к полученным знаниям;

3) ценности жизни и культуры, жизненную ориентацию человека, его индивидуальный выбор.

2. Мироззрение - ядро духовной жизни

Помните странную фразу из песни Ю. Визбора: «Дороги трудны, но трудно без дорог».

? - Что означают эти слова?

На жизненном пути человека стоят своеобразные ориентиры: нравственные и мироззренческие.

Именно они показывают человеку направления его движения. Важным элементом духовного мира человека является его мироззрение. Чем оно отличается от других элементов духовного мира?

? - Отличительные черты мировоззрения:

- представляет собой взгляд человека не на какую-нибудь отдельную сторону мира, а именно на мир в целом;
- отражает отношение человека к окружающему его миру.

Мировоззрение - ...

это целостное представление человека о природе, обществе, самом себе, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Мировоззрение носит исторический характер, т. е. определяется исторической эпохой с присущими ей:

- уровнем знаний;**
 - наличием проблем;**
 - духовными ценностями**
- и зависит от нее.**

**Работая с пунктом 2 § 29, заполните
таблицу «Классификация
типов мировоззрения».**

Мировоззрение	Сущность
Обыденное	
Религиозное	
Научное	

-??-

- 1. Назовите типы мировоззрения.**
- 2. Что положено в основу подобной типологии?**
- 3. Проанализируйте типы мировоззрений.**
- 4. Какие перспективы открываются перед человечеством?**
- 5. Какую роль играет мировоззрение в жизни человека?**
- 6. Скажите, какую роль играет воля и ответственность при выработке того или иного мировоззрения. Свой вывод аргументируйте.**

3. Менталитет человека

Менталитет – это ...

специфический психологический склад, возникший на базе культуры, общественного и личного опыта, который проецируется на практическую деятельность.

В чем, на ваш взгляд, состоит взаимодействие между духовной жизнью общества и внутренним миром человека?

Попробуйте выстроить логическую схему взаимодействия указанных компонентов и объяснить ее.

Д/З:

Выучите § 29, сделайте краткий конспект используя материал параграфа и презентации, заполните таблицу(слайд 12), ответьте на вопросы(слайды 13, 15) .